



Empirische Jugend- und Rekrutenbefragungen
Enquêtes fédérales auprès de la jeunesse et des recrues
Indagini federali fra i giovani e le reclute
Enquêtes fédérales de la jeunesse et des recrues
Swiss Federal Surveys of Adolescents and Recruits

Verlag Rüegger

Hans-Peter Meier-Dallach Susanne Hohermuth Therese Walter

isola elvetica

Das Bild Schweiz im Zeitalter der Globalisierung

L'Image de la Suisse à l'ère de la mondialisation

L'Immagine della Svizzera nell'era della globalizzazione



cultur prospectiv

Band/Volume

17

Wissenschaftliche Reihe

Série scientifique

Hans-Peter Meier-Dallach Susanne Hohermuth Therese Walter

isola elvetica

Das Bild Schweiz im Zeitalter der Globalisierung

L'image de la Suisse à l'ère de la mondialisation

L'immagine della Svizzera nell'era della globalizzazione

Eidgenössische Jugend- und Rekrutenbefragungen *ch-x*
Enquêtes fédérales auprès de la jeunesse et des recrues *ch-x*
Inchieste federali fra i giovani e le reclute *ch-x*
Enquistas federales da la giuventetgna e dals recruts *ch-x*
Swiss Federal Surveys of Adolescents and Recruits *ch-x*

Wissenschaftliche Reihe
Série scientifique
Band/Volume 17

Hans-Peter Meier-Dallach Susanne Hohermuth Therese Walter

isola elvetica

Das Bild Schweiz im Zeitalter der Globalisierung

L'image de la Suisse à l'ère de la mondialisation

L'immagine della Svizzera nell'era della globalizzazione

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Hans-Peter Meier-Dallach Susanne Hohermuth Therese Walter

isola elvetica

Zürich : Verlag Rüegger, 2003

(ch-x ; Bd. 17)

ISBN 3-7253-0751-2

Hans-Peter Meier-Dallach
Susanne Hohermuth
Therese Walter



isola elvetica

Verlag Rüegger, Zürich / Chur 2003

www.rueggerverlag.ch

info@rueggerverlag.ch

Copyright © 2003 by Bundesamt für Bauten und Logistik (BBL), 3003 Bern/Switzerland

Satz und Druck: Druckerei Schüler AG, Biel

ISBN 3-7253-0751-2

Alle Rechte vorbehalten

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	iii
Avant-propos	iv
Prefazione	v
Kurzfassung	vi
Résumé	xi
Riassunto	xvi
Dank und Gebrauchsanweisung	xxi
Kapitel 1: Moderne Zeit-Räume – ein Rundgang durch die Theorie	1
Expo.02 und die Inseln	2
Kapitel 2: Lokale Heimatinseln	13
Teil 1: Territoriale Bindung und Erinnerungskultur	14
Teil 2: Mikrokosmos der Gemeinden	32
Teil 3: Von der lokalen zur nationalen Gesellschaft	56
Regionale Disparität, Vielfalt und Nation	60
Kapitel 3: Teil der Welt oder Monade in der Welt? Wünsche und Haltungen zur Nation	61
Teil 1: Kontinuität und Wandel	63
Teil 2: Der Sonderfall	71
Teil 3: Vier Pfade in die Zukunft	79
Vielfalt und Gegensätze in der Zukunft	85
Kapitel 4: Robinson trifft Freitag. Haltungen und Bilder zu Grenzen	87
Teil 1: Fremd im eigenen Land?	89
Teil 2: Handlungsmuster und Gesellschaftsbild	93
Globalisierung in der jugendlichen Erfahrung und als Code	104
Kapitel 5: Weltgesellschaft	107
Teil 1: Chaos, Problemdruck oder Evolution?	109
Teil 2: Weltteilung und internationale Netzwerke	124
Teil 3: Akteure und Stile in der Weltgesellschaft	129
Schweizerischer Widerspruch und Weg zur Welt	135

Kapitel 6: Epilog – Weltoberfläche und Weltbinnenraum	137
Anhang	141
Untersuchungsanlage und -schritte	142
Liste der Bezirke	143
Darstellungsverzeichnis	145
Literatur	157
Fragebogen deutsch	163
Fragebogen französisch	182
Fragebogen italienisch	201

Vorwort

Wie sehen 20-jährige Schweizerinnen und Schweizer vom Sichtfenster «Schweiz» aus die Welt, und durch diese wiederum sich selbst? Welche Blickweisen und Blickwinkel lassen sich ausmachen? Worin unterscheiden sich diese von jenen ihrer Eltern und Grosseltern? Diese Fragen nehmen die Autoren dieses Bandes – Hans-Peter Meier-Dallach, Susanne Hohermuth und Therese Walter, Institut «*cultur prospectiv*», Zürich – zum Ausgangspunkt ihrer 1997 unternommenen, mehrjährigen Erhebung, in der nicht nur junge Erwachsene, sondern auch eine Stichprobe ihrer Eltern- und Grosselterngeneration in die Untersuchung einbezogen wurde.

Die hier präsentierten Befunde sind nur vorläufig überraschend, in ihrer sozialen Logik jedoch erwartbar. Weltsicht prägt sich über Herkunft, Grenzüberschreitungen aktivieren lokale Bindungen und Identitäten. Die Schweiz ist die «Insel», von der aus die Welt wahrgenommen und beurteilt wird. Die junge Erwachsenengeneration der Jahrtausendwende hält am helvetischen Sonderfallbild erstaunlich stark fest. Ihre Sicht unterscheidet sich von derjenigen der Eltern- und Grosselterngeneration nur gra-

duell, nicht prinzipiell. Die Globalisierung schärft offensichtlich die Herkunftsoptik. Diese ist indes unter der jungen Erwachsenengeneration vielfältig, ähnlich dem Kaleidoskop, das in der Drehung durchaus verschiedenartige, aber in sich stimmige Muster der Sicht entstehen lässt.

Es gelingt den Autoren des Bandes, Wahrnehmungsfiguren von Weltsicht herauszufiltern, die zeitpunktübergreifend gültig sein dürften und in ihrer Stimmigkeit überzeugen.

Die Eidgenössischen Jugend- und Rekrutenbefragungen *ch-x* danken den Autoren Hans-Peter Meier-Dallach, Susanne Hohermuth und Therese Walter für das äusserst interessante Werk und wünschen ihm eine breite und interessierte Aufnahme.

Karl W. Haltiner
Wissenschaftlicher Leiter *cb-x*

Franz Peter
Direktor *cb-x*

Im April 2003

Avant-propos

Quel regard les jeunes Suisses de 20 ans portent-ils sur le monde et sur eux-mêmes? Quelles sont leurs opinions et leurs manières de voir? En quoi celles-ci se distinguent-elles des visions de leurs parents et grands-parents? Les auteurs de ce volume – Hans-Peter Meier-Dallach, Susanne Hohermuth et Therese Walter, de l'Institut «cultuur prospectiv» à Zurich – se penchent sur ces questions, base de l'enquête répétitive qu'ils mènent depuis 1997 non seulement auprès des jeunes adultes mais aussi, selon un échantillonnage aléatoire, auprès de la génération de leurs parents et grands-parents.

Bien que les résultats présentés dans ce volume surprennent à première vue, ils répondent cependant à une logique sociale. Ils nous révèlent que l'origine des jeunes adultes influence la vision globale qu'ils ont du monde et, que la suppression des frontières favorise le retour aux racines et la recherche d'identités. La Suisse est «l'île» permettant de percevoir le monde et de le juger. Il est étonnant de constater que les jeunes adultes de ce tournant de siècle tiennent fortement à l'image du «Sonderfall» helvétique. Dans cette enquête nous découvrons que les opinions des jeunes adultes diffèrent de celles de leurs parents et

grands-parents seulement quant à l'intensité et non en ce qui concerne le principe. Apparemment, la globalisation renforce l'attachement aux racines. La perception des jeunes adultes quant à leur origine a de multiples facettes. Elle ressemble à un kaléidoscope dont la pluralité des dessins forme pourtant une structure cohérente.

Les auteurs de ce volume ont réussi à dégager les diverses perceptions que les jeunes adultes ont du monde. Celles-ci convainquent par leur cohésion et nous révèlent qu'elles ont une validité intemporelle.

Les enquêtes fédérales auprès des jeunes et des recrues *ch-x* remercient les auteurs Hans-Peter Meier-Dallach, Susanne Hohermuth et Therese Walter des résultats très enrichissants que nous livre leur enquête et souhaitent que leur ouvrage éveille l'intérêt des lecteurs et connaisse un vif retentissement.

Karl W. Haltiner
Directeur scientifique *cb-x*

Franz Peter
Directeur *cb-x*

en avril 2003

Prefazione

Come vedono le ventenni e i ventenni svizzeri il mondo, dall'ottica elvetica, e come vedono attraverso il filtro del mondo se stessi? Quali angoli visuali e modi di osservare la realtà mondiale si possono scoprire? In cosa si differenzia quest'ottica da quella dei loro genitori e dei loro nonni? Gli autori di questo volume – Hans-Peter Meier-Dallach, Susanne Hohermuth e Therese Walter, Istituto «cultur prospectiv», Zurigo – utilizzano queste domande come punto di partenza per la loro inchiesta iniziata nel 1997 e improntata su più anni. La ricerca non si limita a considerare un campione di giovani, ma anche un campione dei loro genitori e della generazione dei nonni.

I risultati presentati qui sono sorprendenti solo in apparenza e, nella loro logica sociale, sostanzialmente attendibili. L'origine influisce sulla visione globale. Il superamento delle frontiere attiva legami e identità locali. La Svizzera rappresenta l'isola dalla quale il mondo viene percepito e giudicato. La generazione dei giovani adulti a cavallo fra vecchio e nuovo millennio presenta dei legami sorprendentemente forti con l'immagine del «Sonderfall» svizzero. La loro visione si differenzia da quella delle generazioni dei padri e dei nonni solo per

quanto riguarda l'intensità, ma non per quanto concerne il principio. La globalizzazione sembra quindi rafforzare la tendenza a non dimenticare le proprie radici. Quest'ottica è comunque molto variegata fra la generazione dei giovani adulti, paragonabile ad un caleidoscopio che, girando, mostra dei motivi sempre diversi, ma sempre identici nella loro struttura.

Gli autori del volume riescono ad isolare delle ottiche di visione mondiale che rivelano una stabilità di fondo, sia temporale che per ciò che concerne la loro consistenza interna.

Le inchieste federali fra i giovani e fra le reclute ch-x ringraziano gli autori Hans-Peter Meier-Dallach, Susanne Hohermuth e Therese Walter per quest'opera estremamente interessante e sperano essa possa avere il riscontro che merita.

Karl W. Haltiner
Responsabile scientifico *cb-x*

Franz Peter
Direttore *cb-x*

Aprile 2003

Kurzfassung

Begehrte Inseln. Bis zum Jahre 2030 bewegen sich nach Prognosen dreieinhalb mal mehr Leute zum Flughafen, um in die Ferien zu fahren. Bereits heute ist es in einer grossen Stadt gegen die Hälfte, die interkontinentale Reiseziele vorzieht. Die Touristik muss ihre Erfindungsgabe neu fordern. Erschliessungen allein genügen nicht, man muss neue Inseln schaffen. Diese sind nicht nur im Freizeitbereich begehrt. Die Vorteile der Insellösung sind für die Arbeit im virusanfälligen Netz offensichtlich. Die Inselstrategien für Unternehmen sind in der globalisierten Wirtschaft chancenreicher als flächendeckende Pläne.

Hat die Erfahrung des Verkehrskorridors im Tessin dazu geführt, dass hier die 20-jährigen die Vision der *isola elvetica* betonen? Ja, deshalb steht der Titel des Buches in italienischer Sprache. Der Verkehrskorridor verletzt ein Bild im helvetischen Selbstverständnis. Die Landschaften liegen über dem europäischen Kontinent. Man fühlt sich nicht an die Nachbarnationen angebunden, sondern sieht auf sie hinaus und immer auch hinab. Als Insel geniesst man den Vorteil, von allen Nachbarn gleich weit entfernt zu sein. Was die Briten vom Kontinent trennt, der Kanal, ist für die Eidgenossen das Hochland. Einen zweiten Vorteil bietet die Insel. Sie ist zwar klein, aber als Gestalt ganzheitlich sichtbar. Vom Urgestein am Gotthard verzweigt sich die Landschaft nach den vier Himmelsrichtungen in Haupt- und Seitentäler, die sich nordwärts in die Ebene des Mittellandes verlieren. Die Flüsse rahmen dieses entlang den Grenzen ein. Es gibt ein drittes Plus für die Insel. Sich als Ganzes himmelwärts abhebend kann die Eidgenossenschaft auf eine kompakte nationale Identität verzichten. Die Konföderation

der lokalen und regionalen Abwanderungen, wie man sich als Schweizer oder Schweizerin fühlt, genügt.

Globalisierung fasziniert. Die 20000 jugendlichen Befragten der ch-x Studie «Identitäten 2000» gehören zur ersten Generation, die in der Ära der schnellen, weltumspannenden Kommunikation gross geworden ist. Der neue technologische Lebensstil, viel reisen, zwischen Zielen switchen und eintauchen in die virtuellen Räume, verlagert Orientierungen. Die jungen Erwachsenen sind Argonauten, deren Lebensperspektive vom faszinierenden Erleben der technologischen Beschleunigung und von Fortschrittsmusik beeinflusst sind. Die Welt gewinnt bei ihnen die Kraft eines Gegenbildes zur Insel. Sie zeigt sich als zusammenhängende Megastadt. In ihr empfindet man sich bei fast jeder Landung als Gewinner. Der Lebensstil überträgt sich in die Wünsche und Visionen. Die Zukunft gehört den erfolgreichen Unternehmen, der Spitzenforschung, den neuen Technologien und dem strategischen Cluster von Erfolgsfaktoren. Avenir Suisse heisst Teilhabe an den Leuchttürmen im Netzwerk der Weltstädte. Starke Bilder und Töne begleiten die Faszination. Im Unterschied zur «silent revolution» der 60er Jahre geht sie als «sounding revolution» in die Geschichte ein. Sie verbindet die modernen Werte, individuelle Freiheit, Wohlstand und Wachstum mit der Zuversicht für die technische Machbarkeit und Lösbarkeit der Probleme. Sie schreibt die Zukunft nach dem Amerika-Modell.

Rückkehr. Die junge Generation nimmt die Kehrseite der Globalisierung wahr. «Es gibt kein Bier auf Hawai» – so trivial dieser Schlager tönen mochte, so subversiv ist

seine Wirkung. Die Gefährdung der Vielfalt durch nivellierende Trends, die das Viele ähnlich machen, ist bei der jungen Generation ein starkes Furchtbild gegenüber der globalen Entwicklung geworden. Die Last der unlösbar scheinenden Probleme, Kriege, Umweltkatastrophen, internationale Drogenkartelle, Viren und Finanzskandale dunkeln die Zuversicht ein. Das Vertrauen in die traditionellen politischen Akteure, die Staatsregierungen und Parteien, ist gesunken. Neue internationale Akteure sind angesichts der Probleme zu wenig sichtbar, erfolgreich und wirksam. Weit entfernt ist in den Augen der 20-Jährigen die Vision des Weltstaats. Man scheint ihn als Leviathan weder herbeizuwünschen noch über ihn nachzudenken. Man wendet sich den helleren Zonen in den tieferen Etagen der Weltgesellschaft zu, dem eigenen Land, der Region und sich selbst, dem privaten Raum. In dieser Reihenfolge wächst der Optimismus, handlungsfähig und Meister des eigenen Glücks zu bleiben. Die Inselvorteile werden sichtbar und aufgewertet. Gerade weil das Land so intensiv an der Globalisierung teil hat und sie erfahren lässt, wird die Kehrseite der Globalisierung scharf wahrgenommen. Schwer zu glauben für die ältere Generation und für Intellektuelle, die im Diskurs der Enge gross geworden sind, aber die 20-Jährigen wünschen sich den Sonderfall zurück.

Remade in Switzerland. Mit lautem Aufwand erklären Architekten und Stadtplaner die Schweiz zur Metropole. Sie wird zum verkleinerten Abbild der grossstädtischen Netze, die sich um die Welt spannen. Die Erfahrung negativer Seiten der Globalisierung erzeugt die Rückkoppelung in die andere Richtung. Die Architektur der schweizerischen Gesellschaft wird nicht abgebrochen, sondern revitalisiert. Remade

in Switzerland – heisst der Trend. Die Magie der konzentrischen Ringe, zuerst das Lokale und Regionale, dann die Nation, Europa oder die Welt, bleibt in der jungen Generation erhalten. -Lieber tot als rot – der schweizerische Archetyp gegen ambitionöse Fortschrittsprogramme prägt das Selbstverständnis und Geschichtsbild. Die Ankerpunkte in der Erinnerungskultur polarisieren sich und werden zur wichtigsten Einflussgrösse auf die Art, wie man die Schweiz sieht und sich in Zukunft wünscht. Die Skepsis gegen weit ausholende Fortschrittsideen und grossräumige Zusammenschlüsse bleibt in der jüngeren Generation erhalten. Die Selbststeuerung im komplexen ererbten Gefüge der Gemeinden, Kantone und des Bundes wird bekräftigt; Grosskantone hätten nur bei einem Drittel der Befragten eine Chance. Die plebiszitären Elemente der Demokratie möchten etwas mehr als zwei Drittel verstärken.

Die Metropole Schweiz – das Gefühl in einem Weltdorf zu leben – hat in den Grosszentren und in touristischen Temporärstädten des Berggebietes Funken geworfen. Überwiegend aber fühlt man sich in der Schweiz wie seit eh lokal, regional und in den bekannten sprachregionalen Nuancen auch national. Die Architektur der Schweiz gleicht nur für eine kleine Minderheit dem neomodernen Entwurf einer Glashaut- oder Loftsiedlung, die globale Offenheit demonstriert. Gesucht ist Mauer- und Balkenwerk, das Erinnerungen mitträgt und die Bewahrung im Hier und Jetzt garantiert. Verbesserungen und zurückhaltende Neuerung dienen diesem pragmatischen Ziel.

Steuerungsenergie. Die Architektur der schweizerischen Gesellschaft begünstigt eine Energetik – Muster zum Handeln. In den Ergebnissen zeigt sie sich in typischen

Haltungen, wie und wo zu handeln ist. Die Handlungsenergien werden pragmatisch eingesetzt; das Land soll ein dezentrales Kraftwerk bleiben. Die Schweiz ist zwar auf viel Aussenenergie angewiesen, braucht und sucht sie. Gerade deshalb will man ihre Umsetzung im eigenen Hause, ihre Umwandlung auf dem eigenen Terrain selbst bestimmen. Dies verlangt, Eigenenergie als Steuerungsenergie zu entwickeln und einzusetzen. In einem intensiv mit dem Ausland vernetzten kleinen Land ist dies besonders wichtig. Absaugen von Handlungskompetenzen durch Aussenenergie bleibt unerwünscht. Energieverlust bedeutet Handlungsparalyse, Pessimismus und Schicksalsergebenheit. Selbst gegenüber globalen Problemen ist ein geringes Quantum von Eigenanstrengung wichtiger als die Investition in ein globales Zentralwerk.

Die Handlungskompetenzen verteilt man nach einer flexiblen Geometrie auf die verschiedenen Abteilungen der Weltgesellschaft. Probleme, welche soziale Betroffenheiten im eigenen Land auslösen, die Frage nach der Verteilung der Arbeit, die Regelung der Migration und Finanzflüsse, will man auch dann in Eigenregie lösen, wenn ihre Ursachen internationaler Natur sind. Nur die harten Risikoprobleme der Menschheit überantwortet man grösseren Verbänden und Organisationen. In der Schweiz weist man Problemlösungen entweder sich selber oder direkt der Welt zu. Die UNO ist in der jungen Generation ein akzeptierter Weltakteur. Dem Kraftwerk EU gegenüber ist man zurückhaltend. Die Angst, Handlungskompetenzen zu verlieren, geht um – ungebrochen, ja stärker in der jungen Generation als bei deren Eltern.

Die Welt im Sichtfenster. Noch vor zwanzig Jahren sind die Bilder ausschliesslicher als

heute im Blick auf das Geschehen im eigenen Land geprägt worden. In die Welt hinaus geblickt hat man noch wie durch ein Fenster. Heute überkreuzen sich die Sichtweisen mit den Innenansichten intensiver. Die Blickrichtungen polarisieren zwischen verschiedenen Gruppen, denjenigen, die das Land aus der Erinnerungsspur, dem Rückspiegel, wahrnehmen, gegenüber jenen, welche die Schweiz vor allem auf der Fortschrittsspur sehen. Jene, die den eigenen Ort als *Standort* im Weltdorf empfinden, blicken von aussen ins Innere. Sie stossen auf die Gruppen, die das lokale Zuhause, die Region und die Nation zum *Standpunkt* nehmen, wenn sie die Welt betrachten.

Die Spannungen und Reibungen zwischen diesen Haltungen finden eine Schnittebene, die neuartig ist. Die Schweiz ist ein Fenster der Welt geworden. Die Vielzahl der internationalen Herkunftsorte der Migranten, mit denen wir den Lebensraum teilen, hat zugenommen. Die Betroffenheiten durch grenzüberschreitende Probleme sind gewachsen. Aussenenergien verlangen, eigene Kompetenzen für die Steuerung aufzugeben oder so einzugliedern, dass die Eigenenergie symbolisch wird. Weltprobleme mischen sich überall und im kleinen Lebensraum ein – beim Bau von Asylantenheimen, in Landwirtschaftsfragen und in ethischen Entscheidungen zur Gentechnik.

Wie organisiert die junge Generation den Energiehaushalt im Zusammenspiel mit den anderen Nationen? Am stärksten setzt sie auf die Allianz und Zusammenarbeit mit den historischen Nachbarn Frankreich, Deutschland, Österreich und Italien. Aber nicht nur! Man möchte mit jenen zusammenwirken, die kongenial sind, mit den skandinavischen Ländern und auch

England. Noch weit weg liegen Allianzen mit jenen, die es am nötigsten hätten, mit mittelost- und osteuropäischen Ländern und den Peripherien der südlichen Hemisphäre.

Weltgesellschaft. Die Ergebnisse illustrieren eine Deutung, wie sich die Weltgesellschaft entwickeln wird. Die Globalisierung ist der sichtbare, schnelle, aber umso mehr ein begrenzter Prozess. Er findet auf der Weltoberfläche statt und erzeugt eine oft übersehene Spannung. Auf der positiven Seite sind es Fortschrittsträume und -erlebnisse, die Jugendliche faszinieren, auf der negativen Seite drohen Chaos, Unsicherheiten und unlösbare Probleme. Beide Seiten werden von der jungen Generation auf Reisen oder im Blick in die Welt erfahren. Die Handlungsblockade und das Energiedefizit gegenüber diesen Problemen schlägt sich überwiegend als Pessimismus gegenüber der globalen Zukunft nieder.

Die Weltgesellschaft folgt im Gegensatz zur Globalisierung einem langsameren Zeitrythmus; sie entwickelt sich in kleinen Schritten und in jedem Land auf ihre Weise. Die Schweiz wird allmählich von einem Fenster zur Bühne, auf der weltgesellschaftliche Akteure und Beziehungen eine Rolle spielen. Die Ergebnisse zeigen am Fallbeispiel Eidgenossenschaft empirisch, wie man zuschauen, mitspielen, dominieren oder auf Distanz gehen möchte. Die negative Erfahrung von Handlungslosigkeit und Pessimismus gegenüber globalem Geschehen wird auf die eigene Situation rückgekoppelt. Das Gedächtnis, die Erinnerungen an die Vergangenheit werden wichtiger und widersprechen dem Glauben an die Fortschrittslinie. Gemeinsam aber wird allen klar, dass das Fenster von der erhöhten Insel hinaus zu einer Arena geworden ist, in

dem die Weltgeschehnisse mitspielen. Dank dieser Gemeinsamkeit entwickelt sich Weltgesellschaft, allerdings nicht als weltumspannende Idee und nicht gleichzeitig. Vielmehr wird ihre Entwicklung rückbezogen auf das eigene Land und von dieser Binnensicht her in kleinen Schritten, bedachtsam und langsam mitvollzogen.

Die Visionen und Zukunftswünsche, die man für die Schweiz im weltweiten Umfeld bildet, verbinden sich mit Haltungen, wie man mit wem für welche Werte zusammenwirken, eigene mit internationaler Energie zusammen einsetzen will. Es sind vier Lager, die auf je verschiedenen Pfaden in die Richtung der Weltgesellschaft wirken. Die Gruppe für die *Globalisierung* ist quantitativ am schwächsten, aber wichtig. Sie verbindet die modernen Leitwerte, Individualität, Machbarkeit, Wohlstand, mit dem Interesse, zusammen mit dem Welthegemon USA oder kommenden Grosszentren, zum Beispiel China, dieser Vision näher zu kommen. Globalisierung heisst bei ihnen der Königsweg zur Weltgesellschaft. Ihm gegenüber erhebt das stärkste Lager, die *Weltgemeinschaft*, Widerspruch. Es erhöht die Bedeutung der Werte Ökologie, Solidarität und Achtung natürlicher Grenzen, und es dehnt den Austausch von sozialer Energie deutlich in die Zonen der armen Länder aus. Der Weg zur Weltgesellschaft ist bei dieser Gruppe steiniger und anstrengender als die Schnellstrasse zur Globalisierung.

Den beiden international orientierten Lagern gegenüber stehen die Gruppen, die auf die Inselösung setzen. Die Schweiz soll bei einem Viertel der Befragten *moderne Insel*, beim anderen Viertel *nachhaltige Insel* werden. Rückbezogen auf das Eigene und Besondere will man die Werte dort umsetzen, wo man es dank der Eigenener-

gie tun kann. Die Rückkehr in die Geschichte und Erinnerung ist in diesen Lagern nicht Folklore. Sie wird als Voraussetzung gewertet, um in der Gegenwart handlungsfähig und gegenüber Visionen

pragmatisch zu bleiben. Die vier Lager bilden das Potential der Schweiz, zu einer Bühne zu werden, auf der sich in der Eidgenossenschaft ein Stück Weltgesellschaft entwickeln wird.

Résumé

Les îles, objets de tous les désirs. Selon certaines prévisions, d'ici 2030, les personnes qui vont prendre l'avion pour partir en vacances seront trois fois et demi plus nombreuses. Aujourd'hui déjà, près de la moitié des personnes qui habitent dans une grande ville marquent une préférence pour les destinations lointaines. L'industrie touristique doit donc faire preuve d'un regain d'inventivité. Il ne suffit plus de développer ce qui existe déjà; il faut créer de nouvelles îles. Le désir d'îles ne concerne d'ailleurs pas que les loisirs. Les avantages de la solution insulaire sont évidents pour toute personne travaillant en contact avec un réseau menacé en permanence par toutes sortes de virus. Pour les entreprises, les stratégies insulaires offrent davantage de chances face à une économie mondialisée que des plans de grande envergure.

Leur expérience du corridor routier traversant le Tessin a-t-elle conduit les jeunes Tessinois de 20 ans à mettre un accent particulier sur la vision d'une *isola elvetica*? Certainement, et c'est même la raison pour laquelle nous avons donné un titre italien à cet ouvrage. Ce corridor routier met en effet à mal une certaine image de soi qui fait partie de l'identité helvétique. Les Alpes dominent le continent européen. Regardant les nations voisines de loin et toujours de haut, on ne se sent pas véritablement lié à elles. L'avantage de vivre sur une île, c'est que l'on se trouve toujours à égale distance de tous ses voisins. La Manche séparant les Britanniques du continent, trouve son équivalent en Suisse dans le «haut pays». L'île présente encore un autre avantage: elle est certes petite, mais on peut l'embrasser d'un seul regard. A partir de la roche primitive du Gothard, le paysage s'étend vers les

quatre points cardinaux, formant les grandes vallées et les petites vallées latérales qui vont se perdre au nord dans les plaines du Mittelland. Celui-ci est bordé par les fleuves qui courent le long des frontières. Dernier avantage de l'île enfin: tout entière tendue vers le ciel, la Confédération est en mesure de renoncer à une identité nationale compacte. Il suffit de mettre côte à côte les diverses façons locales et régionales de se percevoir en tant que Suisse ou Suisse.

La mondialisation fascine. Les 20 000 jeunes interrogés dans le cadre de l'étude *ch-x «Identities 2000»* font partie de la première génération qui a grandi à l'ère de la communication rapide et planétaire. Le nouveau style de vie technologique – voyager beaucoup, switcher entre différents buts et plonger dans les espaces virtuels – modifie les orientations. Les jeunes adultes sont des argonautes dont les perspectives existentielles sont influencées par l'aventure fascinante de l'accélération technologique et de la musique techno. Pour eux, le monde représente l'antithèse de l'île. Il leur apparaît comme une seule mégapole. Pratiquement à chaque fois que l'on atterrit quelque part, on se sent gagnant. Ce style de vie se retrouve dans les désirs et les visions des jeunes. L'avenir appartient aux entreprises qui réussissent, à la recherche de pointe, aux nouvelles technologies et à un ensemble stratégique de facteurs de réussite. «Avenir suisse» signifie faire partie des villes phares du grand réseau des métropoles mondiales. Des images fortes et des musiques bruyantes accompagnent cette fascination. A la différence de la «révolution silencieuse» des années 60, c'est ici une «révolution bruyante» que l'histoire

retiendra. Elle allie les valeurs modernes de la liberté individuelle, de la prospérité et de la croissance à l'espoir en la faisabilité technique et la solution possible des problèmes. Elle envisage l'avenir selon le modèle américain.

Retour sur soi. La jeune génération est consciente du revers de la médaille de la mondialisation. «Il n'y a pas de bière à Hawaï» – si triviale soit-elle, cette rengaine n'en est pas moins subversive. La mise en péril de la diversité par une tendance au nivellement qui fait que le multiple devient semblable constitue, pour la nouvelle génération, une source d'effroi face à la mondialisation. Le poids des problèmes qui paraissent sans solution – guerres, catastrophes naturelles, cartels internationaux de la drogue, virus et scandales financiers – entame leur espoir en l'avenir. La confiance vis-à-vis des acteurs politiques, des gouvernements nationaux et des partis politiques a diminué. En regard des problèmes à résoudre, les nouveaux acteurs internationaux ne sont pas assez visibles, ne connaissent pas suffisamment de succès et ne sont pas assez efficaces. Aux yeux des jeunes de 20 ans, l'Etat planétaire se trouve encore très loin à l'horizon. Il a quelque chose d'un Léviathan dont on ne souhaite pas l'avènement et auquel on préfère ne pas penser. On se tourne plutôt vers les zones plus familières, situées plus bas dans la société mondiale, à savoir son propre pays, sa propre région et soi-même dans sa sphère privée. C'est d'ailleurs dans cet ordre que l'on voit croître l'optimisme et le sentiment d'être capable d'agir pour rester maître de son propre bonheur. Les avantages de l'île deviennent ainsi patents et sont valorisés. C'est précisément parce que notre pays y est fortement impliqué et qu'on la perçoit, que l'on prend davantage conscience des

inconvenients de la mondialisation. Même si cela paraît difficile à croire pour les générations antérieures et pour les intellectuels, les jeunes de 20 ans souhaitent le retour du «cas particulier».

Remade in Switzerland. Les architectes et les urbanistes clament haut et fort que la Suisse est une métropole. Ils en font en quelque sorte une réplique des grands réseaux urbains couvrant le monde entier. L'expérience des aspects négatifs de la mondialisation provoque une réaction allant en sens contraire. Loin d'être vouée à la démolition, l'architecture de la société suisse est revitalisée. «Remade in Switzerland» – telle est la tendance. La magie des cercles concentriques – d'abord le niveau local, régional, puis la nation, l'Europe et enfin le monde – demeure inchangée parmi la jeune génération. «Plutôt mort que rouge», le principe archétypique opposé à tout programme ambitieux imprègne encore l'image de soi et celle de l'Histoire. Les points d'ancrage dans la mémoire culturelle se polarisent et deviennent les principales dimensions influençant la manière de voir la Suisse et de se représenter son avenir. Le scepticisme à l'égard des grandes idées de progrès et des fédérations à grande échelle reste vivace dans la jeune génération. L'énergie propre investie pour s'y retrouver dans l'organisation traditionnellement complexe des communes, des cantons et de la Confédération s'en trouve renforcée; aussi les fusions de cantons ne recueilleraient-elles qu'un tiers des suffrages des jeunes interrogés. Enfin, un peu plus des deux tiers d'entre eux souhaiteraient un renforcement des éléments plébiscitaires de la démocratie.

L'idée de la Suisse en tant que métropole – autrement dit, le sentiment de vivre dans un

village planétaire – a provoqué quelques annelles dans les grandes villes et dans les stations touristiques des Alpes. Mais, dans l'ensemble, les Suissesses et les Suisses de 20 ans se sentent appartenir, comme cela a toujours été le cas, aux niveaux local, régional, voire national – moyennant les nuances propres aux différentes régions linguistiques. Pour une petite minorité seulement, l'architecture de la Suisse a l'allure d'un projet post-moderne, d'une cité entièrement créée ou d'un ensemble de lofts signalisant une ouverture mondiale. La majorité des jeunes souhaitent au contraire investir dans la pierre et les poutres apparentes, porcelaines de souvenirs et garantissent la sécurité ici et maintenant. Améliorations et rénovations discrètes vont dans le sens de la réalisation de cet objectif pragmatique.

Garder le contrôle. L'architecture de la société suisse favorise un dynamisme qui sert de modèle à l'action. Dans les résultats de l'enquête, cela se manifeste par des attitudes typiques face à la question de savoir comment et où il convient d'agir. Les énergies disponibles pour l'action sont investies de manière pragmatique; le pays doit rester en quelque sorte une « centrale énergétique décentralisée ». La Suisse est certes très dépendante de l'énergie venant de l'étranger, elle en a besoin et la recherche; c'est pour cela précisément que l'on entend décider par soi-même de son utilisation dans sa propre maison et de sa transformation sur son propre terrain. Cela implique que l'on développe et utilise son énergie propre en tant qu'énergie permettant d'orienter l'action. Dans un petit pays faisant partie d'un réseau étroit avec les pays étrangers, c'est particulièrement important. Une ponction de nos capacités d'action par un apport d'énergie extérieure reste non souhaitée. La déperdition d'énergie conduit

à la paralysie de l'action, au pessimisme et au fatalisme. Même face à des problèmes de nature globale, il vaut mieux faire un petit effort personnel que d'investir dans une grande machine globale.

Les capacités d'action sont réparties entre les différents secteurs de la société mondiale selon une géométrie variable. Les problèmes qui entraînent des conséquences sociales dans son propre pays, tels que la question du partage du travail, la gestion des migrations et des flux financiers, on entend les résoudre en régie propre, même lorsque leurs causes sont de nature internationale. Il n'y a guère que les risques majeurs que l'on remette entre les mains des grandes alliances et organisations. En Suisse, on tend à assigner la responsabilité de résoudre les problèmes soit à soi-même, soit directement au monde. Aux yeux de la jeune génération, l'ONU est un acteur mondial accepté comme tel, tandis que l'UE est considérée comme une grande centrale qui suscite des réticences. On sent toujours rôder la crainte – plus forte encore chez les jeunes que chez leurs parents – de perdre sa liberté d'action.

Dans la vitrine du monde. Il y a vingt ans, les images véhiculées étaient encore bien plus généralement imprégnées par les événements qui se passaient en Suisse. On regardait alors encore le monde comme à travers une fenêtre. De nos jours, les manières de voir se recourent plus nettement avec les représentations. On assiste à une polarisation des regards portés sur la Suisse entre ceux qui regardent le pays au rétroviseur et y voient la trace du souvenir et ceux qui le regardent avant tout comme un pays engagé sur la route du progrès. Ceux qui considèrent l'endroit où ils habitent comme un *lieu d'implantation favorable* dans le villa-

ge planétaire portent leur regard du dehors sur le dedans. Ils s'opposent ainsi à ceux qui prennent leur région et leur nation comme un *lieu identitaire* d'où ils regardent le monde.

Les tensions et les frictions entre ces deux postures se rejoignent à un point d'intersection entièrement nouveau. La Suisse est devenue une vitrine du monde. La multiplicité des pays d'origine des migrants avec lesquels nous partageons notre espace vital est devenue plus grande. On est davantage concerné par des problèmes transfrontaliers. Les énergies venant du dehors impliquent que l'on renonce à ses propres compétences de contrôle ou qu'on les intègre de telle manière que l'énergie propre devienne symbolique. Les problèmes mondiaux s'immiscent partout dans l'espace vital local – s'agissant de la construction de foyers pour requérants d'asile, des problèmes rencontrés par l'agriculture ou des choix éthiques en matière de technologie génétique.

Comment la jeune génération organise-t-elle la gestion interne de l'énergie en harmonie avec les autres nations? Elle mise avant tout sur une alliance et une collaboration avec les voisins historiques de la Suisse, à savoir la France, l'Allemagne, l'Autriche et l'Italie. Mais pas seulement! On aimerait aussi coopérer avec d'autres pays perçus comme partageant un esprit commun, à savoir les pays scandinaves, de même que l'Angleterre. Rares sont encore ceux qui souhaiteraient une alliance avec ceux qui en auraient le plus besoin, les pays de l'est de l'Europe et les régions périphériques de l'hémisphère sud.

La société planétaire. Les résultats de l'enquête illustrent une interprétation de l'évo-

lution que pourrait connaître la société mondiale. La mondialisation est un processus visible, rapide et, partant, un processus d'autant plus limité. Elle se déroule sur la surface de la planète et génère une tension que l'on a tendance à ignorer. En positif, on assiste à l'ouverture d'espaces de progrès dont l'expérience fascine les jeunes; en négatif, on se sent menacé par le chaos, les incertitudes et les problèmes insolubles. En voyageant ou en portant son regard sur le monde, la jeune génération fait l'expérience simultanée de ces deux aspects. Les sentiments de blocage et d'impuissance vis-à-vis de ces problèmes se traduisent majoritairement par un pessimisme global face à l'avenir.

Face au processus de la mondialisation, la société planétaire évolue à un rythme plus lent: elle se développe à petits pas et différemment d'un pays à l'autre. De vitrine du monde, la Suisse se transforme progressivement en scène sur laquelle les acteurs mondiaux et les relations internationales jouent un rôle important. S'agissant de l'exemple particulier de la Confédération helvétique, les résultats de l'enquête permettent de déterminer empiriquement jusqu'à quel point les jeunes souhaitent rester spectateurs, devenir acteurs, occuper une position dominante ou maintenir la distance. Les sentiments négatifs d'impuissance et de pessimisme qu'ils ressentent face au processus de la mondialisation se répercutent sur leur propre situation. La mémoire, les souvenirs du passé deviennent plus importants et entrent en contradiction avec la croyance au progrès. Tous ensemble commencent cependant à se rendre compte que la fenêtre ouverte à partir d'une île dominant le monde s'est en fait transformée en arène où les événements du monde ont leur rôle à jouer. C'est cette perception commune qui

permet le développement de la société mondiale, même si elle ne correspond pas à une conception universelle et qu'elle ne se réalise pas partout simultanément. Ce développement se fait en référence à son propre pays et, à partir de ce regard du dedans, par petites étapes, prudemment et lentement.

Les visions et les souhaits formulés pour l'avenir de la Suisse dans le contexte mondial sont liés à des attitudes concernant les partenaires avec lesquels on entend coopérer pour défendre certaines valeurs, engager son énergie aux côtés d'une énergie internationale. A cet égard, on peut distinguer quatre clans, qui suivent chacun une voie différente vers la société planétaire. Le groupe de ceux qui se disent favorables à la *mondialisation* est quantitativement le plus faible, mais néanmoins important. Il allie les valeurs modernes de l'individualité, de la faisabilité, de la prospérité et l'intérêt de contribuer à leur réalisation en coopération avec la puissance hégémonique que sont les États-Unis ou avec d'autres pays appelés à devenir des puissances mondiales, comme la Chine par exemple. Pour ces gens-là, la mondialisation représente la voie royale conduisant à la société planétaire. A

l'opposé, on trouve le camp majoritaire, celui de la *communauté mondiale*. Les jeunes qui en font partie mettent l'accent sur des valeurs telles que l'écologie, la solidarité et le respect des limites de la nature, élargissant clairement l'échange d'énergie sociale aux pays pauvres. Pour ce groupe, la voie conduisant à la société globale est notablement plus ardue que la voie rapide conduisant à la mondialisation.

Opposés à ces deux camps d'orientation internationale, les deux groupes qui misent sur la solution insulaire. Pour un quart des jeunes interrogés, la Suisse devrait devenir une *île moderne*, et pour un autre quart, une *île durable*. S'en tenant à ce qui ce qu'ils ont en propre et qui fait leur particularité, ces jeunes entendent miser sur des valeurs qu'ils peuvent faire valoir grâce à leur énergie propre. Pour ce groupe, le retour à l'histoire et la mémoire du passé ne relèvent pas du folklore. Ils considèrent qu'il s'agit d'une condition nécessaire pour être en mesure d'agir dans le présent et se montrer pragmatique. Ces quatre camps constituent le potentiel permettant à la Suisse de devenir une scène sur laquelle va se développer un segment de la société planétaire au sein de la Confédération helvétique.

Riassunto

Bramate isole. Secondo le previsioni, entro l'anno 2030 il numero delle persone che desiderano prendere l'aereo per andare in vacanza aumenterà di tre volte e mezzo. Già oggi quasi la metà delle persone che abitano in una grande città preferiscono mete intercontinentali. L'industria turistica deve quindi dar prova d'inventiva. Non basta sviluppare ciò che esiste già, bisogna trovare nuove isole. Ma la richiesta non riguarda soltanto il tempo libero. I vantaggi della creazione di isole sono evidenti per tutti coloro che lavorano a contatto con una rete continuamente minacciata dai virus. Inoltre le strategie dell'isola offrono alle imprese più possibilità dei piani di grande portata in un'economia globalizzata.

È stata forse l'esperienza del corridoio stradale attraverso il Ticino a far sottolineare ai giovani ventenni la visione dell' *isola elvetica*. Certamente, per questo motivo il titolo di questo libro è in italiano. Questo corridoio stradale dà in effetti un colpo ad una certa immagine di sé che fa parte dell'identità svizzera. Le Alpi dominano il continente europeo. Guardando le nazioni confinanti da lontano e sempre dall'alto non ci si sente particolarmente legati ad esse. In quanto isola, c'è anche il vantaggio di trovarsi ugualmente distanti da tutti i vicini. Per gli svizzeri le montagne svolgono una funzione analoga a quella del Canale della Manica, che divide i britannici dal continente. L'isola offre anche un altro vantaggio, è piccola però si può abbracciare interamente con lo sguardo. Dal massiccio del Gottardo il paesaggio si estende verso i quattro punti cardinali, formando le grandi vallate e le piccole vallate laterali, che si perdono a nord nelle pianure del Mittelland. Quest'ultimo è circondato dai fiumi che scorrono

lungo le frontiere. C'è infine un terzo punto di vantaggio a favore dell'isola. Tutta tesa verso il cielo, la Confederazione è in grado di rinunciare ad una compatta identità nazionale. Basta l'unione delle varietà locali e regionali che si sentono in quanto svizzero e svizzera.

La globalizzazione affascina. I 20 000 giovani intervistati nell'ambito dello studio di *ch-x -Identità 2000-* fanno parte della prima generazione cresciuta nell'era della comunicazione veloce a livello mondiale. Il nuovo stile di vita tecnologico – i molti viaggi, passare da una meta all'altra e tuffarsi negli spazi del mondo virtuale – modifica gli orientamenti. I giovani adulti sono degli argonauti le cui prospettive di vita sono influenzate dall'esperienza affascinante dell'accelerazione tecnologica e della musica del progresso. Il mondo acquista per essi la forza di un'antitesi dell'isola. Appare loro come un'unica megalopoli, in cui ci si sente dei vincitori quasi ad ogni sbarco. Questo stile di vita si ritrova nei desideri e nelle visioni dei giovani. Il futuro appartiene agli imprenditori di successo, alla ricerca scientifica d'avanguardia, alle nuove tecnologie e ad un insieme strategico di fattori di successo. *Avenir Suisse* significa far parte delle città faro nella grande rete delle metropoli mondiali. Questo quadro affascinante è accompagnato da forti immagini e musiche rumorose. Al contrario della *rivoluzione silenziosa* degli anni 60, questa passa alla storia come una *rivoluzione rumorosa*. Essa unisce i valori moderni della libertà individuale, del benessere e dello sviluppo, alla fiducia nel potere tecnico e nella solubilità dei problemi. Essa progetta l'avvenire secondo il modello americano.

Ritorno. La generazione dei giovani è cosciente del lato negativo della globalizzazione. «Non c'è birra nelle Hawaii» – per quanto triviale possa apparire questo slogan il suo effetto non è meno sovversivo. I giovani hanno sviluppato un certo timore nei riguardi della globalizzazione, le cui tendenze livellanti rendono molte cose simili tra di loro, mettendo così in pericolo la molteplicità. Il peso dei problemi che sembrano insolubili, come le guerre, le catastrofi ecologiche, i giri internazionali della droga, i virus e gli scandali finanziari intaccano la loro speranza nel futuro. La fiducia nelle figure politiche internazionali, nei governi nazionali e nei partiti politici è diminuita. Riguardo i problemi da risolvere, le nuove figure politiche internazionali sono poco visibili, hanno poco successo e non sono per niente efficaci. Agli occhi dei giovani ventenni la visione dello stato planetario è ancora molto lontana. Come un Leviatano a cui si preferisce non pensare. Ci si rivolge piuttosto alle zone più familiari, situate più in basso nella società mondiale, e cioè al proprio paese, alla propria regione e a sé stesso, alla propria sfera privata. All'interno di questa sequenza cresce un certo ottimismo e la sensazione di essere capaci di agire per restare padroni del proprio bene. I vantaggi dell'isola divengono così evidenti e sono valorizzati. Proprio in quanto il nostro paese partecipa così intensivamente alla globalizzazione, facendolo sentire, se ne percepiscono anche i lati negativi. Difficile da credere per le generazioni più anziane e per gli intellettuali, cresciuti al tempo delle ristrettezze, ma i giovani ventenni si augurano il ritorno del «caso particolare».

Remade in Switzerland. Con grande enfasi gli architetti e urbanisti dichiarano la Svizzera una metropoli. Ne fanno una specie di copia ridotta delle grandi reti urbane sparse

per il mondo. L'esperienza degli aspetti negativi della globalizzazione provoca una reazione in senso opposto. L'architettura della società svizzera non viene interrotta ma rivitalizzata. «Remade in Switzerland» – così si chiama questa tendenza. La magia dei cerchi concentrici, prima quello locale e regionale, poi la nazione, l'Europa o il mondo, resta immutata nella generazione dei giovani. «Meglio morto che rosso» – l'archetipo svizzero contro gli ambiziosi programmi di sviluppo forma ancora l'immagine di sé e della storia. I punti cardinali della memoria collettiva si polarizzano e diventano i punti più importanti d'influenza sul modo di vedere la Svizzera e d'immaginarsi il proprio futuro. Permane nella generazione dei giovani un certo scetticismo nei riguardi delle grandi idee progressiste e di unioni di vasta misura. Si rinforza invece la propria energia per ritrovarsi nelle organizzazioni ereditate dalla tradizione, quelle dei comuni, dei cantoni e della Confederazione; persino le fusioni dei cantoni non raccoglierebbero che un terzo dei voti dei giovani intervistati. Infine, un po' più dei due terzi di loro vorrebbe un rinforzo degli elementi plebiscitari della democrazia.

L'idea della Svizzera come metropoli – cioè la sensazione di vivere in un villaggio planetario – ha gettato qualche scintilla nei grandi centri e nelle stazioni turistiche alpine. Ma nel complesso in Svizzera ci si sente, come sempre, di appartenere alla sfera locale, regionale, perfino nazionale, attraverso le sfumature proprie delle diverse regioni linguistiche. Soltanto per una piccola minoranza l'architettura della Svizzera somiglia al progetto post-moderno di un complesso residenziale dalle case di vetro, a prova di un'apertura globale. Si cercano piuttosto le pietre e le travi, portatrici di ricordi, che garantiscono la sicurezza qui ed

ora. Miglioramenti e rinnovamenti discreti servono questo obiettivo pragmatico.

Mantenere il controllo. L'architettura della società svizzera favorisce una dinamica che serve da modello all'azione. Dai risultati dell'inchiesta appare in atteggiamenti tipici, a proposito di come e dove si deve agire. Le energie disponibili per l'azione sono investite in maniera pragmatica; il paese deve rimanere una specie di centrale energetica decentralizzata. La Svizzera dipende certamente da molta energia di provenienza estera, ne ha bisogno e la cerca. È proprio per questo motivo che si vuole decidere personalmente del suo impiego nella propria casa e della sua trasformazione nel proprio terreno. Ciò richiede che la propria energia venga sviluppata ed impiegata al livello di energia-guida. In un piccolo paese strettamente collegato con l'estero ciò è particolarmente importante. Non si vuole certo che la nostra capacità d'azione venga assorbita da parte di energie estere. La perdita di energia significa incapacità di agire, pessimismo e fatalismo. Persino nei riguardi dei problemi di natura globale è più importante un piccolo sforzo personale piuttosto che l'investimento in un grande meccanismo globale.

Nella società mondiale le competenze sono ripartite tra diversi settori secondo una geometria variabile. I problemi che provocano delle conseguenze sociali nel proprio paese, come la divisione del lavoro, la regolarizzazione della migrazione e dei flussi finanziari, vogliono essere risolti con regia propria, anche se le loro cause sono di natura internazionale. Soltanto i problemi legati ai rischi maggiori dell'umanità vengono rimessi alle grandi alleanze ed organizzazioni. In Svizzera la soluzione dei problemi viene affrontata da sé oppure rimessa

direttamente al mondo. Agli occhi della generazione dei giovani l'ONU è un attore mondiale accettato come tale, mentre l'UE è considerata come una centrale energetica che suscita ancora delle reticenze. Si sente aumentare il timore – più nella generazione dei giovani che nei loro genitori – di perdere la propria libertà d'agire.

Una finestra sul mondo. Fino a venti anni fa, l'ottica del paese era diretta molto più di oggi verso gli avvenimenti interni. Si guardava ancora al mondo come attraverso una finestra. Oggi i due modi di vedere s'incrociano in modo più intenso. Le ottiche si polarizzano tra coloro che guardano al paese dallo specchietto retrovisore dei ricordi e coloro che vedono la Svizzera soprattutto come un paese impegnato sulla via del progresso. Quelli che considerano il posto in cui abitano come *luogo d'inserimento* nel villaggio planetario, guardano dall'esterno verso l'interno. Essi si contrappongono a quelli che considerano la propria casa, la regione e la nazione come *luogo d'identificazione* dal quale guardare al mondo.

Le tensioni e i contrasti tra questi due atteggiamenti trovano un denominatore comune veramente nuovo. La Svizzera è diventata una finestra del mondo. La molteplicità dei paesi d'origine degli immigrati con i quali dividiamo il nostro spazio vitale è aumentato. Si è maggiormente confrontati con i problemi connessi ai passaggi di frontiera. Le energie provenienti dall'estero chiedono che si rinunci alle proprie capacità di controllo o che le si integri in modo tale che la propria energia divenga simbolica. I problemi mondiali s'intromettono dovunque e in uno spazio vitale locale – sia che si tratti della costruzione di una casa per asilanti, che di problemi connessi all'agricoltura o di

scelte etiche nel campo della tecnologia genetica.

Come organizza la generazione dei giovani la gestione dell'energia nel rapporto con le altre nazioni? La impiega soprattutto nell'alleanza e nella collaborazione con i vicini storici della Svizzera, cioè la Francia, la Germania, l'Austria e l'Italia. Ma non soltanto! Si vorrebbe cooperare con i paesi che ci sono congeniali come i paesi scandinavi ed anche l'Inghilterra. Sono ancora lontane le alleanze con coloro che ne avrebbero più bisogno cioè con i paesi dell'est europeo e delle regioni periferiche dell'emisfero meridionale.

La società planetaria. I risultati dell'inchiesta presentano una interpretazione di come potrà evolversi la società mondiale. La globalizzazione è un processo visibile, rapido e perciò tanto più limitato. Si svolge sulla superficie della terra e genera una tensione che si tende spesso ad ignorare. Dal lato positivo nascono esperienze e spazi di progresso che affascinano i giovani, dal lato negativo ci minacciano il caos, le insicurezze ed i problemi non risolti. La generazione dei giovani fa esperienza di entrambi i lati viaggiando o soltanto osservando il mondo. La sensazione di essere bloccati e impotenti verso questi problemi si manifesta soprattutto sotto forma di pessimismo nei riguardi del futuro globale.

Al contrario del processo di globalizzazione la società planetaria segue un ritmo più lento, si sviluppa a piccoli passi ed in modo diverso da un paese all'altro. La Svizzera si trasforma lentamente da finestra a palcoscenico sul quale recitano un ruolo i personaggi mondiali e le relazioni internazionali. I risultati dell'inchiesta permettono di determinare empiricamente nel caso particolare

della Confederazione elvetica fino a che punto i giovani desiderano restare spettatori, divenire attori, occupare una posizione dominante oppure mantenere una certa distanza. I sentimenti negativi d'impotenza e pessimismo nei riguardi del processo di globalizzazione si ripercuotono sulla propria situazione. La memoria, i ricordi del passato acquistano una maggiore importanza ed entrano in contraddizione con la fede nel progresso. Tutti uniti però cominciano a rendersi conto che la finestra aperta dall'isola sul mondo si è trasformata in un'arena, sulla quale si svolgono anche gli avvenimenti mondiali. Grazie a questa percezione comune si sviluppa la società mondiale, anche se non contemporaneamente dovunque e non a livello di concetto mondiale. Il suo sviluppo si riferisce di più al proprio paese e, da questo punto di vista interno si dirige a piccoli passi, prudentemente e lentamente verso l'esterno.

Le visioni ed i desideri per il futuro formulati per l'avvenire della Svizzera nel contesto mondiale, sono legati a degli atteggiamenti nei riguardi di come e con chi si vuole cooperare per difendere certi valori, accanto a quali energie internazionali impiegare la propria. In questo senso si possono distinguere quattro gruppi, ognuno dei quali segue una via diversa verso la società planetaria. Il gruppo di coloro che si dicono favorevoli alla *globalizzazione* è quantitativamente più debole, ma nondimeno più importante. Esso unisce i principali valori moderni dell'individualismo, della competenza, del benessere, all'interesse di contribuire alla loro realizzazione in cooperazione con la potenza egemonica degli Stati Uniti o con altri paesi sulla via di divenire una potenza mondiale, come la Cina per esempio. Per questo gruppo la globalizzazione rappresenta la via reale che con-

duce alla società planetaria. Ad essi si oppone il gruppo più grande, quello della *comunità mondiale*. I giovani che ne fanno parte sottolineano i valori come l'ecologia, la solidarietà ed il rispetto dei limiti della natura, estendendo chiaramente lo scambio delle energie sociali nelle zone dei paesi poveri. Per questo gruppo la via che conduce alla società mondiale è più dura della breve via verso la globalizzazione.

In opposizione a questi due gruppi ad orientamento internazionale troviamo quelli che puntano sulla soluzione dell'isola. Per un quarto dei giovani interrogati la Svizzera

dovrà divenire *un'isola moderna* e per un altro quarto di essi un'*isola duratura*. Riferendosi a ciò che sono in sé stessi ed alle loro particolarità, essi tendono a puntare su dei valori che possono far valere grazie alla loro energia. Per questi gruppi il ritorno alla storia e alla tradizione non è segno di folklore, ma è piuttosto una condizione necessaria per essere in grado di agire nel presente e restare pragmatici. Questi quattro gruppi costituiscono il potenziale che permette alla Svizzera di divenire un palcoscenico sul quale una parte della società planetaria potrà svilupparsi all'interno della Confederazione elvetica.

Dank und Gebrauchsanweisung

Unser Dank gehört den Jugendlichen, die sich an den Befragungen während der Rekrutenschule beteiligt haben, oder die sich für zusätzliche Stichproben, von Frauen und nichtdienstpflichtigen Männern, zur Verfügung gestellt haben. Besonders danken möchten wir jenen Eltern und Grosseltern, die an der vergleichenden Befragung mit dem angepassten Instrument «Wir und das 21. Jahrhundert» mitgemacht haben. Für das Buch nutzen wir die kartographische Darstellung ausgewählter Ergebnisse. Wir danken Herrn Raffael Hilber und dem Bundesamt für Raumentwicklung für die grosszügige und kompetente Produktion der 24 Farbkarten, welche die Ergebnisse im Kaleidoskop der Bezirke und Kantone lesen lassen. Sie ermöglichen es zum Bei-

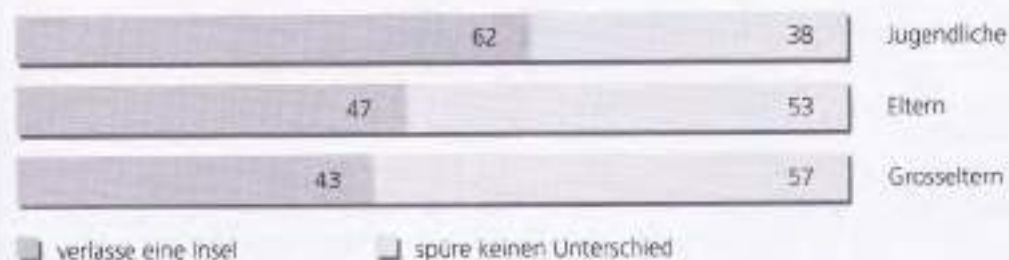
spiel, das Profil des eigenen Bezirks nach den verschiedenen Ausprägungen zu entdecken und im Vergleich zu deuten. Das Buch will denn auch jener Leserschaft zugänglich sein, die sich weniger für Methoden und statistische Auswertungsverfahren interessiert. Deshalb sind die Resultate als Graphiken nachvollziehbar. Für jene, die sich für die verwendeten Grössen und Auswertungsschritte interessieren, finden sich im Anhang die wichtigen Angaben für die Darstellungen. Wichtige wissenschaftliche Bezüge zum internationalen Fachdiskurs werden in den Fussnoten hergestellt, die auf ausgewählte Literatur verweisen. Die Gedankenreise «Wir und das 21. Jahrhundert» ist im Anhang in den drei Landessprachen nachvollziehbar.

Moderne Zeit-Räume – ein Rundgang durch die Theorie

Wenn Jugendliche die Grenze überschreiten und ins Ausland reisen, empfinden sechs von zehn, dass sie eine «Insel verlassen». Ihre Eltern und Grosseltern spüren dies weniger. Sie empfinden die Passage über die Grenze als selbstverständlicher. Das Insel-

bewusstsein der jungen Erwachsenen mag überraschen. Sind nicht sie die Argonauten der Weltgesellschaft, die Reisen als etwas ganz Alltägliches empfinden? Ausgerechnet für sie wird die Schweiz zur Insel.

Darstellung 1: Gefühl beim Passieren der Landesgrenze (cpivch-x0)



Expo.02 und die Inseln

Ein Rundgang durch die Arteploges der Expo.02 mit ausländischen Fachkollegen erbrachte eine unerwartete Spur. Bei den Auskünften und Hinweisen für die ausländischen Gäste kam das Gefühl auf, ihnen die Architektur einer Insel zu erklären: die Paradoxien der schweizerischen Befindlichkeit. Schon die sinnenfällige Tatsache verblüffte. Die Schweiz stellte sich selbst auf vier Inseln dar. Lag hinter den turbulenten Anstrengungen für die Expo.02 eine Theorie versteckt, die man zu Fuss entdecken und auslegen konnte? Dann wäre es erstmals möglich gewesen, ohne abstrakte Konstruktionen eine Theorie zu begehren.

Man hat diese Wanderung in Biel, Neuchâtel, Murten und Yverdon mit vielen anderen geteilt. Die Expo.02 hat den Befund unserer Studie bestätigt. Wohl ohne es zu wollen, hat die Landesausstellung im Hintergrund eine sanfte, ironische und hie und da ernsthafte Theorie über die Art und Weise gesponnen, wie in der Schweiz – und vielleicht nicht nur in ihr – das Inselzeitalter neu gedeihen kann.

Eine Vermutung drängt sich auf, welche die gemeinsame Erinnerung an die Landesausstellung prägen wird. Die Metapher der Insel antwortet auf die Vereinheitlichung der Welt, ihre zunehmende Vernetzung und pessimistische Zukunftserwartung. Die Insel spielt als romantisches Bild. Man sondert sich ab, bleibt aber über das Medium des Wassers verbunden. Das Arche-Motiv, der Wille zum Überleben angesichts einer harten Realität mag dabei eine wichtige Rolle spielen. «Romantisch» heisst: das Irreale zählt mehr als das Reale und Gegenwärtige, sei es ein Stück Vergangenheit oder Zukunft.¹

An der Expo.02 überraschte die ausländischen Gäste die romantische Neigung, einmal eher zur Nostalgie, ein anderes Mal, allerdings zaghaft, zur Utopie. Dort, wo die Inhalte anspruchslos wurden, herrschte das im Augenblick erschöpfte Vergnügen vor. An erster Stelle verblüffte der helvetische Archetyp. Das Grosse bleibt überschaubar, wenn es dezentral auf vier Inseln – trotz jeweils unterschiedlichen kantonalen Bauordnungen – stattfindet. Die regionalen Bindungen sind nach den im folgenden dargestellten Resultaten auch in der Jugend erhalten geblieben und der Wunsch für den Sonderfall hat sich in den letzten zehn Jahren in allen Generationen verstärkt.

Ein anderes Beispiel hängt mit Ergebnissen dieser Studie zusammen. Im Palais de l'Equilibre in Neuchâtel dreht sich der Globus mit den Lasten der Weltprobleme, ein Bild, das von Naturlandschaften unterbrochen wird. Die romantische Einhüllung der globalen Zukunft besorgte Holz, das wie ein riesiges kugelförmiges Xylophon gespannt den Ausblick in die Landschaft

¹ Die Romantik opponiert gegen die Faktizität und Sachzwänge einer Gesellschaft, wie sie liege ist. Sie sucht alternative Spielräume, die nostalgische Utopie in der Geschichte oder die progressive Utopie in der Zukunft. Diese Scheidung der romantischen Opposition erhält eine politische Bedeutung. Elemente der nostalgischen Vision werden von konservativen Gruppen aufgenommen, während die utopische Alternative von progressiven Lagern entwickelt wird. Die beiden «romantischen» Lager bilden eine paradoxe Koalition gegenüber den Realisten der Gegenwart. Dieses Phänomen lässt sich auch in der Geschichte der Aesthetik (Tatar-kiewicz 1974: 217ff.) und sozialer Theorien beobachten (Szacki 1981: 151ff.).

ermöglichte. Die Liebe zum Territorium, das Spiel mit der Landschaft, bildete den Grundton der Theorie, die Ausstellung wurde.

Die Theorie ist sanft, offen und bildhaft. Sie leitet die Deutung und Interpretation der vielen Antworten und Daten, die wir bei

den 20 000 jugendlichen Befragten aus allen Landesteilen gesammelt und ausgewertet haben. Die Theorie kann in einer Übersicht vereinfacht dargestellt werden – zur Anschauung dienen vier ikonische Symbole der Expo.02 (Darstellung 2).

Darstellung 2: Die vier Blickwinkel: panoramatischer, panoptischer, kryptischer und chaotischer Zeit-Raum (cpi/ch-x©)



überraschte die ausländische romantische Neigung, ein wenig Nostalgie, ein anderes Mal, zur Utopie. Dort, wo die Träume los wurden, herrschte das Erschöpfte Vergnügen vor. Die verblüffte der helvetische Masse bleibt überschaubar, egal auf vier Inseln – trotz der föderalen kantonalen Bauweisen. Die regionalen Bindungen im folgenden dargestellt, auch in der Jugend erhalten. Der Wunsch für den Wandel in den letzten zehn Jahren verstärkt.

Das Spiel hängt mit Ergebnissen zusammen. Im Palais de la Culture dreht sich der Globus der Weltprobleme, ein Naturlandschaften unterbrochen romantische Einbildung der besorgte Holz, das wie ein formiges Xylophon ausgeblendet in die Landschaft

orientiert gegen die Faktizität und Gesellschaft, wie sie heute ist. Die Spielräume, die nostalgische Sehnsucht oder die progressive Utopie. Diese Scheidung der romantischen Vision werden von den aufgenommen, während die progressive von progressiven Lagern. Die beiden romantischen Lager stehen in Koalition gegenüber den Erwartungen. Dieses Phänomen lässt die Geschichte der Aesthetik (Clara und sozialer Theorien beobachten 151ff.)

Wahrnehmungen, Bilder und Identitäten entstehen im Raum und in der Zeit. Sie spiegeln Beschaffenheiten und Befindlichkeiten in Raum und Zeit ebenso, wie diese die Vorstellungswelt und die Sichtweisen der Individuen prägen. Was die Sprache einer gelungenen Ausstellung genial versteht, ist das Verbinden von Raum und Zeit: die Wechselwirkung zwischen räumlichen und zeitlichen Elementen und Bewegungen. Auch in der Theorie kann man von Zeit-Räumen ausgehen, in denen sich Vorstellungen, Bilder und Identitäten formen.

Die Kulturtheorie wertet die panoramatische Sichtweise für die Prägung von Vorstellungen und Bildern hoch ein.² Das Matrixfältige wird unter dem Leitcode eines Wertes oder einer Perspektive gesehen. Diese Sichtweise ordnet ausgehend von einem Punkt des Raumes oder der Geschichte alle tieferen Punkte, relativiert und positioniert sie. Im Palais de l'Equilibre war die Erdkugel der zentrale Punkt, der alle Blickwinkel im Rundgang auf sich zog. Durch die Zwischenräume des Holzxylophons übersah man zugleich das Eigene, die Seen-, Jura- und Alpenlandschaft.

Ausstellungen sind ähnlich wie sozialwissenschaftliche Theorien vom Panoptikum angezogen. In Weltausstellungen wurden internationale Statistik-Gesellschaften gegründet und wurde das Matrixdenken geübt.³ Die Welt wird in Netzwerke, die alles verbinden, zerlegt. Einem Panoptikum nahe kam der Klangturm in Biel mit seiner Architektur. Er sammelte die Töne aus der Umwelt und kombinierte sie zu einer Vernetzungsmetapher, die sich ständig veränderte.

Das Feld zwischen panoramatischem und panoptischem Zeit-Raum neigt klassischen

Ordnungsideen oder modernem Systemdenken zu. Fakten aus der Gegenwart, Weltgeschehen, und die aktuelle Tonlandschaft der Umgebung sind Stoff für Bilder. Das Feld zwischen dem chaotischen und melanoramatischen Zeit-Raum ist die Arena der romantischen Opposition. Der Monolith im Murtensee zelebrierte den archaisch dunklen Zeit-Raum. Man kann ihn als Melanorama (Dunkelkammer) dem Panorama gegenüber stellen. Hier klang Geschichte und Vergangenheit an, Erinnerungskult, der zu den Gegenwartsbildern kontrastiert. In unseren Ergebnissen wird der Monolith bestätigt: die Erinnerungskultur ist heute wichtiger, als es der oberflächliche Blick vermuten lässt.

Dem panoptischen Blick gegenüber steht der chaotische Zeit-Raum: die wassersprühende und nebelspielende Nuage von Yverdon. Grenzen zwischen Tag und Nacht, hell und dunkel, lösen sich auf.

Die Entstehungsgeschichte der Expo.02 selbst bestätigt die Hypothese. In Zeiten sinkender Staatsgläubigkeit und abnehmenden Vertrauens in die heute gegebene Ordnung wachsen die Chancen, dass die

² Max Weber (1973: 223): «Kultur ist ein vom Standpunkt des Menschen aus mit Sinn und Bedeutung bedachter endlicher Ausschnitt aus der sinnlosen Unendlichkeit des Weltgeschehens».

³ Besonders Weltausstellungen unterliegen dem Hang zur Überbelichtung, der Schaffung verführter Synthesen, wie besonders Benjamin (1983: 238) beobachtete. Auch die wissenschaftlichen Theorien, welche die Welt als ganze rekonstruieren, leiden chronisch am gleichen Symptom.

Gesellschaft zum Ze...
ationen begünstigen...
väter wie progre...
Expo.02 entstand a...
dem staatlichen Di...
elte. Die Schweizer...
Strecke, bis sie – l...
zerfetzten Exempla...
Biel wieder auflebte...
Anfang an kein sta...
gesellschaftliches Proj...
es im Nachhinein d...
vention. Auch die...
bewährte helvetisch

Die Begehung der...
einer Ausstellung is...
che Ausführung ein...
wie im folgenden o...
licher zeichnen. In...
Nuage von Yverdon...
der Andeutung steh...
st – arstait begriff...
hen – dem Spielraum

Der panoramatische

Zeigt alles auf ein...
falt – so charakter...
die Schweiz als Sc...
18. Jahrhundert.⁴ D...
Ausgangspunkt für...
in der Schweiz ist...
schaftskundige We...
tieren seit dem Mi...
die Besonderheit de...
schaft.⁵ Allerdings...
führung der Langs...
gebunden. In eine...
derung durchschre...
des Wallis aus in d...
päische Geographia...
Flora bis ins arktis...
lung ist der panor...
Höhenlage eine v

oder modernem Systemen aus der Gegenwart und die aktuelle Tonlandschaft sind Stoff für Bilder. Neben dem chaotischen und unübersichtlichen Zeit-Raum ist die Arena der Opposition. Der Monolith verleiht den archaischen Bildern (man kann ihn als Melancholiekammer) dem Panorama eine neue Funktion. Hier klingt Geschichte an, Erinnerungskult, der durch die Bilder kontrastiert. In der Gegenwart wird der Monolith als Erinnerungskultur ist heute nicht mehr der oberflächliche Blick

den Blick gegenüber steht der Zeit-Raum: die wasserspeiende Nuage von Yverdon, der trübselige Tag und Nacht, helfen sich auf.

Die Geschichte der Expo.02 ist die Hypothese, in Zeiten der Unsicherheit und abnehmender Chancen, dass die

225): Kultur ist ein vom Standpunkt aus mit Sinn und Bedeutung. – Ausschnitt aus der sinnlosen Weltgeschichte.
Ausstellungen unterliegen dem Prozess der Schaffung – verflüchtigt, besonders Benjamin (1983: 238) – die wissenschaftlichen Theorien als ganze rekonstruieren, lesbar machen Symptom.

Gesellschaft zum Zuge kommt.⁴ Diese Situationen begünstigen die Romantik konservativer wie progressiver Ausrichtung. Die Expo.02 entstand aus einer Bewegung, die dem staatlichen Diktat und Rahmen davon entzogen. Die Schweizerfahne blieb fast auf der Strecke, bis sie – in romantischer Pose – in zerfetzten Exemplaren in einem Turm in Biel wieder auflebte. Die Expo.02 war von Anfang an kein staatliches, sondern zivilgesellschaftliches Projekt. Allerdings benötigte es im Nachhinein die bundesstaatliche Subvention. Auch diesbezüglich spielte eine bewährte helvetische Regel.

Die Begehung der Theorie in der Symbolik einer Ausstellung ist das eine, ihre begriffliche Ausführung eine andere Sache. Wenn wir im folgenden die Umrisslinien etwas deutlicher zeichnen, huldigen wir zugleich der Sprache von Yverdon. Die Theorie bleibt in der Andeutung stehen und wir belassen sie – anstatt begriffliche Strenge anzustreben – dem Spielraum der freien Assoziation.

Der panoramatische Zeit-Raum

Zeigt alles auf einmal, was sein Bezirk enthält – so charakterisiert Albrecht von Haller die Schweiz als Schauplatz einer Welt im 18. Jahrhundert.⁵ Das Raumempfinden als Ausgangspunkt für das Gesellschaftsdenken in der Schweiz ist eine Konstante. Landeskundige Wissenschaftler dokumentieren seit dem Mittelalter Eindrücke über die Besonderheit der schweizerischen Landschaft.⁶ Allerdings sind sie noch an die Erfahrung der Langsamkeit im Schritt-Tempo gebunden. In einer siebenstündigen Wanderung durchschreitet man, vom Talgrund des Wallis aus in die Hochalpen, die europäische Geographie von der mediterranen Flora bis ins arktische Gebiet. Oben angekommen ist der panoramatische Blick aus der Höhenlage eine vertraute schweizerische

Haltung. Auch der Blick ins Ausland erfolgt aus der Übersicht der Höhen in die Ferne. «Wenn der Blick von den fernen Schneebergen zum flachen Land wandert, ... dann spüre ich an einem leicht beklemmenden Gefühl, dass dort hinten, wo Land und Wolken einander berühren, Deutschland liegt».⁷ Aussenpolitisches lässt sich geographisch verorten, wenn man vom Rigi aus in die deutsche Nachkriegszeit «hinaus» blickt. Die panoramatische Sicht bestimmt die Innenansicht vom eigenen Land. Und sie prägt die Art, wie Schweizer in die Ferne blicken – die Aussensicht. Der eigene Mikrokosmos bestimmt die Art, wie der Makrokosmos, das Aussen, das Andere, das Ferne gesehen wird.

Die panoramatische Sichtweise hat das Bild der Kontratschweiz geprägt. Unterschiede sind treppenförmig im Auf- oder Abstieg spürbar, erlebbar und «auf einmal» sichtbar. Die kleinräumige Gliederung und Variation der ländlichen und städtischen Gebiete hat diese Wahrnehmung und Vorstellungswelt begünstigt.

Die vertraute panoramatische Sicht auf die Schweiz ist durch den Lebensstil der mobilen Gesellschaft in Frage gestellt. Hinzu kommt eine Bildtechnik, die historische

⁴ Vielleicht kann man dies als Verlustsymptom des vertrauten Gesellschaftsmodells und als gleichzeitige Skepsis gegenüber dem neuen Gesellschaftsentwurf im Rahmen der EU verstehen (Bornschieer 2002: 491ff.).

⁵ Albrecht von Haller, die Alpen, in: Paest (1921: 80).

⁶ Egli (1945) präsentiert eine Anthologie helvetischer Gelehrter, die anschauungsreich belegt, wie stark der Raum und die Landschaft als Folie für kulturelle, politische und ethnische Charakterisierungen der schweizerischen Gesellschaft benutzt wurden.

⁷ Hermann Hesse (1970: 412).

Landschaftsgestalten in der Satellitenaufnahme verändern und verschwimmen lässt. Die neue Wahrnehmung prägt das Raumempfinden um: Sie «globalisiert» das Raumbild. Die Schweiz schwimmt im Gefüge der Nachbarländer, Europas und kontinentaler Horizonte. Was im Erfahrungshorizont der Jugend erlebt wird, ist in den neuen Erd- und Weltbildern vorbereitet worden.

Die Beobachtung erstreckt sich auf die Zeit.⁶ Die Gleichzeitigkeit erobert im modernen Panorama das Terrain. Die Eigenzeit der Täler, Zonen und Kontinente macht der Weltzeit Platz, die vom Satelliten aus gleichsam aus der Vertikalen im Raume sichtbar ist. Es ist bemerkenswert, dass eine restaurative politische Bewegung ihr Organ mit «Schweizerzeit» bezeichnete.

Der panoptische Zeit-Raum

Der panoptische Blick ist die zweite Perspektive, aus welcher der Zeit-Raum heute verändert wird. Dieses Raumbild wird im mobilen Lebensstil der Jugend besonders stark erfahren. Es prägt aber auch schon die Erfahrungen der heute älteren Generationen. Es ist der Autobahnbau, der das Bild der Transitschweiz stark machte. Man kann in kurzer Zeit von Genf nach Rorschach, von Basel nach Chiasso die Schweiz durchfahren. Die Schweiz investierte in die Erreichbarkeiten und man erfährt landesweit dasjenige, was Grossstädte möglich machten, als sie die Mobilität in U- und S-Bahnssysteme verlegten. Die Stadt wurde Transitraum, der sie nur noch als Punkte in der Destination erleben lässt. Der panoramatische Blick vom Eiffelturm auf Paris erhielt Konkurrenz. Man erlebt die Stadt nicht mehr als zusammenhängenden Raum, sondern als Menge von Aufstiegs- und Abstiegsunkten in eine Zone, wo die reine Bewegung dominiert.⁷ – Die Analogie ist

nicht zu übersehen. Ähnlich erleben heute viele Pendler den Raum zwischen dem city-nahen Arbeitsplatz und der Agglomeration. Eine Swiss-Tour für ausländische Touristen wird als Menge von Punkterlebnissen erinnert: Titlisbahn, Interlaken, Telldenkmal Atdorf, Altstadt Genf, Petersinsel, Münster zu Basel. Jeder Punkt, jedes Ereignis ist im globalen System miteinander vernetzt oder verknüpfbar. Fahrpläne sind eine Art von Lebensplan in hochmobilen Gruppen geworden.

Vor allem die Transportsysteme bringen die weltweite Vernetzung anschaulich und in Form von Mobilität in die Erfahrungen ein. Ist diese Aneignung der Welt als Matrix in den Fahrplansystemen am deutlichsten, wird sie im Internet in virtueller Form enorm gesteigert. Der panoptische Blick auf den Raum und die Zeit erzeugt ein Bild, das keine Auslassung oder Lücken kennt. Das Bild eines Landes ergibt sich aus den Möglichkeiten, den Raum in physische Punkte aufzulösen, die simultan via elektronischer Verbindung verknüpft sind. Da diese Punkte gleichwertig sind, nähern sich die Verbindungsmöglichkeiten dem Unendlichen. Im Alltag gibt es die sich laufend ausdehnenden Möglichkeiten zur Erfahrung des panoptischen Blicks, im Auto beispielsweise als elektronisches Leitsystem während der Fahrt, am Arbeitsplatz als simultane Verfügbarkeit zu Nachrichten- und Datenquellen der ganzen Welt.

⁶ Nach der Eroberung des Raums folgt jene der Zeit: Guggenberger (1991: 45ff).

⁷ Die Lektüre der Stadt als «Text» lässt die vier Pole von Zeit-Räumen wiedererkennen: panoramatisch, panoptisch, kryptisch oder chaotisch. Vgl. die diversen Beiträge in: Smuda (1992).

Der panoptische Blick auf den Raum, in dem die Ereignisse erfahren werden, ist in zirkulären Situationen, die autochthon und nicht von anderen Ereignissen abhängen, zu beobachten. Der eigentliche Spielplatz steht virtuell an abstrakten Orten, die nur durch die permanente Durchführung des eigenen privaten Zeitspiels zu erschauen sind. Die Intimität des Ereignisses wird durch den Blick aufgeschlossen. Es gibt es immer wieder Ereignisse, die die Welt mitbeeinflussen. Die Frage, dass dies in der Welt des Raumes in der Schweiz geschehen kann, zu beobachten you-gesehen, ist das Gefühl der Verlusts an Authentizität.

So wie der neue Zeit-Raum erzeugt, so wird der Raum Netz-Zeit. Jede Zeitmarke, die es gibt, knüpft. Dies ist im System geworden. Die Handy-Anrufe werden, Handy-Anrufe enthalten die exakten Kassenzettel in der vollen Konsumerlebnisse exakt registriert. Der Lebensablauf eines Netz-Zeit als Strang der Zeitmarkierungen. Das Zeit-Netz, das es gibt, ausserlich ein. Anknüpfungen an bestimmte mehr als nur das. E

n. Ähnlich erleben heute
Raum zwischen dem city-
und der Agglomeration.
für ausländische Touristen
von Punkterlebnissen erin-
erliaken, Telldenkmal Alt-
Petersinsel, Münster zu
ist, jedes Ereignis ist im
miteinander vernetzt oder
pläne sind eine Art von
chmobilen Gruppen ge-

sportsysteme bringen die
ng anschaulich und in
in die Erfahrungen ein.
ng der Welt als Matrix in
ernen am deutlichsten,
ernet in virtueller Form
Der panoptische Blick auf
Zeit erzeugt ein Bild, das
oder Lücken kennt. Das
ergibt sich aus den Mög-
um in physische Punkte
ultan via elektronischer
pft sind. Da diese Punk-
d, nähern sich die Ver-
iten dem Unendlichen.
lie sich laufend ausdeh-
iten zur Erfahrung des
ks, im Auto beispiels-
isches Leitsystem wäh-
Arbeitsplatz als simulta-
zu Nachrichten- und
anzen Welt.

des Raums folgt jene der
(91: 45ff).

als Text- list die vier Pole
ererkennen: panoramatisch,
oder charnisch. Vgl. die
muda (1992).

Der panoptische Blick verändert den Zeit-
Raum, in dem die Wirklichkeit und Ge-
schehnisse erfahren werden. Es gibt keine
lokalen Situationen oder Ereignisse mehr,
die autochthon und originär sind. Sie ver-
stehen sich aus der Verknüpfung mit allen
anderen Ereignissen, die im Netzwerk
mitspielen. Der eigene Wohnort zum Bei-
spiel steht virtuell neben allen möglichen,
abrufbaren Orten. Bereits werden Experi-
mente durchgeführt, in welchen Freiwillige
ihr eigenes privates Umfeld für virtuelle
Zuschauermassen zur Verfügung stellen.
Die Intimität des Eigenen wird im panopti-
schen Blick aufgegeben. In diesem Raum
gibt es immer weniger Objekte, Situationen
oder Ereignisse, die nicht durch Aussenbe-
ziehungen mitbeeinflusst sind. Es ist keine
Frage, dass dies in einem dichtbesiedelten
Raum, in der Schweiz, in ein negatives Bild
umkippen kann. Zum Gefühl «big brother is
watching you» gesellt sich im panoptischen
Feld das Gefühl der Nivellierung und des
Verlusts an Authentizität.

So wie der neue panoramatische Raum
Weltzeit erzeugt, schafft der panoptische
Raum Netz-Zeit. Jedes Ereignis erhält eine
Zeitmarke, die es an andere Ereignisse
knüpft. Dies ist in der Alltagskultur zum
System geworden. Photos, die geknipst
werden, Handy-Anrufe, die getätigt werden,
enthalten die exakten Zeitangaben. Auf
Kassenzetteln in Restaurants sind für lust-
volle Konsumerlebnisse zeitliche Markie-
rungen exakt registriert. Man kann den
Lebensablauf eines Individuums in der
Netz-Zeit als Strang aller zurückgelassenen
Zeitmarkierungen pro Aktivität auslegen.
Das Zeit-Netz, das diese Markierungen spie-
gelt, äusserlich ein Koordinatensystem aller
Aktivitäten an bestimmten Orten – ist weit
mehr als nur das. Es bringt die Vernetzung

aller getätigter Aktivitäten und der Bewe-
gungen zwischen ihnen im Zeit-Raum zum
Ausdruck. Es erzeugt einen Gegensatz zwi-
schen registrierten und registrierbaren Akti-
vitäten und «dunklen» Ereignissen, die nicht
registriert oder vermessbar, das heisst noch
frei sind. Die Netz-Zeit hat gegenüber der
freien Zeit sprunghaft zugenommen. Neue
Systeme, zum Beispiel die elektronische
Fahrkarte, sind in Erprobung. Ob der so
gestaltete Lebenszeitraum zu einer neuen
Ordnung oder zu einem Zeitgefängnis wird,
bleibt umstritten. Die Entwicklung in diese
Richtung scheint jedoch selbstverständlich.

*Wir können als Leithypothese festhalten: Der
panoramatische und der panoptische Blick-
winkel schaffen den globalen Zeit-Raum,
und er wird beschleunigt. Ein grosser Teil
der Jugend lebt in ihm und integriert ihn in
die jugendliche Kultur.¹⁰ Der Zeit-Raum aus
dem Weltraum betrachtet, die Relativierung
im globalen Panorama, prägt die gewohn-
ten Wahrnehmungen und Vorstellungen
um. Auf einen Berg zu steigen, ist nicht
mehr das gleiche Erlebnis, wenn er vom
Satelliten aus als vernachlässigbarer und
erst noch total vernetzter Punkt erscheint.
Die veränderte Wahrnehmung veranschaul-
licht, was die Durchsetzung des globalen
Panoramas und der weltweiten Vernetzung
für die Entwicklung von Bindung und Iden-
titäten bedeutet. Am Beispiel der Schweiz: es
hat wenig Bedeutung, die Autonomie einer
Gemeinde hoch zu gewichten, wenn alle
ihre Aktivitäten Ausfluss globaler Prozesse
sind. Das Nationale, Regionale und Lokale
relativiert sich.*

¹⁰ Die Bildung generationeller Kulturen wird durch
die neuesten Kommunikationsmöglichkeiten ge-
steigert und verstärkt: Tully (2002).

Der kryptische Zeit-Raum

Der panoramatische Blick arbeitet mit Aufhellungen, Scheinwerfern und Lichtkegeln. Das heisst, gerade der Fokus schafft den Spielraum für Schattenzonen. Das Beispiel der Bühne ist hilfreich. Im Theater spielt das Licht eine Hauptrolle. Der Lichtkegel fokussiert das Hauptgeschehen in den Vordergrund, gleichzeitig scheint sich der Hintergrund zu verdunkeln. Das Abgedrängte, Auslassungen, Schweigen und Unbenanntes werden umso spürbarer, je stärker fokussiert wird. Was in der Schattenzone des Lichtkegels liegt, wird bewahrt. Das Melanorama antwortet dem Panorama. Es aktiviert die Erinnerungskraft, die romantische Gegenhaltung. Vergessenes wird zurückgeholt, überblendete Grenzen werden neu bestimmt.¹¹ Romantik kann aber auch innovativ sein. An überblendeter Realität wird Neues sichtbar gemacht. Das Anderssein wird entdeckt. Das Lokale gewinnt an Eigenkolorit. Die Welt wird in den Auslassungen der Zeitnetze als Kontrast erfahren, ähnlich wie die Reste eines Waldes im Umfeld einer boomenden Stadt oder die Lebensgeschichte eines Flusses, dessen begradigtes Bett einst die Bewunderung der Bauingenieure ausgelöst hatte.

Der chaotische Zeit-Raum

Es gibt eine vierte, die chaotische Perspektive. Sie bringt die Unglücksfälle, Pannen, Verbindungen, die zerfallen, das paradoxe Nebeneinander von Dingen und Situationen, die nicht erwartet werden, ein. Dinge entwickeln Eigenschaften, die sich nicht im Überblick begreifen lassen. Sie entziehen sich einer vorgesehenen Standardisierung und Systematik. Unvereinbare Ereignisse oder Situationen, das Paradoxe, treten in Erscheinung. Typische Beobachtungsfelder sind Landschaftsräume. Am Rand oder in der Auslassungszone von Flughafenanlagen

zum Beispiel bilden sich Naturbiotope aus – unvorhergesehen. Zivilisation berührt sich mit dem Gegenteil, dem Überlebenswillen der Natur.

Wir können die zweite Hypothese der ersten gegenüberstellen: Der panoramatische und der panoptische Blick, «wir sind Teil einer Weltgesellschaft», machen sichtbar, dass wir im Schatten des grossen Rundlichts globaler Ansprüche stehen. Was der panoramatische Blick zu erbellen und der panoptische Blick zu verbinden scheint, ist nicht eine definitive Antwort. Es bringt Sinn, in die Erinnerungen und in das Gedächtnis zu steigen, um die Welt verstehen und beeinflussen zu können. Der Blick ins Chaos der Welt verstärkt die Opposition gegen globale Ansprüche. Die Autonomie der Gemeinde wird neu gewichtet, das Nationale, Regionale und Lokale legitimiert sich. Grenzen sind schnell überblendet, aber nur schwer auszulöschen.

Wechsel- und Gegenspiel

Das Bild der Schweiz formt sich im Wechsel- und Gegenspiel der vier Zeit-Räume. Auf der einen Seite steht das Land im panoramatischen und panoptischen Zeit-Raum der Weltgesellschaft. Die Sichtweisen sind eingedrungen in die Lebensstile, in die Sorgen, Befürchtungen und Hoffnungen. Für die Mehrzahl der Jugendlichen steht die Faszination am modernen globalen Zeit-Raum der Beschleunigung im Vordergrund. In der Gegengruppe antwortet eine Minder-

¹¹Die Analogie zur dunkleren und chaotischen Denkstruktur in der ästhetischen Bewegung der Romantik gegenüber der alles rational einfassenden Aufklärung ist offensichtlich (Tanarkiewicz, 1974).

heit mit der Haltung aktivieren sich die Sicht der Welt als ein Potential für Er-der Neusuche vor

Der schnelle und Lebensstil

Die Jugend lebt in Beschleunigung. Jährlich reisen, von einer Destination zur nächsten, die Fahrt virtuell und mit diesen Verhalten Jugend den neuen Umgang und Kommunikation von Möglichkeiten zeigt es (Darstellung in neuen beschleunigten Turbogruppe gehen physisch und virtuell orientieren denjen-

Darstellung 3: Die Mo

n sich Naturbiotope aus –
Zivilisation berührt sich
il, dem Überlebenswillen

weite Hypothese der ersten
Der panoramatische und
Blick, wir sind Teil einer
machen sichtbar, dass wir
ossen Rundlichts globaler
Was der panoramatische
und der panoptische Blick
ent, ist nicht eine definiti-
ngt Sinn, in die Erinne-
Gedächtnis zu steigen,
ben und beeinflussen zu
ins Chaos der Welt vor-
tion gegen globale All-
autonomie der Gemeinde
t, das Nationale, Regio-
egitimiert sich. Grenzen
endet, aber nur schwer

Spiel

weiz formt sich im Wech-
el der vier Zeit-Räume.
steht das Land im pano-
panoptischen Zeit-Raum
l. Die Sichtweisen sind
e Lebensstile, in die Sor-
n und Hoffnungen. Für
Jugendlichen steht die
odernen globalen Zeit-
nigung im Vordergrund.
e antwortet eine Minder-

unkleren und chaotischen
ästhetischen Bewegung der
der alles rational erfassen-
ffensichtlich (Tutarkiewicz,

heit mit der Haltung für den Stillstand. In ihr
aktivieren sich die Dunkelzonen und die
Sicht der Welt als Chaos. In beiden existiert
ein Potential für Erinnern und Regeneration
oder Neusuche von Grenzen.

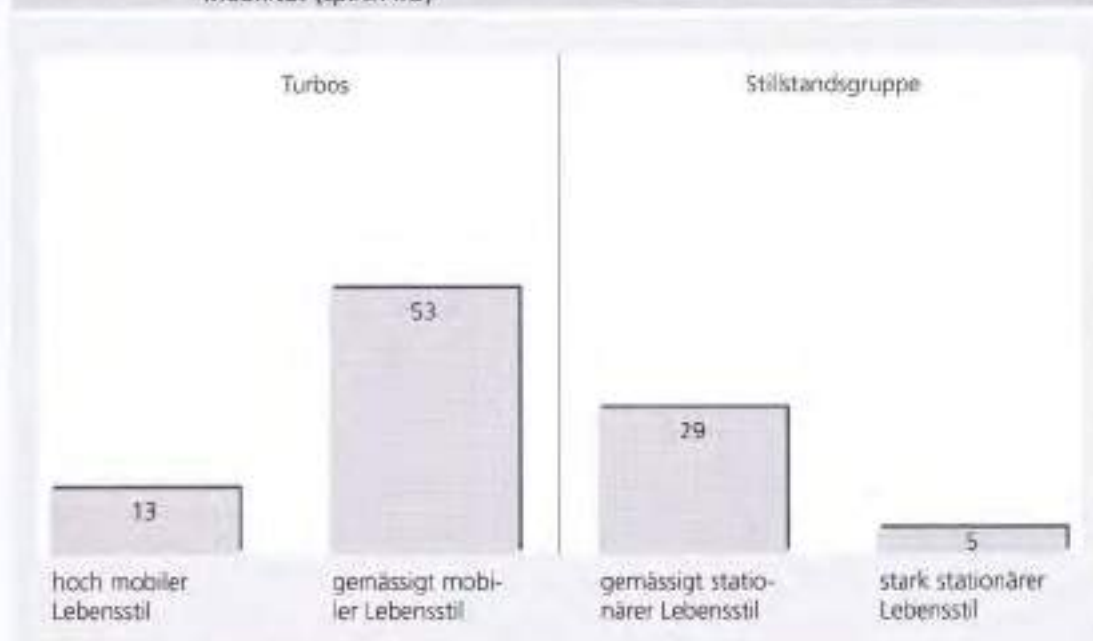
Der schnelle und der langsame Lebensstil

Die Jugend lebt im neuen Zeit-Raum der
Beschleunigung. Jährlich mehrmals ins Aus-
land reisen, von einer Ankunft in die nächs-
te Destination switchen, zuhause oder auf
der Fahrt virtuell und am Handy zu reisen:
mit diesen Verhaltensmustern erfährt die
Jugend den neuen Zeit-Raum der Beschleu-
nigung und Kommunikation als Panorama
von Möglichkeiten konkret. Das Ergebnis
zeigt es (Darstellung 3). Zwei Drittel leben
im neuen beschleunigten Zeit-Raum. Zur
Turbogruppe gehören 13%, die geographisch
und virtuell hoch mobil ist. Sie experimen-
tieren denjenigen Lebensstil, der in

der Werbung und im Trend ganz vorne
steht. Ihnen gegenüber sind es ein Drittel,
die im anderen Zeit-Raum leben. Sie sind
weniger mobil, das Verbleiben am Ort ist
ihnen wichtig. Knapp 5% erreicht die
Kontrastgruppe, die nach allen Merkmalen
einen stationären Lebensstil aufweist.

Das zweite Ergebnis zeigt den Test mit den
beiden empirischen Kontrastgruppen: Im
Zeit-Raum der Turbos gewinnt bei drei
Vierteln die Aussenorientierung die Über-
hand; nur noch bei einem Viertel ist die
Heimat im schweizerischen Binnenraum
verankert. Diese Gruppe kontrastiert mit
der Gegengruppe, jenen, die den Zeit-Raum
des Stillstands aufrecht erhalten. Neun von
zehn in dieser Gruppe identifizieren sich
mit dem Raum innerhalb der traditionellen
Grenzen der Schweiz. Im Vergleich der bei-
den Kontrastgruppen wird die Scheidelinie
sichtbar zwischen dem Trend zur Beschleu-

Darstellung 3: Die vier Lebensstilgruppen nach Indikatoren der räumlichen und virtuellen
Mobilität (cpi/ch-x@)



nigung und Auflösung der Binnengrenzen auf der einen Seite und der Bindung innerhalb der tradierten Grenzen der Schweiz auf der anderen Seite (Darstellung 4).

Im Zeit-Raum der Beschleunigung, in der Turbogruppe, wird die Zeit neu gesehen. Reisen im weltweiten Raum, von Ort zu Ort, von link zu link, lässt nur noch Gegenwart und Zukunft zu. Die Geschichte ist ein Fortschreiten ins Neue, ebenso wird die Vergangenheit als Linie vorwärts, als Fortschrittsspur gedeutet. Dasjenige, was hinter dieser liegt ist Ballast (Darstellung 5).

Unter den Turbos sind es nur ein Fünftel, welche mit der Gruppe Stillstand die Gegen- sicht teilen: Die Geschichte ist keine Vorwärtslinie. Zwei Drittel der Stillstandsgruppe nehmen die historischen Ereignisse als eine Erinnerungsspur wahr. An wichtigen Stellen der Geschichte ist es für diese Gruppe das

Zurückliegende und scheinbar Abgeschlossene und Überholte, das für die Schweiz und ihre Entwicklung wesentlich bleibt.

Die Gruppe, welche die Spur ins Aussen und in die Zukunft legt, ist in der Mehrheit. Die Mobilität ist ein Merkmal, das die jugendliche Kultur prägt. Die andere Sicht der Gruppe, welche die Linie ins Innen und in die Vergangenheit führen lässt, bleibt jedoch erhalten. Die Zusammenhänge sind sehr hoch und zeigen sich in allen Bildungsgruppen. Die Entwicklung des Bildes, das sich Schweizerinnen und Schweizer über ihr eigenes Land in der modernen Welt machen, ist zwischen den beiden Trends und Polen umstritten und polarisiert. Die Mehrheit der Jugendlichen zwischen den beiden Lagern wird sich einmal eher in die eine oder in die andere Richtung bewegen. Künftige Auseinandersetzungen bleiben spannend.

Darstellung 4: Die Aussen- und Innenorientierung im Raumbild bei den zwei Kontrastgruppen «Turbos» und «Stillstandsgruppe» (cpi/ch-x©)



Darstellung 5: Die Kon-

22

Erinnerungsspur

Vorstellungen und im Rahmen der 2. Generationen erleb und das 21. Jahrhu ten eine innere Reis mit den Fragen und Raum der Gemein Nation, zu Europa n men im ersten Kr bedeutet lokale He Möglichkeiten und ten?

Die nächter folge schrittweise den k fragen und Antw Schweiz und erku die «Architektur» ih

und scheinbar Abgeschlossene, das für die Schweiz wesentlich bleibt.

Die Spur ins Aussen liegt, ist in der Mehrheit, ein Merkmal, das die prägt. Die andere Sicht die Linie ins Innen und weit führen lässt, bleibt die Zusammenhänge sind sich in allen Bild-Entwicklung des Bildes, rinnen und Schweizer in der modernen Welt den beiden Trends und polarisiert. Die dlichen zwischen den sich einmal eher in die Rere Richtung bewegen. idersetzungen bleiben

Darstellung 5: Die Vorwärts- und Rückwärtsorientierung im Geschichtsbild bei den zwei Kontrastgruppen «Turbos» und «Stillstandsgruppe» (cpi/ch-x0)



Vorstellungen und Bilder entwickeln sich im Rahmen der Zeit-Räume, wie sie die Generationen erleben. Im Fragebogen «Wir und das 21. Jahrhundert» haben die Befragten eine innere Reise vollzogen. Sie beginnt mit den Fragen und Antworten im kleinsten Raum der Gemeinde, schreitet fort zur Nation, zu Europa und zur Welt. Wir beginnen im ersten Kreis, im Nahraum. Was bedeutet lokale Heimat zwischen globalen Möglichkeiten und örtlichen Gegebenheiten?

Die nachher folgenden Kapitel erweitern schrittweise den lokalen Zeit-Raum. Die Fragen und Antworten führen in die Schweiz und erkunden, wie die Befragten die «Architektur» ihres Landes wahrnehmen

und im Blick auf die Zukunft werten. Wie ein roter Faden zieht sich die Frage durch die Gedankenreise, wie Grenzen empfunden und gezogen werden. Dabei zeigt sich das grundsätzlich Neue in den Erfahrungen der jüngeren Generation. Im lokalen Horizont des Dorfes und innerhalb der Landesgrenzen sind Öffnungen und Abgrenzungen im Spiel, die internationale Entwicklungen und Ereignisse sichtbar und erfahrbar machen. Der globale Zeitraum ist schon im lokalen Mikrokosmos gegenwärtig und wird im Bild der Schweiz als Haltung zu den Fremden sehr konkret. Der lokale Ausgangspunkt führt am Schluss zu den Vorstellungen einer Weltgesellschaft, die sich der jungen Generation als Horizont eröffnet.

in zwei
(/ch-x0)

dsgruppe

9

Aussen-
orientierung

Lokale Heimatinseln

Die Erfahrungen der Jugend werden vom Ort geprägt, an dem man aufwächst, erste Eindrücke wahrnimmt und verarbeitet. Für viele bleibt dieser Ort lebenslänglich ein Anker für die räumliche Bindung. Diese Tatsache bestätigt sich auch im Zeitalter der globalen Beschleunigung. Die Hälfte der befragten 20-Jährigen sieht den Ort, an dem sie bisher den grössten Teil ihres Lebens ver-

bracht hat als Wunschort für die Zukunft. Man will dort oder in derselben Region wohnen bleiben.

Ein Fünftel wünscht sich einen Wechsel an einen anderen Ort in der Schweiz. Das Ausland ist bei knapp einem anderen Fünftel Wunschziel für den künftigen Wohnort.

Darstellung 6: Präferierte Wohnorte in der Zukunft (cp/ch-x©)



Teil 1 Territoriale Bindung und Erinnerungskultur

Der Wohnort ist für Kinder und Jugendliche das erste erweiterte Erfahrungsfeld der Gesellschaft. Er vermittelt das Gefühl einer Gemeinschaft und wird als intimer Raum empfunden.¹ Wie beurteilen die Jugendlichen diesen ersten Kontaktraum? Für sechs von zehn ist der Ort, an dem sie aufgewachsen sind mit dem Gefühl eines Zuhauses verbunden. Die Karten 1a und 1b zeigen die Geographie dieser lokalen Heimatinseln. Sie definieren im Gesamtbild die «intime Schweiz». Diese erstreckt sich über die ländlichen Regionen, vor allem der Voralpen und Alpen. Die Regionen sind, wie beispielsweise der Jura, wenig agglomeriert, oder finden sich kaum im Sog grosser Tourismuszentren. Die intime Schweiz umfasst nach wie vor einen grossen Raum. Er umfasst zehn Kantone. In der Karte der Bezirke differenziert sich die Geographie der intimen Orte. Städtische oder agglomerierte Regionen zeigen ähnliche Muster wie ihr Kanton, während ländliche Randgebiete das intime Muster favorisieren, zum Beispiel die Region Thal und Bucheggberg im Kanton Solothurn, die voralpinen Peripherien Sargans, Gaster und Obertoggenburg im Kanton St. Gallen. Besonders betont wird das Zuhausegefühl in der Romandie und im Tessin.

Ein Drittel der schweizerischen Jugend fühlt sich an einem durchschnittlichen Ort zuhause. Er hat wenig Einmaligkeit und gleicht vielen anderen im Land. Dieses Gefühl spiegelt die Befindlichkeit in jenem Raum, der in den Siedlungsdebatten als «Zwischen-Schweiz» bezeichnet wird. Es sind die Agglomerationen und die Rand- und Vorzonen der Zentren und Städte, welche die Indifferenz verstärken. Man fühlt

sich hier an einem Standort ohne pointiertes Zugehörigkeitsgefühl. Die Karte spiegelt diese Schweiz der Standorte, die sich vor allem durch das Mittelland zieht. Sie zeigt, wie objektive planerische Gegebenheiten im Wahrnehmen und Empfinden der jugendlichen Bewohner eine Rolle spielen.² Es sind drei, im agglomerierten Bereich der deutschen Schweiz gelegene Kantone Aargau, Solothurn und Basel-Landschaft, wo der Wohnort häufig als Durchschnittsort wahrgenommen wird. Der Thurgau ist der einzige ländliche Kanton, in welchem das Gefühl, an einem Durchschnittsort zu wohnen ebenfalls vorherrscht. Die Karte differenziert sich auf Bezirksniveau. Die agglomerierten Teile tendieren zum durchschnittlichen Zuhause, besonders deutlich am Beispiel des Kantons Zürich. Dieses indifferente Ortsgefühl ist in der deutschen Schweiz stärker als in den nicht deutschsprachigen Landesteilen. Hier sind es nur die Bezirke Blenio, Riviera, Yverdon, Le Locle und Val-de-Ruz, in denen die Befragten das Gefühl haben, vorwiegend an einem schweizerischen Durchschnittsort zu wohnen.

¹ Dies zeigen die Ergebnisse der Jugendstudie des Landes Vorarlberg (cultur prospectiv 1999a: www.culturprospectiv.ch/jugendvorarlberg).

² Die Ergebnisse sind im Zusammenhang mit der sogenannten «Stadt oder Metropole Schweiz»-Debatte zu verknüpfen; vgl. zur schweizerischen Debatte die Beiträge Koch, Schmid (1999: 18-69, 148-193). Ist eine Siedlungslandschaft anzustreben, die nur noch «Durchschnittsorte» zulässt? In Agglomerationen versuchen Gemeinden, das Ortskolorit und die Integration zu stärken, wohl eine Bedingung für ein intimes Zugehörigkeitsgefühl. Vgl. dazu das Projekt «7-Tage Horgen» (cultur prospectiv (1999b).

Der globale Zeit-Raum mehreren Stellen erst 7% an ihrem O. In den urbanen Ze rich, Genf, Basel, La angrenzenden Stan am Ort einen Teil erfahren, deutlich v chen nur die beid und Basel-Stadt üli mopolitisch ab. Der Schnittstelle zum Au finden. Im differen niveau rücken die ins Lager des «Welt den sich aber auch ten Orten, nämlich sich grosse Tourisn biale Kundschaft bes Davos, im Engadin

Der Ort, an dem Raum, in dem Jug beginnen. Er ist ein phie, der Standorte man passiert. Sie bil führung der Gesell schaft¹. Sie verdicht und Bildern. Erwar gegenüber dem nah

Spannungsbogen Beziehungen zum F ideres Muster von O ten. In ihnen spieg des Raumgefüges. Schweiz entwickelt nach dem Stufenm im Nahraum der Ge Es folgen die Regio Kanton. Die Nation rale Identität – ist entstanden. Sie hat tonen der jungen S

Ortsorientierungskultur

Standort ohne pointier-
gefühl. Die Karte spiegelt
Standorte, die sich vor
trolland zieht. Sie zeigt,
erische Gegebenheiten
und Empfinden der ju-
ner eine Rolle spielen.²
agglomerierten Bereich
weiz gelegene Kantone
und Basel-Landschaft,
ufig als Durchschnittsort
l. Der Thurgau ist der
nton, in welchem das
durchschnittsort zu woh-
errscht. Die Karte diffe-
zirksniveau. Die agglö-
endieren zum durch-
se, besonders deutlich
ntons Zürich. Dieses in-
l ist in der deutschen
in den nicht deutsch-
ellen. Hier sind es nur
Riviera, Yverdon, Le
z, in denen die Befrag-
aben, vorwiegend an
en Durchschnittsort zu

nisse der Jugendstudie des
kultur prospectiv 1999a:
h/jugend/orarlberg).

in Zusammenhang mit der
er Metropole Schweiz- De-
l zur schweizerischen De-
cht, Schmid (1999: 18–69,
ngslandschaft anzustreben.
nitsorte- zulässt? In Agglö-
emeinden, das Ortskolorit
stärken, wohl eine Bedin-
Zugehörigkeitsgefühl. Vgl.
Hörigen- kultur prospectiv

Der globale Zeit-Raum hat die Schweiz an mehreren Stellen erreicht. Zwar fühlen sich erst 7% an ihrem Ort als Teil des Weltdorfs. In den urbanen Zentren der Schweiz, Zürich, Genf, Basel, Lausanne und Biel oder in angrenzenden Standorten wird das Gefühl, am Ort einen Teil der Weltgesellschaft zu erfahren, deutlich verstärkt. Allerdings weichen nur die beiden Stadtkantone, Genf und Basel-Stadt überdurchschnittlich kosmopolitisch ab. Der eigene Ort wird hier als Schnittstelle zum Aussen und zur Welt empfunden. Im differenzierten Bild auf Bezirksniveau rücken die Stadtbezirke klar auch ins Lager des ‚Weltdorfs‘. Diese Inseln bilden sich aber auch an scheinbar unerwarteten Orten, nämlich im Gebirge, dort, wo sich grosse Tourismuszentren um die globale Kundschaft bemühen, zum Beispiel in Davos, im Engadin oder in Gstaad.³

Der Ort, an dem man aufwächst, ist der Raum, in dem Jugendliche ihre Laufbahn beginnen. Er ist ein Teil der Raumbiographie, der Standorte und Lebensräume, die man passiert. Sie bilden die Basis für die Erfahrung der Gesellschaft als einer Gemeinschaft⁴. Sie verdichtet sich in Vorstellungen und Bildern, Erwartungen und Wünschen gegenüber dem nahen Lebensraum.

Spannungsbogen Heimat

Beziehungen zum Raum bilden ein besonderes Muster von Orientierungen und Werten. In ihnen spiegelt sich die Entstehung des Raumgefüges, das Heimatbild. Die Schweiz entwickelt ihre Innenarchitektur nach dem Stufenmodell. Identität beginnt im Nahraum der Gemeinde als Ankerpunkt. Es folgen die Region, der Bezirk und der Kanton. Die Nation als Panorama – nationale Identität – ist in der Schweiz erst spät entstanden. Sie hatte in bestimmten Kantonen der jungen Schweiz Mühe, sich im

19. Jahrhundert durchzusetzen.⁵ Noch an der Expo.02 wetteiferten die Kantone, sich originell in die Selbstdarstellung der Schweiz als Nation einzubringen. Die nationale Ebene bleibt ein Füllhorn regional verstandener Eigenheiten. Die nationale Identifikation ist nur in sieben Kantonen die primäre Ebene der gefühlsmässigen Zugehörigkeit.

Die Trends zur Weltgesellschaft bringen neue Orientierungen und Werte zur Geltung. Die Identifikation als Weltbürger wird zum Leitwert über die nationale, regionale oder lokale Heimat erhoben. Über die bisherigen Raumbegrenzungen und -identitäten wird das neue Panorama Welt für das Raumgefühl gesetzt. Das Weltgefühl, das Astronauten begeistert, wenn sie aus der Luke auf die Erde, den Globus als Ganzes sehen, kann zum Alltagsempfinden der Mehrheit werden. Es überspannt mit der Welt als Erstheimat alle anderen Räume, die Nation, Region, Gemeinde als zweit- und dritrangig.

Dem schweizerischen Stufenmodell widerspricht der Abstieg von oben nach unten, vom Aussen ins Innen. In der Schweiz können daher interessante Beobachtungen zum aktuellen Bild von Heimat gemacht werden.⁶ Heute stossen die beiden Zugänge zum Nationalen, jene von innen und von

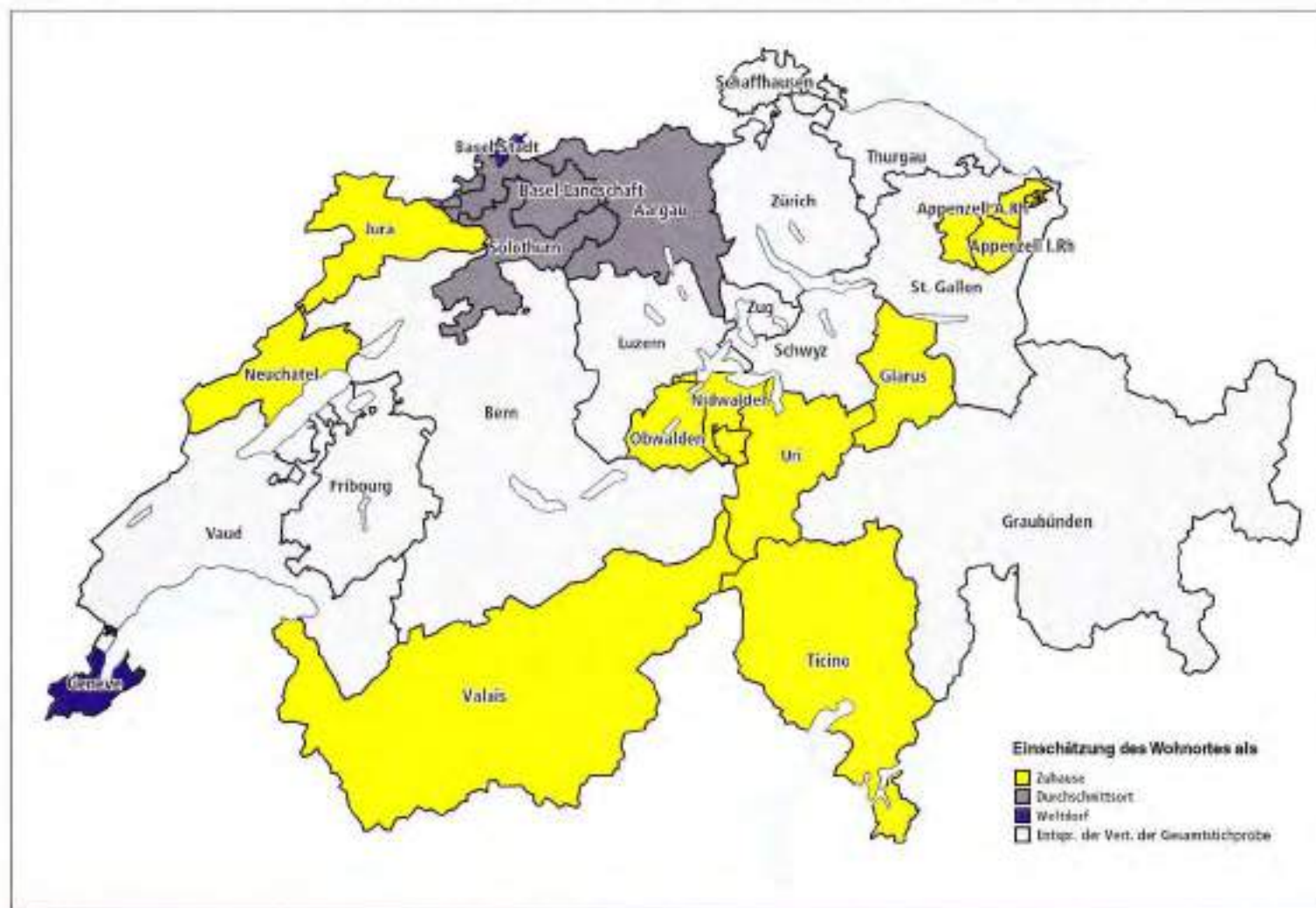
² Zur Bildung von touristischen Temporärstädten am Beispiel Graubünden: Bundi, Arzmüller (1999: 91).

³ Vgl. dazu die Unterscheidung bei Tönnies (1979).

⁴ Bemerkenswert ist die langwierige Geschichte, im jungen Kanton Graubünden ein nationales Bewusstsein zu schaffen und zu verankern (Jäger, 2000: 311ff.).

⁵ Das Konzept von Heimat ist in der Fachliteratur ebenso umstritten wie interessant, weil es mehrere Zugänge, beispielsweise von der Volkskunde, Geschichte, Soziologie und Pöliologie einschliesst (Meier-Dallach 2002).

Karte 1a: Lokale Heimatinseln nach Kantonen (cpi/ch-x©/infoplan-are, geostat-bfs©)

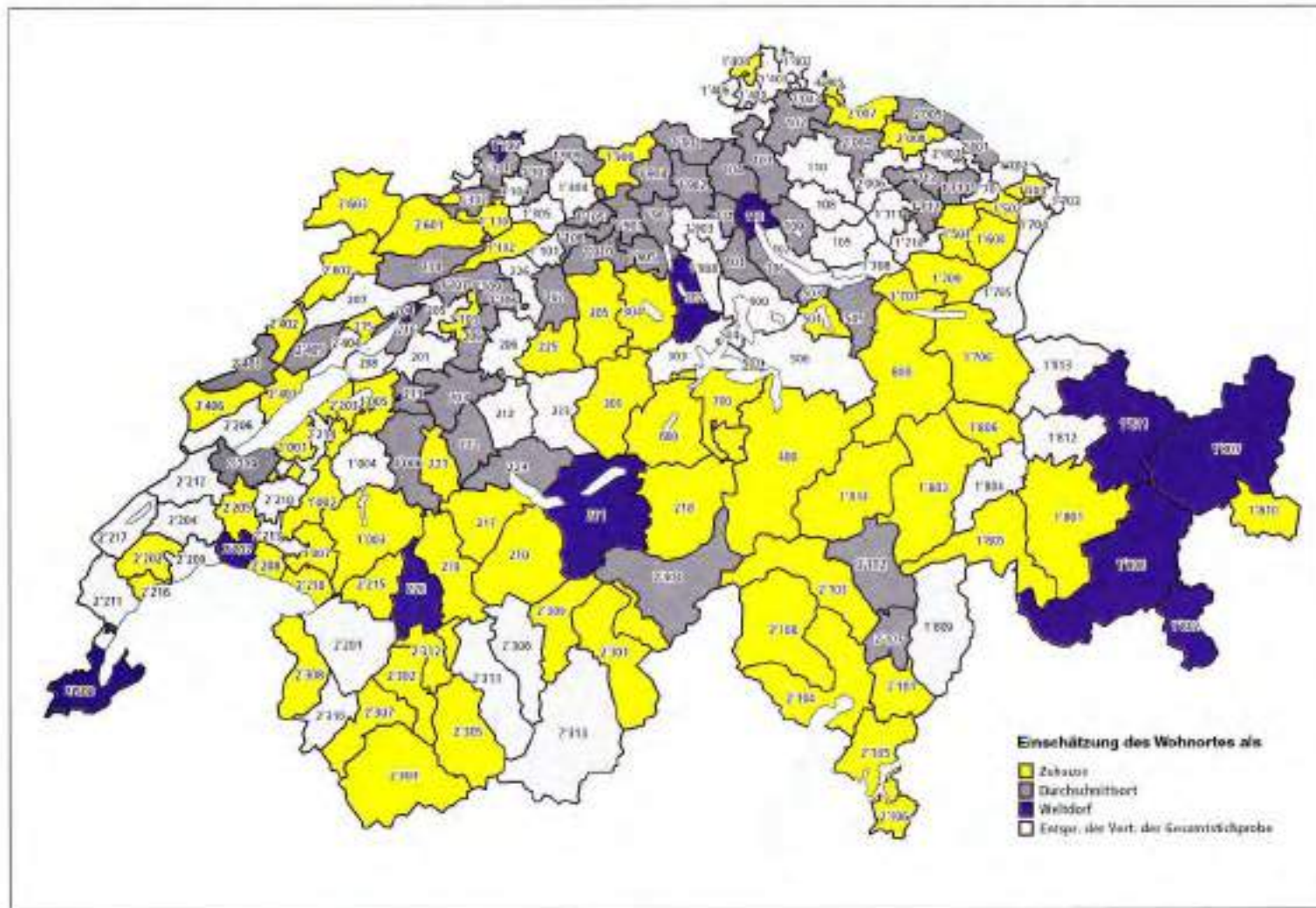


Karte 1b: Lokale Heimatinseln nach Bezirken (cpi/ch-x©/infoplan-are, geostat-bfs©)





Karte 1b: Lokale Heimatinseln nach Bezirken (cpi/ch-x[©]/info-plan-are, geostat-bfs[©])



unten, mit jenen zusammen, die das Nationale von aussen sehen.

Es sind weiche Faktoren, die diesen Prozess der Um- und Neuschichtung von Identität anstossen. Weltbürger zu sein oder zu scheinen ist mit Prestigegewinn verknüpft. Seine Zeigesymbole sind: transkontinentales Reisen, Zugang zu den neuen Kommunikations- und Medientechniken, ein individualistisch-zentriertes Lebensgefühl und ein Stück weit Eskapismus aus der Enge. Der Lebensstil der Turbos (S. 10) zeichnet sich durch das Streben nach diesem Prestige aus. Man ist Welthürger gegenüber den übrigen Erdenbürgern, jenen, die ihre erste Bindung in tieferen Domänen verankern: in der Nation, einer Region oder am Wohnort. Der Stufenaufbau des schweizerischen Heimatempfindens – vom Nahraum zum Fernraum – gerät in den Schatten des globalen Musters.

Binnen-, national oder aussenorientiert? Die drei Kulturen

Die Karten 2a und 2b zeigen, wie sich die Architektur der Heimat gemessen am Zugehörigkeitsgefühl geographisch verteilt. Die unteren Stufen, die Gemeinde oder die Region, das heisst die subrationale Identität, erreicht den ersten Rang im deutschsprachigen Berggebiet, in den Kantonen der Inner- und Graubünden, im Wallis, Tessin, Appenzell Inner- und Nidwalden und Fribourg. In diesem Raum ist das globale Wertmuster erst bei Minderheiten aktiv. Das Potential für die Eigenorientierung im Nahraum, im «Hier und Jetzt», ist in dieser Kultur ungebrochen. Es wiederholt sich im Vergleich die Geographie der intimen Schweiz, jener Gebiete, wo man den Wohnort als Zuhause empfindet.

Die Geographie bestätigt die Kulturen der Schweiz klar, wie sie früher beschrieben

und erklärt wurden.⁷ Die *binnengerichtete* Kultur umfasst die Kantone der Inner- und Graubünden, des Wallis und der voralpinen Kantone der Ostschweiz. Im Unterschied zu Beobachtungen vor 20 Jahren gehört der Kanton Tessin heute ins binnengerichtete Lager. In diesem Teil der Schweiz wird Heimat überdurchschnittlich nach dem Stufenmuster gebildet: man blickt auf die Nation vom lokalen Mikrokosmos aus und nicht umgekehrt. Differenzierter ist wiederum der Überblick über die Bezirke, wo sich die unterschiedliche Situation und Geschichte der Kantone spiegelt. Das «Gotthelf-Bern» zum Beispiel weist acht binnengerichtete Regionen auf, die acht national- und sechs aussengerichteten Bezirken gegenüber stehen.

Die *aussengerichtete* Kultur umfasst jene Räume, in denen sich die Mehrheit vom Aussen ans Nationale nähert, das heisst sich primär als Welthürger oder Europäer fühlt. Es sind in erster Linie die Kantone der westlichen und der historisch jungen Schweiz, die der aussengerichteten Kultur zugehören. In der deutschen Schweiz neigt der Stadtkanton Basel dieser Orientierung zu. In jedem Kanton folgen die urbanen, verdichteten Zentren diesem Muster. Die junge Generation blickt vom Aussen ins Innen. Das Empfinden des Heimattraumes ist überformt von der Faszination und vom Prestige, sich international und global zu fühlen.

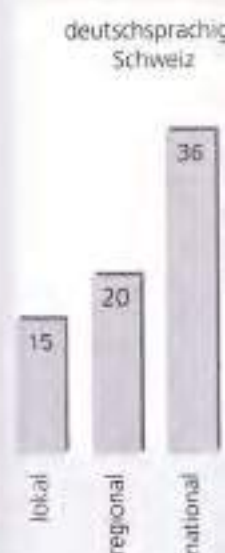
Der Gegensatz zwischen der binnen- und aussengerichteten Kultur wahrte seit den 70er Jahren Kontinuität und zwar auch bei

⁷Vergleiche dazu die Ergebnisse des Nationalfondsprojekts zum «Bild Schweiz» (Meier-Dallach, Rosenmund 1982: 185ff.).

der Generation der 70er Jahre. Der Kanton Jura spielt die Rolle der Mittleren zusammen mit dem Tessin, wenn man die Daten der 70er Jahre mit den Daten der 90er Jahre vergleicht. Die nationale Identität wird die nationale Identität definiert, ebenso wie die regionale Identität definiert wird. Die nationale Identität ist in den nicht-deutschen Kantonen die Nation hinter die Nation, die nationale Identität auf der einen Seite und die nationale Identifikation auf der anderen Seite (Darstellung 7: Untere Seite) eine erstaunliche Kontinuität am Ende der 70er Jahre.

In den Kantonen der deutschsprachigen Schweiz ist die nationale Stufe, das heisst die nationale Identität, deutlicher als in Europa und in der Region und die

Darstellung 7: Untere Seite



Die *binnengerichtete* Kantone der Inner- und der voralpinen Schweiz. Im Unterschied zu 20 Jahren gehört der ins binnengerichtete der Schweiz wird Heitlich nach dem Stufenblick auf die Nation kosmos aus und nicht zierter ist wiederum der Bezirke, wo sich die nation und Geschichte t. Das -Gotthelf-Bernacht binnengerichtete ht national- und sechs ezirken gegenüber ste-

er Kultur umfasst jene sich die Mehrheit vom e nähert, das heisst sich er oder Europäer fühlt. ie die Kantone der wel- drisch jungen Schweiz, hteten Kultur zugehö- en Schweiz neigt der eser Orientierung zu. In n die urbanen, verdich- n Muster. Die junge Ge- Aussen ins Innen. Das natraumes ist überformt und vom Prestige, sich obal zu fühlen.

schon der binnen- und Kultur wahrt seit den ität und zwar auch bei

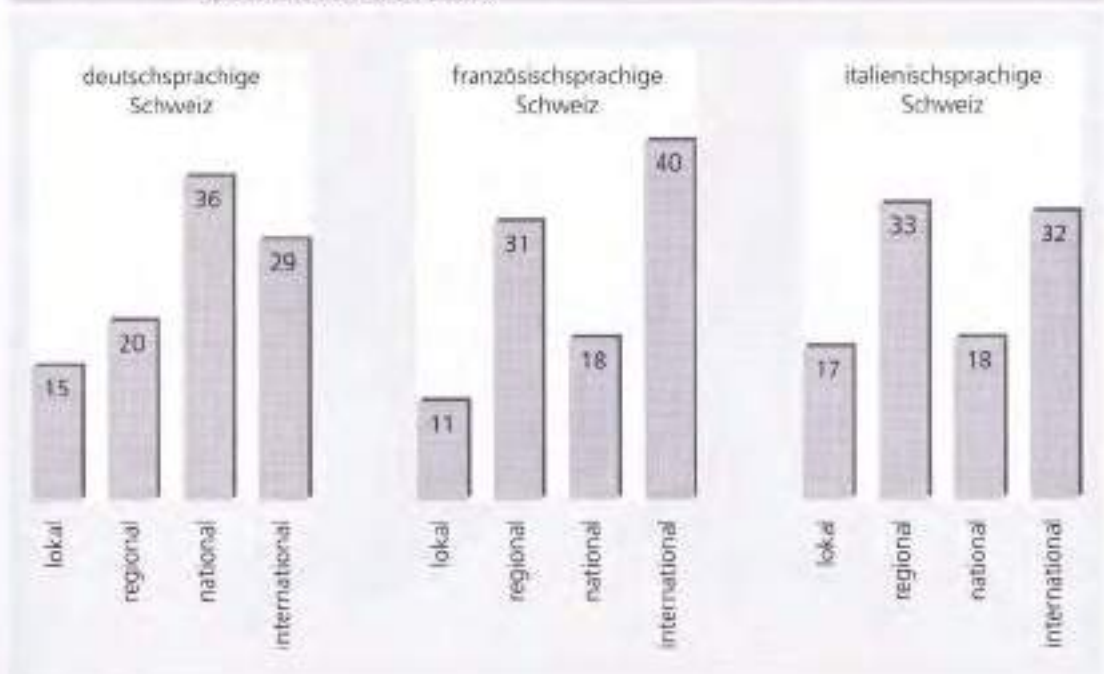
der Generation der heute 20-Jährigen. Im Kanton Jura spielt die internationale Identität zusammen mit der regionalen Ebene, wenn man die Daten feiner analysiert. Hier wird die nationale Ebene regional konkurriert, ebenso wie sie international übersprungen wird. Das U-förmige Muster setzt in den nicht-deutschsprachigen Gebieten die Nation hinter die lokal-regionale Identität auf der einen Seite und hinter die internationale Identifikation auf der anderen Seite (Darstellung 7). Wiederum lässt sich eine erstaunliche Konstanz zum Muster Ende der 70er Jahre feststellen.

In den Kantonen der *Zentralkultur* wird die nationale Stufe, das -Schweizer sein-, bedeutsam. Die nationale Ebene ist hier wichtiger als Europa und die Welt, aber auch als die Region und die Gemeinde, die subna-

tionale Stufe. Die Kantone Aargau, Thurgau, Solothurn, Schaffhausen, Appenzell A.Rh., Zug, St. Gallen neigen dem Muster der zentralen Kultur zu. In dieser wird die Nation Schweiz als Identifikationsebene betont. Sie wirkt als Vermittlerin zwischen den beiden polarisierten Kulturen. Zur Zentralkultur hin neigen als generelle Tendenz die Mittellandkantone und Teile der Ostschweiz (Karte 2a).

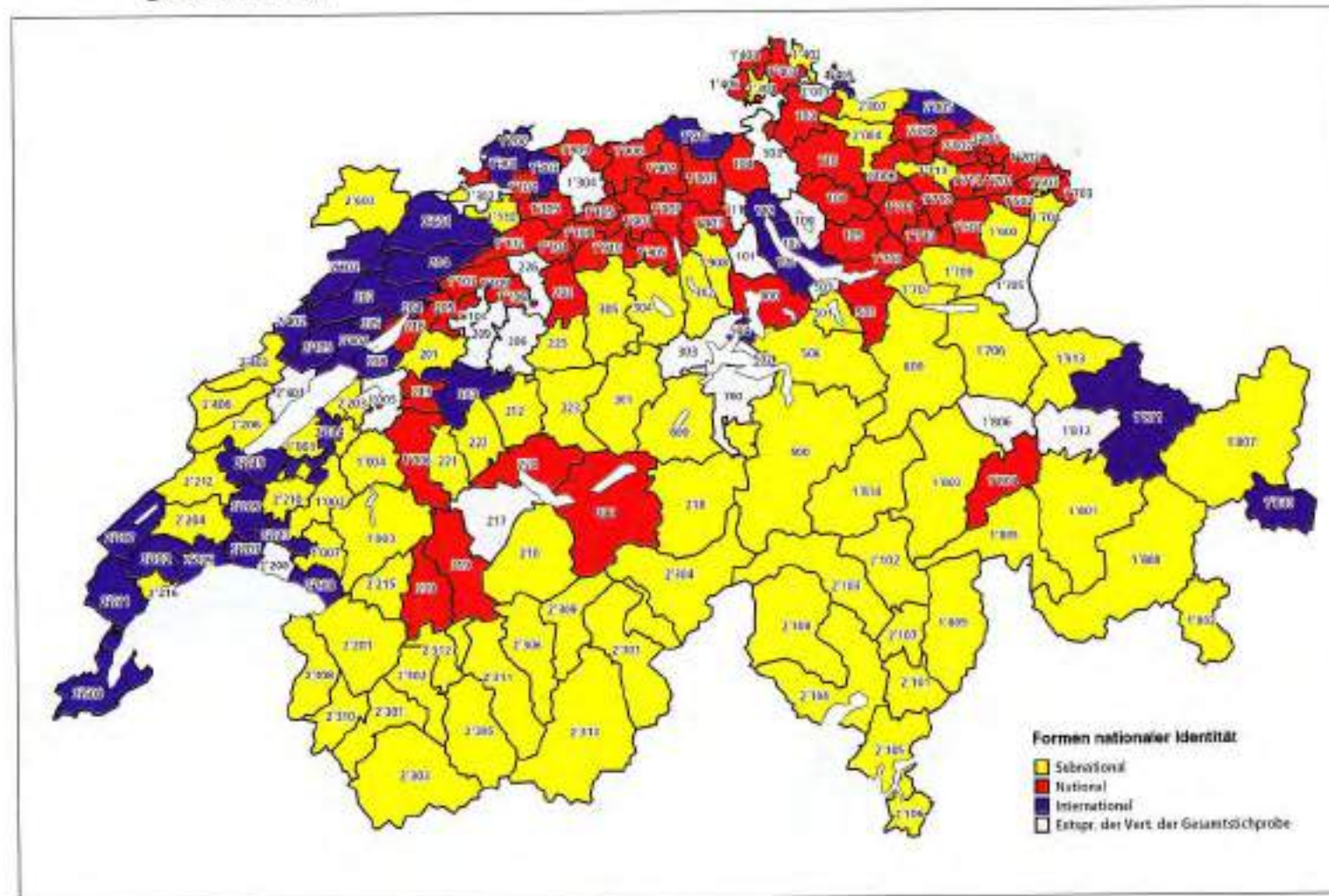
Die Kantone weisen auf Bezirks- und Gemeindestufe starke Differenzen auf (Karte 2b). Die Abweichungen folgen einer Regel. Weist ein Bezirk historisch oder strukturell gegenüber dem Kanton Distanzen auf, zeigt er entsprechende Abweichungen im Muster der Identifikation. Bemerkenswert heterogen ist der -Ringkanton- St. Gallen. Fünf Bezirke sind binnengerichtet und weichen

Darstellung 7: Unterschiede der räumlichen Identifikationsmuster in den drei Sprachkulturen (cpi/ch-x®)





Karte 2b: Binnen-, nationale oder Aussenorientierung nach Bezirken (cpi/ch-x@/infoplan-are, geostat-bfs©)



vom kantonalen Muster ab. Es handelt sich um Regionen, die gegenüber St. Gallen eine andere Geschichte haben oder in Randlagen situiert sind. Besonders homogen sind die Kantone Aargau und Solothurn.

Die Abweichungen der Bezirke vom kantonalen Muster sind auf den Karten sichtbar. Sie im Einzelfall näher zu untersuchen, ist interessant, würde aber den Bezug von Quellen erfordern, die den vorliegenden Rahmen sprengen.

Erfahren von Grenzen

Die Zugehörigkeit zu einem Raum erwächst aus Erfahrungen von Grenzen und Erinnerungen an Grenzüberschreitungen. Sie fliessen in die Wahrnehmung und Wertung ein, wie und wohin man sich zugehörig fühlt. Grenzüberschreitungen im Raum aktualisieren das Bewusstsein für Differenzen und Identitäten.

Der erste Indikator bringt ein Grundelement territorialen Empfindens zum Ausdruck. Ein bestimmter Ort ist wesentlich als Anker oder er ist beliebig für das Heimatgefühl. Bei einer Mehrheit der Gesamtstichprobe ist der Ort beliebig, man kann sich überall zuhause fühlen; nur bei vier von zehn ist der Wohnort wesentlich mit dem Gefühl des Zuhause-seins verknüpft. Der zweite Indikator scheidet zwei gegensätzliche Erfahrungen beim Überschreiten der nationalen Grenze. Sechs von zehn freuen sich, wieder heimzukehren; sie reagieren nostalgisch. Vier von zehn fühlen sich wie befreit; sie äussern ein eskapistisches Gefühl. Der dritte Indikator erfasst die ideelle Erstheimat. Zwei Drittel wählen die binnenorientierte Heimat, während ein Drittel die aussenorientierte Identität bevorzugt (Darstellung 8).

Als zusammengesetzte Grösse bilden die drei Indikatoren empirisch den Spannungs-

Darstellung 8: Binnenorientierte und aussenorientierte Kultur: Erfahrung und Bedeutung von Grenzen in Antworten auf drei Fragen (cpi/ch-x©)



bogen Heimat zwis ab. Die Karten 3a Profil der Heimatv tons- und Bezirkse unterschiedlichen Kultur lich ab. Die binnen Kultur weicht vom die zur Zentralkult binnenorientierten starke Raumbindung aussenorientierten lich zur Identifikatio Aussen fliessen die Grenze mit ein. Da gionale Abweichung gehörigkeit zu den beschrieben wurde binnengerichteten sind ortsverbunden Gemeinde, Region verbunden und fre Auslandsaufenthalt v zurückzukehren. H erfahrungen verstär ist, da dieses Geb der -intimen- Schwel risierung ist hier Trends zur -Zwische vor allem in den p kar.

Die Verteilung auf Chancen erkennen. Es einem aussenorienti liches Hinterland b Raum und Grenzen Beispiel in den Kant len. Es ist symptom Aargau die Aussene ist die Agglomerisie gen fortgeschritten. Ortes und der Grenz ton abgeschwächt, -Durchschnitts-Schw

bringt ein Grundelement
ens zum Ausdruck. Ein
essentlich als Anker oder
das Heimatgefühl. Bei
esamtstichprobe ist der
nn sich überall zuhause
von zehn ist der Wohn-
dem Gefühl des Zu-
t. Der zweite Indikator
nsätzliche Erfahrungen
der nationalen Grenze,
en sich, wieder heimzu-
nostalgisch. Vier von
befreit; sie äussern ein
. Der dritte Indikator
rsth Heimat. Zwei Drittel
orientierte Heimat, wäh-
ausserorientierte Iden-
tellung 8).

te Grösse bilden die
irisch den Spannungs-

ng und Bedeutung

nie mich in erster Linie...

emand der Gemeinde,
Region, der Schweiz
67

Europäer/Weltbürger
33

bogen Heimat zwischen Innen und Aussen ab. Die Karten 3a und 3b illustrieren das Profil der Heimatvorstellung auf der Kantons- und Bezirksebene.⁸ Die drei unterschiedlichen Kulturen zeichnen sich deutlich ab. Die binnen- und ausserorientierte Kultur weicht vom Mittel jener Kantone ab, die zur Zentralkultur hin neigen. In der binnenorientierten Schweiz dominieren starke Raumbindungen, die sich in der ausserorientierten Kultur verlieren. Zusätzlich zur Identifikation mit dem Innen oder Aussen fliessen die Wahrnehmungen der Grenze mit ein. Dadurch erklären sich regionale Abweichungen gegenüber der Zugehörigkeit zu den Kulturen, wie sie oben beschrieben wurden. Die Mitglieder der binnengerichteten Kultur im Alpenbogen sind ortsverbunden, fühlen sich mit der Gemeinde, Region oder der Schweiz verbunden und freuen sich, nach einem Auslandsaufenthalt wieder in die Schweiz zurückzukehren. Hier wirken die Grenzerfahrungen verstärkend, was zu erwarten ist, da dieses Gebiet zu den Kernzonen der «intimen» Schweiz gehört. Die Agglomerisierung ist hier noch wenig sichtbar. Trends zur «Zwischen-Schweiz» zeigen sich vor allem in den periurbanen Zonen stärker.

Die Verteilung auf Bezirksniveau lässt Nuancen erkennen. Es gibt Kantone, die zu einem ausserorientierten Zentrum ein ländliches Hinterland besitzen, das emotional Raum und Grenzen stark gewichtet, so zum Beispiel in den Kantonen Bern und St. Gallen. Es ist symptomatisch, dass der Kanton Aargau die Ausserorientierung verrät; hier ist die Agglomerisierung stark und homogen fortgeschritten. Die Bedeutung des Ortes und der Grenzen wird im Musterkanton abgeschwächt, der auch politisch als «Durchschnitts-Schweiz» gilt.

Vom Territorium zum Gedächtnis und Erinnern

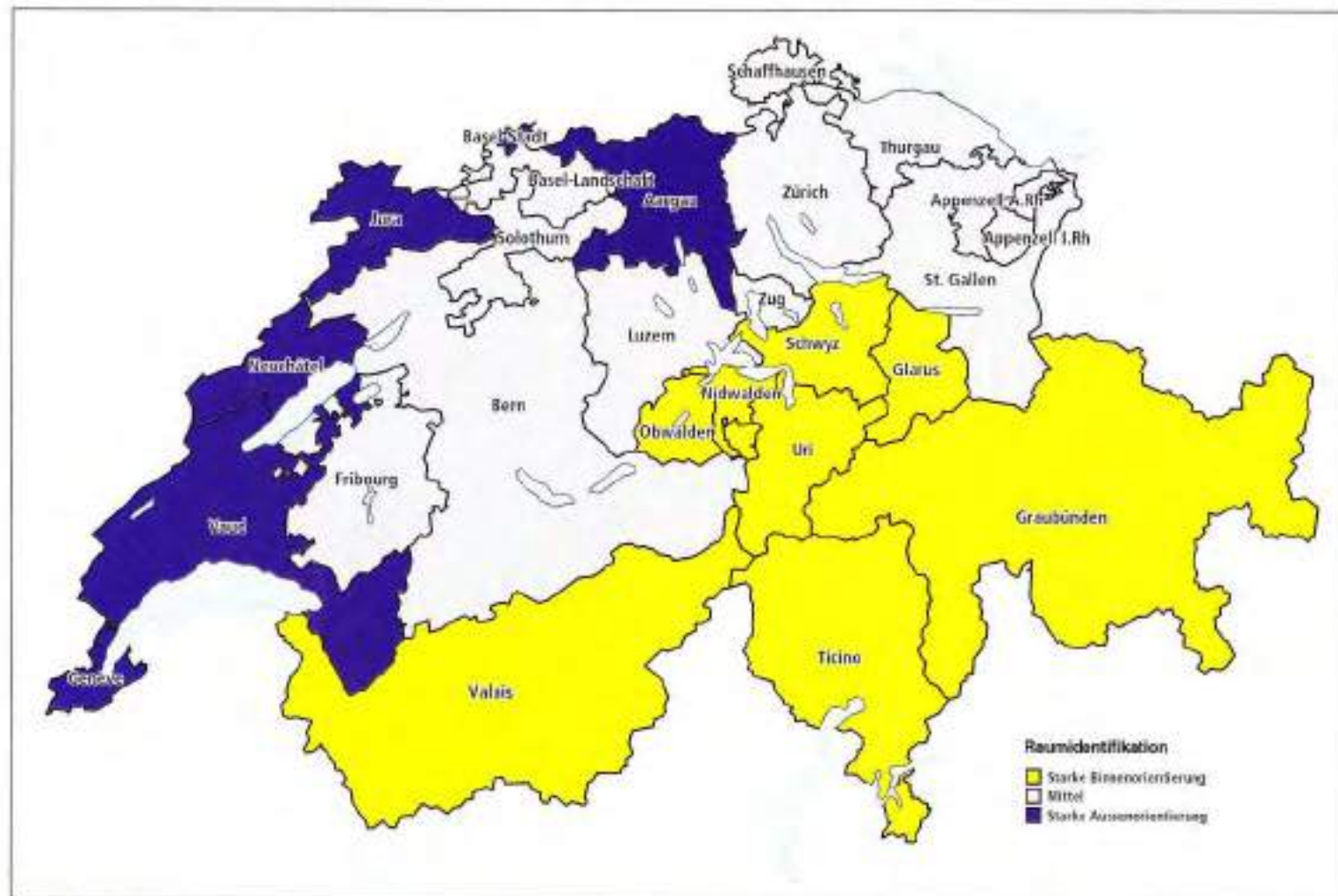
Jene, die begeistert im globalen Zeit-Raum leben, sind ausserorientiert und sehen in der Geschichte eine Fortschrittslinie (S. 11). Sie heben sich ab von den Stationären, die binnenorientiert sind und die Vergangenheit als Erinnerungsspur verstehen. Die Frage, wer wir sind, entscheidet sich darin, wie man die Vergangenheit empfindet und deutet.

Zwischen Erinnerungs- und Fortschrittsspur. Die Schweiz erwies sich oben als ein Land mit typischen räumlichen Identifikationen. Wie steht es mit der Wahrnehmung und Wertung der Vergangenheit? Dabei geht es hier nicht um die «gelehrte», akademische Geschichte. Vielmehr sind die «sentimentsgemeint», die Volksschichten bewegen, wenn sie an ihre Vergangenheit erinnert werden.⁹ In der Befragung haben wir die 20-Jährigen jeweils zwischen zwei Gefühlsurteilen über die Situationen aus der Vergangenheit wählen lassen. Im ganzen waren es neun Entscheide an brisanten Stationen der Schweizer Geschichte. Für die Analyse haben sich drei Entscheide als interessanter Faktor herauskristallisiert.

⁸ In der zusammengesetzten Grösse wird die nationale Identifikation Binnen- versus Ausserorientierung zweiteilig (Schweiz als Binnenebene; vgl. Frage 25) berücksichtigt. In anderen Kapiteln wird sie als mehrstufige Erklärungsgrösse für Zusammenhänge verwendet.

⁹ Die Thematisierung des Gedächtnisses und der Erinnerungskultur wurde in der Soziologie lange vernachlässigt. Besonders originell hat die Durkheimschule diese Dimension aufgegriffen und in Forschungen einbezogen (Czarnowski 1956 und Halbwachs 1952). Die Dynamik der jüngsten Entwicklungen ist die Ursache, dass der Begriff des Gedächtnisses nach langer Vergessenheit breite überdisziplinäre Bedeutung erlangte (Assmann 1999).

Karte 3a: Heimat zwischen Innen und Aussen nach Kantonen (cpi/ch-x@/infoplan-are, geostat-bfs©)

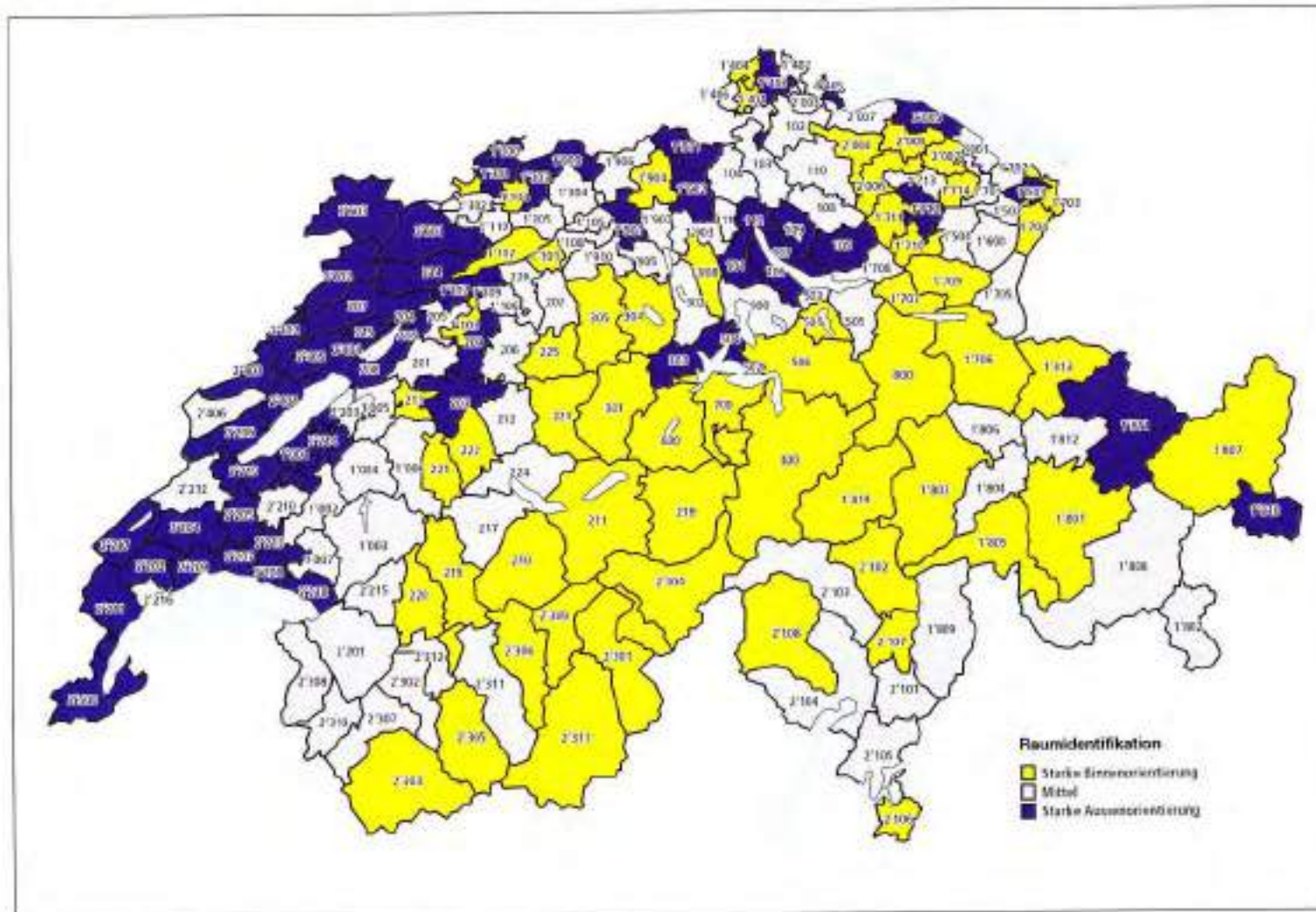


Karte 3b: Heimat zwischen Innen und Aussen nach Bezirken (cpi/ch-x@/infoplan-are, geostat-bfs©)

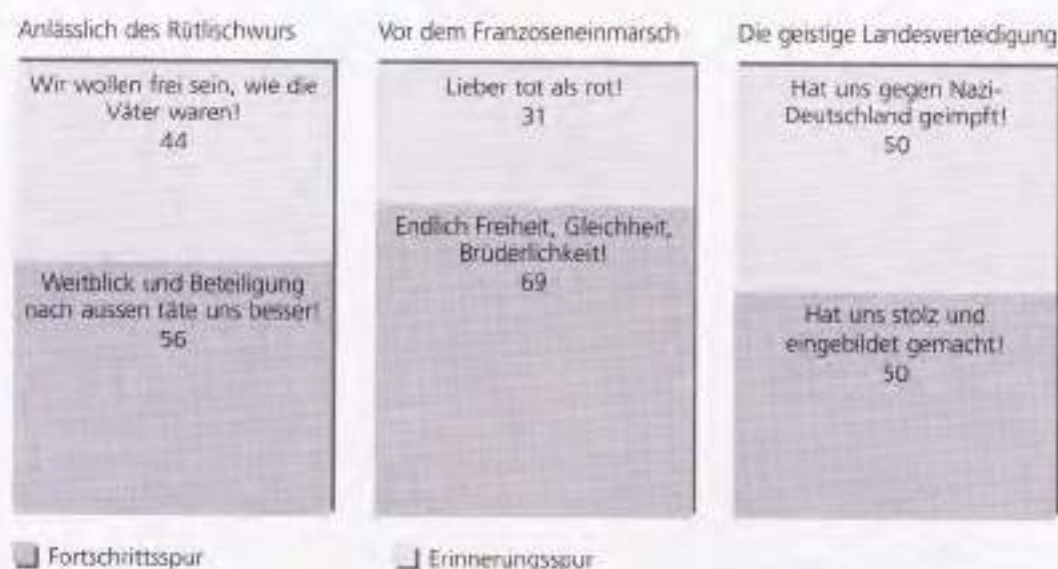




Karte 3b: Heimat zwischen Innen und Aussen nach Bezirken (cpi/ch-x@/infoplan-are, geostat-bfs©)



Darstellung 9: Erinnerungskultur: Die Bedeutung der Fortschritts- und der Erinnerungsspur in Antworten auf drei Fragen (cpi/ch-x@)



Der Faktor bildet eine zweite Spannung, jene im Geschichtsbild ab. Die Entscheide oben markieren die *Erinnerungsspur*. Eigenschaften, wie das Freisein, die Absetzung gegen das Grosse im Aussen, verbinden sich zu einem Archetyp der Vergangenheit, der typisch ist für die Schweiz. Dasjenige, was an einer Wende der Geschichte das vormalig Bewährte ausdrückt (der status-quo-ante), hat Vorrang. Die *Fortschrittsspur* hingegen zeigt sich in Entscheiden für die Teilnahme am Grossen, Neuen und für die Abkehr vom Zustand vor der Wende. Die Vergangenheit wird als Fortschreiten im Sinn einer Evolution empfunden. Die Rückkehr in frühere Zeiten, zum status-quo-ante, wird abgewiesen (Darstellung 9).

Die Kulturen im Geschichtsbild

Die drei politischen Kulturen der Schweiz zeichnen sich zusätzlich zu den territorialen Identifikationen durch unterschiedliche Ge-

dächtnishorizonte aus.¹⁰ Dies bestätigen die Karten 4a und 4b. Das rückwärtsorientierte Muster, die Erinnerungsspur, bildet das Gedächtnis der binnengerichteten Kultur. Das vorwärtsgewandte Muster, die Fortschrittsspur, dominiert in der aussengerichteten Kultur. Wiederum liegen die national orientierten Regionen in der Mitte zwischen beiden Mustern. Sie bilden die helvetische Mittelachse, eine Kompromisskultur, welche die Gründungsgeschichte des Bundes im 19. Jahrhundert mitrug.

Die binnengerichtete Kultur verstärkt die Erinnerungsspur überdurchschnittlich. Auch der Kleinkanton Appenzell A.Rh. tritt hinzu. Andere binnengerichtete Kantone, wie zum Beispiel Graubünden, das Tessin wechseln

¹⁰ Eine systematische Darstellung des Gedächtnisbegriffs am Beispiel der politischen Kultur findet sich in: Meier-Dallach (1988).

in die Mitte. Es handelt sich um Teile der Schweiz, die zwischen Fortschrittsspur und Erinnerungsspur selbst auch der Jurisprudenz im Kanton die Autorität über Jahrzehnten errungene Wandel in der Schweizerischen Konstitution dem aussenorientierten

Interessant sind die Ergebnisse der Bezirke im Kanton Hinwil zum Beispiel im Oberland, gewinnt die erste Bedeutung. Eine periphere Region mit der Opposition gegen den Kanton St. Gallen in die Rückständigkeit zurück. Kontrastreich. Die Bergregionen binnengerichtete Muster, die französischsprachige rückwärtsorientierte Muster. Die Analyse der abweichenden historischen oder ihrer Beziehung zu Jéromont, territorial liegt in der Erinnerung war die Unabhängigkeit Erinnerung an verloren Erinnerung ist oft eine Geschichte als die V

Die Verbindung zwischen und der geschichtlichen territorialen und des g ist sehr hoch (Cramer) die empirischen Ideanalyse einbezieht. Wie probe berücksichtigt Befragten, die gemittelt sinkt die Korrelation

der Erinnerungsspur

stige Landesverteidigung

Hat uns gegen Nazi-
deutschland geimpft!
50

Hat uns stolz und
angebildet gemacht!
50

s.¹⁰ Dies bestätigen die
das rückwärtsorientierte
ngsspur, bildet das Ge-
gerichteten Kultur. Das
uster, die Fortschritts-
der aussengerichteten
gen die national orien-
ler Mitte zwischen bei-
bilden die helvetische
mpromisskultur, welche
ichte des Bundes im
ug.

e Kultur verstärkt die
durchschnittlich. Auch
enzell A.Rh. tritt hinzu.
erte Kantone, wie zum
l, das Tessin wechseln

erstellung des Gedächtnis-
politischen Kultur findet
1988).

in die Mitte. Es handelt sich bei diesen Räu-
men um Teile der historisch jungen
Schweiz, die zwischen Erinnerungs- und
Fortschrittsspur wechseln. Zu ihr hin wech-
selt auch der Jura, der als selbständiger
Kanton die Autonomie erst vor wenigen
Jahrzehnten errungen hat. Das vorwärtsge-
wandte Geschichtsbild der jungen west-
schweizerischen Kantone deckt sich mit
dem aussenorientierten territorialen Muster.

Interessant sind die regionalen Abweichun-
gen der Bezirke innerhalb der Kantone. Im
Bezirk Hinwil zum Beispiel, dem Zürcher
Oberland, gewinnt die Erinnerungsspur die
erste Bedeutung. Es handelt sich um eine
periphere Region mit immer wiederkehren-
der Opposition gegen Gross-Zürich. Im
Kanton St. Gallen weicht die voralpine Pe-
ripherie in die rückwärtsorientierte Kultur
zurück. Kontrastreich ist der Kanton Bern.
Die Bergregionen betonen das rückwärts-
orientierte Muster, während die Stadt und
die französischsprachigen Bezirke das vor-
wärtsorientierte Muster betonen. – Die Ana-
lyse der abweichenden Bezirke bestätigt
historische oder strukturelle Eigenheiten
ihrer Beziehung zu grösseren Zentren. De-
lémont, territorial nach aussen orientiert,
liegt in der Erinnerungsspur. Ein Stück weit
war die Unabhängigkeit des Jura eine Rück-
erinnerung an verlorene Freiheit. Rückerin-
nerung ist oft eine stärkere Zugkraft in der
Geschichte als die Vorwärtsutopie.¹¹

Die Verbindung zwischen der territorialen
und der geschichtlichen Dimension, des ter-
ritorialen und des geschichtlichen Musters,
ist sehr hoch (Cramer's V = .63), wenn man
die empirischen Idealgruppen in die Ana-
lyse einbezieht. Wird die gesamte Stich-
probe berücksichtigt, das heisst auch jene
Befragten, die gemischte Haltungen zeigen,
sinkt die Korrelation (Cramer's V = .21).

Bei 58% der 184 Bezirke geht die territoriale
und geschichtliche Orientierungsrichtung
konsistent zusammen. Von diesen sind 23%
binnenorientiert und betonen zugleich die
Erinnerungsspur. Nach aussen und zur Fort-
schrittlinie neigen 20%. Konsistent im
Mittelfeld liegen 15% der Bezirke. Mischty-
pen zwischen räumlichen und zeitlichen
Orientierungsmustern entsprechen 42% der
Bezirke.

Die Beobachtungen bestätigen eine Gesetzmässigkeit. Territoriale Identifikationen und Grenzziehungen werden mit Wahrnehmungen und Identifikationen im Zeit- und Vergangenheitsbild verknüpft, dem kollektiven Gedächtnis. Dies bestätigte sich in der Schweiz in der Art, wie die Jurafrage entstand und zu lösen versucht wurde.

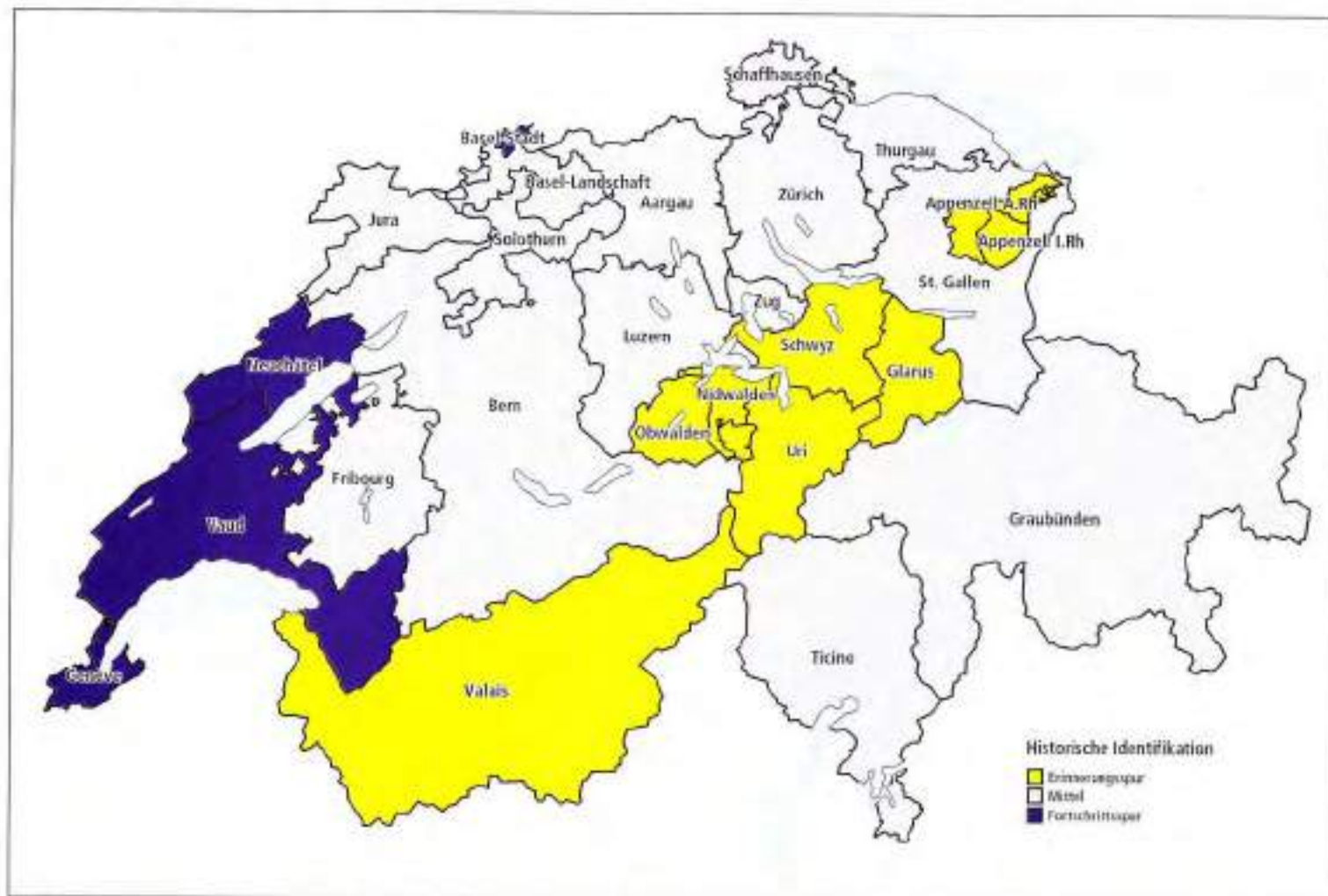
Seit Ende der 80er Jahre hat sich die euro-
päische Geschichte dramatisch bewegt. In
den mittel- und osteuropäischen Ländern ist
die Aushandlung und Konstruktion von ter-
ritorialer und geschichtlicher Identität bri-
sant geworden. Der Anschauungsraum für
die Bedeutung territorialer und geschicht-
licher Identitäten ist spannend geworden.

Gedächtnisse im Umbruch – Ausblick ins osteuropäische Umfeld

Blicken wir in östliche Teile Europas, ge-
winnt man Anschauung, wie wichtig die
Rolle von Geschichtsbildern heute ist. Die
erst seit 10 Jahren existierenden Staaten ar-
beiten ihre Vergangenheit neu auf, die in
der sowjetischen Ära in der Dunkelzone
lag. Eine junge Nation, zum Beispiel die
Ukraine, muss ihren Platz in der Welt neu

¹¹ Vergleiche zum Radikalismus der Tradition: Gal-
houn (1985).

Karte 4a: Zwischen Erinnerungs- und Fortschrittspur nach Kantonen (cpi/ch-x©/infoplan-are, geostat-bfs©)

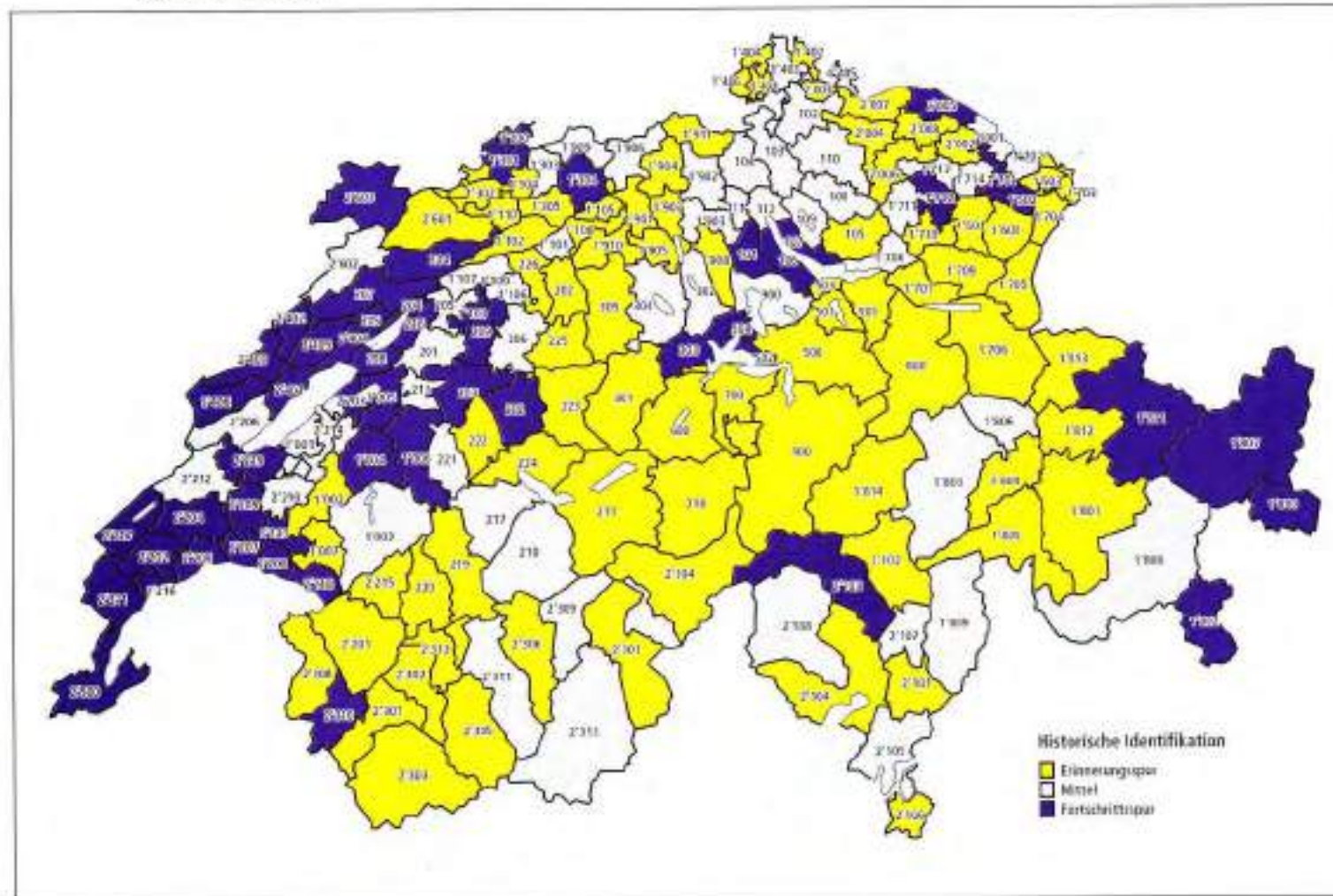


Karte 4b: Zwischen Erinnerungs- und Fortschrittspur nach Bezirken (cpi/ch-x©/infoplan-are, geostat-bfs©)





Karte 4b: Zwischen Erinnerungs- und Fortschrittspur nach Bezirken (cpi/ch-x©/infoplan-are, geostat-bfs©)



definieren. Dazu genügt es nicht, sich zur Nation zu deklarieren. Denn die Gegenwart versteht sich nicht selbst, sie wird durch Bilder, Erinnerungen und Ereignisse der Vergangenheit bestimmt. In der Ukraine zeigt eine Studie, wie sich diese Bilder und Identifikationen mit Vergangenheit teilen. Die westliche Ukraine weckt die Erinnerungen an die ukrainische Geschichte in einer eigenen Perspektive: das Land wird als selbstständige Kultur mit einer eigenen Sprache als autonomer Akteur der Geschichte gegenüber Russland abgesetzt. In der östlichen Ukraine überwiegt die russenfreundliche Sicht der Geschichte mit einer anderen Akzentuierung der Vergangenheit. Entscheidend ist, dass diese Differenzen in der Sicht auf Geschichte zugleich die Deutung der Gegenwart kontrastieren. In der Westukraine geht die Bewegung hin zu Westeuropa, zum EU- oder Nato Beitritt, während im östlichen Landesteil die Distanz zu diesen Allianzen markant verstärkt ist.¹²

Das globale Zeitalter definiert auch Ansprüche an das Zeitregime. Die Leader der neuen Welt stellen die Uhren anders. In den Ländern Osteuropas begegnet man auf Schritt und Tritt einem Paradox. Anschluss an die moderne Weltzeit heisst vorwärts zu blicken und die Modernisierung in Technik und Wissenschaft voranzutreiben. Die Internet-Zeit ist längst auch hier angebrochen. Vorbei sind die Zeiten, als Ereignisse im eigenen Land in der Öffentlichkeit nicht einmal bekannt wurden. Doch findet man in Osteuropa die andere Reaktion fast gleichzeitig und oft beim gleichen Individuum nebeneinander. Man sucht nach dem, wer man früher war, was das Besondere der eigenen Geschichte und Vergangenheit heute ausmacht. Eine Beobachtung ist häufig, wenn man aus dem Westen, einem stabilen Land wie der Schweiz, mit osteuropäischen

Kollegen zusammenarbeitet. Unerwartet und immer wieder gewinnt das Interesse an der eigenen Vergangenheit die Überhand über Fragen, was moderne Technik auch noch kann. Die Suche nach dem Weg zur modernen Nation im Weltsystem bricht sich mit der Vergangenheit, der Identifikation mit dem Gedächtnis, das erst seit kurzer Zeit aus der Dunkelzone herausgetreten ist. Das Bewusstsein der Osteuropäer ist eigenartig verdoppelt. Auf die Aufnahme einer Idee folgt unerwartet Schweigen, auf anfängliches Interesse an einem Projekt, antwortet die Zuwendung zu einer anderen -Geschichte-, die dem Aussenstehenden verborgen bleibt. Sie existiert in der Dunkelkammer, im Melanorama. Es konterkariert den globalen Zeit-Raum, der neue Leitwerte setzt. Das Panorama, das diese über die Welt spannen, lässt die Ränder und den Untergrund erkennen, auf dem man sich zurecht finden muss. Das osteuropäische Bewusstsein formt sich daher auch im chaotischen Bereich, wo moderne Werte mit Erinnerungen an die Vergangenheit zusammentreffen. Das Denken in weltweiten Massstäben bricht sich an der eigenen Geschichte, der Frage nach der Herkunft. Das Dunkel der auftauchenden Vergangenheit begegnet dem Schein der modernen, Weltgeltung beanspruchenden Werte. Die Fortschrittslinie wird durch die Erinnerungsspuren behindert. Rückkehrwünsche in die Vergangenheit, die Religion als Wahrerin des kollektiven Gedächtnisses gewinnen gegenüber Fortschrittsutopien.¹³ Dieser Prozess

¹² Churilov, Stegnyj et al. (2002).

¹³ Die Konstanz der Religion als Institution, die im Chaos verlorener Orientierung die Kontinuität und Vertrauen garantiert, zeigt sich in vielen osteuropäischen Ländern, zum Beispiel in der Ukraine (Churilov, Stegnyj 2002: 107) und in der Russischen Föderation (Vorožheikina 2002: 45).

findet in Russland
Weissrussland, und
zentuiert in Georgi
schikistan. Die Geo
bleiben im Fluss un
wort auf die neu
und offen. Der Weg
nationalen Zentrum
dern auf komplizie
Binnenräume.

arbeitet. Unerwartet gewinnt das Interesse an Vergangenheit die Überhand, moderne Technik auch hier nach dem Weg zur Welt. Das Weltssystem bricht sich, die Identifikation, die erst seit kurzer Zeit herausgetreten ist. Osteuropäer ist eigenständig die Aufnahme einer neuen Schweigen, auf dem an einem Projekt, Anfang zu einer anderen Welt. Aussenstehenden existiert in der Distanz. Es konterkariert-Raum, der neue Leit-Raum, das diese übersteht die Ränder und den, auf dem man sich. Das osteuropäische, daher auch im chaotischen moderne Werte mit der Vergangenheit zu. Denken in weltweiten, an der eigenen Geschichte der Herkunft. Das, henden Vergangenheit, der modernen, Welt, enden Werte. Die Fortschritt die Erinnerungsspuhrwünsche in die Vergangenheit als Wahrerin des, nisses gewinnen gegen. 13 Dieser Prozess

findet in Russlands Regionen in anderer Weise statt als in jenen der Ukraine oder in Weissrussland, und er ist wieder anders akzentuiert in Georgien, Armenien oder Tadschikistan. Die Gedächtnisse dieser Länder bleiben im Fluss und ihr Ergebnis, die Antwort auf die neue Weltzeit, ist umstritten und offen. Der Weg führt nicht direkt vom nationalen Zentrum aus in die Welt, sondern auf komplizierten Pfaden durch die Binnenräume.

Werden Weltentwicklungen auch die Vergangenheitsbilder der Schweizerinnen und Schweizer bewegen? Wir können vorwegnehmen, was sich in den folgenden Kapiteln zeigen wird. Die Entwicklung ganz spezifischer globaler Wertansprüche und Regimes mobilisiert den Gegensatz der beiden Pole im Vergangenheitsverständnis deutlich. Er kann Entscheide für Gegenwartsfragen stärker beeinflussen als Zugehörigkeiten zu sozialen Schichten und Gruppen.

(2002).
 giziert als Institution, die im
 ierung die Kontinuität und
 gt sich in vielen osteuropä-
 (Spiel in der Ukraine (Chu-
 und in der Russischen Fö-
 (2002: 45).

Teil 2 Mikrokosmos der Gemeinden

Territoriale Bindungen und das Gedächtnis prägen die mentale Geographie der Schweizerinnen und Schweizer bis heute. Historisch gesehen spiegelt das Stufenmodell, ausgehend vom kommunalen Gemeinwesen zu entfernteren Ebenen die Nationengese in der Schweiz. Die Föderation bildete sich von der Gemeinde als erster Staatsebene zu Ständen und zum Bund. In Traditionen ist diese Tatsache bis heute sichtbar. Die Gemeinde bleibt der Mikrokosmos auch für das Grosse. Die Staatsbürgerschaft ankert in der Mitgliedschaft als Geschlecht in einer Gemeinde. Einbürgerungen in die Nation erfolgen ebenso kraft Entscheiden auf kommunaler Ebene, der kleinsten politischen Einheit des Landes.¹¹

Die Bedeutung der Mikrosphäre der schweizerischen Landschaft ist heute umstritten. Hinter die Weiterexistenz der selbständigen Gemeinde werden Fragezeichen gesetzt. Vor allem für periphere Gebiete werden Gemeindefusionen von aussen forciert oder empfohlen. Die Ergebnisse aus dem ersten Teil erklären, warum diese ungern und selten freiwillig erfolgen. Denn die Gemeinde ist auf der einen Seite ein -Wesensverbund-, der Bindungen und das Gedächtnis der Bewohnerschaft prägt. In zwei Pünkteln aller Bezirke fühlen sich die Jugendlichen in erster Linie als Mitglied der Gemeinde, der Region oder des Kantons. Das kommunale Identitätsmuster ist besonders im deutschsprachigen Hinterland verbreitet.

Auf der anderen Seite sind die Gemeinden -Zweckverbände- mit dem Druck, ihre Autonomie durch Leistungen unter Beweis zu stellen. Dies ist nicht leicht. Die Gemein-

den stehen in den Turbulenzen der Beschleunigung und leiden unter Problemlasten. Als kleinste Orte der Erfahrung und Wahrnehmung spiegeln sie die gesellschaftlichen Entwicklungen sehr konkret, weil diese hier als Probleme sichtbar auftreten.

Die lokale Problemagenda

Die Rangreihe der Probleme am eigenen Wohnort, die am meisten Sorgen machen, weist darauf hin, dass soziale Spannungen die Gemeinde als Gemeinschaft am stärksten tangieren (Darstellung 10). Als gezielt erfragte soziale Spannung stehen Spannungen zwischen Einheimischen und Ausländern mit Abstand an der Spitze. Der Kulturkonflikt zwischen Einheimischen und Fremden beunruhigt knapp die Hälfte der Befragten stark. An zweiter Stelle nennt ein Drittel soziale Spannungen am Ort, die nicht direkt mit der Ausländerproblematik verknüpft werden. An dritter Stelle steht die Befürchtung, die kulturelle Eigenart und kommunale Traditionen zu verlieren. Angst vor dem Verlust von Arbeitsplätzen, vor Umweltschädigungen, der Zunahme von Armut bilden bei einem Viertel eine starke Sorge. Gegenüber der Sorge um den Verlust der Selbständigkeit fällt die Sorge um den verpassten Anschluss an die moderne Technologie zurück.

¹¹ Almond and Verba (1963) hätten ein Paradox lösen müssen, wenn sie die Schweiz in ihre berühmte, komparative Analyse von -Civic Culture- einbezogen hätten. Die Schweiz entpuppt sich als hybride Kombination von parochialen und modernen zivilgesellschaftlichen Mustern.



Wie verteilen sich
die Bezirke?

Die Zäsur zwischen deutschen und lan

Auffallend ist, dass
in der deutschen
weniger Sorgen au
drücken, als dies i
Tessin der Fall ist (I
kette der acht Sorg
stark einstufen. In
der deutschen Sch
des und mehr Pro
als gravierend einse
in der französisch
gen Schweiz. In di
macht die Städte. Zü
den Grosszentren

Darstellung 10: Rangordnung von acht Problemen in der Gemeinde, die Sorgen machen (cpi/ch-x0)



Wie verteilen sich die acht Probleme über die Bezirke?

Die Zäsur zwischen den Kommunen der deutschen und lateinischen Schweiz

Auffallend ist, dass die ländlichen Bezirke in der deutschen Schweiz systematisch weniger Sorgen auf Gemeindeebene ausdrücken, als dies in der Romandie und im Tessin der Fall ist (Karte 5). Die Bezirke, die keine der acht Sorgen für die Gemeinde als stark einstufen, liegen unterschiedslos in der deutschen Schweiz. Die Regionen, die drei und mehr Probleme für die Gemeinde als gravierend einstufen, liegen vorwiegend in der französisch- und italienischsprachigen Schweiz. In dieser Gruppe finden sich auch die Städte Zürich und Basel, die beiden Grosszentren der deutschen Schweiz,

Schaffhausen und die ländlichen Bezirke March, Goms und Bernina.

Die Verteilung der kommunalen Problemagenda zeigt weitere Merkmale, die interessant sind. Wenn im ländlichen Raum der deutschen Schweiz überhaupt kommunale Probleme stark gewichtet werden, sind es die Spannungen zwischen Einheimischen und Ausländern (Karte 6) und die Angst vor dem Verlust der Eigenart und Tradition (Karte 7), das heisst Abgrenzungs- und Identitätsfragen. In der deutschsprachigen Schweiz gewinnt das strukturelle Problem, Verlust von Arbeitsplätzen, erst in grösseren oder industrialisierten Räumen eine starke Bedeutung, zum Beispiel in Winterthur, Solothurn, und in der Industrieperipherie Sarganserland (Karte 8).

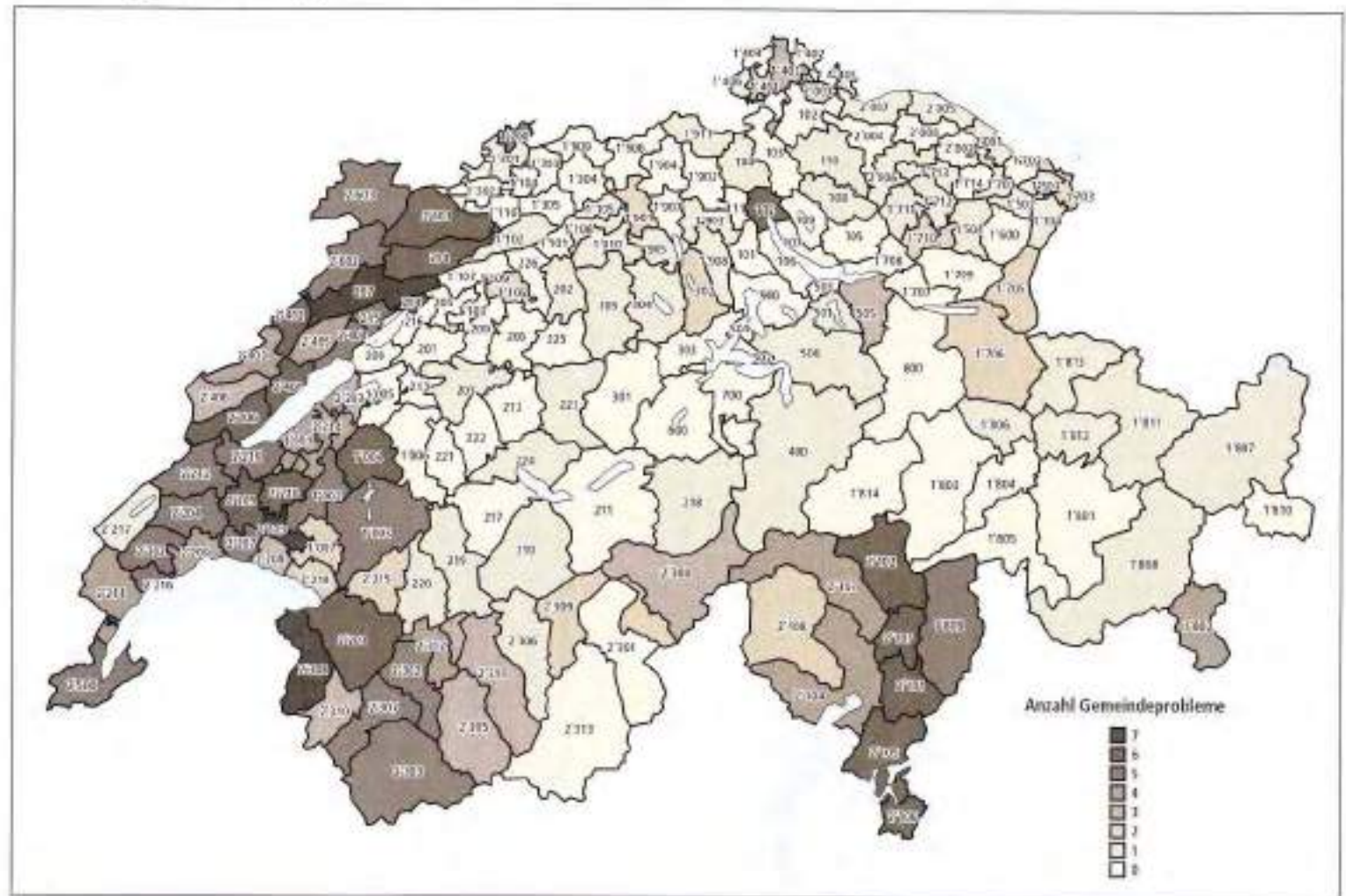
Turbulenzen der Be-
leidigen unter Problem-
Orte der Erfahrung und
eln sie die gesellschaft-
en sehr konkret, weil
me sichtbar auftreten.

Agenda

Probleme am eigenen
eisten Sorgen machen,
ess soziale Spannungen
emeinschaft am stärk-
stellung 10). Als gezielt
nung stehen Spannun-
eheimischen und Auslän-
der Spitze. Der Kultur-
heimischen und Frem-
pp die Hälfte der Be-
weiter Stelle nennt ein
nungen am Ort, die
Ausländerproblematik
n dritter Stelle steht die
kulturelle Eigenart und
nen zu verlieren. Angst
on Arbeitsplätzen, vor
n, der Zunahme von
nem Viertel eine starke
er Sorge um den Verlust
fällt die Sorge um den
s an die moderne Tech-

(1965) hätten ein Paradox
e die Schweiz in ihre be-
analyse von 'Civic Culture'
Schweiz entpuppt sich als
en patriarchalen und moder-
nen Mustern.

Karte 5: Anzahl Gemeindeprobleme, die als gravierend eingestuft werden (cpi/ch-x©/infoplan-are, geostat-bfs©)

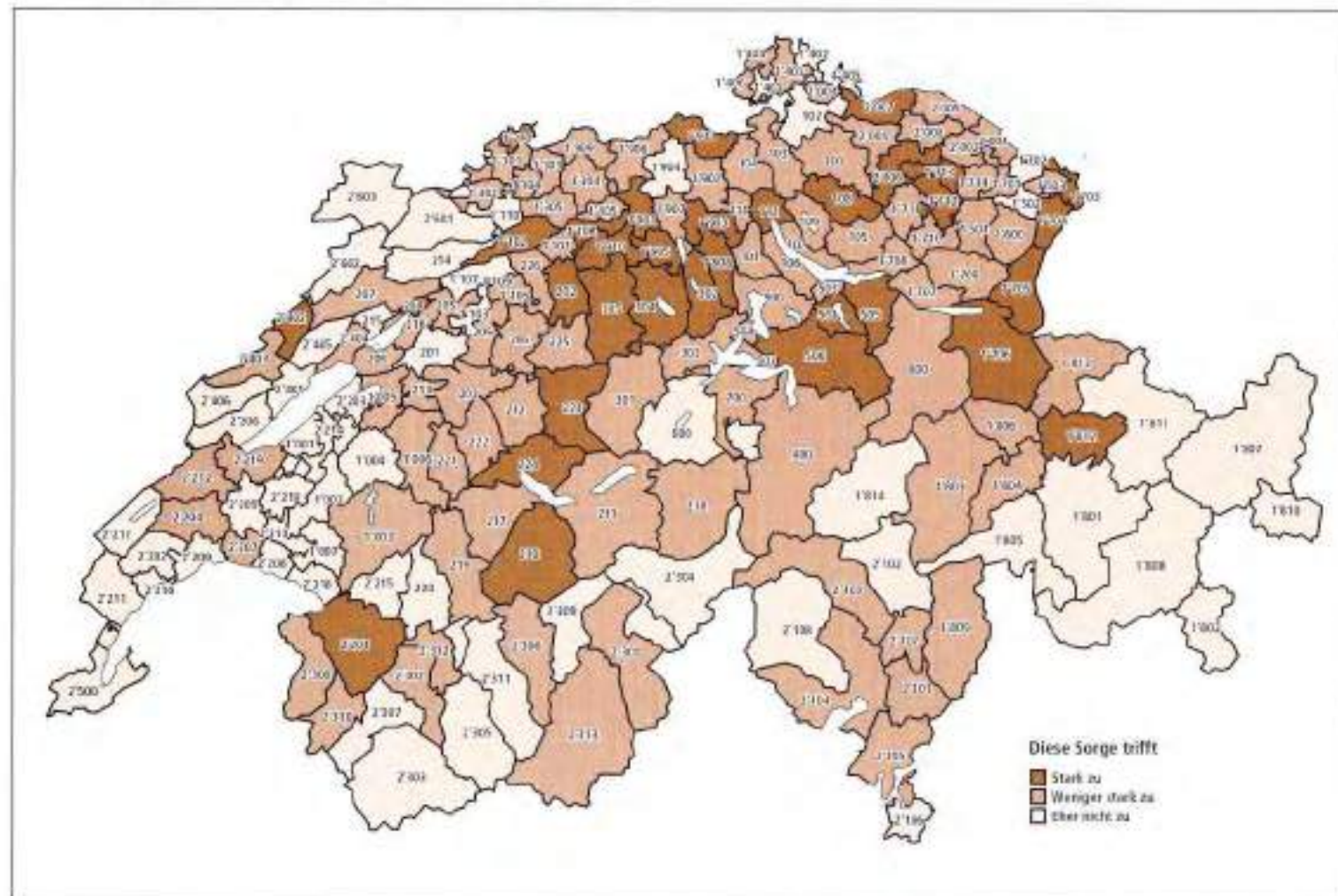


Karte 6: Spannungen zwischen Ausländern und Einheimischen (cpi/ch-x©/infoplan-are, geostat-bfs©)

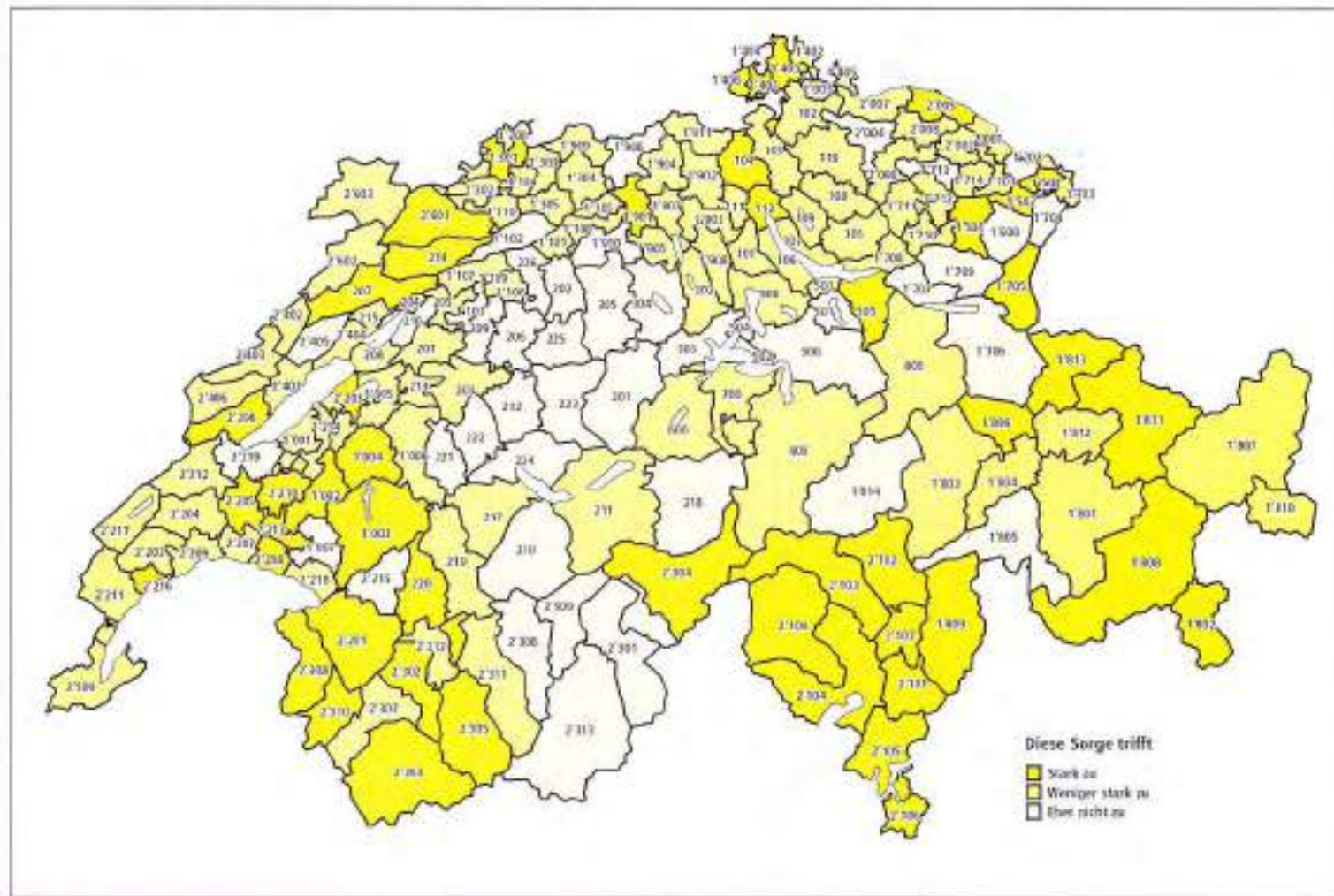




Karte 6: Spannungen zwischen Ausländern und Einheimischen
(cpi/ch-x©/infoplan-are, geostat-bfs©)



Karte 7: Verlust des Zusammenhalts, der Tradition und des Dialektes (cpi/ch-x@/infoplan-are, geostat-bfs@)

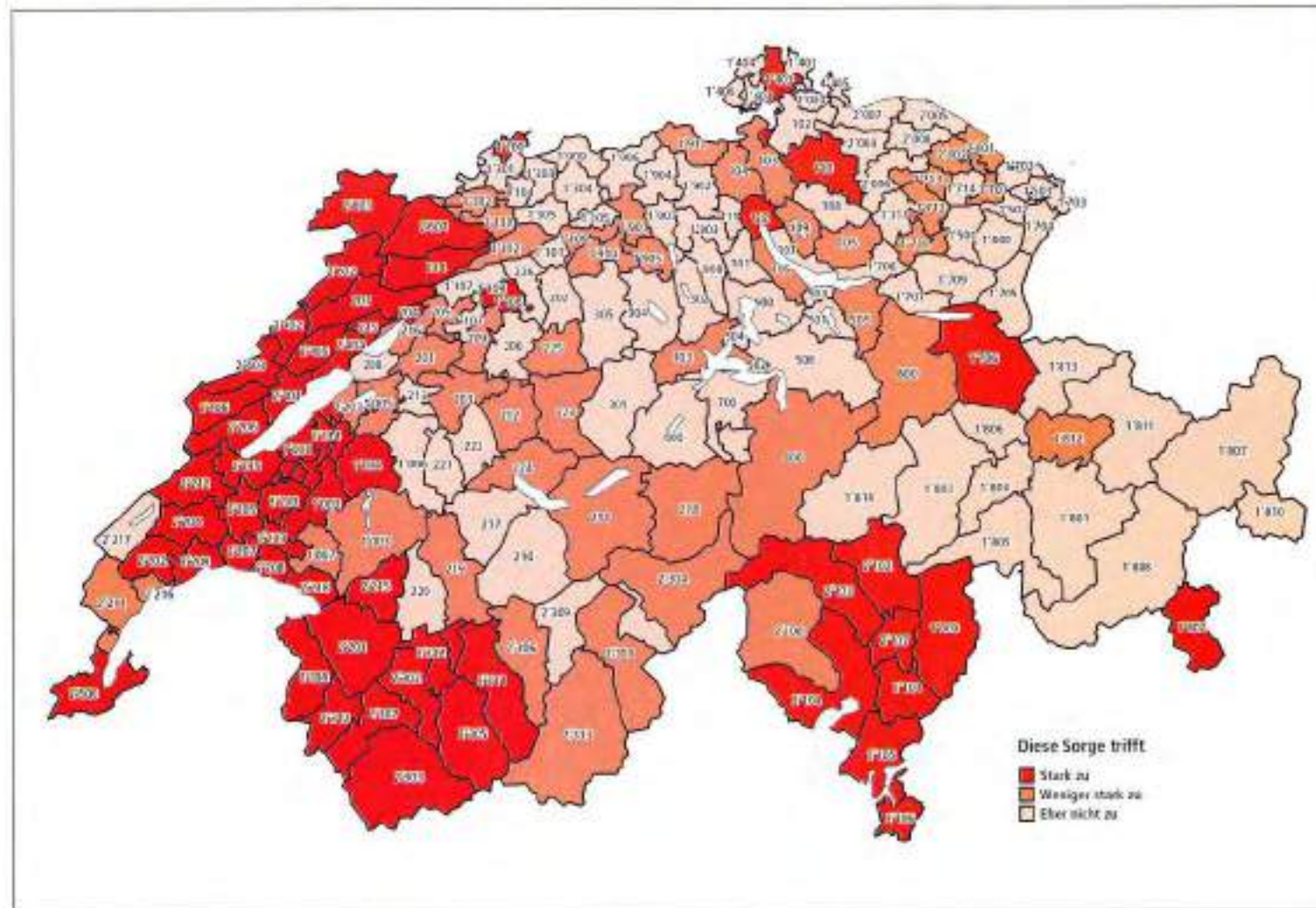


Karte 8: Verlust von Arbeitsplätzen (cpi/ch-x@/infoplan-are, geostat-bfs@)

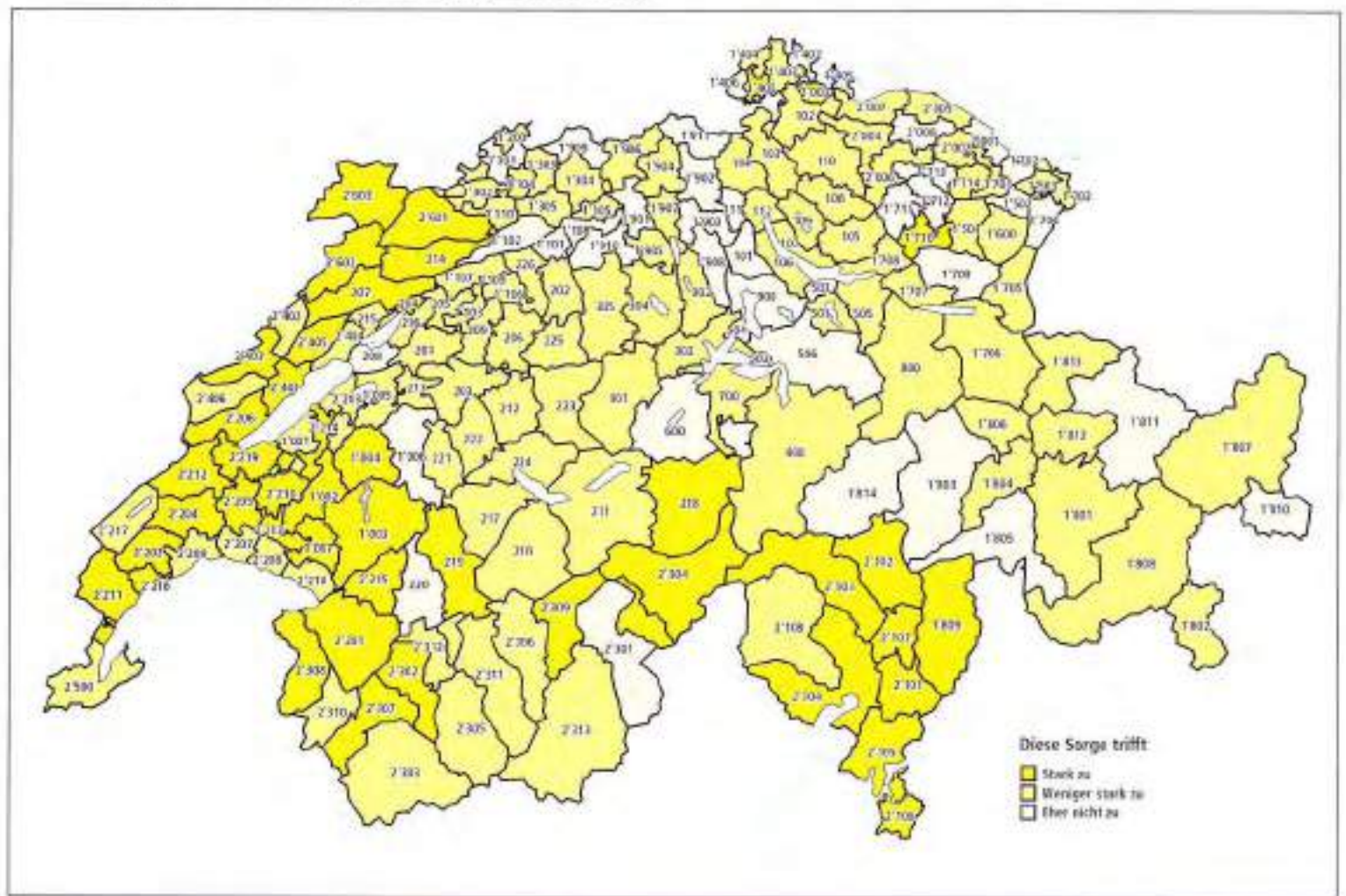




Karte 8: Verlust von Arbeitsplätzen (cpi/ch-x©/infoplan-are, geostat-bfs©)



Karte 9: Abnahme der kommunalen Selbständigkeit und Zunahme des Ausseneinflusses (cpi/ch-x©/infoplan-are, geostat-bfs©)

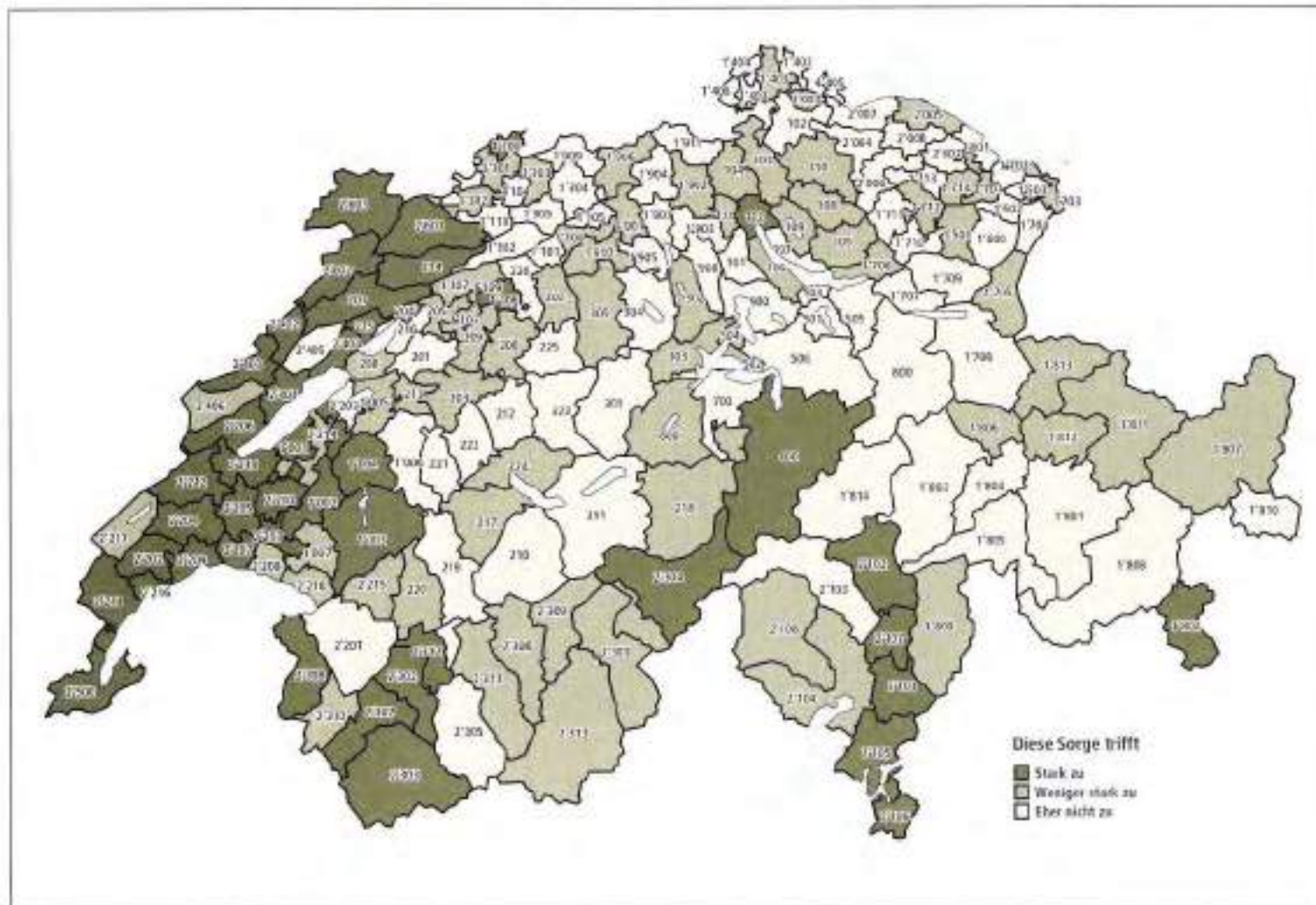


Karte 10: Zunahme von Umweltschäden (cpi/ch-x©/infoplan-are, geostat-bfs©)

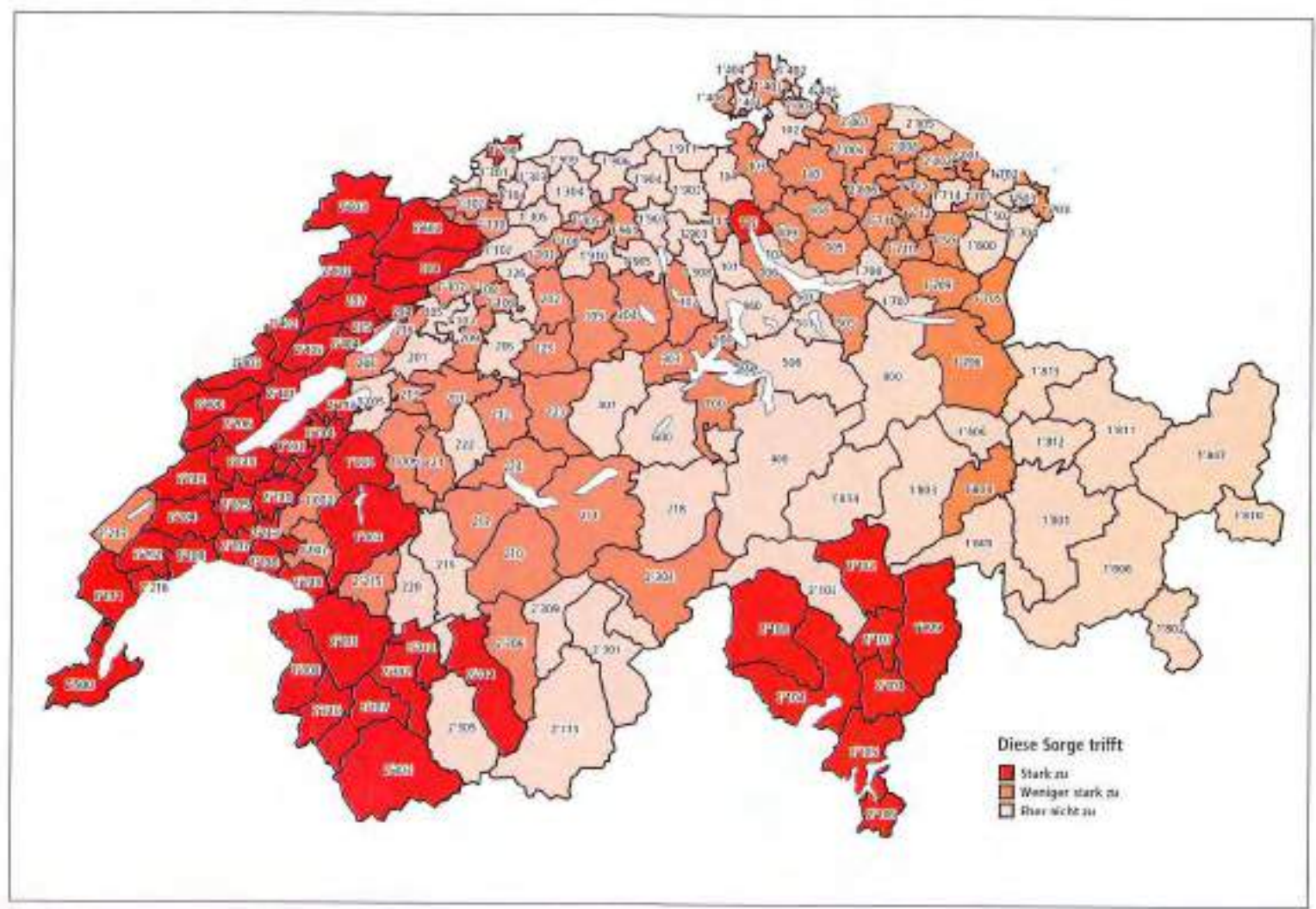




Karte 10: Zunahme von Umweltschäden (cpi/ch-x@/infoplan-are, geostat-bfs©)



Karte 11: Zunahme des Anteils Armutsbetroffener (cpi/ch-x©/infoplan-are, geostat-bfs©)

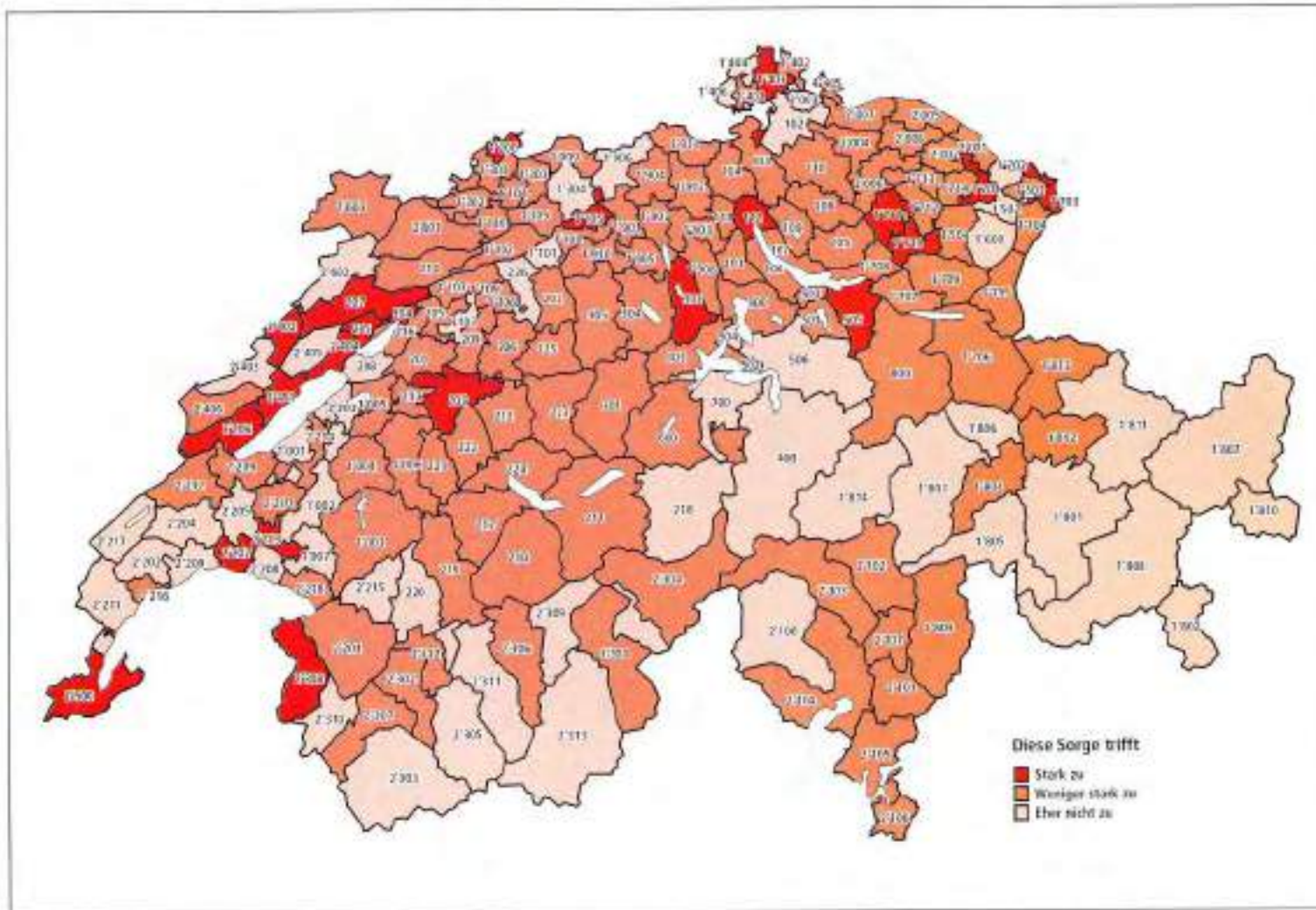


Karte 12: Zunahme sozialer Spannungen (cpi/ch-x©/infoplan-are, geostat-bfs©)

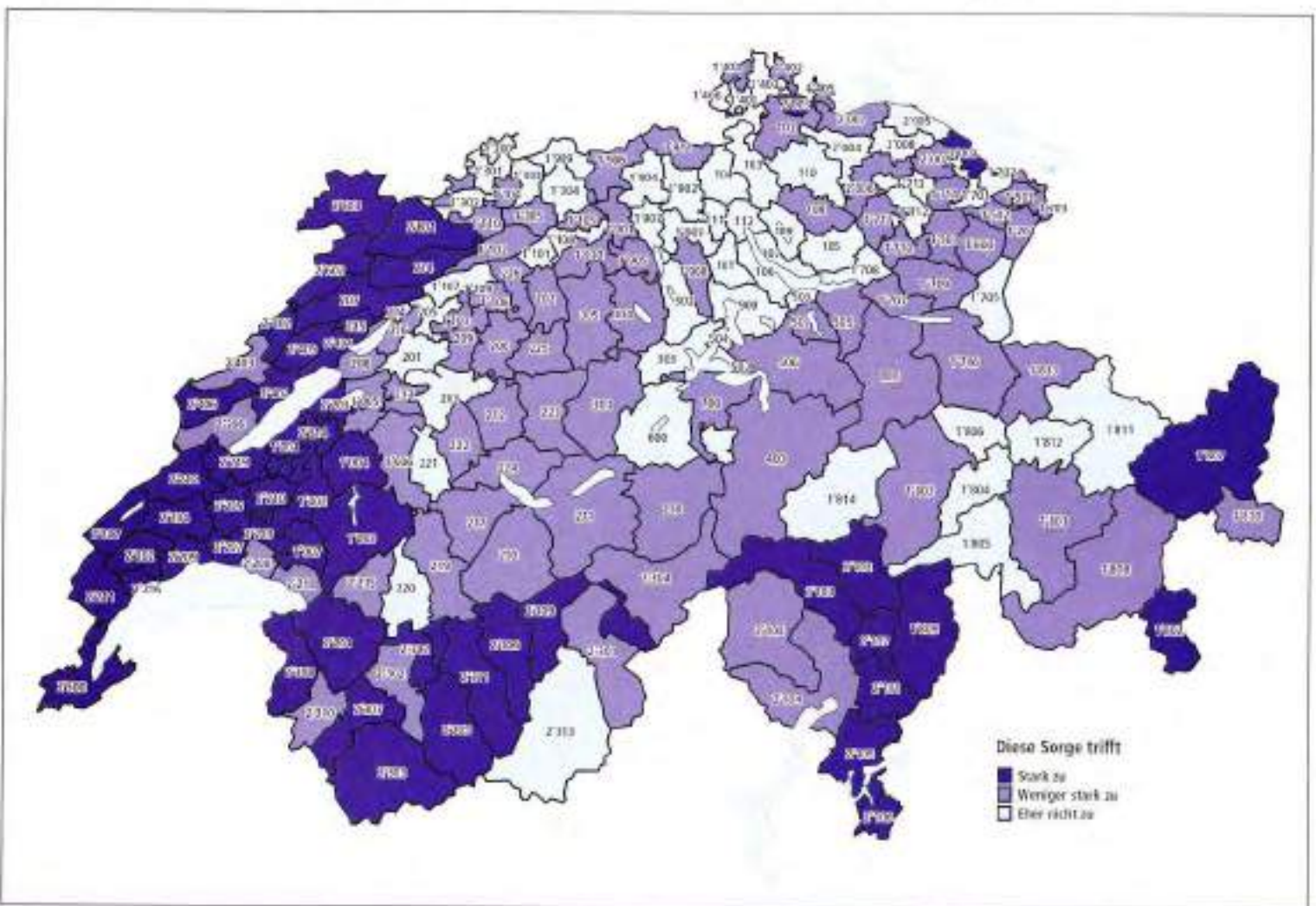




Karte 12: Zunahme sozialer Spannungen (cpi/ch-x@/infoplan-are, geostat-bfs©)



Karte 13: Angst vor technologischer Verspätung (cpi/ch-x©/infoplan-are, geostat-bfs©)



In der französischsprachigen Schweiz werden häufig als grosses Problem in den drei La-Chaux-de-Fonds gegenüber den Eidgenossen die französischen Regionen mit dem Verlust der Autonomie (10–13 zeigen weitestgehend keine spezifische Unterzeichnung).

Weitere Analysen zeigen, dass die sprachlichen Bedürfnisse der Bevölkerung (59%) und der Verlust der Autonomie (45%) die wichtigsten sozialen Spannungen darstellen. In der Schweiz sind die Spannungen zwischen den Gemeinden und Grossregionen (29%) und die Spannungen zwischen den Landsteilen (29%) die häufigsten Probleme. Die Anzahl der Gemeinden in den Landsteilen ist im Vergleich zu den Grossregionen um 20% höher. In der Schweiz sind die Spannungen zwischen den Landsteilen (29%) und den Grossregionen (29%) die häufigsten Probleme. Die Anzahl der Gemeinden in den Landsteilen ist im Vergleich zu den Grossregionen um 20% höher.

Die systematischen Unterschiede zwischen den Landsteilen und den Grossregionen sind



In der französisch- und italienischsprachigen Schweiz werden die Spannungen zwischen Einheimischen und Fremden weniger häufig als grosses Problem empfunden – lediglich in den drei Bezirken Biel, Aigle und La Chaux-de-Fonds. Markant verstärken gegenüber den Bezirken der deutschen Schweiz die französisch- und italienischsprachigen Regionen die Angst vor dem Verlust der Autonomie (Karte 9). Die Karten 10–13 zeigen weitere interessante sprachspezifische Unterschiede der Problemwahrnehmung.

Weitere Analysen zeigen, dass die italienischsprachigen Befragten vier Probleme am häufigsten artikulieren: Verlust von Arbeitsplätzen (56%), Verlust der Tradition und Eigenart (45%), Umweltschäden (39%) und Verlust der Autonomie (29%). In der Romandie ergibt sich folgende Rangierung der am häufigsten genannten Sorgen: Armut (45%), Zunahme sozialer Spannungen (37%) und Angst, den Anschluss an die moderne Technik zu verlieren (20%). In der deutschsprachigen Schweiz gewinnt einzig die Sorge um die Zunahme von Spannungen zwischen Einheimischen und Ausländern den ersten Rang im Vergleich zu den anderen Landesteilen (51%). Bei allen acht Problemen zeigen sich signifikante Wahrnehmungsunterschiede zwischen den drei Landesteilen. Die Beziehung zwischen der Anzahl der genannten Gemeindeprobleme und den Landesteilen der deutschen und lateinischen Schweiz ist hoch signifikant (Cramer's $V = ,26$). Der Zusammenhang bleibt zwischen den Generationen erhalten: die Eltern- und Grosselterngruppe in der französischsprachigen Schweiz gewichtet die Gemeindeprobleme stärker als die gleichaltrige deutschsprachige Vergleichsgruppe.

Die systematischen Unterschiede zwischen den Landesteilen überraschen. Bislang lie-

gen keine Untersuchungen vor, welche eine grundsätzlich andere Gewichtung des kommunalen Umfeldes für die Wahrnehmung von Problemen in den Landesteilen nachweisen. Es ist nicht leicht, eine plausible Erklärung für dieses Ergebnis zu finden, weil vertiefende Analysen notwendig wären. Dennoch können Vermutungen angestellt werden.

- Der Mikrokosmos Gemeinde ist in der politischen Kultur der Romandie und im Tessin als Artikulationskanal wichtiger geworden, möglicherweise, weil der nationale Horizont für die beiden Landesteile in den Hintergrund gerückt ist. Man nimmt hier die Probleme stärker kommunal oder regional wahr und erhofft sich auf dieser konkreten Ebene am ehesten Lösungen. In der deutschsprachigen Schweiz ist das Vertrauen, Probleme auf nationaler Ebene wahrzunehmen und zu lösen weniger gebrochen. Man wird auch auf nationaler Ebene weniger übergangen als die anderen Landesteile, wenn es um Problemlösungen geht.
- In den Ergebnissen könnte sich eine strukturelle Disparität zwischen deutschschweizerischen Zentren und der Romandie wie dem Tessin als Peripherien äussern. Es werden denn auch Issues stark wahrgenommen, die typisch sind für Peripherien: soziale Probleme und Verlust der Autonomie. In der verstärkten Artikulation von kommunalen Problemen kommt zum Ausdruck, dass die strukturelle Benachteiligung durch kulturelle Minderheitsgefühle verstärkt wird. Diese zweite Erklärung kann sich mit der ersten verbinden: die kommunale Ebene ist das wichtige Umfeld, wo man unter sich Sorgen und Probleme teilt.

- Bekannt sind Studien, die den Westschweizern und zum Teil den Tessinern eine stärkere Neigung zuweisen, Probleme offener zu äussern und zu artikulieren. Bei objektiv gleichen Problemlagen legen die Deutschschweizer eher ein «understatement» ein, während die lateinischsprachigen Mithürger Missstände oder Unzufriedenheit eher aggravierend oder Hinweisse sprechen dafür, dass die Hypothese in diesem Fall nicht zutreffen kann.

Die Gemeinde als strukturelles Umfeld zwischen Zentrum und Peripherie

Die Verteilung der Problemagenden über die Bezirke zeigt eine Überlappung. Die Grosszentren der deutschen Schweiz, Basel und Zürich, betonen die Probleme ebenso wie die französisch- und italienischsprachigen Regionen. Die Probleme kumulieren also – unabhängig von den Landesteilen – in grossen Städten.

In der Stadt Zürich zum Beispiel wird von 77% der befragten Jugendlichen mindestens eine der zu einem Faktor «Soziale Probleme» zusammengefassten Vorgaben «Spannungen zwischen Einheimischen und Ausländern», «Soziale Spannungen» und «zunehmende Armut» genannt, während dies in der dörf-

lich geprägten Thurgau-Region Andelfingen nur von 44% oder im reichen Bezirk Meilen an der Goldküste von 48% getan wird. In der Stadt Basel wird von 74% mindestens eines der sozialen Probleme genannt, im Kanton Baselland ist dies jedoch nur bei 54% der Befragten der Fall.

Die Sicht der Probleme durch die 20-jährigen erlaubt, im Querschnitt durch das kommunale Siedlungsspektrum den Test zu machen: Wo spitzen sich welche Probleme zu? Auf den ersten Blick bestätigt sich die 3A-Gesellschaft der Zentren (Darstellung 11). Probleme, die soziale Teilungen betreffen, Gegensätze zwischen eigen und fremd, soziale Spannungen, Verlust von Arbeitsplätzen, Armut, aber auch Umweltschäden werden von den Jugendlichen der städtischen Zentren mit Abstand am häufigsten genannt. Existentiell und sozialstrukturell gesehen geht der tiefste Graben heute durch die Kernstädte. Ohne Zweifel spiegelt diese Wahrnehmung der Jugendlichen die objektiv verschärfte Situation im städtischen Wohnraum, wie sie vom Städteverband in den letzten Jahren artikuliert wird. Bestimmte dieser Probleme verlängern sich in die Agglomeration, besonders die Spannungen zwischen Einheimischen und Fremden, soziale Spannungen und Armut.

Darstellung 11: Lokale Probleme nach Einschätzung der Jugendlichen im Vergleich zwischen Zentren und Peripherie (rpuch-e0)

Spannungen zwischen Einheimischen und Ausländern



Soziale Spannungen



Darstellung 11: Lokale P

Verlust von Arbeitsplätzen



Umweltschäden



Verlust von Autonomie



region Andelfingen nur
reichen Bezirk Meilen an
48% getan wird. In der
74% mindestens eines
me genannt, im Kanton
jedoch nur bei 54% der

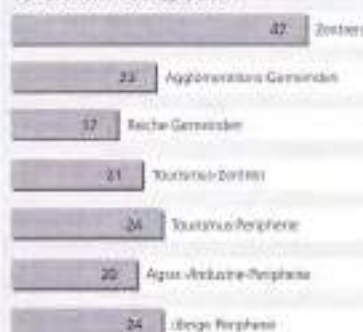
me durch die 20-Jährigen
titt durch das kommunale
len Test zu machen: Wo
Probleme zu? Auf den
sich die 3A-Gesellschaft
lung 11). Probleme, die
treffen, Gegensätze zwi-
md, soziale Spannungen,
lätzen, Armut, aber auch
rden von den Jugend-
en Zentren mit Abstand
nt. Existentiell und sozi-
u geht der tiefste Graben
ernstädte. Ohne Zweifel
rnehmung der Jugend-
verschärfte Situation im
m, wie sie vom Städte-
en Jahren artikuliert wird.
bleme verlängern sich in
besonders die Spannun-
mischen und Fremden,
und Armut.

Zentren und Peripherie (cpitch-x0)



Darstellung 11: Lokale Probleme nach Einschätzung der Jugendlichen im Vergleich zwischen Zentren und Peripherie (Fortsetzung)

Verlust von Arbeitsplätzen



Armut



Umweltschäden



Verlust von Traditionen



Verlust von Autonomie



Verpasster Anschluss an moderne Technik



Die sozialen Spannungen, Gegensätze zwischen Einheimischen und Ausländern nehmen zur Mitte hin, bei den reichen Gemeinden ab und wachsen wiederum in den peripheren Gebieten systematisch und deutlich. Verlust von Arbeitsplätzen, Armut und Umweltprobleme werden in den Grosszentren deutlich stärker gewichtet.

Auffallend ist, dass der Verlust von Tradition in den Tourismuszentren und die Frage der Selbständigkeit in den Tourismusperipherien im Vergleich zu den anderen Gemeindetypen an die erste Stelle rücken. Die in vertiefenden Fallstudien sichtbaren Konflikte in Tourismusregionen zeigen sich im gesamtschweizerischen Vergleich. Die Auseinandersetzungen um gefährdete und mögliche neue Verhältnisse zwischen fremden und eigenen Fremden im ländlichen und alpinen Raum sind ein Problem, das als Verkehrs- und Übernutzungsfrage brisant bleibt.¹⁵

Zukunftswünsche für die Gemeinde im Vergleich

In wenig privilegierten Ländern diktiert die Not auch den Wunsch: Wasser ist knapp

und wichtig. Die Schweiz gehört zu den Spitzenländern des Wohlstands. In diesen gilt eine Regel: die Last eines Problems bestimmt nicht zwingend den Wunsch, es zu lösen. Dies wird offensichtlich, wenn man die Problemagenda der Gemeinde mit den Wunschzielen für die Zukunft vergleicht.

Das Problem an erster Stelle, die Spannungen zwischen Einheimischen und Fremden, figuriert als Wunsch nach dem offenen Weltdorf an letzter Stelle. Das Problem mit dem geringsten Gewicht, die Angst, den technologischen Anschluss zu verpassen, gelangt im Wunsch an die erste Stelle. Das Ergebnis zeigt anschaulich, wie Problemwahrnehmung und Wunschbild auseinanderklaffen können. Die Wirkung der Vision Modernisierung wird sichtbar, die Weltgeschichte machen will: die Hoffnung auf die technische Machbarkeit, der Leuchtturm Wissenschaft und Technik, die alle übrigen Probleme als lösbar erscheinen lassen (Darstellung 12).

¹⁵ cultur prospectiv (1999c).

Darstellung 12: Wunschziele für die Gemeinde in den nächsten zehn Jahren (cpi/ch-x©)



Diese Vision wird intuitiv, die im Zeit-Raum leben. Tatsächlich, dass die Vision des bei den Argonauten als Leitwert für die (30% gegenüber 19). Sie wünschen eher, Gesellschaft, das Welt bei den Stationären) gen betonen die W (26% gegenüber

Wie verteilen sich die kommunale Zuk Die Einflüsse der t nalen Situationen b weniger deutlich a ständigkeit zu wahr die bedrohte Autor um. In 65 Bezirken, regionen und in den in der Romandie un Wunsch im Vergleich der Gesamtstichprob stärkung ist konsist agenda, die in diese um den Verlust an A zum Ausdruck bring

In 37 Bezirken steht Anschluss an die vorne (Karte 15). Es kleinere Zentren, ab gionen dazu. Darin im schweizerischen Gemeinde versteht s dann nicht als Rück klein ist. Die Geme dann die Selbstste Hand zu geben, wen an moderne Entwic werden, um auton Strategie. Deshalb c

Schweiz gehört zu den Wohlstands. In diesen Last eines Problems bedend den Wunsch, es zu Tensichtlich, wenn man der Gemeinde mit den ie Zukunft vergleicht.

ter Stelle, die Spannumismischen und Fremden, ch nach dem offenen Stelle. Das Problem mit ewicht, die Angst, den Anschluss zu verpassen, an die erste Stelle. Das chaulich, wie Problem- d Wunschbild ausein- n. Die Wirkung der Vi- g wird sichtbar, die Welt- will; die Hoffnung auf barkeit, der Leuchtturm chnik, die alle -übrigen- erscheinen lassen (Dar-

90ci.

Jahren (cpi/ch-x@)

itt

Diese Vision wird in jenen Gruppen attraktiv, die im Zeit-Raum der Beschleunigung leben. Tatsächlich zeigen die Ergebnisse, dass die Vision des technischen Fortschritts bei den Argonauten der Welt, den Turbos, als Leitwert für die Gemeinde verstärkt wird (30% gegenüber 19% bei den Stationären). Sie wünschen eher die multikulturelle Gesellschaft, das Weltdorf (22% gegenüber 9% bei den Stationären). Die Stationären hingegen betonen die Wahrung der Selbständigkeit (26% gegenüber 12% bei den Turbos).

Wie verteilen sich die Wunschoptionen für die kommunale Zukunft über die Bezirke? Die Einflüsse der unterschiedlichen regionalen Situationen bilden sich mehr oder weniger deutlich ab. Die kulturelle Eigenständigkeit zu wahren, setzt die Sorge um die bedrohte Autonomie in den Wunsch um. In 65 Bezirken, besonders in den Randregionen und in den touristischen Gebieten, in der Romandie und im Tessin, wird dieser Wunsch im Vergleich zur Randverteilung der Gesamtstichprobe verstärkt. Diese Verstärkung ist konsistent mit der Problemagenda, die in diesen Regionen die Sorge um den Verlust an Autonomie und Eigenart zum Ausdruck bringt (Karte 14).

In 37 Bezirken steht der Wunsch nach dem Anschluss an die moderne Technologie vorne (Karte 15). Es gehören mittlere und kleinere Zentren, aber auch ländliche Regionen dazu. Darin zeigt sich eine Eigenart im schweizerischen Kommunalsystem. Die Gemeinde versteht sich in der Schweiz auch dann nicht als Rückzugszone, wenn sie klein ist. Die Gemeinden versuchen auch dann die Selbststeuerung nicht aus der Hand zu geben, wenn es um den Anschluss an moderne Entwicklungen geht. Modern werden, um autonom zu bleiben, heisst die Strategie. Deshalb erklärt sich, dass Ge-

meinden bis in die Täler hinein die moderne Vision zu ihrem traditionellen Bild hinzufügen. Man scheut sich davor, die Regie für die moderne Entwicklung an Grossregionen abzugeben. Die Angst vor dem Abstieg in die Abhängigkeit und in den Museumszustand ist in der peripheren Gemeinde stark. Eine Kehrseite dieses Trends ist, dass sich – wie zum Beispiel im Wallis – Gemeinden dem unternehmerischen Impetus folgend schnell einmal überfordern und verschulden.

In agglomerierten Regionen, aber auch in touristischen Regionen, im ganzen in 26 Bezirken, äussert sich Wille zur Öffnung im Wunsch, ein Teil des Weltdorfes zu werden (Karte 16). Der Wunsch nach sozialem Ausgleich ist in Städten verstärkt, erwartungsgemäss besonders in Industrieregionen und -orten der Westschweiz, des Jura und des Wallis – insgesamt in 29 Bezirken (Karte 17).

In 61, vor allem ländlichen Regionen ist der Wunsch zur Erhaltung der Umwelt und Landschaft verstärkt (Karte 18). Bemerkenswert ist, dass er sich oft mit der Option für kulturelle Eigenständigkeit verbindet: in Büren, La Neuveville, Saanen, Schwarzenburg, Trachselwald, Entlebuch, La Broye, See-Lac, Thal, Bucheggberg, Albula, Bernina, Hinterrhein, Inn, Unterlandquart, Vorderrhein, Entremont, Hérens, Leuk, Raron. In diesen Regionen sind Projekte für die Verbindung von Tourismus mit der Wahrung der Selbständigkeit erwünscht.

Die Zukunftsoptionen werden auch durch den Strukturtyp der Gemeinde mitbestimmt. Der Wunsch nach sozialem Ausgleich wird in den städtischen Zentren verstärkt. Die 3A-Gesellschaft – Arbeitslose, Ausländer, Alte – wird als Auftrag für Ausgleich gewertet. In den Tourismuszentren steht der Schutz der

Landschaft deutlich im Vordergrund. Diese Orte sind zum Teil dicht besiedelt und überbaut. Ihre Chancen, landschaftlich attraktive Konsträume zu bleiben, liegen im Landschaftsschutz, in der Erhaltung oder Renaturierung der Umweltarena.

Bei der Jugend hat die Umweltqualität als Ziel für die Gemeinde durchgehend ein hohes Gewicht. Ausser in Zentrumsgemeinden erreicht der Umweltschutz entweder die erste oder die zweite Priorität. Die Gestaltung der Umwelt ist das Ziel mit dem grössten Konsens quer durch die verschiedenen Typen von Gemeinden.

Kommunale Probleme sind strukturell – die Visionen kulturell beeinflusst

Welche Einflüsse wirken auf die Befürchtungen und auf die Wünsche für die Zukunft der Gemeinden? Die multivariaten Analysen zeigen, dass die acht Problembilder eher strukturell bestimmt sind. Die Zugehörigkeit zum Typ der Gemeinde erreicht den höchsten Erklärungsgrad für den Faktor Zentrumsprobleme.¹⁶ An zweiter Stelle hat das Gedächtnis einen schwachen unabhängigen Einfluss auf die Sicht der Probleme. Die peripheriespezifischen Probleme sind praktisch nicht determiniert. Nimmt man das Item «Verlust der Eigenständigkeit» zur abhängigen Grösse, zeigt sich ein einziger klarer Effekt in der touristischen Peripherie. Bei Befragten aus touristischen Peripherien erhöht sich der Anteil um 34%, die diese Befürchtung im Vergleich zu den übrigen Strukturtypen äussern.

Die Visionen für die Gemeinde werden insgesamt stärker determiniert und zwar in erster Linie durch kulturelle Grössen. Das Gedächtnis beeinflusst das Ziel zur Wahrung der Selbständigkeit. Es ist die Erinnerungsspur der Geschichte, die den Wunsch nach

Eigenständigkeit prägt. Sie dominiert alle anderen Einflussfaktoren.¹⁷ Dieser Befund bestätigt, dass das Langzeitgedächtnis der Geschichte sich klar in Optionen für die Gegenwart übertragen kann, hier in Wünsche für die Selbständigkeit der Gemeinde.

Der Wunsch nach dem internationalen Anschluss ans Weltdorf hingegen wird durch die räumliche Identität verstärkt. Die aussenorientierte Kultur motiviert diesen Wunsch am meisten.¹⁸ Die Haltung zur territorialen Heimat ist also keineswegs abgelagerte Geschichte. Sie wirkt direkt in die Auseinandersetzung um die Optionen für die Zukunft der Gemeinde hinein. Die übrigen Wünsche zeigen relativ schwache unabhängige Einflüsse der Erklärungsgrössen.

Rückblick auf die Karriere der Gemeinde

Die Ergebnisse lassen sich auf dem Hintergrund der Veränderung der kommunalen Landschaft allgemeiner deuten. Wir können sie als Auswirkungen der Beschleunigung des Zeit-Raums interpretieren, die fast alle Entwicklungen zwischen Städten und ländlichen Räumen erfasst hat. In den Ergebnissen zeigen sich zwei Kräfte: Trends zur Akzeleration im Netzwerk der Städte, auf die Gegenkräfte zur Beharrung und Stabilisierung antworten. Modernisierung ja, aber auch Wahrung der Selbständigkeit sind die

¹⁶ Der strukturelle Gemeindetyp erreicht ein Beta von .18, das Multiple R lediglich den Wert von .215.

¹⁷ Beta = .20; R = .326.

¹⁸ Beta = .21; R = .353.

beiden Pole. Der durch die Entwickl

Peripherie und Land
ren. Die heute über-
generation, erinnern
und 70er Jahre, bei
maligen Hinterland
den abgelegenen
pentätern herrschte
enorme Beschleunigung
etwas werden wollen
Zentren, um sich sp
Wanderung im Inn
grosse Ausmasse a
fälle zwischen Zer
das das Gleichgewi
lich störe. Besonde
pernraumes veranla
nalpolitische Massr
des IHG (Investitio
rung der regionaler
raum wurde implem
das Projekt «Region
Man suchte eine po
wort auf das Proble

Grossdorf Schweiz
ren wurde die Sch
Viele der Stadtbew
büten Einwohner fl
die grünen Gürtel d
Zwischen-Schweiz.
um die grossen Stä
hinein umgaben sich
Neubauland, das ei
Ferienhaus- und Zw
Das Landschaftsbild
zusammenwachsen
einen gefreut, ande
Es hat aber auch d
dass durch dieses C
soren gehen, die si
gebnisse bei den 20

ägt. Sie dominiert alle Faktoren.¹⁷ Dieser Befund Langzeitgedächtnis der in Optionen für die en kann, hier in Wündigkeit der Gemeinde.

dem internationalen An- f hingegen wird durch entität verstärkt. Die kultur motiviert diesen L.³⁵ Die Haltung zur ter- also keineswegs ab- te. Sie wirkt direkt in ung um die Optionen Gemeinde hinein. Die eigen relativ schwache esse der Erklärungsgrös-

Carrier der Gemeinde

en sich auf dem Hinter- rung der kommunalen her deuten. Wir können en der Beschleunigung rpretieren, die fast alle chen Städten und länd- ist hat. In den Ergebnis- i Kräfte: Trends zur Ak- erk der Städte, auf die harrung und Stabilisie- odernisierung ja, aber selbständigkeit sind die

einander erreicht ein Beta ediglich den Wert von .215.

beiden Pole. Der Gegensatz zieht sich durch die Entwicklung.¹⁹

Peripherie und Landflucht in den 60er Jahren. Die heute über 50-Jährigen, die Eltern- generation, erinnern sich noch an die 60er und 70er Jahre, besonders wenn sie im damaligen Hinterland aufgewachsen sind. In den abgelegenen Dörfern und in den Alpentälern herrschte Aufbruchstimmung, eine enorme Beschleunigung setzte ein. Wer etwas werden wollte, zog in die städtischen Zentren, um sich später niederzulassen. Die Wanderung im Inneren der Schweiz nahm grosse Ausmasse an. Man sprach vom Gefälle zwischen Zentren und Landregionen, das das Gleichgewicht der Schweiz empfindlich störe. Besonders die Entleerung des Alpenraumes veranlasste bundes- und regionalpolitische Massnahmen. Das Instrument des IHG (Investitionshilfegesetz) zur Förderung der regionalen Entwicklung im Alpenraum wurde implementiert, das heute durch das Projekt 'Region plus' weiter geführt wird. Man suchte eine politisch-institutionelle Antwort auf das Problem.

Grossdorf Schweiz. In den späten 80er Jahren wurde die Schweiz zum Grossdorf.²⁰ Viele der Stadtbewohner und der eingewanderten Einwohner flohen aus den Städten in die grünen Gürtel der Agglomeration – in die Zwischen-Schweiz. Diese wuchs nicht nur um die grossen Städte. Bis in die Alpentäler hinein umgaben sich die alten Dorfkerne mit Neubauland, das eifrig bestellt wurde – mit Ferienhaus- und Zweitwohnungssiedlungen. Das Landschaftsbild der Schweiz als einem zusammenwachsenden Grossdorf hat die einen gefreut, andere bedenklich gestimmt. Es hat aber auch darüber hinweggetäuscht, dass durch dieses Gefüge nach wie vor Zäsuren gehen, die sich auch in unseren Ergebnissen bei den 20-Jährigen spiegeln.

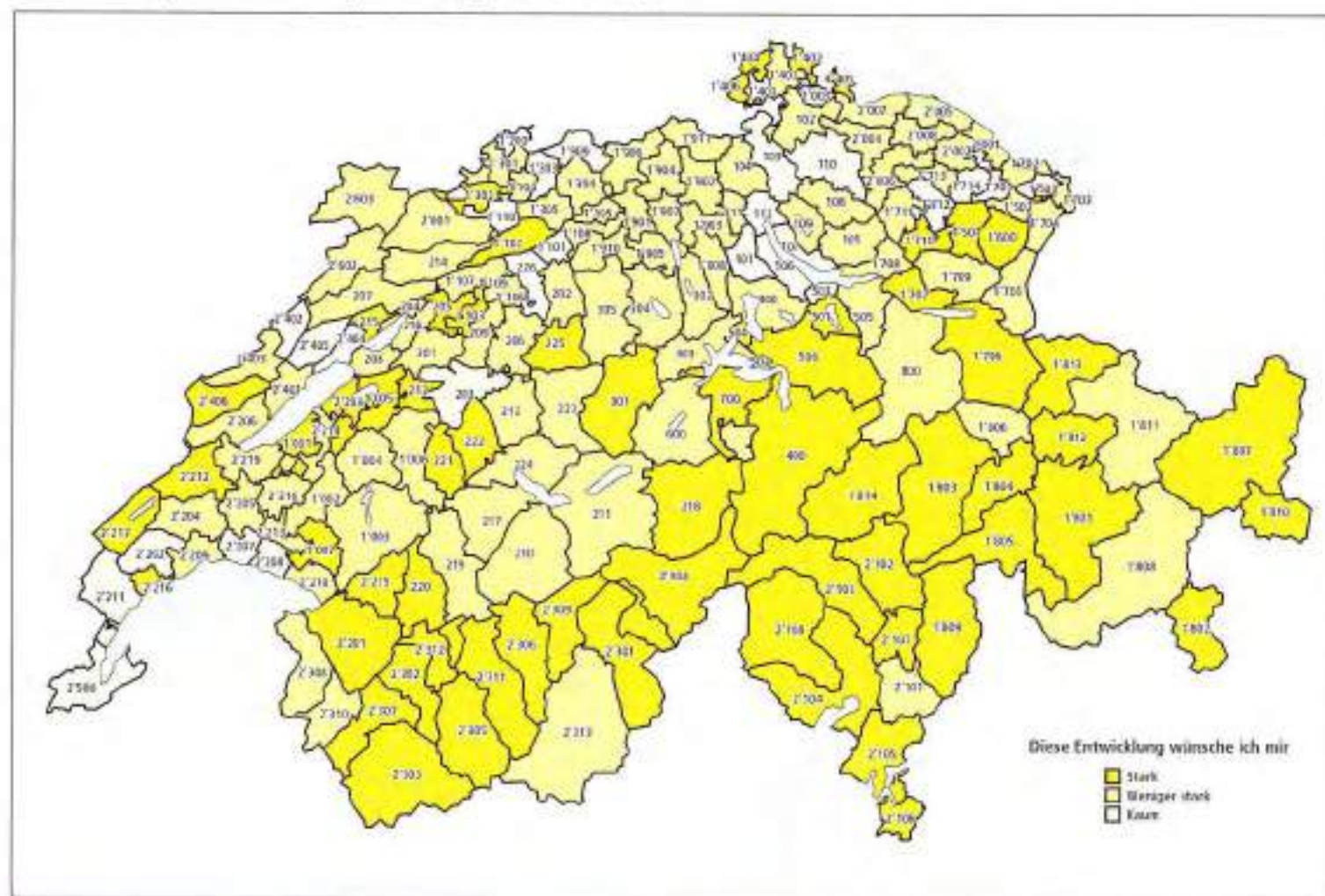
Kernstädte in der Krise. In den 90er Jahren waren es die Kernstädte, die sich zur Wehr zu setzen begannen. Als sogenannte 3A-Gesellschaften hatten sie mit immer weniger Mitteln die Betreuung von überproportional vielen alten, arbeitslosen und asylsuchenden Menschen zu übernehmen. Die Problemlast begann sich ausgerechnet in jenen städtischen Räumen aufzutürmen, die früher die Attraktionsorte für landeseigene Zuwanderer waren. Die Bildung internationaler Städtetzwerke führt zum Konkurrenz- und Standortkampf und zur beschleunigten Modernisierung der Zentren. Die Wohnstadt, das Beharrungsmoment im Prozess, hat es nicht leicht.

Die Korridorisierung. Die Folgen der Beschleunigung zeigen sich, wenn man durch die Landschaften und Täler in die Tourismus- und Zweitwohnungsregionen fährt: die Korridore des Verkehrs. Gerade hier liegen oft ehemalige Industrieregionen, die sich im Stadt-Landgefälle am stärksten als Verlierer erfahren. Im Unterschied zur agglomerierten Zwischen-Schweiz und zu den touristischen Paradiesen liegen sie im Schatten der Förderung und der Entwicklung. Die Beharrung zeigt sich in einem wichtigen Ergebnis. Im Urnerthal und in der Leventina ist wie in anderen Korridoren die Bleibekraft und Bindung an die Region ungebrochen.

¹⁹ Im Pavillon 'Territoire imaginaire' der Expo.02 bot sich diese Theorie als roter Faden zur Illustration und Deutung von Szenarien der Landschaftsentwicklung an (Gantenbein, Meier-Dallach 2002: 31ff.).

²⁰ Die Siedlungsentwicklung war eine Strukturentwicklung, ihr werden Autonomie und Selbständigkeit der Kulturprozesse in kleineren und mittleren Zentren entgegengesetzt (Meier-Dallach, Hohermuth 1994).

Karte 14: Wahrung der Selbständigkeit, Eigenart, Sprache und Kultur
(cpi/ch-x©/infoplan-are, geostat-bfs©)

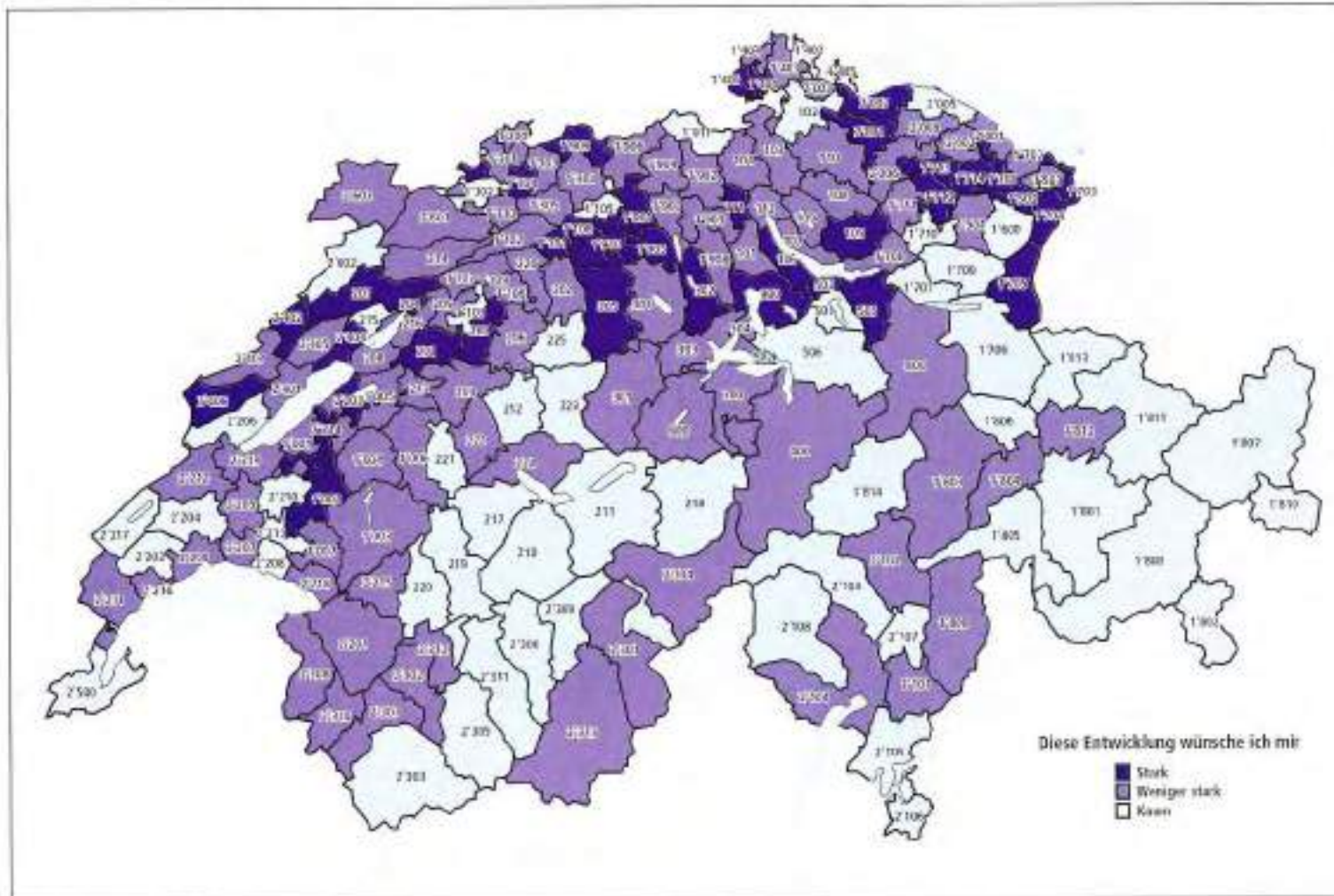


Karte 15: Anschluss an die modernsten Techniken und Gründung neuer Unternehmen
(cpi/ch-x©/infoplan-are, geostat-bfs©)

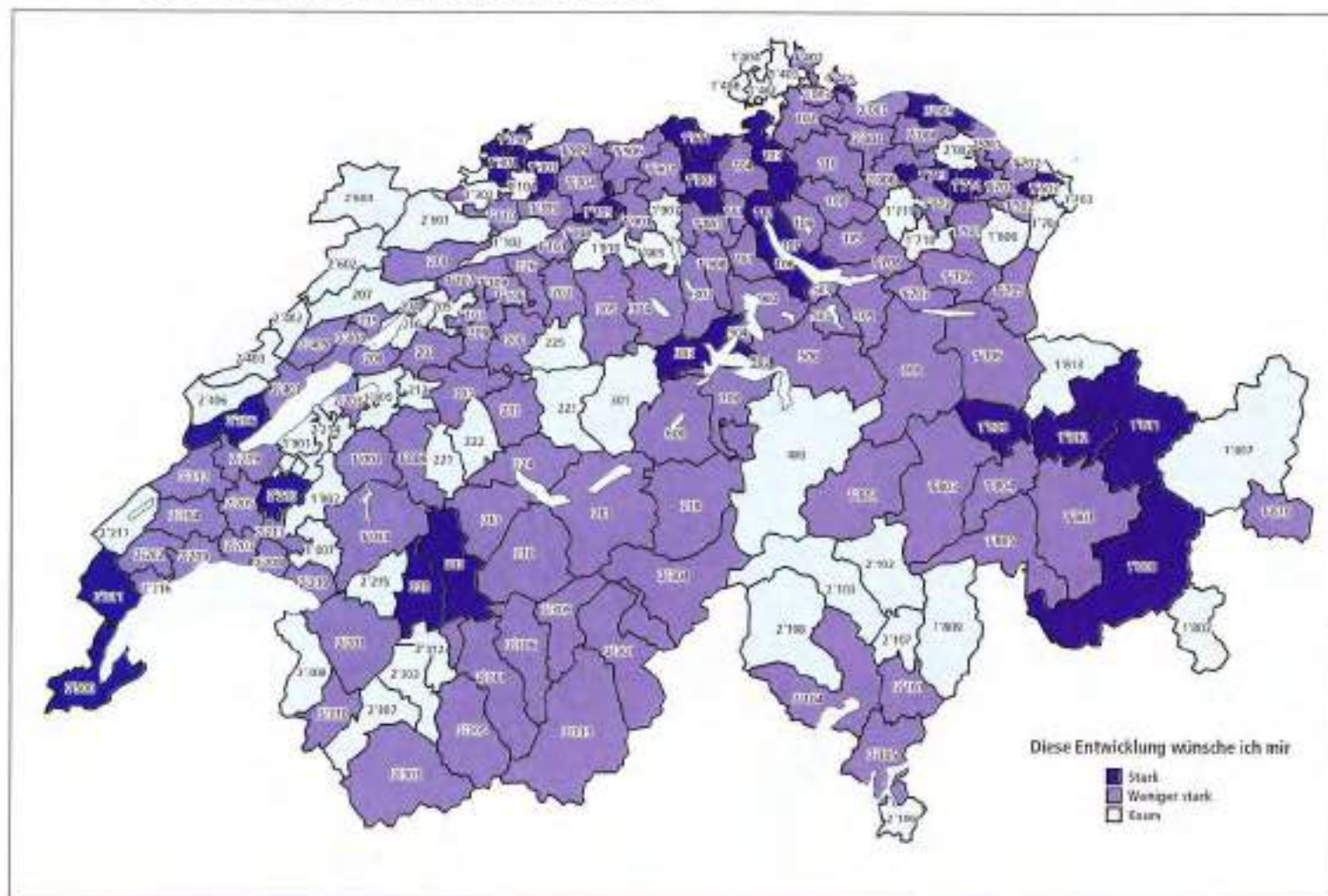




Karte 15: Anschluss an die modernsten Techniken und Gründung neuer Unternehmen
(cpi/ch-x@/infoplan-are, geostat-bfs@)



Karte 16: Entwicklung zum Weltdorf, wo Einheimische und Ausländer gut zusammenleben
(cpi/ch-x@/infoplan-are, geostat-bfs@)

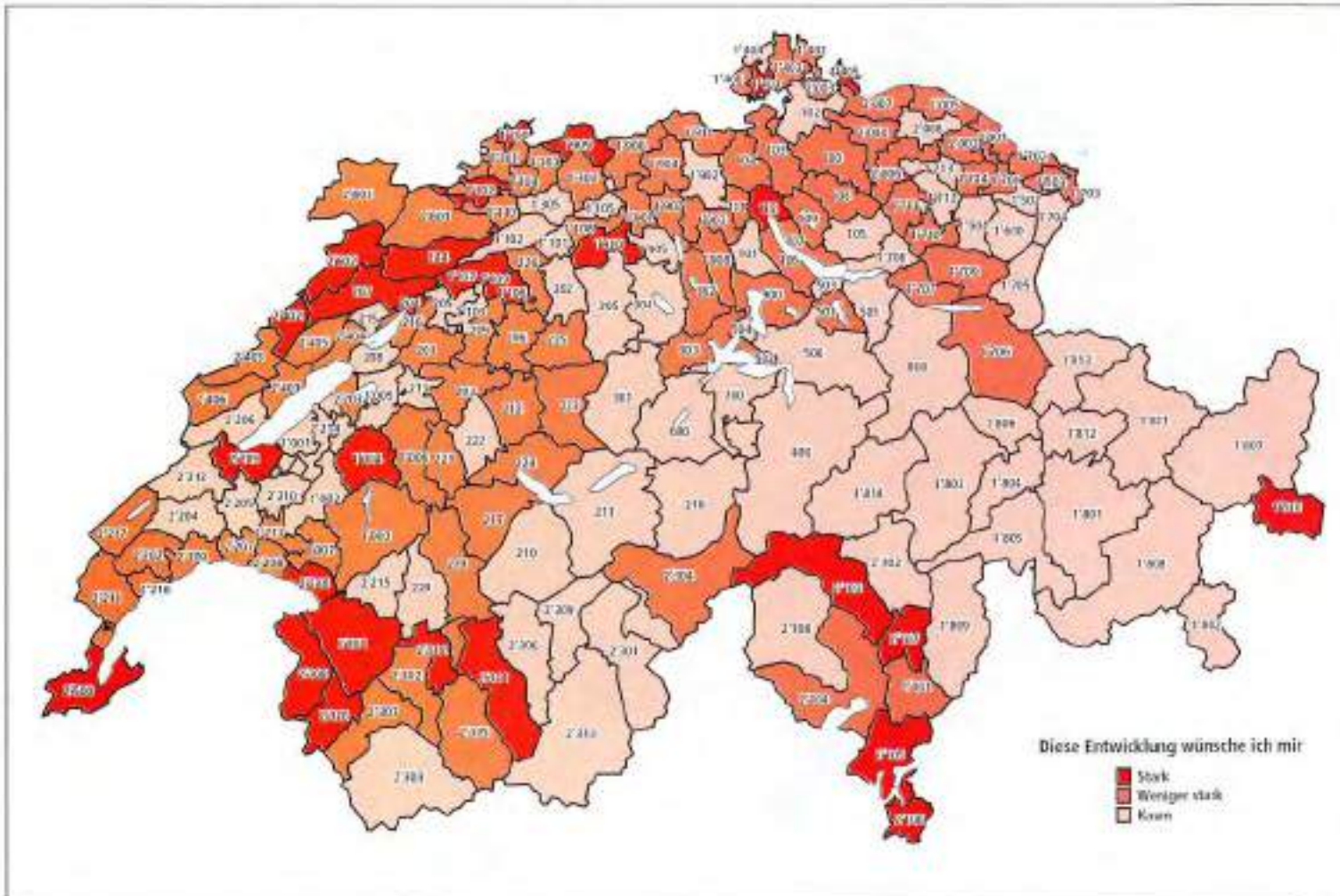


Karte 17: Kampf gegen Armut, Arbeitslosigkeit und Spannungen zwischen Reich und Arm
(cpi/ch-x@/infoplan-are, geostat-bfs@)





Karte 17: Kampf gegen Armut, Arbeitslosigkeit und Spannungen zwischen Reich und Arm
(cpi/ch-x@/infoplan-are, geostat-bfs@)





Freizeitschweiz: Ganze Teile der Schweiz innerhalb und ausserhalb der Städte, im sattem Teil des Grossdorfs, sind 5-Tage-Orte geworden. Man flieht am Wochenende aus dem -durchschnittlichen- Ort nahe der Stadt in Erlebnisräume, die noch weniger verbraucht sind. Intakte Landschaften als Konträräume sind gesucht, im In- und Ausland. Damit hat die Peripherie die Kehrseite zu verarbeiten: den wachsenden Freizeit- und Pendelverkehr in die Tourismusdestinationen. Ähnlich wie früher die Städte ins Grüne hinaus expandierten (und es noch tun), haben die touristischen Orte Expansionsbedarf. Immer mehr Dörfer werden zu möglichen touristischen Kleinparadiesen. Die Ergebnisse zeigen, dass dieser Prozess Probleme mit sich zieht, die über

die Problematik der Verkehrslawine hinausreichen. Die Selbständigkeit der Gemeinden wird als Widerstand gegen aussengesteuerte Entwicklung betont.

Die fremde Schweiz: Durch alle Räume der Schweiz zieht sich eine neue Grenzerfahrung. Die Einwanderung von Fremden aus entfernten Teilen und prekären Situationen der Welt. Aufnahmeinstitutionen werden auch in ländlichen Gemeinden situiert. Sie bringen das internationale Geschehen in den Alltag der Kommunen. Die Ergebnisse zeigen: In diesem Spannungsfeld wurden bisher die am wenigsten befriedigenden Lösungen gefunden. Das Problem steht in der deutschen Schweiz an erster Stelle der Problemagenda.

Teil 3 Von der lokalen zur nationalen Gesellschaft

Der stufenartige Aufbau der schweizerischen Identität lässt erwarten, dass der lokale Mikrokosmos auch für die Sicht der Nation den Massstab legt. Der Nahraum wird jeweils an die nächsthöhere Ebene, der Ort an die benachbarte Region und diese an die Nation angebunden. In diesem Fall wird Heimat organisch verstanden. Der Raum steht in einem positiven Bezug zur Nation, die einem Organismus gleicht. Die gegenteilige Haltung -privatisiert- den eigenen Heimatraum²¹ gegenüber nächst- oder höher liegenden Raumebenen. Heimat, sei es ein Ort oder eine Region, ist ein abgekoppelter Raum, der anderswo liegen könnte. Dieses letzte ist das bekannte, moderne Bild der Gesellschaft. Räume autonomisieren sich von ihrer tradierten Einbettung in nationale Gesellschaften. Diese Vorstellung steht in Zusammenhang mit der gewachsenen Mobilität, temporären Standorten im Arbeitsleben und in der Freizeit.²²

Heimat als privater und als organischer Raum

Ort ohne Region? Der eigene Ort, die kleinste Heimatinsel, wird von zwei Dritteln der 20-Jährigen in die regionale Umgebung eingebettet. Es zeigt sich ein Muster, das sich wiederholen wird: Die Eltern können eine Verschiebung am ehesten akzeptieren, während die Grosseltern wie ihre Enkel die lokale Heimat stärker an die erweiterte regionale Umwelt anbinden (Darstellung 13).

Region ohne Nation? Die Anbindung der eigenen Region an die Nation wiederholt das Muster. Wiederum sind es zwei Drittel der Jugendlichen, für die eine Verschiebung der Region nach Deutschland oder Frankreich

nicht vorstellbar ist. Die Ablehnung durch die junge Generation ist fast genau gleich hoch wie vor 25 Jahren in der damals durchgeführten Befragung zum Bild Schweiz. Am stärksten verweigern die Grosseltern diese Haltung, während die Eltern der Privatisierung der Region etwas stärker zuneigen.

Die Schweiz virtuell? Die heute 20-Jährigen erfahren die virtuellen Möglichkeiten bereits in der Ausbildung. Trotzdem reagieren sie auf die dritte Frage, ob unser Land als New Switzerland neu gegründet werden könne mit einer Ablehnung von zwei Dritteln. Ebenso weisen zwei Drittel der Eltern diese Vorstellung zurück. Die Schweiz bleibt in ihrer Identität trotz virtuellen Möglichkeiten an das jetzige Territorium gebunden. Der physische Raum bleibt primär. Diese Haltung vertreten acht von zehn in der Generation der Grosseltern.

Die organische Einbettung der Territorien erreicht durchgehend die Mehrheit von zwei Dritteln. Die Privatisierung der Heimaträume von ihrem nationalen Umfeld wird in der Tendenz lediglich von ungefähr einem Drittel akzeptiert. Diese Fragen hat-

²¹ Ossowski (1967: 210) hat Heimat als -privates Vaterland- ins Polnische übertragen und es dem -öffentlichen, staatlichen Vaterland- entgegengestellt. Damit spiegelt er die polnische Situation während der Teilung. Das -private Vaterland- war im Sinn von Heimat sehr positiv besetzt, weil das staatliche Vaterland von ausländischen Hegemonien beherrscht war.

²² Dies führt zur Entwicklung von neuen Typen von Bezugsräumen, zum Beispiel die Puzzle- und die Sonnenheimat (Meier-Dallach 2002: 18ff.).

ten einen fiktiven Charakter. Sie stehen in einem engen Zusammenhang mit der aktuellen Diskussion über die Konstruktion der Grosskantone.

Grosskantone? Je mehr ein Gebilde verstarbt, desto schwieriger sind Eingriffe. Die kleineren Kantone der Grosskantone scheitern heute kaum. Zwei Drittel der Schweizer weisen die Schaffung von Grosskantonen zurück. Sie im Vergleich mit den Eltern stärker ab und sind der Meinung wie die Gross-

Interessant ist, dass es nicht nur den historischen Stämmen, sondern auch den bisitären Rechte und die Wahl des Bundesrates wichten als die älteren Generationen (Darstellung 14).

Die Kulturen, an erste territoriale Bindung, zweiter die Geschlechter. klären die Haltungen der Kantone. Binnen Gruppen lehnen sie Aussenorientierte an sie eher. Jene, die in der Einheitsbild die Erfahrung wählen, sind ge-kantone; Gruppen, v Fortschrittsspur betonen eher für ihre Schaffung. an der Stelle steht das In-

n Gesellschaft

Die Ablehnung durch die 20-Jährigen ist fast genau gleich wie bei den Eltern. In den 1970er Jahren in der damals durchgeführten Befragung zum Bild der Schweiz verweigern die Grosskantone, während die Eltern der Region etwas stärker

Die heute 20-jährigen lehnen die Möglichkeiten ab. Trotzdem reagieren sie, ob unser Land als neu gegründet werden soll, ablehnend von zwei Dritteln der Eltern zurück. Die Schweiz ist trotz virtuellen Möglichkeiten gebunden. Der Raum bleibt primär. Die Eltern acht von zehn in Grosseltern.

Die Bearbeitung der Territorien und die Mehrheit von Privatisierung der Heimat nationalen Umfeld lediglich von ungefähr

hat Heimat als -privates Va- übertragen und es dem -öf- Vaterland- entgegengestellt. Politische Situation während die Vaterland- war im Sinn besetzt, weil das staatliche Hegemonien be-

Entwicklung von neuen Typen im Beispiel die Puzzle- und (Krieger-Dallach 2002: 18ff.).

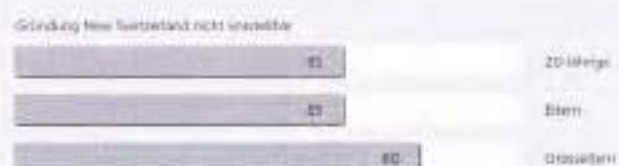
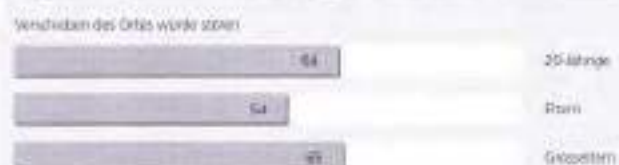
ten einen fiktiven, imaginären Charakter. Sie stehen aber in einem engen Zusammenhang mit der aktuellen Diskussion über die Konstruktion von Grosskantonen.

Grosskantonen? Je organischer ein Gehilde verstanden wird, desto schwieriger sind -künstliche- Eingriffe. Die Bündelung der kleineren Kantone zu Grosskantonen scheint in der Schweiz heute kaum machbar. Zwei Drittel der 20-jährigen weisen die Schaffung von Grosskantonen zurück. Sie lehnen sie im Vergleich zu den Eltern stärker ab und sind gleicher Meinung wie die Grosseltern.

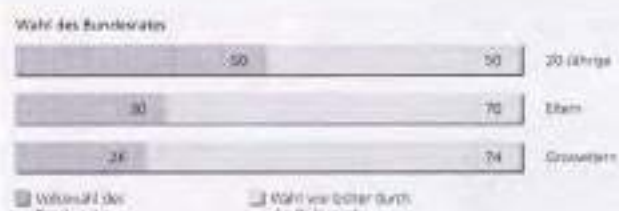
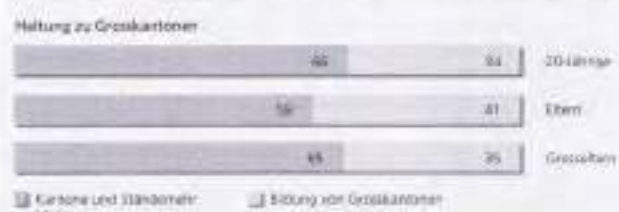
Interessant ist, dass die 20-jährigen nicht nur den Stellenwert der historischen Stände und Kantone, sondern auch die plebiszitären Rechte und die Volkswahl des Bundesrates höher gewichten als die älteren Generationen (Darstellung 14).

Die Kulturen, an erster Stelle die territoriale Bindung und an zweiter die Geschichtsbilder erklären die Haltungen zu Grosskantonen. Binnenorientierte Gruppen lehnen sie stärker ab, Aussenorientierte akzeptieren sie eher. Jene, die im Vergangenheitsbild die Erinnerungsspuren wählen, sind gegen Grosskantonen; Gruppen, welche die Fortschrittsspur betonen, sind eher für ihre Schaffung. An dritter Stelle steht das Interesse an

Darstellung 13: Räumigesunäre Heimat. Verschieben des eigenen Ortes in eine andere Region, der Region ins Ausland und Gründung von New Switzerland (Frühjahr 2000)



Darstellung 14: Haltung zu Grosskantonen und zum plebiszitären politischen System (Frühjahr 2000)

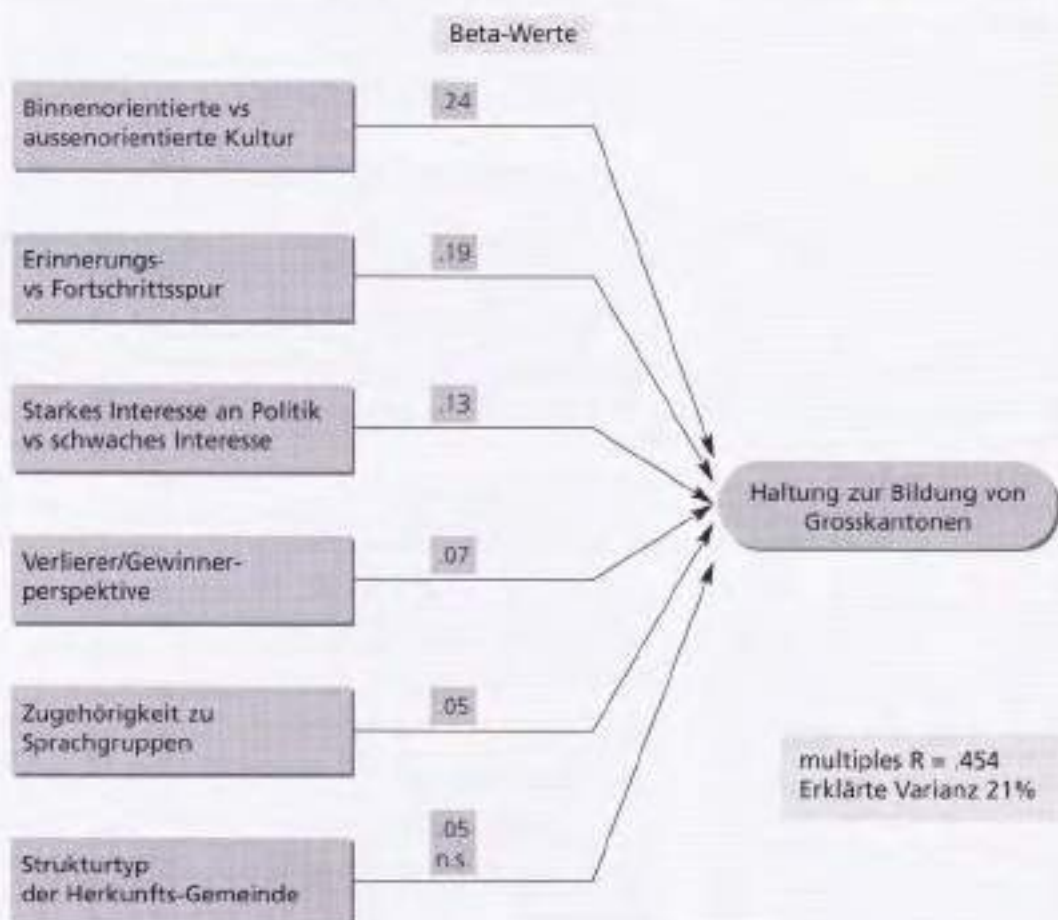


Politik. Dieses begünstigt den Umbau der historischen Kantone. Jene, die eher auf der Verliererseite stehen, neigen stärker zur Ablehnung, jene auf der Gewinnerseite befähigen Reformen in diese Richtung. Andere Einflussfaktoren zeigen schwache oder keine unabhängigen Effekte (Darstellung 15).

Die drei Fragen nach der Ablösung der Territorien gegenüber Region und Nation ermöglichen weitere Tests. Durchgängig

wiederholt sich das Ergebnis analog zur Haltung gegenüber Grosskantonen. Es sind die Kultureinflüsse, die territoriale Binnenorientierung und die Erinnerungsspur, welche die höchsten und stärksten Einflüsse auf die Anbindung des Territoriums ans nationale Umfeld zeigen. Die Aussenorientierung und die Fortschrittsspur hingegen erhöhen die Privatisierung, die Ablösung des Territoriums vom weiteren Umfeld.

Darstellung 15: Haltung zur Bildung von Grosskantonen im multivariaten Test (cpi/ch-x²)



Darstellung 16: Ide
mu

Binnenorientierte
ausserorientierte

Erinnerungs-
vs Fortschrittsspur

Strukturtyp
der Herkunftsgemeinde

Verlierer/Gewinner
perspektive

Zugehörigkeit zu
Sprachgruppen

Kumuliert man die V
ren zu zwei Gruppe
Fragen «organisch»
ten, gewinnt die ter
schen binnen- und a

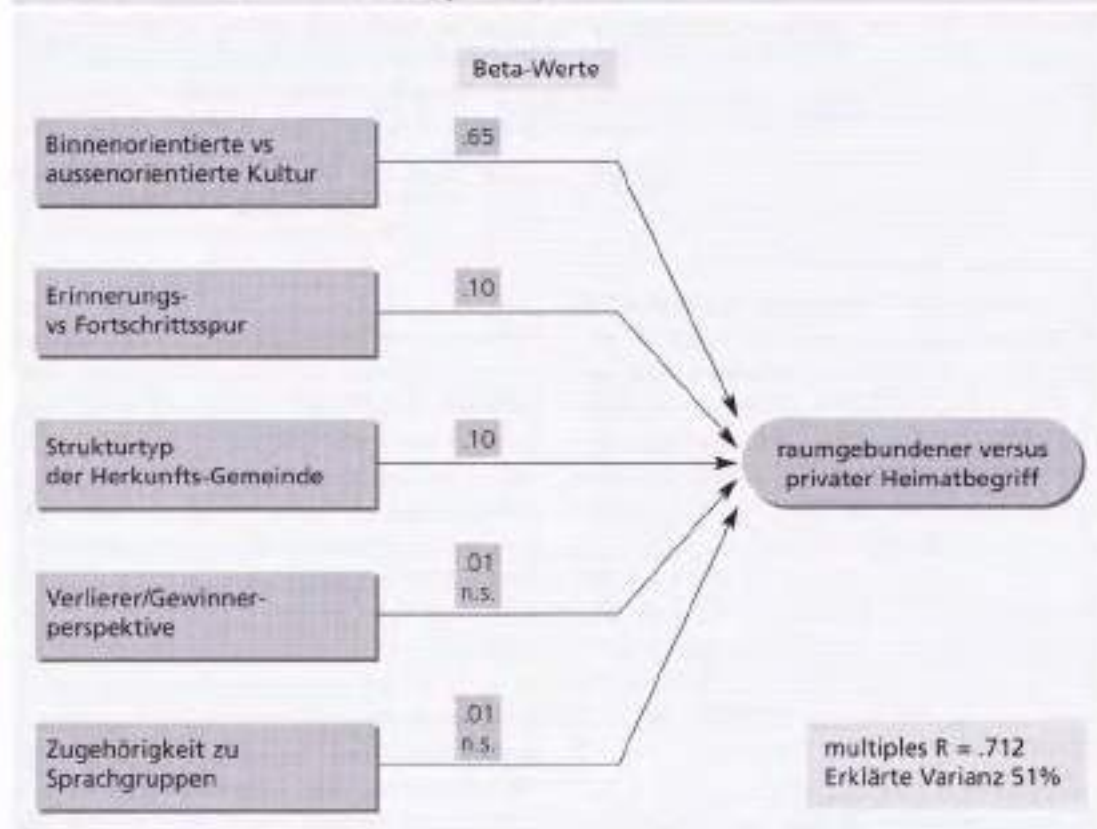
Ergebnis analog zur
Grosskantonen. Es sind
die territoriale Binnen-
Erinnerungsspur, wel-
und stärksten Einflüsse
des Territoriums ans na-
en. Die Aussenorientie-
rittsspur hingegen er-
nung, die Ablösung des
weiteren Umfeld.

ten Test (cpi/ch-x0)

ung zur Bildung von
Grosskantonen

multiples R = .454
Erklärte Varianz 21%

Darstellung 16: Idealgruppen des raumbundenen und des privaten Heimatbegriffs im multivariaten Test (cpi/ch-x0)



Kumuliert man die Werte der drei Indikatoren zu zwei Gruppen, die jeweils alle drei Fragen »organisch« bzw. »privat« beantworten, gewinnt die territoriale Scheidung zwischen binnen- und aussengerichteter Kultur

den überragenden Einfluss. Der Einfluss des historischen Gedächtnisses bleibt wie jener der Gemeindetypen erhalten, wird aber abgeschwächt (Darstellung 16).

Regionale Disparität, Vielfalt und Nation

Die Ergebnisse dieses Kapitels bestätigen Einsichten früherer Untersuchungen: Die Schweiz ist ein von unten nach oben, vom Nahraum zu entfernteren Ebenen entstandenes Gebilde. Als solches bleiben lokale und regionale Identitäten im Bewusstsein erhalten. Disparitäten manifestieren sich als Unterschiede zwischen Grosszentren, Agglomerationen, Typen von Peripherien. Vielfalt zeigt sich in den Differenzierungen zwischen territorialen, binnen- und aussenorientierten Kulturen, zwischen rückwärtsgerichteter und vorwärtsgerichteter Erinnerungskultur. Nach wie vor ist in der Schweiz die kulturelle Vielfalt bedeutsamer als die strukturelle Disparität: in allen Erklärungstests dominieren kulturelle Einflussmuster die Wirkung von Ungleichheiten. Allerdings verstehen sich die französisch- und italienischsprachigen Landesteile, abgesehen von den rätoromanischen, stärker als peripher, selbst dann, wenn die objektiven Disparitäten weniger ins Gewicht fallen.

Die Probleme und Visionen für die Gemeinden zeigen, dass sich Zentrum-Peripheriebeziehungen verändert haben. Die Kante zwischen Kernstädten mit einer starken Bündelung von Problemen und den reichen Agglomerationsgemeinden hat sich verschärft. Der Problemdruck wächst wiederum in den ländlichen Peripherien, die von Desindustrialisierung betroffen sind. Nicht allen gelingen Alternativen, zum Beispiel erfolgreiche Tourismusförderung. Diese zeigt ihre Tücken und bringt ein Dilemma zutage: den Anschluss ans Neue schaffen, ohne zugleich die Eigenart und Autonomie zu verlieren.

Trotz der latenten und offenen Spannungen sind in den Resultaten harmonisierende Tendenzen offensichtlich. Die Philosophie des kleinen Raumes verbindet ländliche Gemein-

den der deutschen Schweiz mit jenen im Tessin oder in der Romandie. Die Schweiz ist eine Koalition der kleinen Räume, der Gemeinden und Kantone, die gross geschriebene Risse auf eigenartige Weise überspielt. Man kann bezüglich Aussenorientierung uneinig sein, hält aber am lokal-regionalen Mikrokosmos fest. Er bleibt das Fundament der politischen Kultur auch in der heute gerade erst erwachsen gewordenen Generation.

Diese Art von Integration beruht auf der inneren Architektur von Heimat in der Schweiz. Das lokale Territorium, der Mikrokosmos, wird organisch dem Makrokosmos zugewandt. Dieses organismusähnliche Gebilde will man auch dann nicht umkonstruieren, wenn Effizienzgründe dafür sprechen, oder wenn man seinem kantonal- oder bundesweiten Umfeld mit Skepsis gegenüber steht.

Der Umbau der Schweiz wird schwierig sein, unabhängig davon wie man ihn beurteilen oder sich wünschen mag. Einschnitte in den Mikrokosmos und seine Verflechtung mit dem Makrokosmos Schweiz sind riskant und bleiben deshalb in der Debatte auf Experten beschränkt. Hier weicht die Schweiz von anderen Entwicklungen ab. In der EU ist zum Beispiel die Formung von neuen grenzüberschreitenden Regionen eine wichtige Strategie. Sie stellt die organische Anbindung einer Region an die jeweiligen Nationen zum Teil in Frage. Die grenzüberschreitende Grossregion wird Konkurrentin nationaler Loyalität oder Kompetenzen. Dieser Weg von kleinen Einheiten zur Grossregion widerspricht, besonders in der binnenorientierten Kultur, dem schweizerischen Stufenmuster und ist mit ein Grund für die Skepsis gegen neue Grossregionen. Die Kooperation zwischen bestehenden Territorien zu fördern, scheint zukunftsfähiger als ihr Umbau.

Teil der in der Haltung

Im 18. Jahrhundert
hafte Gelehrte n
«Schweizerkrankh
wurden in eidgen
registriert. Das
konnte krankheits
lösen, welche die
Es gab Verbote ge
spiel das Singen vor
reaktionen zu verh
längst vorbei. De
heute die 20-Jähri
der Schweiz zugeh
sind oder von dort
aller Befragten erl
tion als Schweizer
Gruppe binnenori
drei Viertel und
Hälfte bei der au
(Darstellung 17).

Ähnlich hoch bei
das Schweizersein.
im Sport Grenzen
lässt, wirkt deutli
Sportanlässe als Er
Rivalitäten spielt b
Befragten und beson
tierten eine wichtig

Auch die Lebens-
noch bei einer M
gemeinschaft, die das
Doch nimmt die a

Kapitel 3

Teil der Welt oder Monade in der Welt? Wünsche und Haltungen zur Nation

Im 18. Jahrhundert beschäftigten sich namhafte Gelehrte mit dem Phänomen der «Schweizerkrankheit»¹. Die Beobachtungen wurden in eidgenössischen Söldnerheeren registriert. Das wunderliche Phänomen konnte krankheitsähnliche Erregungen auslösen, welche die Kampfkraft gefährdeten. Es gab Verbote gegen Rituale wie zum Beispiel das Singen von Kuhreihen, um Heimwehreaktionen zu verhindern. Diese Zeiten sind längst vorbei. Dennoch fühlen sich noch heute die 20-Jährigen an erster Stelle dann der Schweiz zugehörig, wenn sie im Ausland sind oder von dort heimkehren. Zwei Drittel aller Befragten erleben sich in dieser Situation als Schweizerin oder Schweizer. In der Gruppe binnenorientierte Kultur sind es drei Viertel und immerhin noch fast die Hälfte bei der aussenorientierten Gruppe (Darstellung 17).

Ähnlich hoch bekräftigen Sportereignisse das Schweizersein. Die Massenkultur, wie sie im Sport Grenzen inszeniert und erleben lässt, wirkt deutlich. Die Bedeutung der Sportanlässe als Ersatzrituale für Kampf und Rivalitäten spielt bei zwei Dritteln aller Befragten und besonders bei den Binnenorientierten eine wichtige Rolle.

Auch die Lebens- und Arbeitsmentalität ist noch bei einer Mehrheit eine wichtige Eigenschaft, die das Schweizersein bestimmt. Doch nimmt die aussenorientierte Gruppe

von dieser Tugend Abstand. Bei zwei Dritteln der binnenorientierten Gruppe bleibt diese Nationaltugend wichtig für das Selbstverständnis. Die jüngere Generation wurde mit den Altlasten unbewältigter Vergangenheit konfrontiert, die seit den 90er Jahren öffentlich thematisiert werden. Bei drei Vierteln der aussenorientierten Gruppe lösen diese Probleme eine kritische Identität aus, die Betroffenheit zeigt. Die binnenorientierte Gruppe weist diese ab. Insgesamt ist diese kritische Identität bei der Hälfte der Befragten vorhanden².

Die Schweiz verfügt über eine Festkultur, um sich als Nation periodisch zu erinnern und zu feiern. Die Abkehr vom eidgenössischen Fest ist im Gegensatz zur Sportkultur im Resultat sehr deutlich. Sind es beim Sport zwei Drittel, fühlen sich an nationalen Festen nur noch vier von zehn der 20-Jährigen als Schweizer. Bei den Aussenorientierten fällt die Identifikation stark zurück. Die Lager scheiden sich, Sechs von zehn der Binnen-

¹ Vgl. Greverus (1979: 106–132).

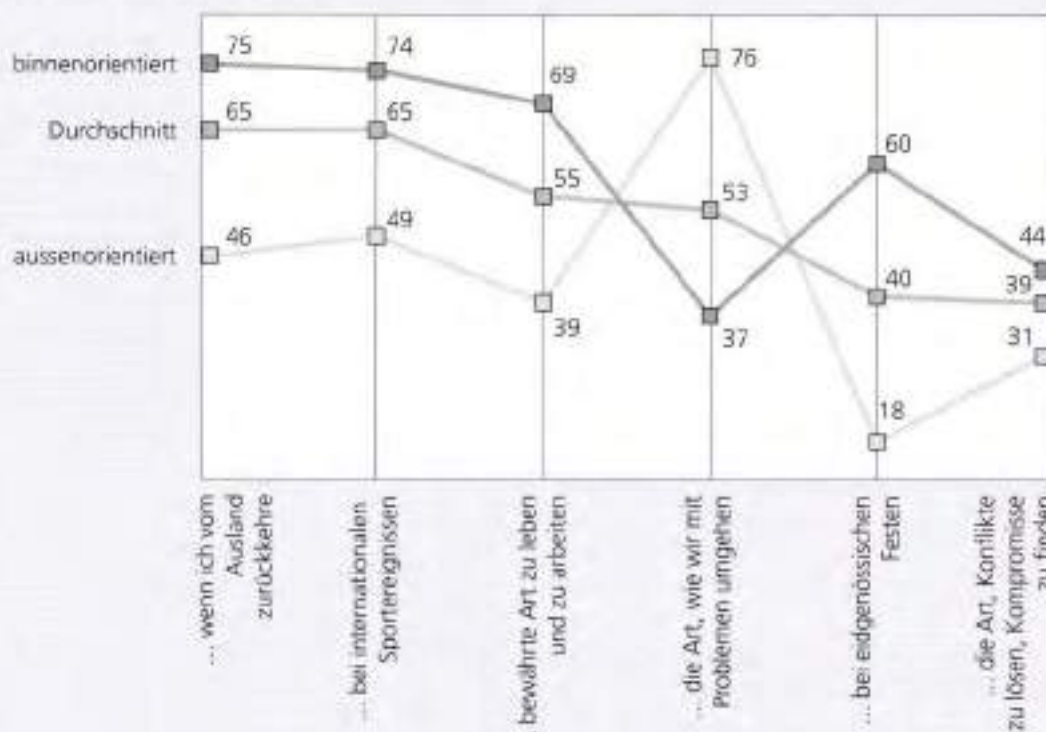
² Die kritische Identität ist seit den letzten 20 Jahren bei der jüngeren Generation stärker geworden. Im Vergleich zu einer Studie von 1991 (Meier-Dallach, Hobermuth et al., 1991: Teil 4: 40) hat sie um 13% zugenommen, was wohl auf die Wirkung der öffentlichen Debatte um die Schweiz im 2. Weltkrieg zurückgeführt werden kann.

orientierten lassen sich durch national gefärbte Anlässe noch schweizerisch stimmen. Die traditionellen und modernen Rituale wie sich eine Nation darstellt, schwinden und scheiden sich in der Bedeutung zwischen den Gruppen. Eine Tugend, die sich die

Schweiz zuschreibt – das Problemlösen durch Verhandeln – weckt kaum mehr patriotische Gefühle. Bei diesem Gedanken fühlt sich weniger als die Hälfte als Schweizerin oder als Schweizer, unabhängig von der Orientierung.

Darstellung 17: Situationen, sich als Schweizer/in zu fühlen: im Durchschnitt aller Befragten und nach empirischen Idealgruppen der binnen- und aussenorientierten Kultur (cp/ich-x0)

Als Schweizer/in fühle ich mich...



Teil 1 Kor

Das politische Ge

Wenn eine neue C setzt sie sich mit ei keit auseinander. Grosseltern, die frü prägt ist. So bilden mungsentscheide d ein Gedächtnis, d scheidet, die Pro- einem Problem fest Generationen ist di Spiegel. Sind sie in den mit den Entsch- generationen?

Bei Konkordanz einem Entscheid be die jugendlichen N lich denken und d dächtnis zeigt Ko einem Entscheid würde man heute a kordanz, wird es ni Jungen weichen ab das die älteren Gen und das Gegenwa stimmt.

Darstellung 18 zeigt danz bzw. Diskord tion anhand ausgew mungen, die von de angenommen oder inneren Kreis des C Vorlage zur Einfül Hinterlassenenversio Dieser Vorlage wü auch heute mit 79% den höchsten Konse- rationen.³ Eine fast danz erhält die gese

Teil 1 Kontinuität und Wandel

Das politische Gedächtnis

Wenn eine neue Generation mündig wird, setzt sie sich mit einer politischen Wirklichkeit auseinander, die durch Eltern und Grosseltern, die früheren Generationen geprägt ist. So bilden die politischen Abstimmungsentscheide der älteren Generationen ein Gedächtnis, das die kollektiven Entscheide, die Pro- oder Kontra-Haltung zu einem Problem festhält. Für die jüngeren Generationen ist dieses Gedächtnis eine Art Spiegel. Sind sie im Rückblick einverstanden mit den Entscheiden der früheren Generationen?

Bei Konkordanz (Übereinstimmung) in einem Entscheid bestätigt der Spiegel, dass die jugendlichen Neueinsteiger heute ähnlich denken und disponiert sind. Das Gedächtnis zeigt Kontinuität. Ist man bei einem Entscheid anderer Meinung oder würde man heute anders stimmen, bei Diskordanz, wird es nicht fortgeschrieben. Die Jungen weichen ab von dem Gedächtnis, das die älteren Generationen gesetzt haben und das Gegenwart und Zukunft mitbestimmt.

Darstellung 18 zeigt den Grad der Konkordanz bzw. Diskordanz der jungen Generation anhand ausgewählter wichtiger Abstimmungen, die von den älteren Generationen angenommen oder abgelehnt wurden. Den inneren Kreis des Gedächtnisses bildet die Vorlage zur Einführung der Alters- und Hinterlassenenversicherung im Jahre 1947. Dieser Vorlage würde die junge Generation auch heute mit 79% zustimmen. Sie erreicht den höchsten Konsens zwischen den Generationen.⁵ Eine fast ebenso hohe Konkordanz erhält die gesetzliche Verankerung des

Umweltschutzes. Der Kern des Konsenses zwischen den Generationen besteht somit aus einem Bekenntnis für sozialen Ausgleich und für das ökologische Gleichgewicht. Es folgt der Ausgleich zwischen den Geschlechtern, Lohngleichheit, und die Förderung der Berggebiete und Randregionen. Alle diese Entscheide können einem Faktor zugewiesen werden: Solidarität mit sozialen Rändern und Ausgleich von Ungleichheiten. Eine ähnlich gelagerte Vorlage findet hingegen deutlich weniger Konsens zwischen den Generationen, die öffentlichen Unterstützungsleistungen für die Landwirtschaft; dieser Entscheid erreicht nur noch eine mittlere Konkordanz (41% hätten im Sinne des Souveräns abgestimmt). Die Unterstützung der Berggebiete bleibt wichtig, während die Subventionierung der Landwirtschaft eher abgelehnt wird. Hier setzt der Einfluss moderner Werthaltungen in die Richtung der Marktliberalisierung im Agrarsektor ein.

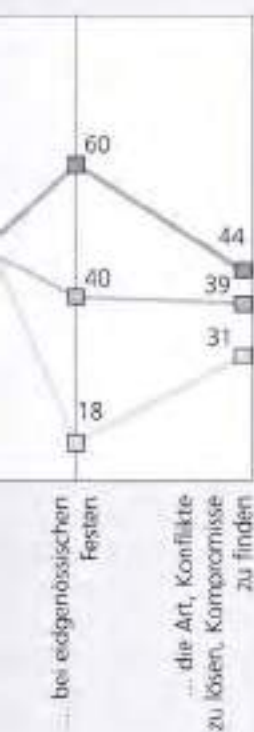
Das Sonntagsfahrverbot, das von den älteren Generationen abgewiesen wurde, würde auch von der jungen Generation mit einer hohen Übereinstimmung abgelehnt. Sie bekräftigt den Wert der individuellen Mobilität deutlich. Staatliche Eingriffe in diese Freiheit bleiben über die Generationen hinweg unerwünscht.

Eine mittlere Konkordanz erreichen die Entscheide für das Antirassismogesetz, den Beitritt zu den GATT-Abkommen und den

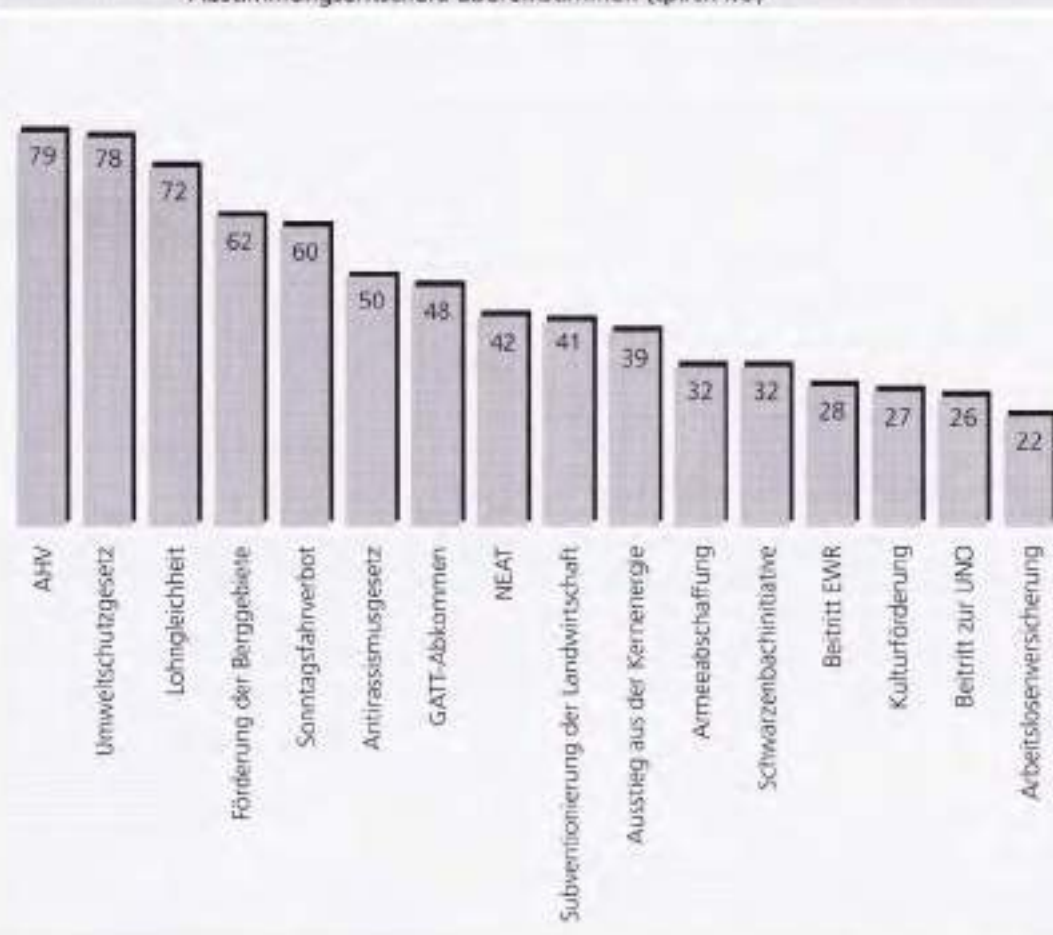
⁵ Die AHV-Vorlage war bereits in der Untersuchung zum Bild Schweiz mit Abstand das Schlüsselereignis der Schweizer Gegenwart (Weltwoche 27. 2. 1980).

– das Problemlösen
weckt kaum mehr pat-
bei diesem Gedanken
die Hälfte als Schwei-
zeizer, unabhängig von

Schnitt aller Befragten
in Kultur (cpi/ch-x©)



Darstellung 18: Zwischen Konkordanz und Diskordanz. Anteil der Jugendlichen, die mit dem Abstimmungsentscheid übereinstimmen (cpi/ch-x@)



Bau der Alpentransversale NEAT. Diese Entscheide verbinden sich zu einem Faktor, der Offenheit nach innen und aussen, den Glauben an technische Grossprojekte und sozialen Fortschritt zum Ausdruck bringt. Diese Werte bilden den zweiten Kreis des Konsenses. Das schweizerische Gedächtnis kann auch in Zukunft mit der Fortdauer dieser Werte rechnen. Eine Thematik aber ist in diesem Faktor nicht enthalten: die Erhöhung von Arbeitslosenbeiträgen erreicht den tiefsten Grad an Übereinstimmung. Fortschrittlichkeit und Offenheit wird bei der jungen Generation nicht auf soziale Re-

gelungen übertragen. Wiederum scheint hier der Einfluss neoliberaler Neuorientierung wirksam zu sein.

Einen erwarteten Faktor bilden die aussenpolitischen Entscheide, der Beitritt zur UNO und zum EWR, die beide von den älteren Generationen abgelehnt wurden. Die Vorlagen bringen die aussenpolitische Vorsicht und Schliessung gegenüber grossen internationalen Gebilden zum Ausdruck. Der Konsens zwischen den Generationen, die Fortschreibung des Gedächtnisses, schwächt sich in diesem dritten Kreis des politischen

Gedächtnisses ab, distanziert sich deutlich von der Ablehnung des UNO-Beitritts im jüngeren Befund. Die Entscheidung von 1986 – einer jüngeren Generation – liegt die Konkordanz des Beitritts zum EWR erneute Beitrittsvorlagen Generation aus dem Bewusstsein. Im Vergleich Elternstichprobe der Entscheidung heute im Spiel zu gewinnen würde: mit 1986 als dies die 20-jährige UNO-Entscheidung im Spiel als Beitritt.

im Bereich tiefer Konzepte, liegen verschleierte Initiativen: die Ablehnung der UNO und des Kulturförderungsstärkt eine Gesetzmässigkeit des Gedächtnisses. In der Entscheidung bei den Neueinsteigern, die unabhängig vom Interesse. Dasjenige, was den Interessen und bei den Jüngeren als Interesse wecken.

Der Blick in die Zukunft und Wünsche

Nationale Identität im Gedächtnis. Sie Phänomen? Wie ständige Veränderungen

ndlichen, die mit dem



en. Wiederum scheint
eoliberaler Neuorientie-
in.

ktor bilden die aussen-
de, der Beitritt zur UNO
beide von den älteren
lehnt wurden. Die Vorla-
ussenpolitische Vorsicht
genüber grossen interna-
um Ausdruck. Der Kon-
Generationen, die Fort-
edächtnisses, schwächt
en Kreis des politischen

Gedächtnisses ab. Die junge Generation distanziiert sich deutlich gegenüber den Entscheiden der Vorgeschichte. Die damalige Ablehnung des UNO-Beitritts erreicht die zweittiefste Konkordanz. Die Annahme des UNO-Beitritts im Jahr 2002 entspricht diesem Befund. Die junge Generation hat den Entscheid von 1986 – zusammen mit der älteren Generation – korrigiert. Etwas höher liegt die Konkordanz mit der Ablehnung des Beitritts zum EWR. Allerdings wäre eine erneute Beitrittsvorlage zur EU von der jungen Generation aus gesehen weniger konsensfähig. Im Vergleich zeigt sich, dass die Elternstichprobe den damals negativen Entscheid heute im Sinn eines Beitritts korrigieren würde: mit 14% mehr Zustimmung, als dies die 20-Jährigen wünschen. Im UNO-Entscheid sind andere Werte zur Öffnung im Spiel als im Blick auf einen EU-Beitritt.

Im Bereich tiefer Konkordanz, im vierten Kreis, liegen verschiedene, damals abgelehnte Initiativen: die Ablehnung der Atominitiativen, die Abschaffung der Armee, die Ablehnung der Schwarzenbachinitiative und des Kulturförderungsartikels. Dies bestätigt eine Gesetzmässigkeit des politischen Gedächtnisses. In der jüngeren Generation, bei den Neueinsteigern, haben die innovativen Entscheide, die «Risikoprojekte», auch unabhängig vom Inhalt grössere Chancen. Dasjenige, was den älteren Generationen unsicher schien und abgelehnt wurde, kann bei den jüngeren allein aus diesem Grund Interesse wecken.

Der Blick in die Zukunft: Befürchtungen und Wünsche

Nationale Identität beruht auf dem kollektiven Gedächtnis. Sie ist ein vielschichtiges Phänomen.³ Wie stark vermögen Gedächtnisse Veränderungen aufzufangen? In der

Tat, die Wahrnehmung und das Verständnis der Nation sind in den letzten Jahren im Kleinstaat Schweiz in Bewegung geraten. Grund dafür sind einschneidende Entwicklungen. Die Schweiz wurde zwischen der Entstehung eines neuen Kantons Jura in den 70er Jahren, einer Herausforderung der Vitalität des Föderalismus, und dem Beitritt zur UNO im Frühjahr 2002, einem politischen Schritt auf die Welt hin, stark bewegt. Die jungen Erwachsenen von heute gehören zur ersten Generation, die mitten in diesen Veränderungen gross geworden ist. Welche Reaktionen zeigen sich bei ihr, wenn es um das Nationale als Gesellschaft, Staat und Gemeinwesen geht? Beobachtungen von Trends aus der ch-x überraschen, wenn der Blick auf die Zukunftswünsche gerichtet wird.

Attraktiver Sonderfall. Noch vor zehn Jahren, anfangs der 90er Jahre, setzten 74% der Bevölkerung auf eine offene Schweiz als Wunschziel für die Zukunft. Heute, zehn Jahre danach, hat sich das Wunschbild am meisten bei den 20-Jährigen geändert. Über die Hälfte (54%) wünscht sich den Sonderfall für die Zukunft. Auch die Elterngeneration

³ Die Diskussion über die nationale Identität ist gerade wegen dem sogenannten Verschwinden der Nation (postnationale Moderne) in der europäischen, angelsächsischen und amerikanischen Literatur aktueller denn vormalig. Eine frühere Argumentation vertraut auf die Rationalität. Nach ihr ist nationale Identität eine Voraussetzung und Begleiterscheinung des Erwerbs der Citizenship, der bürgerrechtlichen Zugehörigkeit für alle. Ethische und emotionale Bindungen spielen eine untergeordnete Rolle oder werden dank der zivilgesellschaftlichen Zugehörigkeit obsolet (Marshall 1950 oder Gellner 1983). Die aktuellen Migrationsbewegungen (vgl. Kapitel 4) führen aber auch in den Wohlfahrtsstaaten zu einem Revival der emotionalen Seite nationaler Zugehörigkeiten und Abgrenzungen (Rex 1996).

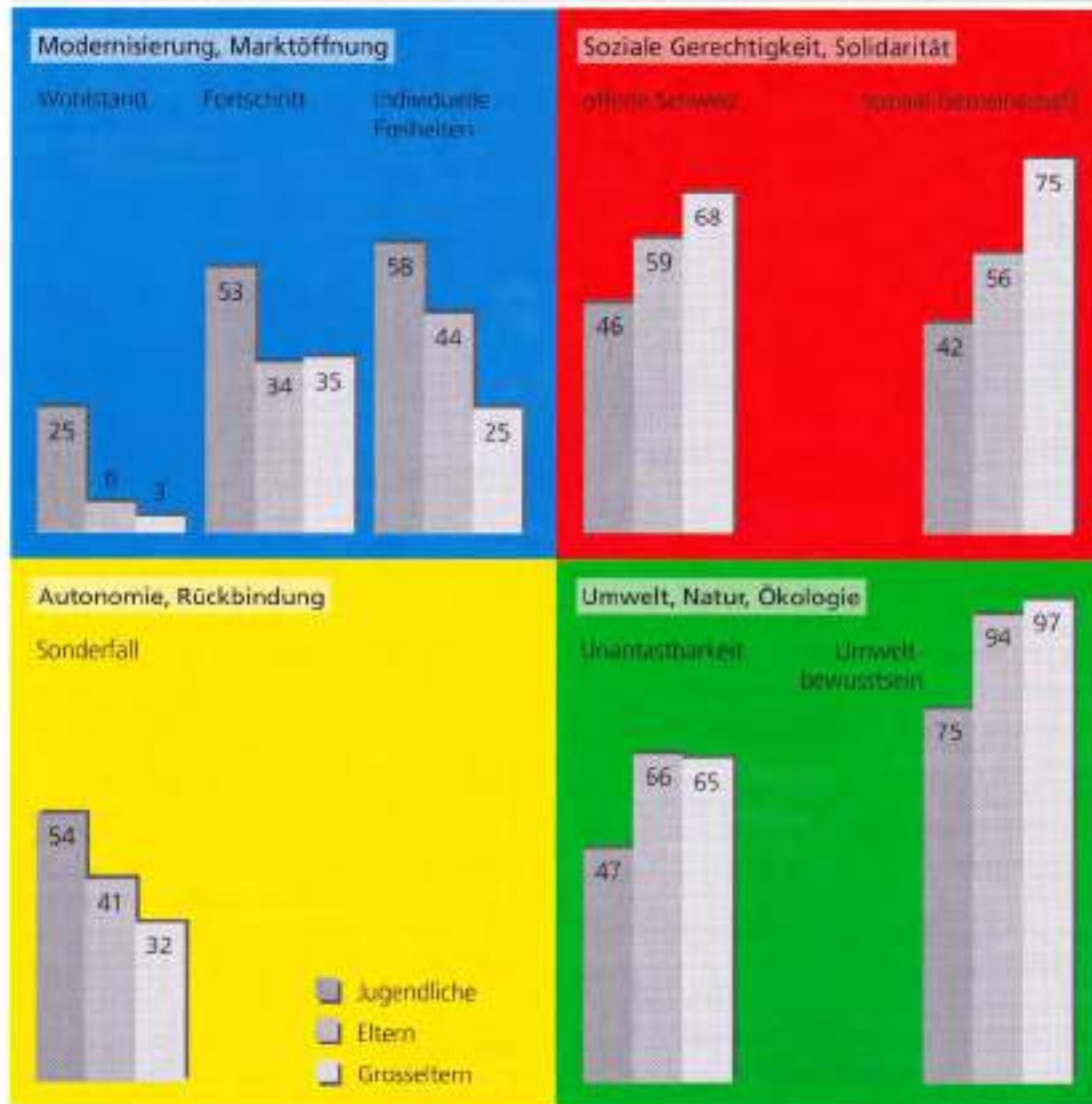
betont diesen Wert wieder stärker. Am wenigsten ausgeprägt ist der Wunsch bei der Generation der Grosseltern (Darstellung 19).

Die jungen Schweizerinnen und Schweizer erwarten, dass der Sonderfall in den nächsten zehn Jahren mehr und mehr verschwinden wird (Darstellung 20). Die Öffnung der Grenzen, die Vision einer

technologisch flexibler werdenden Gesellschaft stossen an Schranken. Angst vor Überfremdung, Nivellierung und dem Verlust des Eigenen stehen hinter dem Trend. Darauf weisen die Befürchtungen über die Entwicklung der Weltgesellschaft hin.

Die Jugendlichen erwarten, dass die McDonaldisierung, die Nivellierung der Kulturen,

Darstellung 19: Wünsche für die vier Wertefelder im Vergleich der Generationen (cpi/ch-x0)



Darstellung 20: Erwartungen zur Entwicklung der Weltgesellschaft

Modernisierung, Marktöffnung

Wohlfahrt



Autonomie, Rückbindung

Sonderfall



in den nächsten Jahren wird. Vor allem die jüngere Generation erwartet, dass der Sonderfall in der Weltgesellschaft verschwinden wird (Darstellung 21).

Fortschritts Skepsis

ler werdenden Gesell-
Schranken. Angst vor
ellierung und dem Ver-
hen hinter dem Trend.
Befürchtungen über die
ltgesellschaft hin.

warten, dass die McDo-
rellierung der Kulturen.

erationen (cpi/ch-x0)

Solidarität

soziale Gemeinschaft

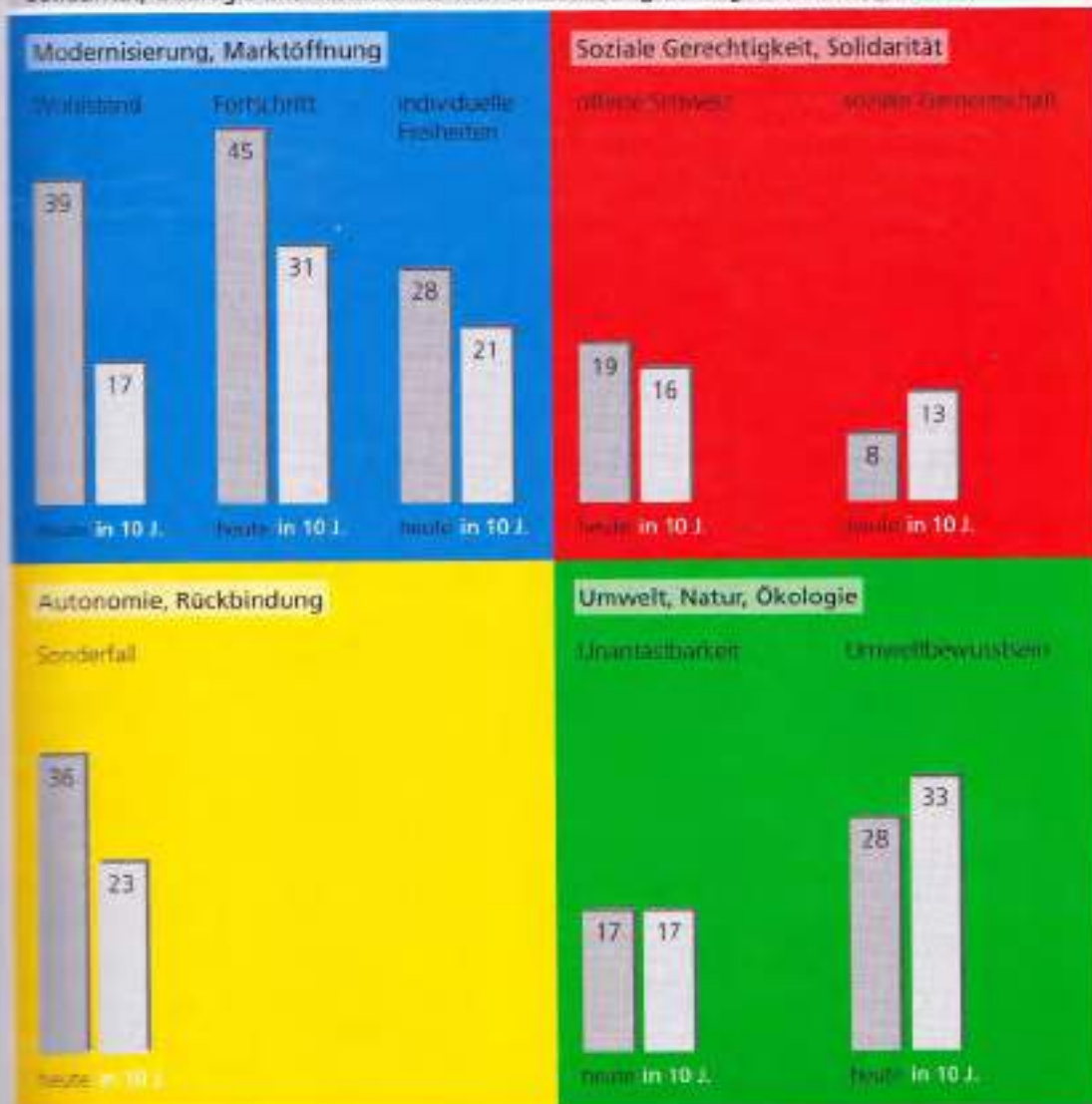


logie

Umweltbewusstsein



Darstellung 20: Erwartete Entwicklungen vom Heute zum Morgen im Bereich Modernisierung, Solidarität, Ökologie und Autonomie nach Einschätzung der Jugendlichen (cpi/ch-x0)



in den nächsten Jahren weltweit zunehmen wird. Vor allem diese Befürchtung ist seit den 90er Jahren markant gestiegen. Die junge Generation zeigt im Blick auf die Weltgesellschaft Ernüchterung (Darstellung 20).

Fortschrittskepsis an der Spitze der Welt. Die Trendbeobachtungen werfen Fragen

auf. Einmal ist das Vertrauen in die Evolution, in die Fortschrittspur gesunken. Man setzt auf das Gedächtnis oder das Bewährte. Selbststeuerung ist wichtiger geworden. Die Hoffnung, neue Regelungen zu finden, zum Beispiel für die soziale Frage, ist bei den 20-Jährigen im Vergleich zu den Eltern und Großeltern gesunken. Die junge Generation erwartet, dass der 'acquis moderne' der

Vergleich der Haltungen
(x%)

Gesellschaft

Zentrale Werte



Weltgesellschaft unter
niedrigem Wohlstand. Die Fort-
schrittlichkeit dieser neoli-
beralen Richtung zeigt sich im Blick auf die
Sackgasse?

nen Werten. Im Ver-
gleich mit den Eltern und Grosseltern
Generation diese Werte

für die Zukunft des Landes stärker zurück (Darstellung 19). Die älteren Generationen wahren das in den 80er und 90er Jahren aufgebaute Gedächtnis. Sie halten an den Werten Solidarität und Gerechtigkeit, Umweltschutz fest. Die Umwelt erreicht mit 75% auch bei den Jungen den höchsten Wert. Ökologie bleibt im Wunschbild für die Zukunft der grösste gemeinsame Nenner. In der Frage des Sonderfalls ziehen die älteren Generationen mit den Jungen mit, die ihn mehrheitlich als Wunsch wählen. Der eigene Weg gewinnt auch bei ihnen im Vergleich zum Jahr 1992 deutlich an Gewicht. Waren es damals nur 25%, die den Sonderfall wünschten⁵, steigt dieser Wunsch bei den Eltern auf 41% und bei den Grosseltern auf 32%.

Das 1992 unerwartete Szenario. Zu Beginn der 90er Jahre liessen sich acht Zukunftspfade für die Schweiz ausmachen. Einer der Pfade sah eine Bewegung voraus, die weg vom «Wertegedächtnis» der 80er Jahre führte.⁶ Die Werte Umwelt und soziale Solidarität verlieren an Bedeutung, das Vertrauen in entsprechende soziopolitische Reformen nimmt ab, Zugleich gewinnen zwei Wertefelder an Attraktivität, Modernisierungswerte und die Betonung von Autonomie und Rückbindung. Die beiden Felder waren damals und sind bis heute als unvereinbar, widersprüchlich und gegensätzlich empfunden worden. Die ehemaligen Rivalinnen, die «classe moderne» und die neue «populistische» Kraft, sind heute jedoch verbindungs-fähig. In den vergangenen zehn Jahren hat sich eine stille Symbiose zwischen beiden gebildet, wenn man die bisher vorgestellten Ergebnisse deutet. Die Modernisierung auf dem eigenen Weg suchen, ist besser, als sie im Vertrauen auf die Evolution der grossen grenzüberschreitenden Öffnung und Koordination zu riskieren.

Der soziopolitischen Neuordnung gegenüber wird die Freiheit und Individualität vorgezogen. Dass besonders die junge Generation dies wünscht, heisst, dass ihre Lebensperspektiven durch die in den 90er Jahren versuchten Reformversuche kaum befriedigt wurden. Sie sind als Leit- und Anschauungsbilder für die heutige junge Generation nicht attraktiv. Freiheit und Eigenbestimmung gepaart mit modernen Werten zählt mehr.

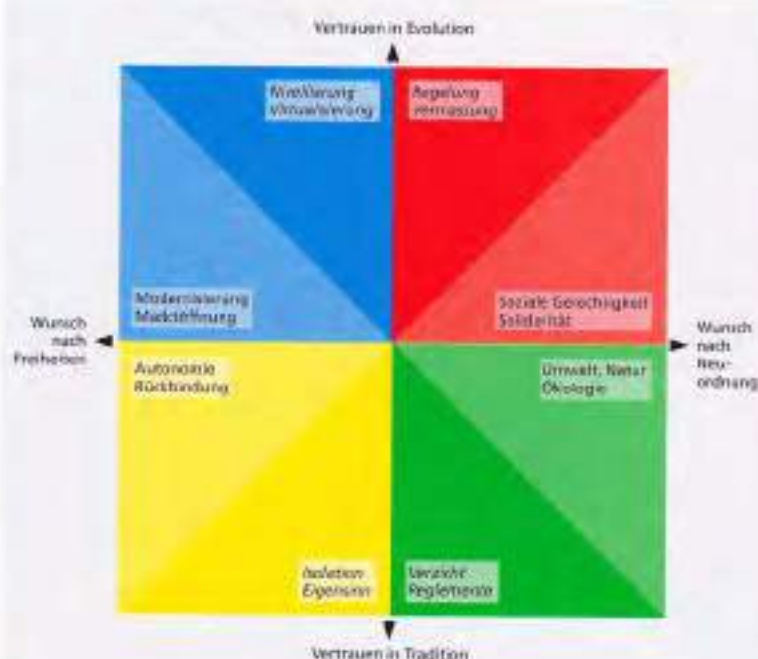
Wertebaltung oder Meinungskonjunktur? Wenn innerhalb von zehn Jahren ein Trend über alle Generationen zu beobachten ist, sind nicht nur kurzfristige Stimmungen und Meinungen im Spiel. Solche Trends gehen auch nicht auf die Wirkung charismatischer Politisierung zurück. Diese ist eher die Folge von Wertveränderungen in der Bevölkerung als deren Ursache. Man kann den Trend auch nicht auf kurzfristige tagespolitische Aktualitäten reduzieren. Es handelt sich um Verschiebungen am Fallbeispiel eines Landes, das an der Spitze der Weltgesellschaft von diesen Werten profitiert. Die Gesellschaft sieht, dass sie kaum mehr steuerbar sind, aber umso mehr erhalten bleiben sollen. Die jungen Erwachsenen setzen sie daher als Zukunftswunsch. Man will diese Position halten, aber nicht unter allen Bedingungen. Wichtig bleibt das Gedächtnis, der eigene Weg und die Eigenregie.

⁵ Meier-Dallach, Hohermuth et al. (1991; Teil 5; 49).

⁶ Pfad 3: «Die beiden Visionen, Modernisierung und Kleinstaatvision (Eigenweg), verstärken ihre Sogwirkung, weil die Gegenvisionen soziale Gerechtigkeit und ökologische Vision durch Trends im Inneren und Aussen unterminiert werden und an Profil und Anhängerschaft verlieren.» (Meier-Dallach, Nef, 1993: 28).

Einbahnstrasse in die Zukunft? Was Soziologen in den letzten Jahren beobachten⁷, bestätigen die Befragten. Die Entwicklung der Nationen in die moderne, technologisierte, liberalisierte Zukunft folgt nicht einer Einbahnstrasse. National verschiedene Wege werden wichtig oder bleiben es. Die Geschichte endet nicht, sondern verzweigt sich in den nächsten Jahren. Die Wege liegen in vier Wertfeldern. Sie spannen sich aus zwischen dem Vertrauen in die Evolution und dem Festhalten an der Tradition, dem Glauben an die Fortschrittsspur gegenüber dem Hochhalten der Erinnerungsspur. Auf der horizontalen Achse stehen die Grundwerte der Modernisierung und Freiheit dem Wunsch nach Neuordnung entgegen, welche auf Nachhaltigkeit und soziale Gerechtigkeit setzt (Darstellung 22).

Darstellung 22: Die vier Felder für Entwicklungsszenarien: positive und negative (kursiv) Werte (cp/ich-xd)



Die Wertfelder von Entwicklung

Auf der senkrechten Achse steht dem Vertrauen in die Evolution und in Fortschritt das Vertrauen in bewährte Traditionen gegenüber. Der Wunsch nach Freiheit kontrastiert auf der horizontalen Achse zum Vertrauen, dass man durch neue Ordnungen Probleme lösen kann. Die vier Felder umfassen die Richtungen, in die sich Wege, Wünsche und Entwicklungen bewegen. Jede Vision hat ihre Kehrseite. Die Modernisierung und Öffnung stößt auf Erwartungen, dass Nivellierung, Überfremdung, Virtualisierung in der Gesellschaft ansteigen. Diese Befürchtungen können das Vertrauen in die Modernisierung zum Kippen bringen. Oder die Vision verschiebt sich in ein anderes Feld: in jenes der Autonomie und Rückbindung. Ihr stehen andere Befürchtungen gegenüber – die Schweiz isoliert sich. In den letzten Jahren ist der Wunsch nach Solidarität und Umverteilung in Projekten vorgebracht worden. Sie lösten wenig Begeisterung aus und scheiterten an grossen Minderheiten. Die Kehrseite dieser Visionen, neue Regelungen, löst Befürchtungen aus, zum Beispiel durch Umweltregelungen eine Verzichtsgesellschaft zu werden, anstatt Lustgesellschaft zu bleiben. Auf Visionen folgen Befürchtungen, auf Utopien Ermüchterung. Diese schafft Spielraum, Visionen zurückzunehmen oder in andere zu wechseln. Entwicklungswege folgen Wellen von Visionen, Erwartungen und Realitätserfahrungen. Sie überlagern und brechen sich.

Die Schweiz ist ein Fallbeispiel für die Falsifikation vom Ende der Geschichte in einer OneWorld Society nivellierter Länder. Die festgestellten Ergebnisse verlangen gezielte Analysen über die Hintergründe und Wir-

kungen dieser Entwicklungs- und Wunschbilder für die Schweiz.

⁷ Eisenstadt (2000).

Teil 2 Der

Nation als Raum de

Es sind die Mittelände vorrangig dem nation föhlt. In den franzö sprachigen Gebieten ist dieser nationale R Wandelhalle, in der man die lokale Wohn gebung, in die man E die Türen offen lässt schaften wird eifrig ü Ende diskutiert, obw Wohnform der letzte war. Doch bleibt die postnationale Modern Kathedergespräch.⁸ D tion setzt ein starkes Eine Besonderheit de gerade, das Nationale sehen, keine starke N auch nicht werden zu ist zwar auch ein Rau tation, aber nicht in Frankreich, Deutschl reich sich heute als N halten.

Globalisierung und E nationaler Standards

Eine Parallele wird sic Phasen in der Entwic schaft war geprägt d Trend; jedes Land zw Südpol, New York und Nation sein, um Teil werden. Die Globalisi weise ihr Gegenteil, d und gestärkt.⁹ In den des 20. Jahrhunderts t der neuen Nationen, v ten Welt in den Vorder

Teil 2 Der Sonderfall

Nation als Raum der Kohabitation

Es sind die Mittellandkantone, wo man sich vorrangig dem nationalen Haus zugehörig fühlt. In den französisch- und italienischsprachigen Gebieten und im alpinen Raum ist dieser nationale Rahmen wohl eher eine Wandelhalle, in der man sich trifft, wenn man die lokale Wohnung verlässt, die Umgebung, in die man hinausieht, wenn man die Türen offen lässt. In den Sozialwissenschaften wird eifrig über die Nation und ihr Ende diskutiert, obwohl sie die wichtigste Wohnform der letzten zwei Jahrhunderte war. Doch bleibt die Bemühung um die postnationale Moderne in der Schweiz ein Kathedergespräch.⁸ Denn ein Ende der Nation setzt ein starkes Nationalgefühl voraus. Eine Besonderheit der Schweiz ist es nun gerade, das Nationale nicht selbständig zu sehen, keine starke Nation zu sein und es auch nicht werden zu wollen. Die Schweiz ist zwar auch ein Raum nationaler Kohabitation, aber nicht im selben Sinne wie Frankreich, Deutschland, Italien oder Österreich sich heute als Nation sehen und verhalten.

Globalisierung und EU als Verstärker nationaler Standards

Eine Parallele wird sichtbar. Eine der ersten Phasen in der Entwicklung der Weltgesellschaft war geprägt durch einen globalen Trend: jedes Land zwischen Nordpol und Südpol, New York und Wladiwostok musste Nation sein, um Teil der globalen Welt zu werden. Die Globalisierung hat paradoxerweise ihr Gegenteil, die Nation geschaffen und gestärkt.⁹ In den 60er und 70er Jahren des 20. Jahrhunderts trat der Nationalismus der neuen Nationen, vor allem in der dritten Welt in den Vordergrund. Seit den 90er

Jahren wiederholt sich unter neuen Bedingungen diese Bewegung in den neuen Staaten Mittel- und Osteuropas.¹⁰ Die Nationen vervielfachen und verkleinern sich. Dasjenige, was die Globalisierung auslöste, verstärkt sich in der EU. Ist sie gar ein verkleinerter Prozess der Globalisierung¹¹ mit ähnlichen Wirkungen?

Gerade weil die Nachbarländer der Schweiz in der EU Mitglied sind, müssen sie nationale Einheit, Vereinheitlichung und Handlungskompetenz verstärken. Die EU hebt die Nationalität nicht auf, sondern fordert sie neu und verstärkt sie. Der nationale Wohnraum im Europahaus kann lokale oder regionale Eigenheime weniger tolerieren. Seine Verwaltung verlangt nach dem Stil der zentral organisierten und betreuten Grosssiedlung.

Der Sonderfall – ein Wunsch der Ränder

Der Wunsch zum Sonderfall lässt im Vergleich der Bezirke in der Schweiz ein auf den ersten Blick unerwartetes Bild erscheinen (Karten 19a und 19b). Es sind die französisch- und italienischsprachigen Gebiete,

⁸ Dieses erreicht eine grosse Publikumswirkung durch Vereinfachung (Sloterdijk 1999).

⁹ Meyer (1980).

¹⁰ Das Zeitalter der Globalisierung erinnert, wenn man über die Grenzen westeuropäischer Zentren blickt, eher an eine Ära der Erfindung nationaler Identität, und zwar aus emotionalen wie funktionalen Erfordernissen (Thiesse 1999).

¹¹ Bomschier (2002: 491–507).

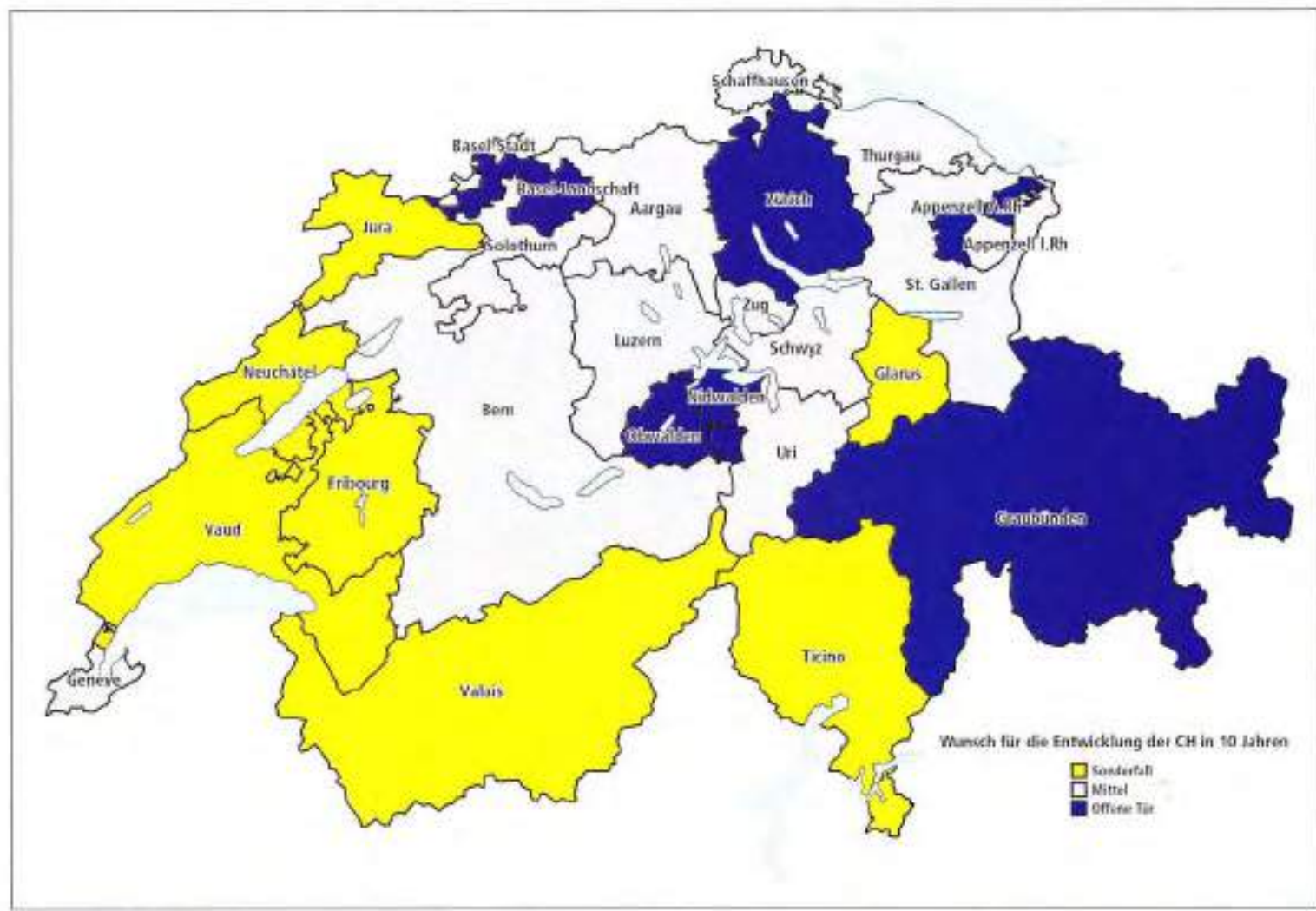
Szenarien: positive und



in die Evolution
tionen gegenüber
der horizontalen
nungen Probleme
lungen, in die sich
de Vision hat ihre
nung löst auf
Virtualisierung in
ngen können das
bringen. Oder die
nes der Autonomie
ngen gegenüber –
t der Wunsch nach
bracht worden. Sie
arten an grossen
e-Regelungen, löst
ltregelungen eine
tschaft zu bleiben.
ien Ermüchterung,
nen oder in andere
len von Visionen,
überlagern und

cklungs- und Wunsch-
iz.

Karte 19a: Sonderfall und offene Türe nach Kantonen (cpi/ch-x@/infoplan-are, geostat-bfs@)

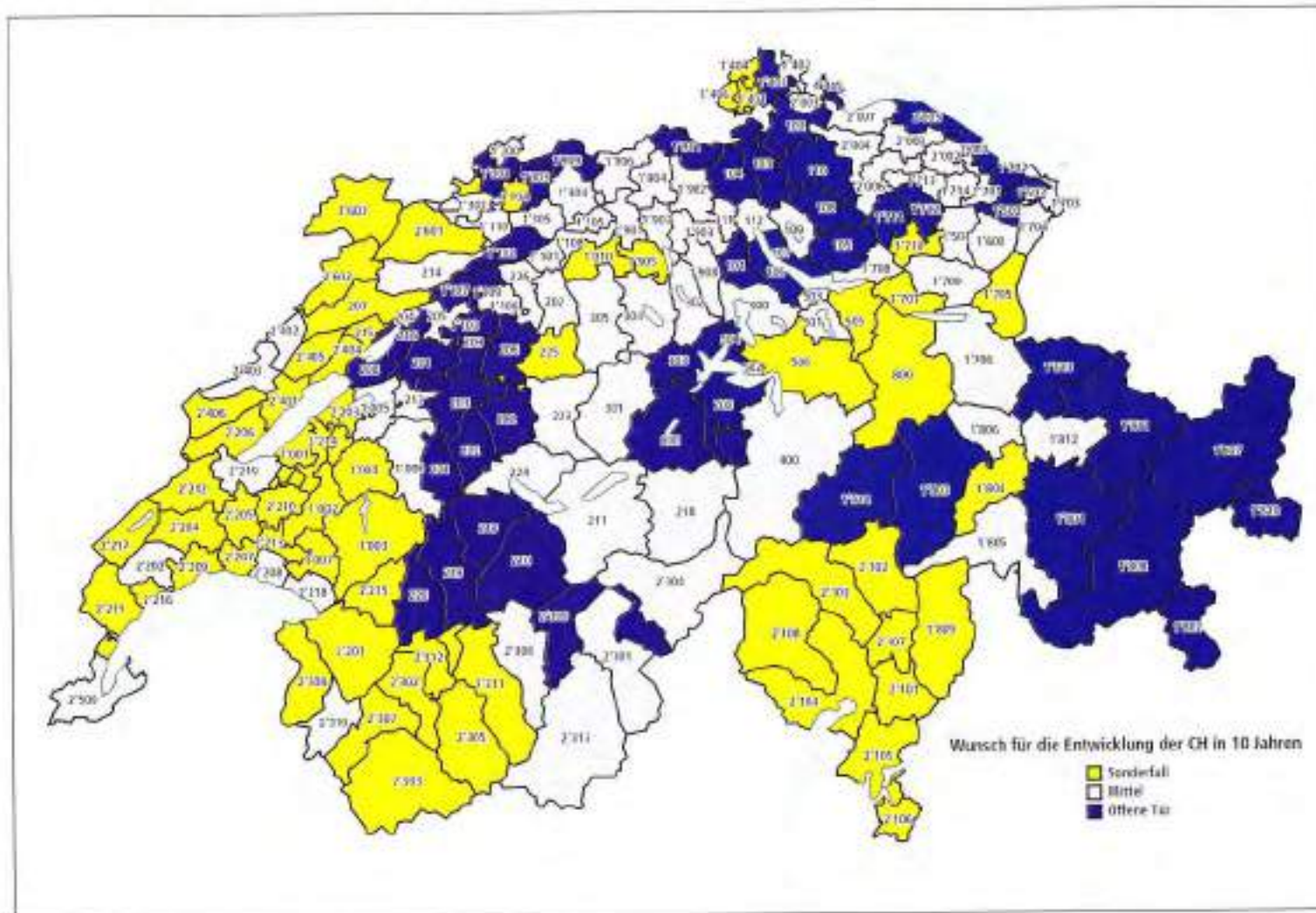


Karte 19b: Sonderfall und offene Türe nach Bezirken (cpi/ch-x@/infoplan-are, geostat-bfs@)





Karte 19b: Sonderfall und offene Türe nach Bezirken (cpi/ch-x@/infoplan-are, geostat-bfs©)



die den Wunsch nach dem Sonderfall verstärken.¹² Der nationale Kohabitationsraum wird bei den lateinischsprachigen Minderheiten und fast lückenlos in deren Randregionen als Eigenheim betont. Wenige, eher periphere Regionen der deutschen Schweiz, so Glarus, Trachselwald, die March, Schwyz, Dorneck, das Schaffhauser Hinterland, Werdenberg, Gaster, Neutoggenburg, Kulm und Zofingen vervollständigen das Bild.

Die Beziehung zwischen der Zugehörigkeit zu den drei Sprachräumen und der Haltung zum Sonderfall ist hoch signifikant und trifft auf die junge wie auf die älteren Generationen zu (Darstellung 23).

Die nationale Gesellschaft bedarf in der Schweiz auch heute einer sorgfältigen Analyse. Ihre Konstruktion spiegelt das kollektive Gedächtnis, den stufenweisen und organischen Aufbau dessen, was man unter Nation versteht (Kapitel 2). Der lokale und regionale Mikrokosmos steht zuerst und bleibt wichtig, auch wenn es um das Nationale geht. Hier spielt die eigenartige Koalition zwischen den lokal und regional orientierten Mustern in den Randgebieten der deutsch- und lateinischsprachigen Schweiz. Diese Muster werden in der lateinischen Schweiz verallgemeinert und sind daher auch in grösseren Orten und Städten wirksam. Darin liegt der Kern des Sonderfalls, der hier verstärkt wahrgenommen wird. Die Wahrnehmung wirkt als kulturelle Konstante für die ganze französisch- und italienischsprachige Schweiz. In den Zentren der deutschsprachigen Schweiz und in bestimmten Regionen hingegen wird der nationale Kohabitationsraum stringenter definiert. Man will hier auch ein nationaler Akteur sein mit einem Nationalstaat, der sich zwar von den Nachbarstaaten unter-

scheiden mag, aber ebenso national handlungsfähig und -kompetent bleiben muss. Die Idee des Nationalstaats und der Schweiz als Nation wirkt in den deutschschweizerischen Zentren und Mittelzentren am stärksten.

Die zivilgesellschaftlichen Kräfte in der schweizerischen Nationengese

Die Besonderheit, wie die Schweizer den nationalen Raum sehen und definieren, lässt sich im Vergleich zu den Nachbarn sichten. Es fallen Unterschiede in der Karriere von den Ethnien zur Nation auf.¹³ Unter den sechs Kräften, die diese Entwicklung bestimmen, sind drei in der Nationengese der Schweiz entscheidend: (1) -territoriale Gruppierungen..., wo sich das Gefühl der kollektiven Identität nicht an Personen festmacht, sondern an gebräuchlichen Formen des gesellschaftlichen Lebens-, (2) -kulturelle Eliten und Institutionen... als dauerhafte Stützen des kollektiven Gedächtnisses- und (3) Komponenten im Vorstadium der Nation, die -nicht nur passive Objekte, sondern auch Mitgestalter ihrer Geschichte sind-. Für die Nationengese der Schweiz ist die Konstellation dieser drei Kräfte, die man als zivilgesellschaftlich bezeichnen kann, ausschlaggebend. Die drei anderen, autoritären Faktoren, die den Weg von der einfachen Gesellschaft zur modernen Nation beeinflussen, sind in

¹² Die Verstärkung des Sonderfalls in der französisch- und italienischsprachigen Schweiz wurde schon Ende der 80er Jahre im Rahmen des NFP 21 Projekts beobachtet (Meier-Dallach, Hohermuth et al. 1991: Teil 5: 19). Die Unterschiede waren aber im Vergleich zur ch-x Befragung weniger deutlich. Tests ergeben, dass die sprachkulturellen Differenzen nicht auf semantische Verschiebungen in der Übersetzung zurückgeführt werden können.

¹³ Diese beschreibt Pomian (1990: 98) im Blick auf die europäische Geschichte.

Darstellung 23: Son-
Ge

Haltung der Jugend

deutschsprachige
Schweiz



■ Sonderfall als W

der Schweiz wenig
in unterschiedliche
ländern zu beob
Dynastien (Feudal
okratisch-militäris
tismus), -religiöse
chen- (Staatsreligio

Die nationale Iden
und Schweizer spi
stellation der zivil
die in den Nachbar
deren europäischer
autoritativen Fakto
derfallbewusstsein
rung. Es spiegelt die
als besonderer Ges
gen sind im kleiner
and in den Randr
den Zentren der po
alten und der histo
bewahren die Erin

Darstellung 23: Sonderfall und offene Tür nach den drei Sprachregionen und nach Generationen (cp/ch-x@)



der Schweiz weniger am Werk. Sie sind in unterschiedlicher Form in den Nachbarländern zu beobachten: -personalisierte Dynastien- (Feudalismus), -Staaten mit bürokratisch-militärischen Apparaten- (Absolutismus), -religiöse Institutionen und Kirchen- (Staatsreligionen).¹¹

Die nationale Identität der Schweizerinnen und Schweizer spiegelt bis heute die Konstellation der zivilgesellschaftlichen Kräfte, die in den Nachbarländern und in den anderen europäischen Staaten zusammen mit autoritativen Faktoren auftraten. Das Sonderfallbewusstsein ist daher nicht Absonderung. Es spiegelt die Erfahrung dieser Kräfte als besonderer Geschichte. Diese Erfahrungen sind im kleinen Raum der Minderheiten und in den Randregionen wichtiger als in den Zentren der politischen Hegemonie der alten und der historisch neuen Schweiz. Sie bewahren die Erinnerungskraft und erhö-

hen das Gefühl und den Wunsch für den Sonderfall gerade entlang der Grenzen zu den Nachbarn, die durch eine dynastische Vergangenheit, militärisch-bürokratische und kirchliche Kräfte mitgeprägt wurden.

Nation – Gefäss, Modell, Klammer oder Vielfalt der Differenzen?

Zu einer wichtigen Kraft zählt die Art, wie kulturelle Eliten die nationale Arena deuten. Das literarische Gedächtnis ist ein interessanter Bereich, der als Beispiel skizzenhaft einbezogen wird. In der Schweiz bestimmen vier Perspektiven das Land als nationalen Raum der Kohabitation.

¹¹ Verwandtschaften weist die Schweiz zu skandinavischen Ländern auf, die ebenfalls am Rande der absolutistischen Formation entstanden (Anderson 1974).

Die Schweiz als Gefäss bei Ramuz. «En quoi je me suis fait classer comme «régionaliste», écrivain, comme écrivain «rustique». Car ce certain point de la terre ne pouvait être qu'une région. Et la région s'oppose à la nation.» Die beiden Hauptspieler im Konzept von Ramuz sind der Bauer und der König, die er vom Bürgertum abgrenzt. Sie bespielen unterschiedliche Realitäten: «Le paysan et le roi se meuvent sur le plan de la métaphysique; le bourgeois sur le plan de la politique ou de la jurisprudence; et c'est la même différence que je faisais intervenir à l'heure en opposant pays à nation, lois naturelles à tradition»¹⁵. Die Nation ist eine Konstruktion bürgerlicher Herkunft, die Lebensbühne des Geschehens ist die Region und ihr ländlich-bäuerlicher Hintergrund. Dieser ist – wie bei Gotthelf – universell, metaphysisch und naturwüchsig gegeben. Die Schweiz ist als nationaler Kohabitationsraum nicht mehr als ein kommunizierendes «Gefäss» für das, was sich regional hier in der Schweiz oder irgendwo auf der Welt abspielt. Die Nation ist keine ideologische Konstruktion, sondern ein Rahmen für die Regionen als Kleinstuniversen allgemein menschlichen Geschehens.

Die Schweiz als Modell bei Keller. «Aber wenn auch... der grosse Baumeister der Geschichte in unserem Bundesstaate nicht sowohl ein vollgültiges Muster als einen Versuch im kleinen, gleichsam ein kleines Baumodell aufgestellt hat, so kann derselbe Meister das Modell wieder zerschlagen, sobald es ihm nicht mehr gefällt, sobald es seinem grossen Plane nicht entspricht»¹⁶. Die helvetische Kohabitation ist weit mehr als Gefäss. Sie ist Norm, Muster und Baumodell, zwar verkleinert, aber in der Hand des grossen Baumeisters der Geschichte. Die Nation ist konstruiert und auch gefährdet. Sie setzt die bürgerlich-freiheitlichen

Werte voraus, die im nationalstaatlichen Modell umgesetzt sind. Das Besondere der Schweiz ist die historische Berufung für zivilgesellschaftlichen Fortschritt in verkleinerter Form.

Die Schweiz als Spaziergang durch Differenzen bei Walser. In der Erzählung «Guten Tag Riesir»¹⁷ verliert sich Walser in der Metropole Berlin. Er multipliziert sich im Gang durch die Stadt in unzählige Figuren und Differenzen. Das Training Walsers durch sein Bild der Schweiz zu wandern wird offenkundig – Erkundungen durch unzählige Differenzen, die im gewöhnlich übersehenen Detail liegen. Die Nation ist nicht mehr als ein Möglichkeitsfeld für Spaziergänge in Zeiten des Wohlbefindens: «Romantisch sein heisst vielleicht weiter nichts, als die Fähigkeit haben, durch die Schönheiten des Lebens und die Grösse der Welt bezaubert zu werden, Liebe für die Erscheinungen zu fühlen und neben dem Sichtbaren auch das Unsichtbare zu sehen»¹⁸. Die Kohabitation im nationalen Raum anerkennt Grenzen nur, solange sie Differenzen in Erscheinungen zulassen. Ideologische Konstruktionen werden unterlaufen. Walser fragt Lerini, ob er die Eigenschaften eines Glarner Landjägers kenne. Das Grosse wird in Differenzen aufgelöst.

Die Schweiz als Klammer bei Inglin. «Zwischen diesen beiden Flügeln, die einander unversöhnliche Feindschaft ansagten und die aufgebotenen Kräfte nicht demobilisierten, lag die politische Hochebene des verhältnismässig toleranten Volkes, das den Frieden zu

¹⁵ Ramuz (1968: 262).

¹⁶ Keller zitiert aus: von Matt (2001: 57).

¹⁷ Walser (1987: 302-304).

¹⁸ Walser (1984: 20).

schützen wusste und für die Verantwortung»¹⁹. Im Schwerepunkt der Übersicht über die Schweiz in der Periode der Gefässbildung ist die Nation mehr als ein Gefäss. Sie ist Klammer gegen die Gefahr der Gefährdung.

Sonderfall vers

Das Besondere liegt darin, dass die vier Perspektiven beeinflussen die Blickwinkel. Die Regionen untereinander wechseln die Perspektive. In der Periode, nach der Gefässbildung, nach der Gefässbildung, nach der Gefässbildung.

Das Besondere liegt darin, dass die vier Perspektiven beeinflussen die Blickwinkel. Die Regionen untereinander wechseln die Perspektive. In der Periode, nach der Gefässbildung, nach der Gefässbildung, nach der Gefässbildung.

im nationalstaatlichen
nd. Das Besondere der
rische Berufung für zi-
Fortschritt in verklei-

tzierung durch Diffe-
n der Erzählung «Guten
sich Walser in der Me-
multipliziert sich im Gang
anzahlige Figuren und
raining Walsers durch
iz zu wandern wird of-
nungen durch unzählige
gewöhnlich übersehe-
e Nation ist nicht mehr
eld für Spaziergänge in
dens: «Romantisch sein
er nichts, als die Fähig-
ie Schönheiten des Le-
der Welt bezaubert zu
die Erscheinungen zu
em Sichtbaren auch das
en»¹⁸. Die Kohabitation
n anerkennt Grenzen
erenzen in Erscheinun-
gische Konstruktionen
Walser fragt Lenin, ob
eines Glarner Landjü-
sse wird in Differenzen

immer bei Inglin. «Zwi-
Flügeln, die einander
schaft ansagen und die
nicht demobilisierten,
chebene des verhältnis-
kes, das den Frieden zu

schätzen wusste, die Freiheit unentbehrlich
fand und für den Staat die Verantwortung
trug»¹⁹. Im Schweizer Spiegel entsteht eine
Übersicht über die Risse der Schweiz in einer
Periode der Gefährdung. Inglin sieht in der
Nation mehr als eine Arena von Vielfalt. Sie
ist Klammer gegen innere Risse angesichts
der Gefährdung von aussen.

Sonderfall versus Öffnung?

Das Besondere der Schweiz, der Sonderfall,
liegt darin, dass in allen Teilen des Landes
die vier Perspektiven das Empfinden als Na-
tion beeinflussen. Gleichzeitig sind über be-
stimmte Blickwinkel in Landesteilen und
Regionen unterschiedlich verankert. Zudem
wechseln die Perspektiven je nach Zeit und
Periode, nach Geschehen im eigenen oder
äusseren Umfeld.

Dass das Besondere, der Sonderfall, in der
Romandie und im Tessin, in den Rand- und
Grenzregionen stärker wahrgenommen und
gewünscht wird, liegt in der Wahlverwandt-
schaft zur Perspektive bei Ramuz. Die Na-
tion ist Gefäss, das Regionale zählt unabh-
hängig von der Nation. Die Tatsache, dass
man im regionalen Eigenheim auf Distanz
zum nationalen Habitat gehen kann, macht
die Schweiz zum Sonderfall. Es ist bezeich-
nend, dass das Emmental, die Gotthelf-Re-
gion, als Fall für den deutschschweizeri-
schen Rand mit den lateinischsprachigen
Regionen gleich zieht. Auch diese erfahren
und empfinden die Schweiz als Sonderfall.
Hier in den Bändern befinden wir uns in
der Kontrastschweiz. Die Spaziergänge
durch Differenzen, Walsers Perspektive,
sind noch garantiert. Die Vielfalt an Land-
schaften und Differenzen ist die Ressource
der Peripherie. Die Nivellierung hat noch
manche Nische und Unebenheit freigelas-
sen. Zudem lebt man nahe an der Grenze.
Die Kontraste sind erhalten geblieben und

sollen erhalten bleiben: dazu eignet sich die
Schweiz als nationales Gefäss oder Spazier-
garten durchaus. Zentral geplante National-
park-Projekte lassen sich eigenbestimmt ab-
lehnen oder befürworten.

In der deutschsprachigen Schweiz spürt
man überall, aber besonders in den Städten
und Orten der Zentralkultur die Keller Per-
spektive. Die Schweiz ist ein Modell und
ein Vorbild für demokratisch plurale Werte
und – wie oben gezeigt – von Wohlstand
und Modernität. Man ist auch ein rational-
staatlicher Akteur gegen aussen. Als solcher
wünscht man sich den Sonderfall hie und
da auch weg. Die offene Tür nach aussen
ist wichtiger. Die Deutschschweizer Zentren
befürchten, dass der grosse Baumeister der
Geschichte das zivilgesellschaftliche Klein-
modell platzen lassen könnte. Die Mobili-
sierung gegen den Sonderfall ist in der zen-
tralen deutschen Schweiz eine Kampagne.

Daher ist die patriotische Klammer, Inglin's
Haltung, ebenfalls in den deutschschweizeri-
schen Zentren verbreitet. Der Bundesstaat
ist gefordert, die Dissonanzen und Risse
innerhalb des Landes auszugleichen und
nach aussen geschlossen und dezidiert auf-
zutreten. Diese Klammer verlangt das linke
und das reformistische Lager, um die ver-
spätete Nation der Schweiz beschleunigt
zu modernisieren oder Besonderheiten zu
schleifen, um sie anschlussfähiger zu ma-
chen. Der Sonderfall weicht in diesen Re-
gionen der Maxime für die «offene Tür». Sie
folgt dem Ruf nach der «Normalisierung» der
Nation, die dem europäischen Standard ent-
sprechen soll.

Matt (2001: 57).

¹⁹ Inglin (1981: 731).

Dem rechten Lager scheint die patriotische Klammer ebenfalls gefährdet, aber durch andere Probleme. Die Überfremdung im Inneren und die Angst vor Verlust der Eigenart durch Integration ins Aussen gefährden die Hochebene des Kompromisses. Die Türen sind zu schliessen, um den Sonderfall zu wahren. Der nationale Staat hat Handlungsbedarf aus dieser abgrenzenden Sicht (vgl. Kapitel 4).

Die Ergebnisse legen nahe, dass die vier Blickwinkel auf die Nation unterschiedlich

stark sind. In den französisch- und italienischsprachigen Regionen ist der Einfluss der Inglin-Perspektive schwach. Der Sonderfall verträgt sich hier mit Entscheidungen für den EWR, die UNO und das GATT-Abkommen. In bedeutend höherem Masse – und hoch signifikant – schliesst der Sonderfall als Zukunftswunsch in der deutschen Schweiz politische Entscheide für die Öffnung nach aussen aus. Das Bild der nationalen Einheit zeigt hier seine Wirkung gegenüber der Schweiz als einem Gefäss oder als Vielfalt der Differenzen.

Teil 3 Vie

Welche Wünsche
junge Generation
des? Im vorangeh
Wunsch für den
Öffnung als brisa
der politisch einen

Teil der Welt...

Der Leitwert, der
die Öffnung des
Auseinandersetzung
internationalen Or
der UNO, belegen
schichte. Der -Aus
pielle Bedeutung,
Schweiz als offene
gesellschaft. Das
Internationalen un
den. Die innere Fe
die Grenzen nach
der Geschichte, tr
kel zurück. Das V
sicht in den Pfad
und globalen Zuk

... oder Monade

Dem Weg nach au
dung zum Innen.
nationalisierung of
ren eher in den S
einer Schweiz als
international aus
Ballast für die Zuk
kritisiert. Die Schw
gar Monade. In der
Angst vor der Niv
stellung 21). Dies
Selbststeuerung un
als Ballast, sondern
men. Die Weltges
als ein negatives B

Teil 3 Vier Pfade in die Zukunft

Welche Wunschscenarien entwickelt die junge Generation für die Zukunft des Landes? Im vorangehenden Teil hat sich der Wunsch für den Sonderfall gegenüber der Öffnung als brisanter Entscheid erwiesen, der politisch einen Scheideweg symbolisiert.

Teil der Welt...

Der Leitwert, der bis heute mobilisiert, ist die Öffnung des Landes nach aussen. Die Auseinandersetzungen um den Beitritt zu internationalen Organisationen, der EU und der UNO, belegen seine wechselvolle Geschichte. Der «Aussenweg» hat eine prinzipielle Bedeutung, er ist auch ein Ziel. Die Schweiz als offenes Haus und Teil der Weltgesellschaft. Das Land wird vom Aussen, Internationalen und Globalen her verstanden. Die innere Feingliederung des Landes, die Grenzen nach aussen, das Besondere der Geschichte, treten in diesem Blickwinkel zurück. Das Vertrauen und die Zuversicht in den Pfad zu einer internationalen und globalen Zukunft dominieren.

... oder Monade in der Welt?

Dem Weg nach aussen antwortet die Wendung zum Innen. Sie ist im Zuge der Internationalisierung offiziell in den letzten Jahren eher in den Schatten geraten. Das Bild einer Schweiz als Sonderfall wird von den international ausgerichteten Eliten als Ballast für die Zukunftsfähigkeit des Landes kritisiert. Die Schweiz werde eine Insel oder gar Monade. In der Bevölkerung ist aber die Angst vor der Nivellierung verbreitet (Darstellung 21). Diese Angst lässt Eigenheiten, Selbststeuerung und Eigenständigkeit nicht als Ballast, sondern als Ressource wahrnehmen. Die Weltgesellschaft erscheint vielen als ein negatives Bild, nach dem alle Länder

ähnlich werden: Räder in der Weltgesellschaft ohne eigene Schwerkraft. Die «Monadisten» weisen diese Vision zurück. Für sie bleibt die Bahn des Landes eigengesteuert, auch dann, wenn man sich in der Welt bewegt. Der Eigenweg und Sonderfall ist die Antwort auf das Bild einer unsicheren Weltgesellschaft und setzt auf eigene Stärken und Besonderheiten.²⁰

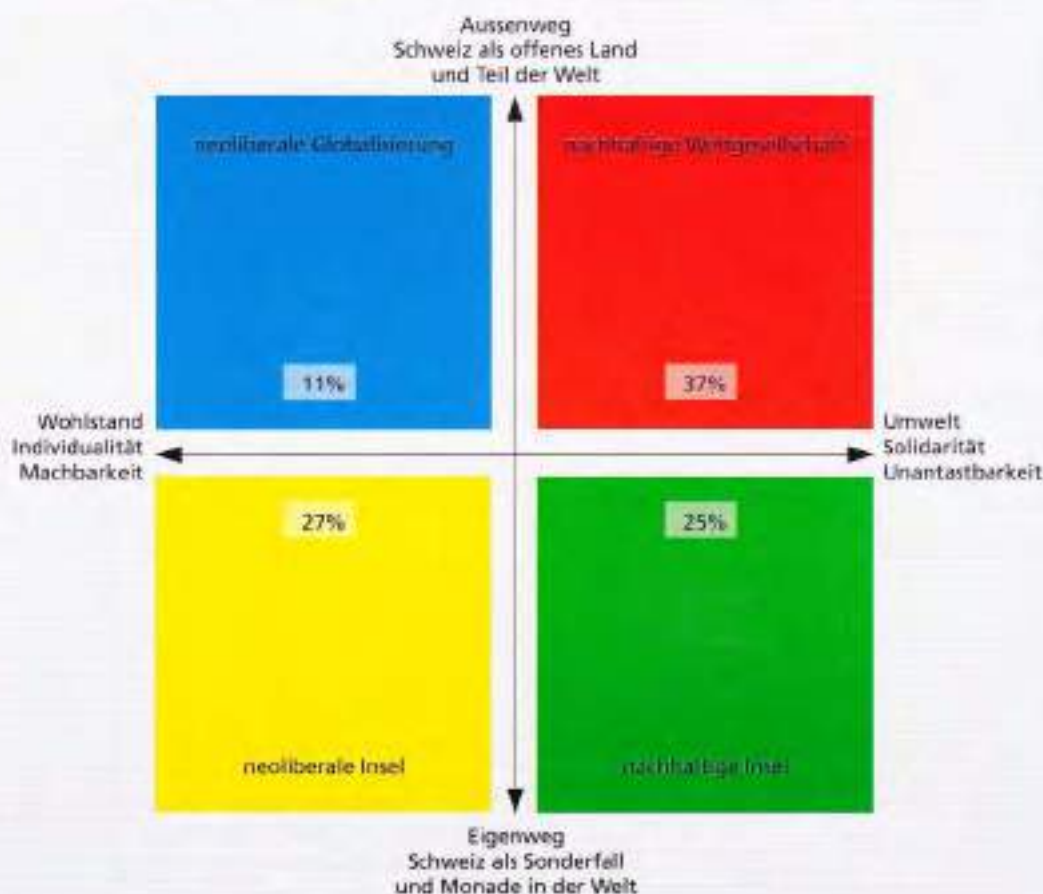
Die Resultate zeigen, dass der Sonderfall in der deutschsprachigen Schweiz die Haltung für die Öffnung nach aussen stärker als in den lateinischsprachigen Vergleichsregionen verbietet. Hier verträgt sich der Sonderfall eher mit Öffnung gegenüber internationalen Organisationen. Diese ungleiche Wirkung des Sonderfalls auf Haltungen zum Aussen zeigt sich besonders im Parteienspektrum von der Mitte bis Links in der deutschen Schweiz. Ihre Elite politisiert die Haltung für die Monade Schweiz als das grosse Hindernis.

²⁰ Die Neigung zur Introversion, zur Rückkehr zum Innen, ist in der Bevölkerung anderer Länder ebenso wie in der Schweiz als Trend feststellbar. Da die Frage der nationalen Identität in der Schweiz in plebiszitären Entscheiden immer wieder eine brisante Rolle spielt, wird der Schweiz ein besonders ausgeprägtes nationales Denkschema zugewiesen. In Nachbarländern ist die Frage der nationalen Identität im entstehenden Europa ein Gegenstand empirischer Untersuchungen: vgl. z. B. Shell Jugendstudie (2000: 305–342) oder das Projekt über nationale Identitäten in Deutschland (www.uni-giessen.de/~g51071/identitaet/bericht2); in Österreich: Haller (1996); in Frankreich: (www.eduvinet.de/eduvinet/f003.htm).

Wie verbindet sich diese Polarität mit den Wünschen für die Wertmuster? Die Wünsche spannen das Feld der Auseinandersetzung über die Ziele der Schweiz auf, die anhand der Daten beschrieben und theoretisch zusammengefasst sind (Darstellung 22). Es gibt die Gruppe, die den Pfad in die *neoliberale Globalisierung* wählt: Die Jugendlichen dieser Gruppe sind aussenorientiert und wählen zugleich die drei modernen Werte Wohlstand, individuelle Freiheit und technisch-wissenschaftliche

Machbarkeit als Zukunftswünsche (Darstellung 24). Wir beziehen dabei die Befragten als empirische Idealgruppen ein, die sich kumulativ für alle Optionen entscheiden, die einen Pfad definieren. Der Pfad in diese Zukunft ist mit 11% am schwächsten besetzt. Den Sonderfall und zugleich die modernen Werte wünscht sich die Gruppe *neoliberale Insel*. Diese Gruppe verbindet die Wahrung von Eigenheiten der Schweiz mit der neoliberalen Haltung und ist mit 27% bedeutend stärker.

Darstellung 24: Die vier Pfade in die Zukunft der Schweiz: empirische Idealgruppen als kumulative Entscheide auf der Achse Aussenweg oder Sonderfall, moderne oder nachhaltige Werte (cp1ich-x0)



Die dritte Gruppe... Gegenwerte der... die ökologische u... verbindet diese... Schweiz soll Teil... *gesellschaft* werd... mit 37% den er... auf die *nachhaltige*... Sonderfall mit d... schen Werten, d... zur Modernisierung... nen Landes und... soziale Gerechtig... alisierbar. Die vie... die Verbindung z... sionen dar: Best...

Darstellung 25: D



umftswünsche (Darstel-
en dabei die Befragten
gruppen ein, die sich
Optionen entscheiden,
eren. Der Pfad in diese
am schwächsten be-
und zugleich die mo-
sicht sich die Gruppe
iese Gruppe verbindet
genheiten der Schweiz
n Haltung und ist mit
er.

dealgruppen als
sonderfall, moderne



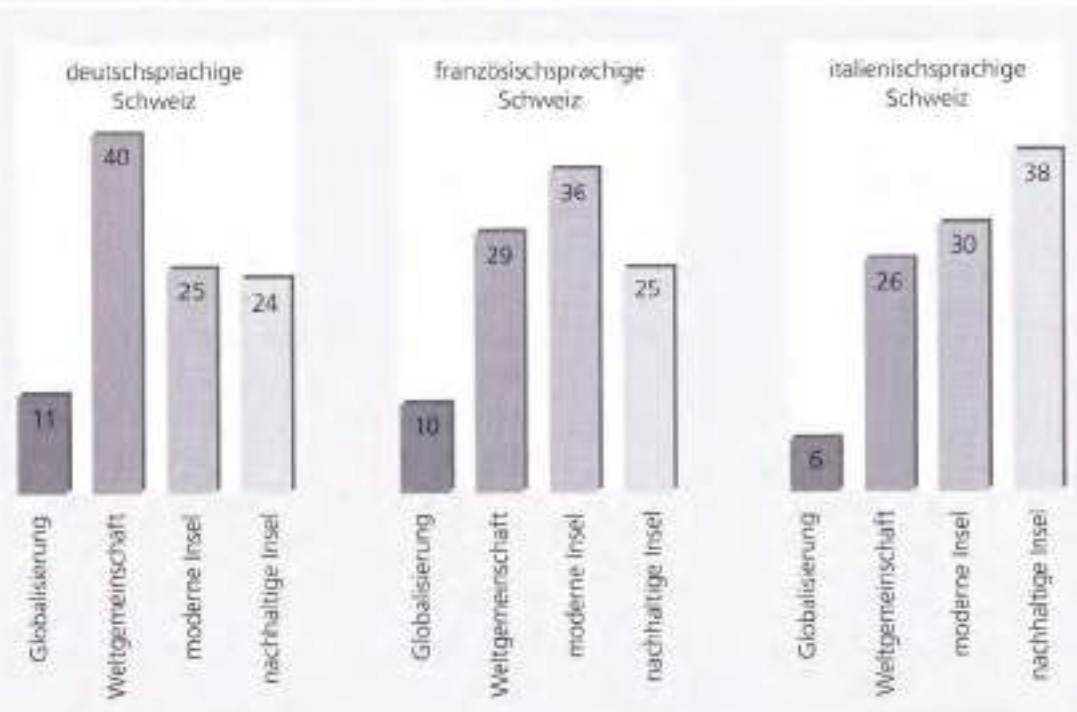
Die dritte Gruppe setzt kumulativ auf die Gegenwerte der Modernität, das heisst auf die ökologische und soziale Alternative und verbindet diese mit dem Aussenweg: Die Schweiz soll Teil einer *nachhaltigen Weltgesellschaft* werden. Dieser Pfad gewinnt mit 37% den ersten Rang. Ein Viertel setzt auf die *nachhaltige Insel*. Sie verbindet den Sonderfall mit den sozialen und ökologischen Werten, das heisst den Alternativen zur Modernisierung. In der Nische des eigenen Landes und dank dem Sonderfall sind soziale Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit realisierbar. Die vier Wertformationen stellen die Verbindung zwischen den zwei Dimensionen dar: Bestimmung der Schweiz als

Akteur in der Welt und Präferenz für neoliberale Muster oder alternative Werte für Nachhaltigkeit.

Einflussfaktoren auf die Zukunftspfade

In Darstellung 25 zeigen sich die vier Lager in Abhängigkeit von der schweizerischen Sprachlandschaft. Bemerkenswert ist, dass jede der drei Landessprachen ein anderes Wertelager bevorzugt: In der deutschsprachigen Schweiz neigt man der nachhaltigen Weltgesellschaft zu (40% gegenüber 29% in der Romandie bzw. 26% im Tessin). Die französischsprachige Schweiz favorisiert die moderne, neoliberale Insel signifikant stärker als die deutschsprachige

Darstellung 25: Die vier Zukunftspfade nach den drei Sprachkulturen (cpi/ch-x©)



Schweiz.²¹ Die Tessiner verstärken die Verbindung des eigenen Wegs mit alternativen Werten – die nachhaltige Insel.

Die vier Pfade, wohin es gehen soll, sind beeinflusst durch das kollektive Gedächtnis (Darstellung 26). An erster Stelle beeinflusst die räumliche Identität und das Geschichtsbild die Optionen für die Zukunft der Schweiz. Die nachhaltige Weltgesellschaft wird in der aussenorientierten Kultur und in der Geschichte als einer Fortschrittspur verankert. Die Inselösungen werden in der binnenorientierten Kultur und durch die Erinnerungspur im historischen Gedächtnis verstärkt. Die Haltung für die moderne Globalisierung wird durch die Aussen- und Fortschrittsorientierung wenig beeinflusst.

Das politische Gedächtnis entscheidet mit, zu welcher Zukunftsgruppe man gehört. Wer zu den Rändern im eigenen Land solidarisch ist, wählt auch international die Weltgemeinschaft, die sich auf Werte des Ausgleichs stützt. Die Haltung für moderne Werte und Liberalisierung stärkt die Inselösungen als Zukunftsweg. Wird der soziale und technische Fortschritt im eigenen Land befürwortet, wird die Weltgemeinschaft als Zukunftsweg bedeutend attraktiver. Die Gegengruppe stärkt wiederum die Inselösungen. Das gleiche Muster zeigt sich in jenem Teil des politischen Gedächtnisses, welcher die Vorlagen für internationale Öffnung festhält. Die Haltung für die Offenheit verstärkt die Vision der Weltgemeinschaft deutlich. Die Globalisierung hingegen wird durch das kollektive Gedächtnis wenig beeinflusst.

Wie erklären sich die vier Zukunftsvisionen, wenn die Erklärungsgrößen gleichzeitig einbezogen und nach ihrem Einfluss kontrolliert werden? In Darstellung 27 bestätigt

sich der dominierende Einfluss der Zugehörigkeit zu einem bestimmten Raum- und historischen Gedächtnis. Auch die Faktoren «Solidarität» und «Sozialer und technischer Fortschritt» des politischen Gedächtnisses zeigen signifikante unabhängige Einflüsse. Interessant ist, dass der Faktor der politischen Öffnung bzw. Abschlüssung keinen signifikanten Einfluss auf die vier Zukunftsvisionen ausübt. Stark bleibt jedoch der unabhängige Einfluss der Sprachzugehörigkeit. Das multiple $R^2 = .605$ ist für sozialwissenschaftliche Zusammenhänge hoch. Das hier verwendete Modell der Einflussgrößen hat eine empirisch hohe Prägnanz.²²

Was verstärkt den Pfad zum Sonderfall? Modern werden heisst international denken. Diese bekannte Devise hat Konkurrenz erhalten. Der eigene Weg zur Modernität und Innovation bleibt in der Schweiz attraktiv. Es fallen regionalspezifische Verstärker auf: In der deutschen Schweiz verstärken moderne Werte überdurchschnittlich den Sonderfall. Er wird hier eher als strategischer Weg wahrgenommen, während der Sonderfall in der Romandie und im Tessin als regionale Spiegelung schweizerischer Eigenart selbstverständlich ist.

Alternativ heisst international und global denken. Was motiviert Alternative entgegen dieser Devise zum Sonderfall zurückzukeh-

²¹ Die in der Romandie verstärkte Orientierung auf moderne Werte ist in verschiedenen früheren Untersuchungen belegt: Meier-Dallach, Hohemuth et al. (1991).

²² Seine Aussagekraft würde sich nochmals enorm erhöhen, wenn Aspekte des Selbstbildes, der homo integrans, einbezogen wird (vgl. S. 121).

Darstellung 26: Das k Zukur

Globalisierung

Raubild



Binnenorientierte

Zeitbild



Erinnerungspur

Politisches Gedächtnis



Liberalisierung



Bewahrung



Eigenständigkeit

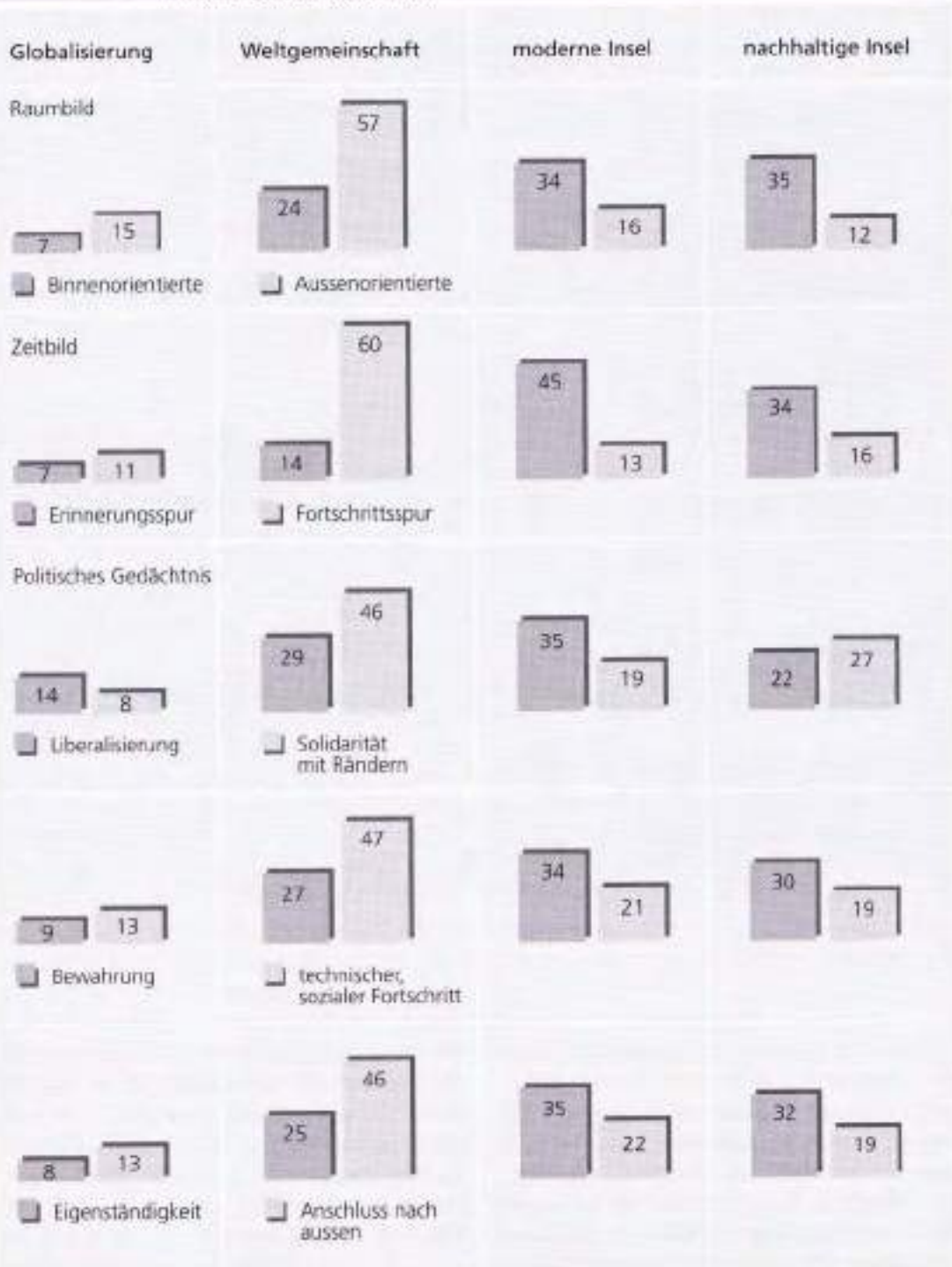
Einfluss der Zugehörigkeit zu bestimmten Raum- und historischen Kontexten. Auch die Faktoren sozialer und technischer Entwicklung des kulturellen Gedächtnisses sind unabhängige Einflüsse. Der Faktor der 'politischen Abschlüssung' keinen Einfluss auf die vier Zukunftspfade bleibt jedoch der unabhängige Einfluss der Sprachzugehörigkeit mit $r^2 = .605$ ist für sozialwissenschaftliche Zusammenhänge hoch. Das Modell der Einflussfaktoren empirisch hohe Prägnanz.

Pfad zum Sonderfall? Die Schweiz ist international denkwürdige Devise hat Konkurrenzfähiger Weg zur Moderne. Die Schweiz bleibt in der Schweiz regional spezifische Verankerung. Die Schweiz verortet überdurchschnittlich. Er wird hier eher als wahr angenommen, während in der Romandie und im Jura die Spiegelung schweizerischer Verhältnisse verständlich ist.

International und global ist die Schweiz Alternative entgegen dem Sonderfall zurückzukehren.

Verstärkte Orientierung auf die verschiedenen früheren Meilensteine (Meier-Dallach, Hohemuth) würde sich nochmals enorm auf das Selbstbild, der homo europäus (vgl. S. 121).

Darstellung 26: Das kulturelle und politische Gedächtnis in Zusammenhang mit den vier Zukunftspfaden (cpivch-x©)



Darstellung 27: Die vier Zukunftspfade der Schweiz im multivariaten Test (cpi/ch-x©)



ren? Es sind drei Verstärker im Spiel. Die Verbindung zwischen alternativen Werten und Sonderfall wird im französischsprachigen Landesteil verstärkt. Zum zweiten steigert besonders die Binnenorientierung die Kopplung alternativer Werte mit dem eigenen Weg und Sonderfall. Schliesslich ist es die Erinnerungsspur im Geschichtsbild, die bei den Alternativen den Sonderfall über-

durchschnittlich motiviert. Die nachhaltige Insel lebt, wie einleitend vermutet, von der Konjunktur der beiden Gedächtnisse, des Raum- und Zeitbildes im Lager jener, die skeptisch sind gegen die neoliberalen, modernen Werte.

Vielfalt und Gegens

Die junge Generation die Welt wahrzunehmen leben. Das eigene Land gessen und erscheint Blatt, das völlig neu z. Erinnern und das kollektiven entscheidend mit der Generation ihre Zukunft entwickelt. Gerade was von ihr erfahren wird. Schweiz als Sonderfall Anders-Sein, die Insel Jungen attraktiv.

Eine Scheidung ist w modernen, neoliberalen, nativen, nachhaltigen zu den älteren Generationen, die Vorteile d Wohlstand, Individual einzubüssen. Die modernen in der nachkomm Attraktivität. Die rom den Sonderfall und d Werte verbinden sich z nen Insel. In der Rom erster Stelle und schlief gen, wenn es um Ent weniger aus.

Das zweite Lager bilerie, welche modern mit dem Pfad in die W ist geprägt durch intertionen, Geschichte als einen aussenpolitische junge Generation ist d dung des internationalen neoliberalen Wert attraktiv. «Offenheit plus für die jungen Erwach kunftsformel. Die Ske von Globalisierung ist d

Vielfalt und Gegensätze in der Zukunft

Die junge Generation mag fasziniert sein, die Welt wahrzunehmen, zu bereisen, zu erleben. Das eigene Land geht dabei nicht vergessen und erscheint ihr nicht als weisses Blatt, das völlig neu zu beschreiben ist. Das Erinnern und das kollektive Gedächtnis wirken entscheidend mit, wenn die junge Generation ihre Zukunftsvision für die Schweiz entwickelt. Gerade weil der globale Horizont von ihr erfahren wird, verliert die Insel, die Schweiz als Sonderfall, nicht an Terrain. Das Anders-Sein, die Inselutopie, bleibt bei den Jungen attraktiv.

Eine Scheidung ist wichtig, jene zwischen modernen, neoliberalen Werten und alternativen, nachhaltigen Zielen. Im Unterschied zu den älteren Generationen befürchtet die Jugend, die Vorteile der modernen Werte – Wohlstand, Individualität, Machbarkeit – einzubüssen. Die modernen Werte gewinnen in der nachkommenden Generation an Attraktivität. Die romantische Haltung für den Sonderfall und die Wahl neoliberaler Werte verbinden sich zur Utopie der modernen Insel. In der Romandie ist dieser Pfad an erster Stelle und schliesst politische Öffnungen, wenn es um Entscheide geht, zugleich weniger aus.

Das zweite Lager bilden die Globalisierer, jene, welche moderne, neoliberale Werte mit dem Pfad in die Welt verbinden. Dieser ist geprägt durch internationale Identifikationen, Geschichte als Fortschrittspur und einen aussenpolitischen Horizont. Für die junge Generation ist allerdings die Verbindung des internationalen Weges mit modernen neoliberalen Werten am wenigsten attraktiv. «Offenheit plus Modernisierung» ist für die jungen Erwachsenen nicht die Zukunftsformel. Die Skepsis gegen diese Art von Globalisierung ist deutlich.

Attraktiver ist die Orientierung auf alternative, nachhaltige Werte. Sie verbinden sich mit dem Entscheid zum Aussenweg – zur Vision der Weltgesellschaft. Die Verbindung hat ihre Verstärker im Gedächtnis: Identifikation mit dem Aussen, die Vergangenheit als Fortschrittslinie, Solidarität mit den Rändern, Vertrauen in soziale und technische Machbarkeit und aussenpolitischer Horizont. Der Pfad zu einer Weltgesellschaft, die soziale und ökologische Gleichgewichte anstrebt, ist in der deutschsprachigen Schweiz markant verstärkt. – Im Tessin hingegen ist der vierte Pfad häufiger: die nachhaltige Insellösung. Werte der Nachhaltigkeit werden mit dem Sonderfall verbunden. Diese Vision verstärken wiederum das binnen- und rückwärtsorientierte Gedächtnis und ein binnenpolitischer Horizont.

Der Bundesrat hat sich seinerzeit in der EU-Frage für die Devise entschieden: der Pfad ist das Ziel. Steht der Entscheid für die Ziele und Werte für den Beitritt vor der Wahl des Weges? Die Ergebnisse der Studie attestieren den Befragten Rationalität. Die Wertentscheide für Modernisierung oder Nachhaltigkeit bestimmen das Ja oder Nein für den Weg stärker als umgekehrt die Wahl des Weges die Werthaltung. Die Zielfrage, wie es weiter gehen soll – modern oder nachhaltig? – ist wichtiger als die Frage, auf welchem Weg, mit Anschluss nach aussen oder mit eigener Kraft, man die Ziele verwirklichen soll.

Die Vorstellungen über die Nation der jungen Schweizerinnen und Schweizer bezeugen Konstanten der politischen Kultur, ihre Kontraste und Vielfalt. In der Romandie, im Tessin und in Randregionen der deutschsprachigen Schweiz scheint die «région» von Ramuz durch. Man fühlt sich hier als Insel im Gehäuse Schweiz, autonom in einem klei-

st (cpl/ch-x@)

r Zukunftspfade
der Schweizmultiples R = .605
erklärte Varianz 37%viert. Die nachhaltige
end vermutet, von der
en Gedächtnisse, des
s im Lager jener, die
die neoliberalen, mo-

nen, aber doch eigenen Kosmos. Im Blick auf die Nachbarn und in die Welt bleibt die Region aber auch ein Stück Welt. Sie soll und darf es bleiben. Gerade dies rechtfertigt den Sonderfall Schweiz als zukunftsfähiges Gefäss für regionale Vielfalt. Die Beziehungen zum Aussen und zum Fremden werden in der lateinischsprachigen Schweiz durch die Insel weniger beeinträchtigt: sie lässt Öffnungen zu.

Unterschiedlich ist die Aktivierung in der deutschsprachigen Schweiz. Hier verträgt

sich die Insellösung weniger mit der Öffnung nach aussen und zu den Fremden. Die Auseinandersetzung erinnert an das Bild bei Inglin. Eine Frontstellung ist brisant und ein Kompromiss muss gesucht werden. Das ausserorientierte Lager polemisiert gegen die nationale Abschliessung und verlangt apodiktisch die offene Tür. Es sucht eine Allianz für Offenheit und ist gegen die Inselhaltung, gegen jene, die den Sonderfall als Schirm gegen die Öffnung zu internationalen Organisationen und die Fremden wenden.

Robinson Haltung Grenzen

Ende des Jahres 200...
eine Initiative zur...
praxis äusserst knapp...
im Frühjahr der Beitr...
die Weltgesellschaft...
erreicht, scheiterte...
Fremden im Eigenen...
des Landes nur kr...
Aussen, das Fremde...
verschiedene Proble...
der Schweiz nicht...
Rangliste der globale...
ter Stelle hinter Irland...
als Sonderfall verstell...
zung um die Gren...
Fremden und Eigenen...
Schwarzenbach brisa

Die Eltern der heute...
den frühen 70er Jah...
über die Schwarzenb...
ten. Sie kennen den...
mung von damals no...
nung Schwarzenbach...
Vom Verlust der «...
wurde gesprochen, w...
von Fremdarbeitern a...
dem weiter gehe. Fre...
disch und schweizeri...
um eine Grenzziehu...
noch schwer nachvoll...
migranten aus den...
südeuropäischen Län...
kaum mehr als Fremd

Robinson trifft Freitag. Haltungen und Bilder zu Grenzen

Ende des Jahres 2002 wurde in der Schweiz eine Initiative zur Verschärfung der Asylpraxis äusserst knapp abgelehnt. Hatte noch im Frühjahr der Beitritt zur UNO, der Pfad in die Weltgesellschaft, eine knappe Mehrheit erreicht, scheiterte die Abgrenzung des Fremden im Eigenen, des Aussen im Inneren des Landes nur knapp. Das Andere im Aussen, das Fremde im Eigenen sind zwei verschiedene Probleme. Dies ist besonders in der Schweiz nicht erstaunlich, die in der Rangliste der globalen Verflechtung an zweiter Stelle hinter Irland¹ steht, sich aber auch als Sonderfall versteht. Die Auseinandersetzung um die Grenzziehungen zwischen Fremden und Eigenen im Land waren seit Schwarzenbach brisant und bleiben es.

Die Eltern der heute 20-Jährigen waren in den frühen 70er Jahren noch jung, als sie über die Schwarzenbach-Initiative abstimmten. Sie kennen den Zeitgeist und die Stimmung von damals noch aus eigener Erinnerung. Schwarzenbach bewegte die Gemüter. Vom Verlust der «nationalen Eigenart» wurde gesprochen, wenn die Zuwanderung von Fremdarbeitern aus den südlichen Ländern weiter gehe. Fremd und eigen, südländisch und schweizerisch – es ging damals um eine Grenzziehung, die wir heute nur noch schwer nachvollziehen können. Die Immigranten aus den damals überwiegend südeuropäischen Ländern empfinden wir kaum mehr als Fremde.

Die Schwarzenbach-Bewegung hat mit der Fremdenfrage das kollektive Erinnern, das Gedächtnis der Schweiz an das internationale Geschehen beunruhigt und geweckt. Der Aufstieg des Faschismus, die erfahrene Bedrohung im 2. Weltkrieg, der Landgeist der Abwehr und des «Frei-Bleiben-Wollens» schwang mit, wenn der Zuwachs der ausländischen Bevölkerung dramatisiert wurde.²

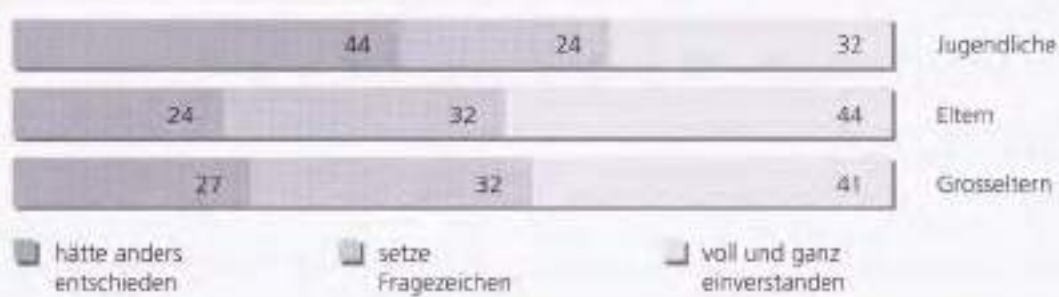
Schwarzenbachs Initiativen wurden abgelehnt. Wie würden die 20-Jährigen, ihre Eltern und Grosseltern heute über diesen Entscheid befinden? Darstellung 28 zeigt ein überraschendes, vielleicht für viele ein sensationelles Ergebnis.

Die 20-Jährigen hätten zu 44% anders gestimmt, nämlich für die Schwarzenbach-Initiative – deutlich einwanderungsfeindlicher als ihre Eltern und Grosseltern. Nur ein Viertel der älteren Generation würde heute an-

¹Nach dem «Globalization Index» von A.T. Kearny und dem Foreign Policy Magazine, der 62 Staaten einbezieht (zitiert nach Human Resources Today, 14. 1. 03).

²Dies spiegelt sich in einem empirischen Zusammenhang: Jene, welche die Schwarzenbach-Ereignisse als wichtige Episode der jüngeren Geschichte erachten, betonen für die Weltgeschichte den Aufstieg und Niedergang des Faschismus, den 2. Weltkrieg, als zentrale Epoche (Meier-Dallach, Rosenmund, 1982: 29).

Darstellung 28: Volksabstimmung über die Schwarzenbach-Initiative: Persönliche Haltung zum damals ablehnenden Abstimmungsergebnis (cpi/ch-x@)



ders, das heisst einwanderungskritisch, stimmen. Allerdings setzt auch bei den Älteren rund ein Drittel heute ein Fragezeichen hinter das damalige Gesamtnein des Souveräns. Die Generation, die kaum mehr direkt über-

lieferte Erinnerungen an das Gedächtnis «Landesverteidigung» und «Zweiter Weltkrieg» hat, reagiert auf die einwanderungsfeindliche Initiative gegen die Überfremdung am positivsten. Was ist passiert?

Teil 1 Frem

Erfahrungsbruch. Es Erfahrungen, welche Umgang mit dem Frem migration der südliche war eine «verdiensto che Einwanderung. Binnenwanderung. D tuellen Einwanderung heutige Jugend konfi Flüchtlingsbewegung politische Konflikte u nisse. Die Quellenlä europäische Kulturen anderen Lebensauffas In allen Generationen rung zu einer deutlic Fremden geführt; Ein nem» Europa und un werden bedeutend p men als Gruppen aus blenatischen Zonen d

Frühe Erfahrung mit ningen zwischen freu nen im Kindergarten, i Strasse. Die Kehrtwer Jährigen kann mit die sammenhängen. Die macht diese Erfahrung zu den Eltern – in jet schnitten, die für die kindlichen zur jugendl en Identität entscheid ig, diesen Sachverhal ben zu verstehen. E Erfahrung einer Mutter Einwanderung bestim Zürich. Ihr Sohn sag möchte Franzose werd könnte er, -als Franzose mand!- Die Erfahrung

persönliche Haltung
(x%)

32	Jugendliche
44	Eltern
41	Grosseltern

anz
den

an das Gedächtnis
und «Zweiter Welt-
auf die einwanderungs-
legen die Überfremdung
ist passiert?

Teil 1 Fremd im eigenen Land?

Erfahrungsbruch. Es sind andere und neue Erfahrungen, welche die Jugendlichen im Umgang mit dem Fremden machen. Die Immigration der «südländischen» Arbeitskräfte war eine «verdienstorientierte» wirtschaftliche Einwanderung, eine europäische Binnenwanderung. Die späteren und aktuellen Einwanderungen, mit welchen die heutige Jugend konfrontiert wird, sind oft Flüchtlingsbewegungen, ausgelöst durch politische Konflikte und kriegerische Ereignisse. Die Quellenländer umfassen ausser-europäische Kulturen mit zum Teil radikal anderen Lebensauffassungen und -werten. In allen Generationen hat diese Veränderung zu einer deutlichen «Klassierung» der Fremden geführt: Einwanderer aus «unserem» Europa und uns vertrauten Kulturen werden bedeutend positiver wahrgenommen als Gruppen aus «übrigen», meist problematischen Zonen der Weltgesellschaft.³

Frühe Erfahrung mit Fremden. Die Erfahrungen zwischen fremd und eigen beginnen im Kindergarten, in der Schule, auf der Strasse. Die Kehrtwendung der heute 20-jährigen kann mit diesen Erfahrungen zusammenhängen. Die jüngere Generation macht diese Erfahrungen – im Unterschied zu den Eltern – in jenen ersten Lebensabschnitten, die für die Entwicklung von der kindlichen zur jugendlichen und erwachsenen Identität entscheidend sind. Es ist wichtig, diesen Sachverhalt im konkreten Erleben zu verstehen. Ein Beispiel ist die Erfahrung einer Mutter in einem stark durch Einwanderung bestimmten Quartier von Zürich. Ihr Sohn sagte eines Tages, er möchte Franzose werden. Im Gespräch erklärte er: «als Franzose wäre ich einfach jemand!» Die Erfahrungen mit der Grenze

fremd und eigen fällt in eine Zeit, in der man sucht, jemand zu werden. Nie zuvor in der Schweiz hat eine Generation so früh so intensive und herausfordernde Erfahrungen mit der Grenzziehung zwischen Eigenidentität und fremden Identitäten gemacht.

Das Ergebnis steht nicht allein, andere Befunde weisen in die gleiche Richtung. Die Jugendlichen sehen in den Spannungen zwischen Einheimischen und Ausländern die Hauptsorge am Wohnort, in dem man lebt. Die spannungsreiche Situation zwischen Ausländern und Einheimischen wird von den Jugendlichen am häufigsten als grosses Problem genannt und verdrängt die anderen Probleme, die in anderen Jugendstudien im Vordergrund stehen, zum Beispiel die Arbeitslosigkeit, das Umwelt-, das Drogenproblem.⁴ Wiederum ist das Ausländerproblem bei den 20-jährigen gegenüber den Eltern und Grosseltern markant erhöht. Dies weist klar auf die oben genannte Erklärung hin: die Erfahrung der Grenze in der Zeit der frühen Sozialisation.

Zwei Drittel für Anpassung. Es gibt zwei unterschiedliche Haltungen, die Grenzziehung zwischen Eigen und Fremd wahrzunehmen und mit ihr umzugehen. Die eine Haltung ist fordernd: die Fremden sollen sich an die schweizerische Kultur anpassen und integrieren. Die andere Haltung ist toleranter: die Fremden sollen das Recht

³ Seit den 80er Jahren hat sich dieses Reaktionsmuster empirisch verstärkt: Meier-Dallach et al. (1995: 26).

⁴ Vgl. die Ergebnisse der Jugendstudie Arras: Casparis et al. (1997: 27).

haben, ihre eigene Kultur in der Schweiz zu leben. In allen Generationen dominiert die erste Haltung – Fremde sollen sich anpassen. Wiederrum sind es aber die Eltern, welche die zweite, tolerante Haltung vermehren, während die Jugendlichen und die Grosseltern die Anpassung stärker fordern (Darstellung 29).

Die Norm zur Anpassung als Integration ist politisch ein harter Indikator. Wie die Ereignisse zeigen, ist sie in brisanter Weise mit der aktuellen Einbürgerungsfrage verknüpft. Denn sie fordert über die Akzeptanz hinaus vom Fremden ein Interesse an schweizerischen Institutionen. Dazu zählt die Gemeindeautonomie und die Vielzahl der Vereine, die im Selbstverständnis der ländlichen Schweiz eine wichtige Rolle spielen. Die Integrationsnorm gegenüber Fremden stellt daher besonders in ländlichen Regionen hohe Anforderungen an sie. Die Tatsache, dass diese Norm bei den Schweizern klar in der Mehrheit ist, unterstreicht die Notwendigkeit, Assimilation auf konkrete Chancen und Grenzen innerhalb von Gemeinwesen zu beziehen.

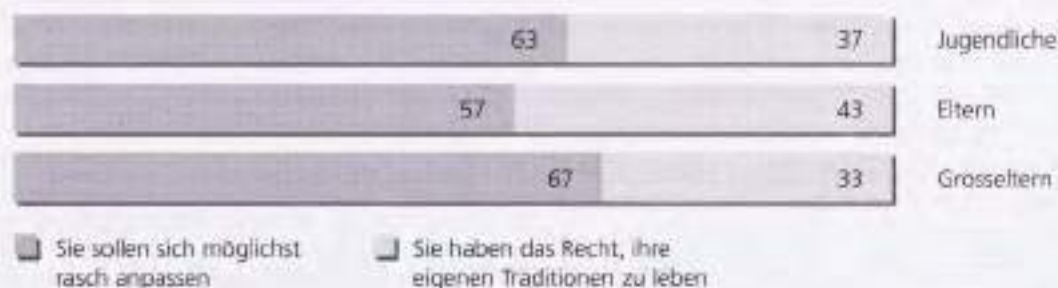
Gegenseitig lernen. Eine deutliche Mehrheit befürwortet das gegenseitige Lernen zwischen der Eigen- und Fremdkultur (Darstellung 30).

Auch hier ist es die Eltern-Generation, die diese Vision markant verstärkt. Man gewinnt den Eindruck, dass sie – geprägt durch die Schwarzenbach-Periode – diese Haltung betonen kann, weil sie erfahren hat, wie südländische Einflüsse heute unsere Lebensweise auf angenehme Weise mitprägen. Bei den Jugendlichen spielt diese Erfahrung eine geringe Rolle. Sie sehen sich vor spannungsreichen Situationen und Grenzen. Die Pflicht, die Grenze zwischen Eigen- und Fremdkultur zu wahren, betonen sie daher gegenüber den Eltern deutlich.

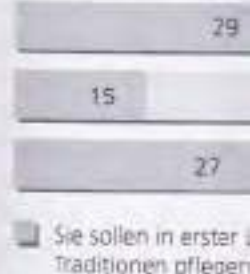
Überfremdete Schweiz. Die Erfahrungen übertragen sich. Die Haltungen und Bewertungen der Jugendlichen zur Grenze fremd und eigen spiegeln klar veränderte Erfahrungen der letzten zehn Jahre. Sie schlagen sich nieder im veränderten Bild der Schweiz. Stellt man das Bild Schweiz, wie es heute gesehen wird, jenem gegenüber, das man in zehn Jahren erwartet, zeigen sich zwei generationenübergreifende Differenzen.

Alle erwarten, dass der Sonderfall verliert und dass die Überfremdung zunehmen wird. Es sind die 20-Jährigen, welche besonders die Überfremdung voraussehen:

Darstellung 29: Wie sollen sich Ausländer, die bei uns leben wollen, verhalten? (cpi/ch-x0)



Darstellung 30: Wie s...



43% erwarten diese Jahre gegenüber 23% wahrnehmen. Wie er... zusammen mit de... velleitung ein Grund... lichen mit Abstand... «Sonderfall Schweiz... dem Wunsch für eine... ziehen (46%). Die ne... der Grenze zwischen... che die Jugend prägen... wicklung der Schweiz...

Bilder, Einstellungen... scheidend. Die Halt... buch-Initiative wird a... das Bild, das man über... prägt. Es sind jene, w...

Darstellung 31: Zustim... je nac...



ist es die Elterngeneration markant verstärkt. Eindruck, dass sie – gewarzenbach-Periode – en kann, weil sie erfah- dische Einflüsse heute auf angenehme Weise n Jugendlichen spielt ne geringe Rolle. Sie unungsreichen Situatio- Die Pflicht, die Grenze d Fremdkultur zu wahr- her gegenüber den El-

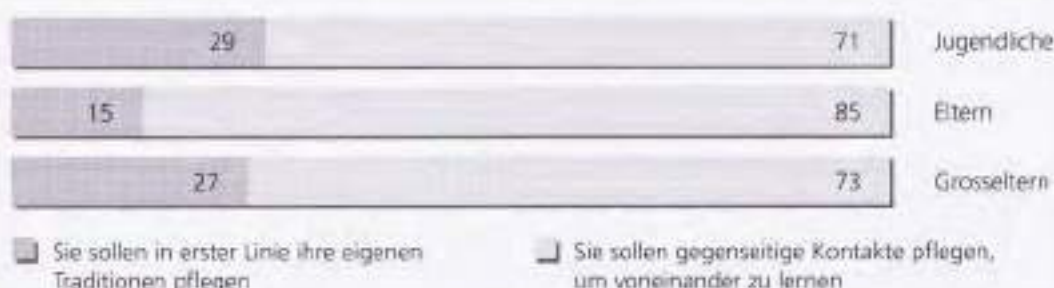
iz: Die Erfahrungen Haltungen und Bewer- chen zur Grenze fremd klar veränderte Erfah- ehn Jahre. Sie schlagen eränderten Bild der das Bild Schweiz, wie wird, jenem gegenüber, ahren erwartet, zeigen nenübergreifende Diffe-

der Sonderfall verliert erfremdung zunehmen 0-jährigen, welche be- remdung voraussehen:

halten? (cpi/ch-x0)

37	Jugendliche
43	Eltern
33	Grosseltern

Darstellung 30: Wie sollen Schweizer und Ausländer miteinander umgehen? (cpi/ch-x0)



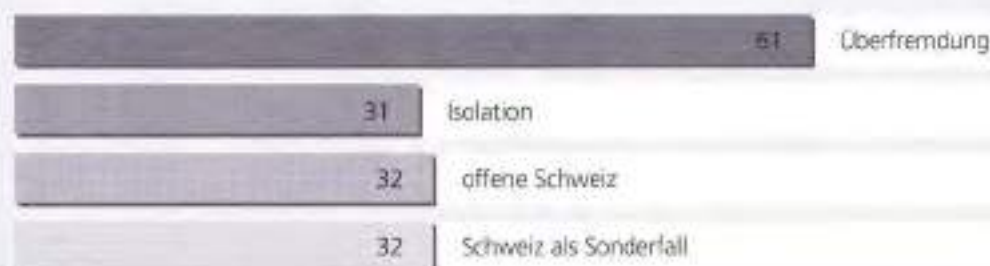
43% erwarten diese Entwicklung in zehn Jahren gegenüber 23%, die sie bereits heute wahrnehmen. Wie erwähnt ist dieses Szenario zusammen mit der Befürchtung der Nivellierung ein Grund, warum die Jugendlichen mit Abstand den Rückkehrwunsch -Sonderfall Schweiz- für die Zukunft (54%) dem Wunsch für eine -offene Schweiz- vorziehen (46%). Die neuartigen Erfahrungen der Grenze zwischen fremd und eigen, welche die Jugend prägen, werden auf die Entwicklung der Schweiz, ihr Bild, übertragen.

Bilder, Einstellungen, Haltungen sind entscheidend. Die Haltung zur Schwarzenbach-Initiative wird am deutlichsten durch das Bild, das man über die Schweiz hat, geprägt. Es sind jene, welche die Überfrem-

dung wachsen sehen, welche die Initiative annehmen würden (Darstellung 31). Diese Erwartung überspielt die Bedeutung der Bildung. Auch Jugendliche mit hoher Bildung befürworten die Schwarzenbach-Initiative rückwirkend, wenn sie das Überfremdungsszenario erwarten.

Die Norm, dass sich Ausländer an die Eigenkultur anpassen sollen, ist – wie oben gezeigt – der -harte- Indikator für die Haltung gegenüber dem Fremden im eigenen Land. Dies zeigt sich darin, dass sie am stärksten und am interessantesten mit den Erklärungsgrössen zusammenhängt. Wer sich mit dem nahen Lebensraum identifiziert, mit der Gemeinde und Region, betort die Norm der Assimilation. Jene, die sich für

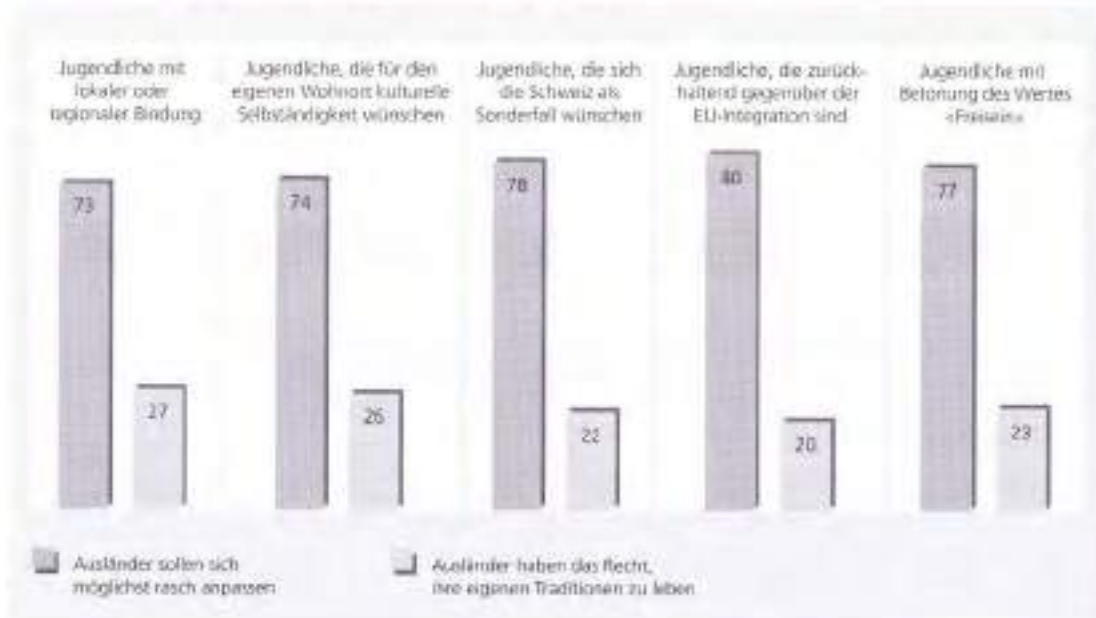
Darstellung 31: Zustimmung der Jugendlichen zur Schwarzenbach-Initiative aus heutiger Sicht je nach erwarteter Entwicklung für die Schweiz (cpi/ch-x0)



den eigenen Wohnort die kulturelle Eigenständigkeit wünschen, erwarten von den Ausländern die Anpassung. Das Wunschbild der Schweiz für den Sonderfall überträgt sich auf die Erwartung, dass sich Ausländer assimilieren. Die zurückhaltende Einstellung zur EU-Integration verknüpft sich mit der Forderung, dass Ausländer sich an die Eigenkultur anpassen. Die Projektion auf die eigene Geschichte, die Betonung des Werts «Freiheit nach aussen», der Gegensatz klein-gross, verstärken die Norm der Assimilation (Darstellung 32).

Diese Ergebnisse zeigen anschaulich, dass die Auseinandersetzung mit den Grenzen zwischen eigen und fremd nicht beendet ist. Sie beginnt neu mit der Tatsache, dass das Aussen im Innen, das Fremde im eigenen Land, ungebrochen spannungsreich bleiben wird. Wesentlich ist aber, dass beide Aspekte von Abgrenzung, das Innen zum Aussen und das Fremde im Eigenen miteinander zu betrachten sind. Wie wirken die beiden Spannungsfelder auf das Verhalten und wie reagieren die verschiedenen Gruppen auf sie?

Darstellung 32: Haltungen gegenüber Ausländern nach unterschiedlichen Orientierungsmustern der Jugendlichen (cpi/ch-x©)



Teil 2 Hand

Die Haltung zum Au die Abgrenzung im

Jugendliche sind von den Grenzen zwischen dem eigenen und dem Fremden konfrontiert. Die Frage ist, wie sie mit der Grenzüberschreitung umgehen. Wie wird das Umfeld zum Wohnort gesehen? Wie wird das Land und heute das Ausland gesehen? Durch das Lernen an den Grenzen lernt man das Fremde kennen. Die Frage ist, wie eine Generation, die zwischen den Grenzen erfährt, jene zwischen dem eigenen und dem Fremden im zwischenmenschlichen Bereich, im Inneren und Aussen im Verhalten, wahrnimmt.

Die Frage, was diese Haltung bedeutet, stellt sich zweifach: Was bedeutet die Haltung gegenüber dem Fremden? Was bedeutet die Haltung gegenüber dem Aussen? Wie wird das Aussen und globale Massstab gesehen? Wie wird das Verhalten gegenüber dem Aussen gesehen? Wie wird das Verhalten gegenüber dem Aussen gesehen? Es werden Antworten auf diese Fragen gesucht, die auch für Jugendliche und junge Erwachsene gelten. Fünf betreffen die ausländischen Jugendlichen und vier die Schweizer Jugendlichen. In den Fragen wird eine Skala von 1 bis 5 verwendet, die vier Gruppen (Darstellung 33 und Erläuterungsverzeichnis).

Offen nach innen und nach aussen ist offen für Freiheit. Die offene Insel – die offene Welt. Fast die Hälfte der Jugendlichen zeigt ein Verhaltensmuster gegen

Teil 2 Handlungsmuster und Gesellschaftsbild

Die Haltung zum Aussen und die Abgrenzung im Innen

Jugendliche sind von Kindheit an mit Grenzen konfrontiert. Prägend sind für sie die Grenzüberschreitungen vom elterlichen Umfeld zum Wohnort, später in die Region, das Land und heute schon früh auch ins Ausland. Durch das Überschreiten von Grenzen lernt man das Eigene gegenüber dem Anderen, das Innen gegenüber dem Aussen kennen. Die heute 20-Jährigen sind eine Generation, die zwei Grenzen deutlich erfahren: Jene zwischen Eigen und Fremd im zwischenmenschlichen Bereich innerhalb des Landes und die Grenzen zwischen Innen und Aussen im internationalen Bereich.

Die Frage, was diese Grenzen bedeuten, stellt sich zweifach: Was ist das Eigene gegenüber dem Fremden innerhalb des Landes? Was bedeutet das Land, die Schweiz, gegenüber dem Aussen im europäischen und globalen Massstab? Im Unterschied zum vorherigen Kapitel setzen wir hier bei Verhaltensneigungen und -entscheiden an. Es werden Antworten auf Fragebatterien erfasst, die auch für Jugendliche brisant sind. Fünf betreffen die ausländerpolitischen Fragen und vier die brisanten aussenpolitischen Themen der Gegenwart. Aus diesen Fragen wird eine Skala gebildet, die empirisch vier Gruppen unterscheiden lässt (Darstellung 33 und Erklärung im Darstellungsverzeichnis).

Offen nach innen und nach aussen. Robinson ist offen für Freitag und wünscht sich die offene Insel – den Anschluss an die Welt. Fast die Hälfte (45%) zeigen dieses Verhaltensmuster gegenüber Grenzen.⁵ Es

ist in der Romandie gegenüber den anderen Landesteilen stärker vertreten (57%). Die 20-Jährigen in dieser Gruppe fühlen sich nicht als Organismus, der Fremde zurückhält oder ausgrenzt. Sie begegnen Fremden selbst dann als Individuen, wenn diese als Minderheit starke Wir-Gefühle entwickeln. Auch für das Aussen herrscht dieses Bild vor: die Schweiz ist eine Nation wie jede andere auch und kein Organismus, der sich durch besondere Erinnerungsspuren an die Vergangenheit unterscheidet. Die Gruppe zieht denn auch die Fortschrittspur (71%) der Erinnerungspur im Vergangenheitsbild (12%) am deutlichsten vor. Die Schweiz liegt auf der Fortschrittspur, die Gegensätze und Unterschiede zwischen Kulturen ausgleicht. Die Welt ist ein Feld gleicher Akteure, in der man kaum etwas verliert, wenn man sich anpasst. Diesem doppelt offenen Umgang mit Grenzen entspricht das individualistische Gesellschaftsbild: Gleiche Individuen mit ähnlicher Werthaltung treten zueinander in Beziehung, gleiche Nationen mit ähnlichen Zielen bilden die internationale Gesellschaft. Abgrenzungen im Innen und im Aussen werden obsolet.

Abgrenzung nach innen und nach aussen. Robinson ist zurückhaltend gegenüber Freitag und zieht die Insel als Nische der Vernetzung vor. Die Grenze zwischen Eigenen und Fremden wird in dieser Gruppe betont. Sie umfasst 21% der Befragten. Man emp-

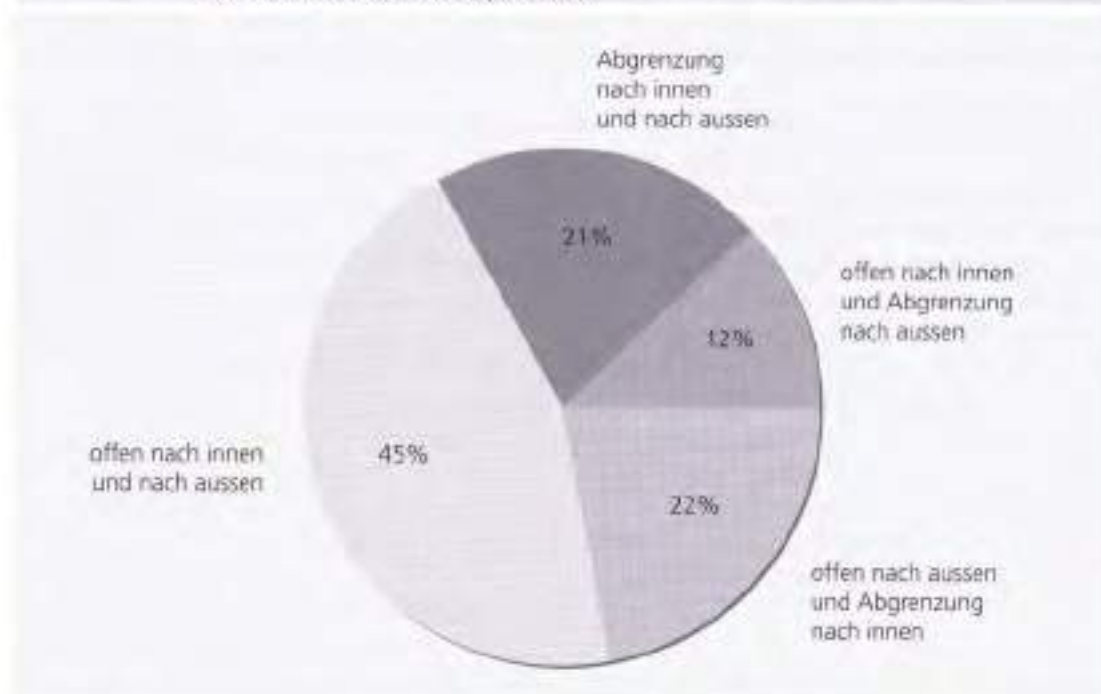
⁵ Die extreme Form des doppelt offenen Verhaltens und des entsprechenden Bildes von Grenzen ist allerdings die Vision einer kleinen Gruppe: Alle neun Fragen kumulativ in die offene Richtung beantworteten nur 354 der 20 830 Befragten (1,7%).

Offen Orientierungs-

Jugendliche mit Betonung des Wertes «Freitag»



Darstellung 33: Zwischen individualistischem und organistischem Bild der Grenzen:
Vier Verhaltensmuster (cpi/ch-x@)



findet sich wechselseitig weder als gleiche noch gleichberechtigte Individuen. Man fühlt sich als «Organismus», als ein «Wir», das sich von einem anderen «Wir» abhebt, wie sich dieses umgekehrt vom eigenen «Wir» abgrenzt. Die Schweiz ist ein Land mit besonderen Erinnerungsspuren, ein «Geschichtskörper» wie andere Nationen. Daher wird in dieser Gruppe die Erinnerungsspur (50%) gegenüber der Fortschrittsspur (5%) am stärksten in den Vordergrund gerückt. Als Personen oder Länder zueinander in Beziehung treten heisst, sich auf sich selber besinnen, Grenzen und geschichtliche Unterschiede wahrnehmen und selbstbewusst vertreten. Die Schnelligkeit und das Tempo, wie man Grenzen überschreitet und internationale Ordnungen akzeptiert, der extravertierte Stil, wird hier durch Bedachtsamkeit und Langsamkeit, den Stil der

Introversion, erwidert. Nur ein Fünftel der 20-Jährigen teilt heute dieses organische Gesellschaftsbild der Grenzen.⁶ Es befindet sich im Zeitalter der «vernetzten» Welt im Rückzug, geht aber besonders in der deutschen und italienischsprachigen Schweiz nicht vergessen.⁷

⁶ Die extreme Vision, in der alle Vorgaben in Richtung der inneren und der aussenpolitischen Grenzziehung beantwortet werden, vertreten nur 284 der 20 830 Befragten (1,4%).

⁷ Das empirische Material regt dazu an, die Theorie und Diskussion über die sozialen Ausprägungen und Hintergründe der aufklärerischen, individualistischen und utilitären Ideologien und Werthaltungen gegenüber den konservativen, organistischen und werttraditionalen Strömungen auf die aktuelle Situation bezogen zu überdenken (vgl. zum Beispiel Mannheim 1985).

Offen nach aussen und *Innen*. Robinson würde eine vernetzte Insel und zurückhaltend. Ein Fünftel (22%) vertritt diese Haltung. Wie wiegt die abgrenzende Haltung des «Wir» im Innen, wie wiegt die aussenpolitischen Fragestellungen? Man ist als Nation ein Organismus ist ein Akteur in der internationalen Gemeinschaft an internationalen Organisationen oder Staatenvereinigungen. Dieser selbstbewusste

Offen nach innen und nach aussen. Robinson würde ein Eigenreich, geht aber zurück. Die Haltung ist am stärksten vertreten (45%), aber etwas veraltet. Die deutschsprachigen Schweiz (22%) wird die Abgrenzung zu fremder Gemeinschaft man neigt der Haltung Fremde gleiche und gleiche sind. Hingegen in internationalen Umfeldern der sich abheben und eigene Identität, acht geht auf aussenpolitische Integration und Anpassungen

Robinson verschliesst wenn Gefahr droht und Zukunft in Sicht kommt. Die Verhaltensmuster gegenüber Einsichten in die ungleichen und sozialen Spannungen diese auf die Haltung von Grenzen zurück?

Gewinner oder Verlierer?
Für die Jugendlichen b... das Startkapital in die

der Grenzen:

offen nach innen
und Abgrenzung
nach aussen

offen nach aussen
und Abgrenzung
nach innen

ert. Nur ein Fünftel der
teute dieses organische
er Grenzen.⁹ Es befindet
er -vernetzten- Welt im
besonders in der deut-
schsprachigen Schweiz

der alle Vorgaben in Rich-
er ausserpolitischen Grenz-
rden, vertreten nur 284 der

al regt dazu an, die Theorie
die sozialen Ausprägungen
affiliärerischen, individualis-
ideologien und Werthaltun-
nservativen, organistischen
strömungen auf die aktuelle
überdenken (vgl. zum Bei-

Offen nach aussen und Abgrenzung im Innen. Robinson wünscht sich die weltweit vernetzte Insel und ist Freitag gegenüber zurückhaltend. Ein Fünftel der Befragten (22%) vertritt diese Gruppe. In ihr überwiegt die abgrenzende Sicht, das starke 'Wir' im Innen, während man in den ausserpolitischen Fragen der Öffnung zu-neigt. Man ist als Nation – gerade weil man ein Organismus ist! – der selbstbewusste Akteur in der internationalen Arena. Mitgliedschaften an internationalen Organisationen oder Staatenverbänden erfolgen aus dieser selbstbewussten Identität.

Offen nach innen und Abgrenzung zum Aussen. Robinson wünscht sich die Insel als Eigenreich, geht aber offen auf Freitag zu. Die Haltung ist am schwächsten vertreten (12%), aber etwas verstärkt in der italienischsprachigen Schweiz (22%). In diesem Lager wird die Abgrenzung zwischen eigener und fremder Gemeinschaft abgeschwächt oder man neigt der Haltung zu, dass Eigene und Fremde gleiche und gleichberechtigte Individuen sind. Hingegen wird die Schweiz im internationalen Umfeld als Akteur gesehen, der sich abheben und auf sich selber, die eigene Identität, acht geben soll, wenn es um ausserpolitische Integration und dazu erforderliche Anpassungen geht.

Robinson verschliesst sich und die Insel, wenn Gefahr droht und er öffnet sich, wenn Zukunft in Sicht kommt. Die vier Orientierungsmuster gegenüber Grenzen eröffnen Einsichten in die ungleichen Lebenslagen und sozialen Spannungen. Wie wirken diese auf die Haltungen und Deutungen von Grenzen zurück?

Gewinner oder Verlierer?

Für die Jugendlichen bedeutet die Bildung das Startkapital in die Zukunft. Die Bil-

dungs- und Ausbildungswege der Jugendlichen vermitteln die Erwartungen an die eigene berufliche Chance und Zukunft. Namhafte Wissenschaftler und Politiker vertreten die Ansicht, dass die globale moderne Gesellschaft in erster Linie eine Folge der neuen weltweiten Bildungsrevolution sei.⁹ Die Institutionen der meisten Länder bemühen sich durch Bildungsvorsprünge ihre Nationen in die vordersten Ränge der globalen Modernisierung zu bringen. EU-Programme beispielsweise und ihre nationale Umsetzung konzentrieren sich dabei auf Trend- und Spitzenbildung und auf eine massive Erhöhung der Hochschulabschlussquoten. Dieser 'Avantgarde' wird nicht nur eine persönliche Karriere, sondern die Schlüsselrolle in der Schaffung der Weltgesellschaft zugewiesen, die grenzenlos offen ist. Diese Bildungsgruppe ist in einer doppelten win-win-Situation. Sie bevorzugt denn auch mit massivem Abstand das offene, individualistische Gesellschaftsbild (Darstellung 34). Das doppelt offene Muster ist zwar auch in der mittleren und tieferen Bildungsschicht an erster Stelle, wird aber durch das geschlossene Orientierungsmuster konkurriert (Abgrenzung nach innen und aussen). Die jugendlichen Perspektiven sind zweigeteilt. Die mittlere und die tiefere Bildung unterscheiden sich im Einfluss auf die Gesellschaftsbilder praktisch nicht.

⁹ Die Bildungsprogramme zählen zu den wesentlichen Agenten für die Entwicklung eines weltweiten Wertesystems (Heintz 1974a) und als Quelle für die Bildung weltgesellschaftlicher Institutionen, die im nationalen Rahmen verankert sind (Meyer 1977). Diese Feststellungen erfolgten vor der bahnbrechenden Beschleunigung durch die telematischen Möglichkeiten, die den Prozess bis in die abgelegene Peripherie beschleunigen (Hotland, Meier-Dallach 1998).

Die Mobilisierung zur E-Society wird von vielen als stärkerer Motor für die globale Modernisierung angesehen als die Bildung. Der Zugang zum Internet wird programmatisch schon in den Volksschulen eingeführt. Es überrascht daher nicht, dass die Interneterfahrung, die virtuelle Grenzüberschreitung, das offene, individualistische und grenzenlose Bild der Gesellschaft sehr deutlich verstärkt (Darstellung 35). Jene ohne Interneterfahrung wählen das Bild der Abgrenzung bedeutend häufiger.

Für Jugendliche bedeuten die strukturellen Ausstattungen dieser Art das »Startkapital«, in den nächsten entscheidenden Jahren voranzukommen. Wie die Faktorenanalyse zeigt, stützt sich dieses Startkapital auf drei Größen ab: das formale Bildungsniveau, die berufliche Ausrichtung und den Zugang

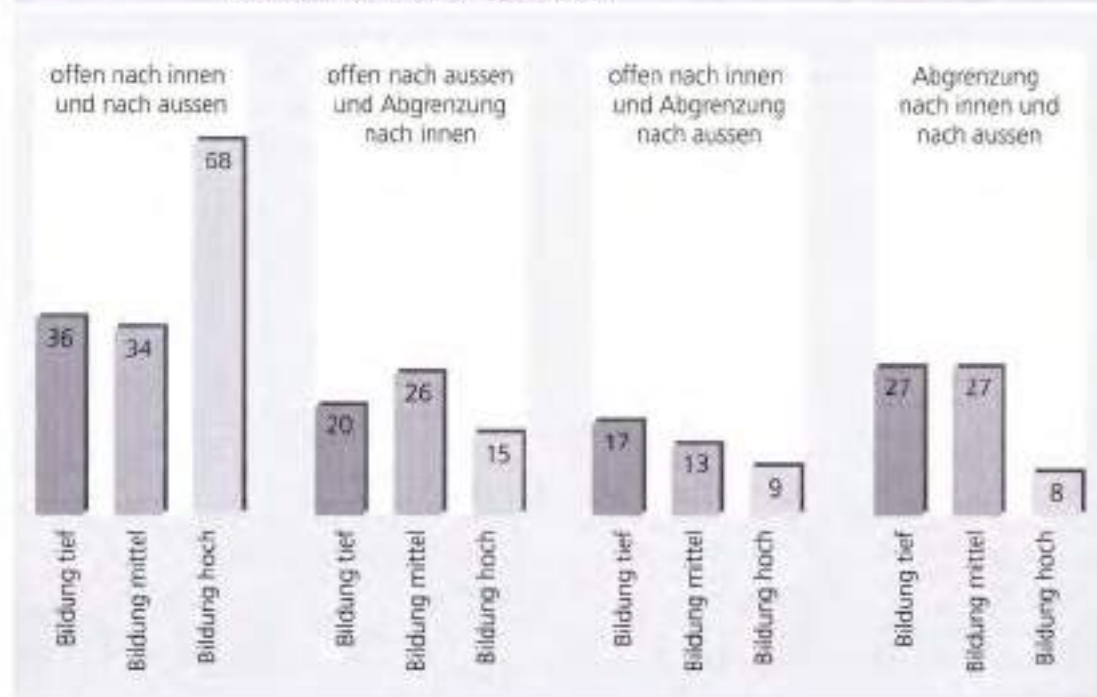
zu neuen Technologien, insbesondere zum Internet. Wer die drei Ressourcen, hohe Bildung, Beruf im tertiären Sektor und virtuellen Zugang (Internet) kombiniert, erhöht damit seine Chancen, am Modernisierungs- und Entwicklungsprozess teilzunehmen. Die Gewinnerperspektive für das weitere Leben ist in der Gruppe »Gewinner im Modernisierungsprozess« maximiert.

Darstellung 36 zeigt, welche Haltungen und Bilder über Grenzen die Befragten im Spannungsfeld zwischen Top-Gewinnern, Mittelfeld und Verlierern vertreten. Die Top-Gewinner favorisieren das grenzenlos offene, individualistische Bild massiv (70%). Sie stehen von den anderen beiden Gruppen ab. Die Verlierer mit einer tiefen Bildung, einem handorientierten Beruf im ersten oder zweiten Sektor und fehlendem virtuellem Zu-

Darstellung 35: Erfah

offen nach innen
und nach aussen

Darstellung 34: Spitzen-, mittlere und tiefere Bildung im Zusammenhang mit Haltungen und Bildern zu Grenzen (cpi/ch-x0)



gang, setzen das Bild innen und nach aussen (36%). In der Mittelgruppenmodell von Grenzen (39%).

In der stark abgesetzten Gewinner bestätigt sich eine elitäre Trendkultur scheint das Profil eines Managementstil- für das er typisch ist für die Bildung und Managementprogramm steht in engem Zusammenhang, der auf die anderen Reaktionen fällt.

gien, insbesondere zum
 Ressourcen, hohe Bil-
 ären Sektor und virtuel-
 (net) kombiniert, erhöht
 en, am Modernisie-
 lungsprozess teilzuneh-
 perspektive für das wei-
 r Gruppe -Gewinner im
 zess- maximiert.

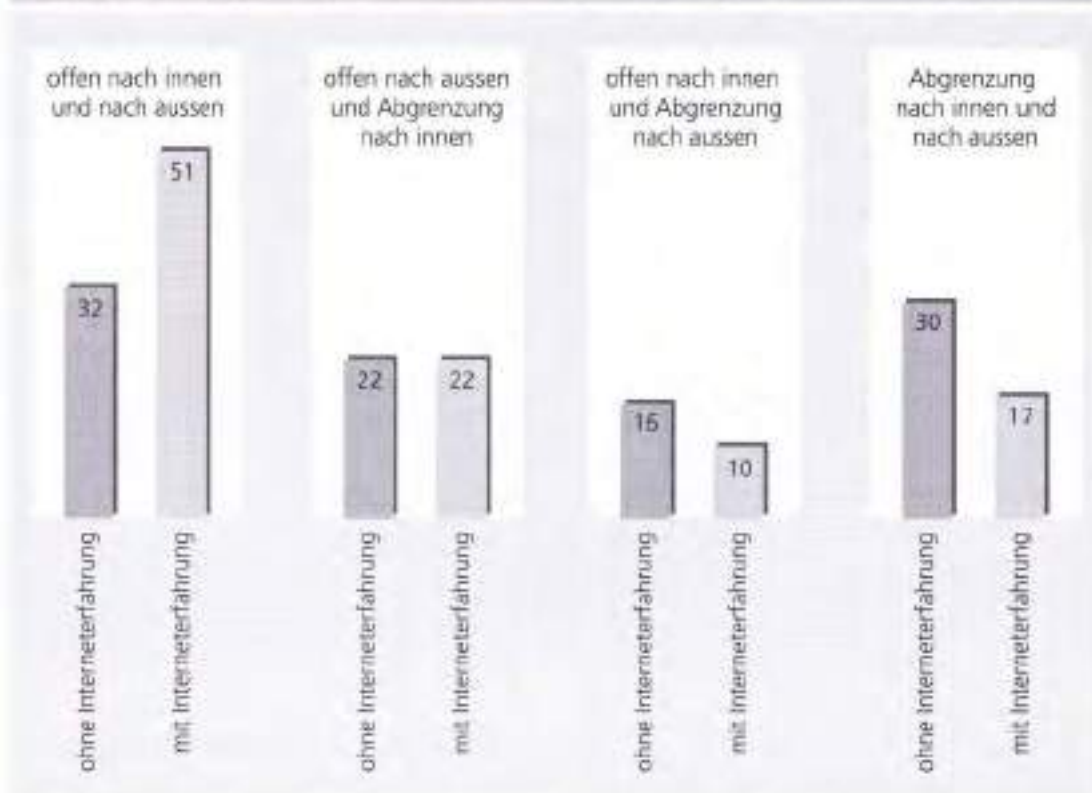
welche Haltungen und
 die Befragten im Span-
 Top-Gewinnern, Mittel-
 vertreten. Die Top-Ge-
 das grenzenlos offene,
 id massiv (70%). Sie ste-
 ren beiden Gruppen ab,
 ertiefen Bildung, einem
 ruf im ersten oder zwei-
 hndem virtuellen Zu-

Abgrenzung mit Haltungen

Abgrenzung
 nach innen und
 nach aussen



Darstellung 35: Erfahrungen mit Internet, Haltungen und Bilder zu Grenzen (pitch-x0)



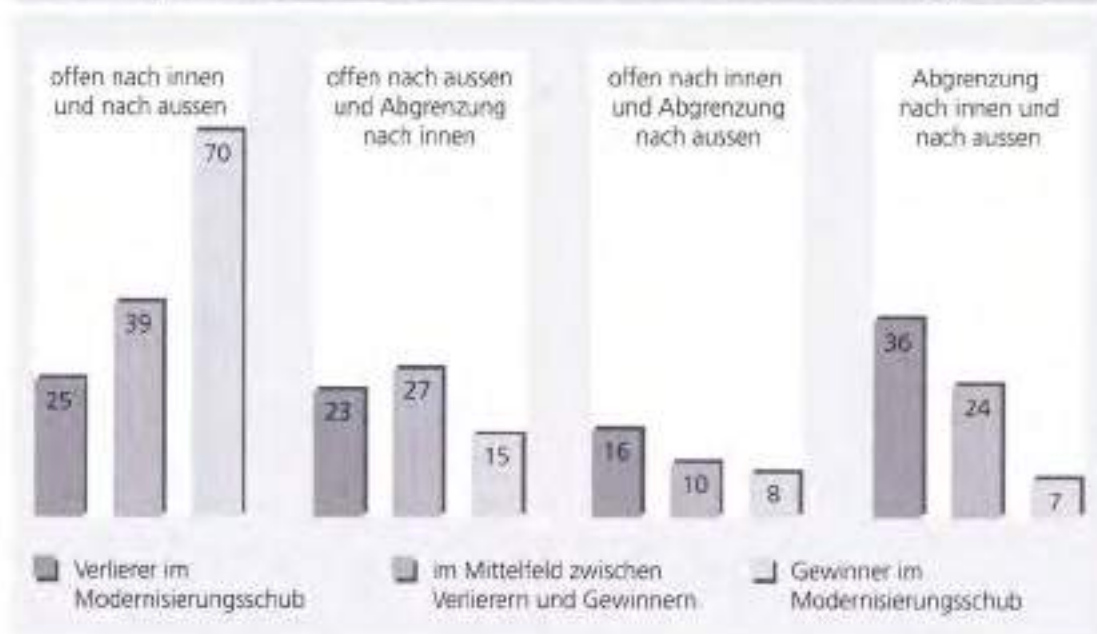
gang, setzen das Bild -Abschluss nach innen und nach aussen- an die erste Stelle (36%). In der Mittelgruppe wird das offene Modell von Grenzen noch vorgezogen (39%).

In der stark abgesetzten Haltung der Top-Gewinner bestätigt sich die Vermutung, dass eine elitäre Trendkultur mitspielt. Hinter ihr scheint das Profil einer Gruppe durch, die den neuen Bildungs- als -Technologie- und Managementstil- für die Zukunft formt, wie er typisch ist für die Bildungs-, Forschungs- und Managementprogramme der EU.⁹ Dies steht in engem Zusammenhang mit dem Schatten, der auf die anderen Gruppen und deren Reaktionen fällt.

Im Blick auf die E-Society werden heute ganze Berufsgruppen und Sektoren im öffentlichen Wahrnehmungsbild ausgeklammert. Es sind dies die Berufsfelder im zweiten, ersten oder dienstleistenden Sektor, die Kopf- und Handarbeit verbinden. Obwohl sie im Zug der Modernisierung enorme Qualifikationen und Anforderungen erfüllen müssen, zählen sie im Spitzenbild der künftigen Wirtschaft wenig und fühlen sich als Restgruppe, die irgendwann wegrationalisiert werden kann. Die Folge ist das Ge-

⁹ Dieser neue technologische Stil ist ein charakteristisches Merkmal in der Beobachtung der EU als einem regionalen Beispiel für Globalisierung (Bomschier 2002: 498).

Darstellung 36: Haltungen und Bilder zu Grenzen bei Gewinnern und Verlierern (cpi/ch-x©)



fühl einer Aussichtslosigkeit, die durch die Fortschrittsgestik der Eliten der Modernisierung verschärft wird. Jugendliche nehmen sie wohl schon während ihrer Kindheit wahr. Die unsichere Lage des Mittelstands wird direkt als Berufsdilemma erfahren, das sich überträgt. Wenn der Vater eine Kaderfunktion innehat, zählen 45% der Söhne oder Töchter zum Gewinnerlager, aber nur 13% zu den Verlierern. Hingegen finden sich 29% der Jugendlichen, deren Vater selbständig Erwerbender ist, im Lager der Verlierer und nur 30% in jenem der Gewinner. Der Schatten der Zukunft des Mittelstandes überträgt sich auf jene, die diesen Stand weitertragen sollten.

Wie werden die Spannungsmomente in der Gesellschaft, wie sie junge Erwachsene in der Berufsperspektive erfahren, politisch mobilisiert?

Politisierung der Gesellschaftsbilder

Während Erfahrungen mit dem Bildungs- und Arbeitsbereich sehr konkret sind, tritt die Politik nur langsam in die Wahrnehmung Jugendlicher ein. Die Politik bleibt, wie viele beklagen und Studien feststellen, ein untergeordnetes Feld.¹⁰ Andere Lebensbereiche wie der Freundes-, Ausbildungs- und Freizeitbereich stehen bei der Mehrheit der Jugend im Vordergrund. Politische Haltungen und Neigungen sind noch nicht gefestigt, sie sind am Entstehen, bleiben entsprechend offen, diffus oder widersprüchlich. Das bestehende politische Parteienspektrum hat wenig Anziehungskraft, um die politischen Orientierungen an sich zu binden.

¹⁰ Vgl. beispielsweise die 13. Shell Jugendstudie (2000) und Jugendstudie Fürstentum Liechtenstein (1999).

Darstellung 37: Partei

Sympathie für SVP

andere Präferenz
gemischte Parteipräferenz

Auch bei den 20-jährigen Schweizerinnen bestätigt sich die politische Offenheit, wenn sie über die Parteipräferenz entscheiden. Sechs von zehn Jugendlichen wählen die SVP als ihre erste Wahl. Ein weiteres Viertel hat sich für keine der Parteien im Sinne einer eindeutigen Entscheidung entschieden. In der Gruppe der Unentschiedenen bilden die Sympathisanten für die gemischten Parteien oder andere Parteien ein Drittel (Darstellung 37).

Bei vier von zehn Jugendlichen ist eine der vier grossen Parteien die erste Wahl. Die zweitwichtigste Wahlträgerin durchzusetzen. Die politischen Orientierungen werden bipolar (24%) auf der einen Seite und unipolar (11%) auf der anderen Seite. In diesen vermag die

Verlierern (cpi/ch-x®)

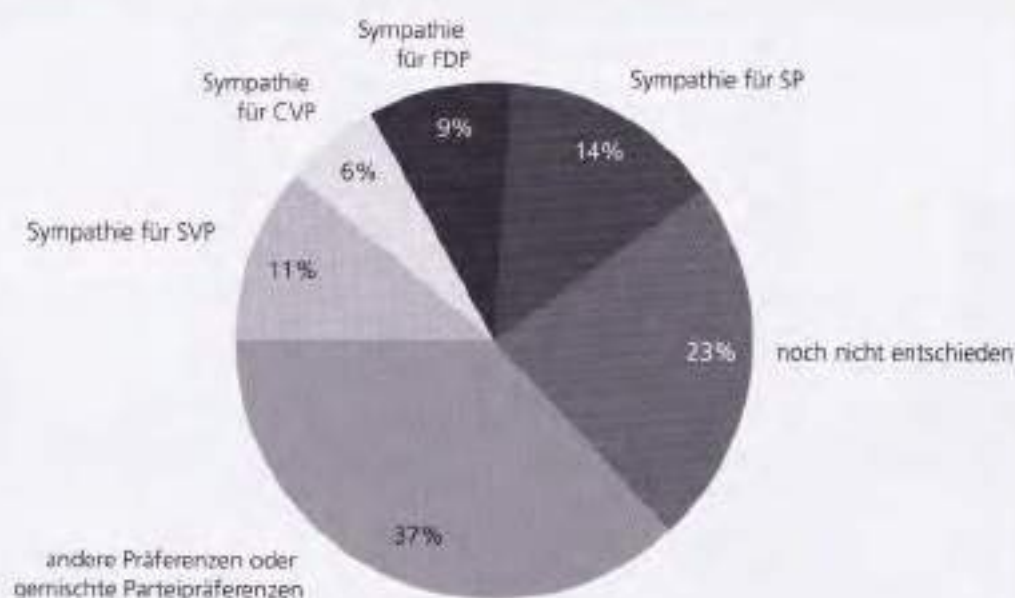
Abgrenzung
nach innen und
nach aussenwinner im
Modernisierungsschub

Gesellschaftsbilder

en mit dem Bildungs-
sehr konkret sind, tritt
gsam in die Wahrneh-
ein. Die Politik bleibt,
und Studien feststellen,
und Feld.¹⁰ Andere Lebens-
reundes-, Ausbildungs-
stehen bei der Mehrheit
ergrund. Politische Hal-
ungen sind noch nicht
im Entstehen, bleiben
diffus oder wider-
stehende politische Par-
wenig Anziehungskraft,
Orientierungen an sich

Die 13. Stell Jugendstudie
e Fürstentum Liechtenstein

Darstellung 37: Parteisymphathien der Jugendlichen (cpi/ch-x®)



Auch bei den 20-jährigen Schweizern und Schweizerinnen bestätigt sich diese politische Offenheit, wenn wir die vier Bundesratsparteien als mögliche Orientierungspole nehmen.¹¹ Sechs von zehn zeigen ein diffuses Verhältnis zur Parteienlandschaft. Ein Viertel hat sich für keine der vier Bundesratsparteien im Sinne der Sympathiebekundung entschieden. Gegenüber dieser Gruppe der Unentschiedenen verteilt ein gutes Drittel die Sympathien auf verschiedene Parteien oder auf kleinere Parteien (Darstellung 37).

Bei vier von zehn Jugendlichen vermag sich eine der vier grossen Parteien als Sympathieträgerin durchzusetzen. Die Orientierungen werden bipolar zwischen der SP (14%) auf der einen Seite und der SVP (11%) auf der anderen Seite verteilt. Zwischen diesen vermag die FDP neun Prozent

und die CVP sechs Prozent anzuziehen. Auch am Ende der Ablösung des Jugendlichen vom elterlichen Umfeld und des Aufbaus eigener Horizonte, mit 20 Jahren, ist die Orientierungskraft des politischen Parteienspektrums gering. Polar entgegengesetzten Lagern, der SP und der SVP, gelingt es am ehesten, bei Jugendlichen an Anziehungskraft zu gewinnen.

Obwohl bei Jugendlichen Parteien keine Leuchttürme sind, bringen SVP und SP den

¹¹ Die Begrenzung auf die vier Bundesratsparteien begründet sich dadurch, dass sie über den Bund institutionell und in der Öffentlichkeit bekannt sind. Sie sind die «Orientierungspole», welche die Erwachsenenwelt den Jugendlichen anbietet und hinterlässt. Der Beizug der zusammengesetzten Grösse, die alle Parteien einbezieht und sie einem Links/Rechtsschema zuweist, zeigt ähnliche Ergebnisse.

Darstellung 38: Politische Parteisymphathien, Haltungen und Bilder zu Grenzen (cpi/ch-x0)



Gegensatz der beiden Orientierungsmuster gegenüber Grenzen klar zum Ausdruck (Darstellung 38). Das von der Verlierergruppe bevorzugte Bild der Abgrenzung nach aussen und innen schwingt bei den SVP-Sympathisanten stark aus. Im SP-Lager schlägt sich das moderne Gegenbild deutlich nieder: offen nach innen und nach aussen. Die SP ist eindeutig die Projektionsfolie für die Gewinner mit Top Bildung und Modernisierungsdrive.

Die beiden mittleren Parteien, FDP und CVP, zeigen – wie zu erwarten – eine ausgeglichene Verteilung zwischen den vier Lagern. FDP-Sympathie geht Hand in Hand mit einer etwas offeneren Ausrichtung, während die Sympathie für die CVP fast eine Gleichverteilung aufweist. Die gemischten Sympathiemuster verbinden sich eher mit Grenzen betonenden Haltungen, jene, die sich noch nicht entschieden

haben, zeigen keine spezifischen Präferenzen.

Die Beobachtungen lassen sich verallgemeinern. Im aktuellen Parteispektrum polarisieren die SP und die SVP das Spannungsfeld. Die als «Links- und «Rechtsgegenseinander agierenden Lager mobilisieren zwischen den Anhängern des grenzenlosen, individualistischen Bildes und des Grenzen betonenden, organistischen Gesellschaftsbildes.¹² Die mittleren Parteien

¹² Wird die Analyse auf die kleinen Minderheiten der extremen Visionen eingegrenzt, das heisst auf jene, die jeweils alle inneren und äusseren Abgrenzungen in die progressive oder konservative Richtung wählen, erhöht sich der Zusammenhang markant: 89% der Anhänger der extremen modernen Vision sind SP-Sympathisanten (Cramer's V = .77), während 76% der extremen konservativen Utopie Sympathien zur SVP zeigen (Cramer's V = .69).

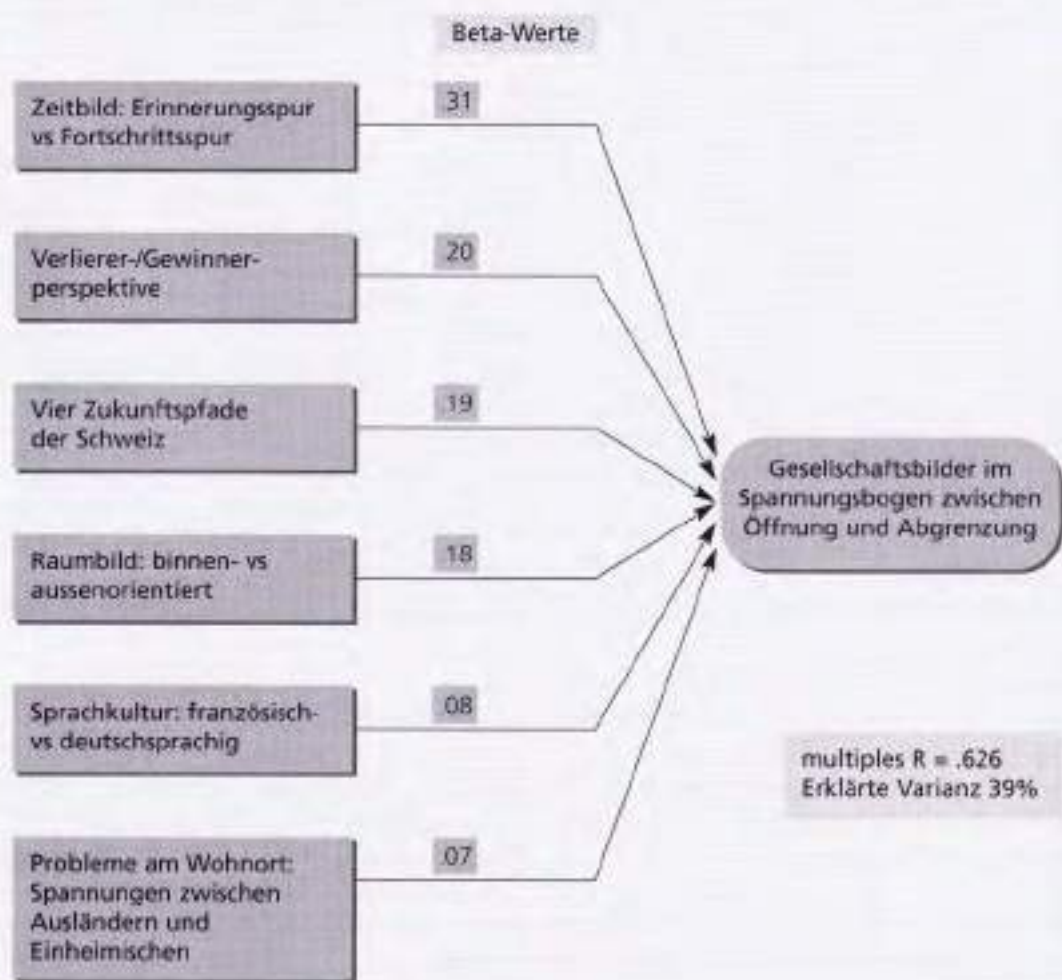
versöhnen- zwischen- nungspolen. Politisch und mehrfache Ori- sich ebenfalls eher m- schaftsbildern. Trotz d- Spannungshogen zwis- die Situation bei den- offen einzuschätzen. mittleren Parteien und- gelegten Orientierung- hohes unausgeschöpf- schaftsbilder aufzunel- einzubringen. Wesent- diesen Orientierungen- Grenzen reale gesell- gen einer Zweiteilung- Top-Gewinner und v- hen.

Einflussgrössen

Wie erklären sich die- wichtigen Einflussgröss- igen Wirkung empiris- stellung 39 zeigt in ein- herfolge, wie die Einfl- Bilder in der Schweiz- auch in anderen ver- wirken.

An erster Stelle erreich- die Scheidung zwische- Fortschrittspur, die gr- (Beta = .31). Die Erin- bleiben- und Selbstbes- grossräumigen Entwic- bewahren – wirkt in- Grenzen betonenden, schaftsbildes. Die For- Schweiz tritt in koordin- ige Kontakte und Ver- gen stärkt das indivi- schaftsbild einer g- (Cramer's V = .28). Da- weisend für Regionen u-

Darstellung 39: Die sechs wichtigsten Einflussfaktoren auf die Gesellschaftsbilder (cp/ich-x)



Erwartungsgemäss zeigt das Raumbild einen unabhängigen Einfluss auf die vier Orientierungsmuster gegenüber Grenzen (Beta = .18). Die Aussenorientierung erhöht die Bereitschaft für das offene Gesellschaftsbild, während Binnenorientierung mit Abgrenzungshaltungen verknüpft ist (Cramer's V = .24). In früheren Studien wurde dieser Zusammenhang zwischen

räumlichen Bindungen und gesellschaftlichen Haltungen immer wieder bestätigt.

Der Erklärungsverlust der territorialen Identitäten gegenüber den zeitlichen Identifikationen weist auf eine zentrale Frage hin: Verlagert sich die Quelle für Identitätsbildung von räumlich-territorialen Horizonten in jene der Geschichte, in bestimmte zeit-

lich-historische Perioden? Das kollektive Gedächtnis festgehalten werden? Damit wäre in einem bestimmten Land die These nach einer Diasporasituation innerhalb territorialer Rahmen für die Identifikation fehlt, durch Abgrenzung u. a., wird das Volk als Identitätsquelle umso wichtiger in der Schweiz übertragen: Was innerhalb territorialen Gefüge nicht mehr, welche Identitäten abschneiden an die gemeinsamen scheidend. Was im Inneren, das sich globalisiert, gibt sich in der weltweiten Identifizierung: die Erinnerung wird umso wichtiger, je mehr ans verlassene Territorium

Die sprachkulturelle Zersplitterung zwar einen unabhängigen Einfluss (Cramer's V = .13). In früheren Untersuchungen über die Schwäche des Zusammenhangs (.08). Dieser Trend zur Unabhängigkeit von kulturellen Faktoren zu sein. Es kann sich

Schaftsbilder (cpi/ch-x©)

esellschaftsbilder im
Spannungsbogen zwischen
Öffnung und Abgrenzung

multipler $R = .626$
Erklärte Varianz 39%

ungen und gesellschafts-
bilder wieder bestätigt.

st der territorialen Iden-
täten zeitlichen Identifika-
tion eine zentrale Frage hin:
Quelle für Identitätsbil-
dung territorialen Horizonten
sicht, in bestimmte zeit-

lich-historische Perioden, die im kollektiven Gedächtnis festgehalten und aktiviert werden? Damit wäre in einem hochentwickelten Land die These nachgewiesen, die man aus Diasporasituationen kennt. Wenn der territoriale Rahmen für die eigene Identifikation fehlt, durch Auswanderung, Vertreibung u. a., wird das Vergangenheitsbild als Identitätsquelle umso wichtiger.¹⁵ Auf die Schweiz übertragen: Wenn sich Grenzen im territorialen Gefüge nivellieren und räumliche Identitäten abschleifen, wird das Erinnern an die gemeinsame Geschichte entscheidend. Was im Inneren eines Landes, das sich globalisiert, geschehen kann, wird sich in der weltweiten Diaspora massiv steigern: die Erinnerung zur Vergangenheit wird umso wichtiger, je stärker die Bindung ans verlassene Territorium verblasst.

Die sprachkulturelle Zugehörigkeit bestätigt zwar einen unabhängigen Einfluss (Cramer's $V = .13$). Im Vergleich zu früheren Untersuchungen überrascht aber die Schwäche des Zusammenhangs (Beta = .08). Dieser Trend zur Konvergenz scheint unabhängig von kurzfristigen Ereignissen zu sein. Es kann sich um eine Reorientie-

rung und Neueinschätzung von eigener Geschichte handeln, die mit den grossräumigen Entwicklungen im Rahmen der EU zusammenhängt. Was sich in der Abstimmung zur Europa-Initiative im Jahr 2001 gezeigt hat, ist mehr als eine kurzfristige Reaktion.

Jugendliche erfahren die Grenze zwischen Schweizern und Ausländern – gerade in kleineren Orten – konkret. Ein Indikator für diese Erfahrung ist die Gewichtung der Probleme der eigenen Gemeinde. Jene, die Spannungen zwischen Eigenen und Fremden am Wohnort als wichtiges Problem sehen, verstärken Grenzen betonende Bilder (Cramer's $V = .16$). Der Beitrag dieser Erfahrung und Problemsicht ist gering, aber unabhängig (Beta = .07).

Die Verhaltensmuster im Spannungsfeld zwischen offenem und abgrenzendem Bild sind durch die sechs Einflussfaktoren relativ gut erklärt (Multipler $R = .626$, erklärte Varianz 39%).

¹⁵ Vgl. Achtner et al. (1998).

Globalisierung in der jugendlichen Erfahrung und als Code

Jugendliche erleben die Globalisierung auf ihre Weise, einmal ernsthaft, ein anderes Mal vergnüglich, aber auch einschneidend. Die Erlebnisse fließen ein ins Bild der näheren Gesellschaft, der Region, der Nation und dessen, was Globalisierung bedeutet. Welches sind die wesentlichen Arten der jugendlichen Erkundung des Globalen?

Flugreisen. In Gesellschaften, in denen 44% ihre Ferien im interkontinentalen Raum verbringen, ist klar, dass Jugendliche schon früh die Sandstrände, Event-Parks oder andere Ausschnitte des Weltparadieses kennenlernen. Diese Seite von Globalisierung ist sinnenfroh, vergnüglich und wird für manche fast selbstverständlich.

Im Zeichenmeer. Täglich rauschen unzählige Bilder aus allen Teilen der Welt via TV, Filme, Internet und Medien durch die Wohnzimmer. Der Globus mit den schön gezeichneten Grenzlinien und Formen der Kontinente und Länder hat ausgedient. Die Erfahrung von Globalität ist ein Dauer-Fluss von Zeichen, der immer stärkere Ereignisse als Aufmerksamkeitsspitzen braucht.

Im Schulzimmer sitzen Kontinente zusammen. Die Beziehungen zu den Ausländern im eigenen Umfeld sind ein spannungsreicher Bereich der jugendlichen Erfahrung. Die anderen Kontinente existieren nicht auf dem Atlas, sondern als Grenzen zwischen Menschen, über die Kontakte stattfinden. Globalisierung heisst – gewollte oder unfreiwillige – hautnahe Nachbarschaft mit den Fremden. *Aufnahme oder Abweisung?* Gehört man zu jenen, die in der globalen Bildungstrendgruppe mitziehen können oder zu Gruppen, die dafür nicht vorgesehen, zu langsam oder zu wenig geeignet sind? Die Gewinner der modernen globalen Gesellschaft stehen den Verlierern gegenüber. Diese Scheidung be-

reitet sich früh in Schulphasen vor und spitzt sich im jugendlichen Alter zu.

Unsere Daten zeigen, dass Globalisierung für viele vom Spasserlebnis zu einer Wirklichkeitserfahrung wird, die spannungsreich, ja antagonistisch ist: Globalisierung heisst Einschluss und Ausschluss, schafft Tempo gegenüber Beharrung, scheidet Licht und Schatten. Wir können an ein Bild von Florenski¹⁴ anknüpfen, um diese Wirkung der Globalisierung auf Gesellschaftsbilder anschaulich zu machen. Die Vorstellungswelt ist eine Ausstellungskonstruktion in Bewegung. Ganz unten dreht sich die erste Scheibe, die regionale Mikrowelt. Von ihr gelangt man auf die nächsthöhere Plattform, die Nation, die etwas schneller rund um die tiefer gelegene regionale Scheibe kreist. In wesentlich schnellerem Tempo dreht sich um diese, etwas höher gelegen, die Globalisierungsebene, auf die man aufspringen kann. Die globale Plattform selbst ist in volles Licht getaucht, während die unteren Etagen, die nationale und regionale Ebene, nicht nur langsamer, sondern lichtärmer und zuweilen im Dunkel sind.

Die Gewinner erfahren die Globalisierung auf der höchsten Plattform, von der aus man – wie in die Arena eines Amphitheaters – auf die tieferen Niveaus hinab blickt. Die Tops stehen im Licht, fühlen sich als Taktgeber und Lichtträger des ganzen Zeit-Raumes der Arena. Das Tempo und das nach unten zunehmende Dunkel erschweren den Sprung zurück zur Nation. Von der globalen Kreisbahn aus gesehen sinken die tieferen Sphä-

¹⁴ Florenski kombinierte naturwissenschaftliche mit philosophischen und theologischen Betrachtungen und kam so zu interessanten Reflexionen zum Phänomen von Zeit und Raum (Florenski 1996: 111).

ren in die Dämmerung der Nation und Region der letzten möglichen Spur, top of the world.

Jene, die von der lokalen Region, zur höheren Welt steigen, haben einen Vortempo stufenweise und dem Dunkel kennen. entwickelt sich «organisch nach oben ist gebunden, woher man kommt. Lichtscheibe, die, indem auch nach unten wirft. für die Aufsteiger ist eine Globalisierungsscheibe auf diesen diese hier wohl räumlichen Zonen auf, um nationale und die regional zurückzukehren.

Das Modell erklärt, wie die Region, Nation und Globalisierung und das Bewusstsein und der Gesellschaft die Erfahrung schafft ein Panorama verschwinden und zwischentempo und Licht. Die Gesellschaftsbilder und Halbdarstellungen noch Individuen, Beziehungen. Die Panoptik kommt. Licht der neuen Welt sichtbar, transparent,

Phasen vor und spitzt
Alter zu.

Globalisierung für
Wirklich-
spannungsreich, ja
Globalisierung heisst Ein-
chluss, schafft Tempo
ng, scheidet Licht und
an ein Bild von Flo-
um diese Wirkung der
Gesellschaftsbilder an-
n. Die Vorstellungswelt
konstruktion in Bewe-
dreht sich die erste
ale Mikrowelt. Von ihr
die nächsthöhere Platt-
e etwas schneller rund
ene regionale Scheibe
h schnellerem Tempo
etwas höher gelegen,
ebene, auf die man auf-
globale Plattform selbst
aucht, während die un-
ationale und regionale
ngsamer, sondern licht-
im Dunkel sind.

ren die Globalisierung
tform, von der aus man
es Amphitheaters – auf
hinab blickt. Die Tops
ilen sich als Taktgeber
anzen Zeit-Raumes der
nd das nach unten zu-
rschweren den Sprung
on der globalen Kreis-
nken die tieferen Sphä-

naturwissenschaftliche mit
eologischen Betrachtungen
iten Reflexionen zum Phä-
um (Florenski 1996: 111).

ren in die Dämmerung. Die Erinnerungspur
der Nation und Region verblasst, man ist auf
der letzten möglichen Stufe der Fortschritts-
spur, top of the world, angelangt.

Jene, die von der langsamen Scheibe, der
Region, zur höheren Plattform, Nation, auf-
steigen, haben einen Vorteil. Sie steigern das
Tempo stufenweise und lernen das Licht aus
dem Dunkel kennen. Das Gesellschaftsbild
entwickelt sich «organisch». Fortschreiten
nach oben ist gebunden an die Erinnerung,
woher man kommt. In Sicht ist stets die
Lichtscheibe, die, indem sie ihre Strahlen
auch nach unten wirft, verwirren kann. Und
für die Aufsteiger ist es leichter, auf die Glo-
balisierungsscheibe aufzuspringen. Doch su-
chen diese hier wohl nur kurz die vergnüg-
lichen Zonen auf, um bald wieder in die
nationale und die regionalen Niederungen
zurückzukehren.

Das Modell erklärt, wie in den drei Sphären
Region, Nation und Globalität die Wahrneh-
mung und das Bewusstsein von Grenzen
und der Gesellschaft entstehen. Globalisie-
rung schafft ein Panorama, in dem Grenzen
verschwinden und zwar durch Ausschluss,
Tempo und Licht. Die Erfahrungen, Gesell-
schaftsbilder und Haltungen kennen nur
noch Individuen, Beziehungen und Märkte.
Die Panoptik kommt hinzu: alles, was im
Licht der neuen Weltsicht erscheint, ist über-
schaubar, transparent, mit Zeit- und Raum-

marken etikettier- und kontrollierbar. Die
Fortschrittspur hat auf dieser schnellen und
lichtvollen Kreisbahn die höchstmögliche
Stufe erreicht und lässt Erinnerungen ver-
blasen, vergessen oder obsolet erscheinen.

Auf den tieferen und langsameren Niveaus
liegen die Abteilungen des Melanoramas.
Die Erinnerungspur ist hier der Leitfaden
der Orientierung. Gesellschaftsbilder mobi-
lisieren das Vergangenheitsverständnis,
Archetypen, alte vergessene oder neue
Grenzen. Die Gesellschaften sehen sich und
andere als «Geschichtskörper». Was «mo-
dern» bedeuten soll, entscheidet sich hier
nicht allein nach der Fortschrittslinie. Ihre
Rückbindung an die Erinnerungskultur ist
ebenso wichtig.

Unsere Ergebnisse zeigen, dass der struktu-
relle Gegensatz zwischen Gewinnern und
Verlierern hinter den gegensätzlichen Hal-
tungen und Bildern von Grenzen steht. Die
weltweite Mobilisierung für «globalisierte»
neue Bildungs- und Kadereliten schafft eine
Kluft zu jenen Gruppen und Eliten, die sich
zu den Ausgeschiedenen oder zu den Zu-
schauern in den unteren Etagen zählen. Exi-
stieren in diesen nationalen und regionalen
Räumen starke Erinnerungskulturen – dies
ist in der Schweiz der Fall – ist die Globali-
sierung, direkt oder indirekt, sichtbar oder
versteckt, das Kampffeld für die Austragung
der kommenden Grundkonflikte.

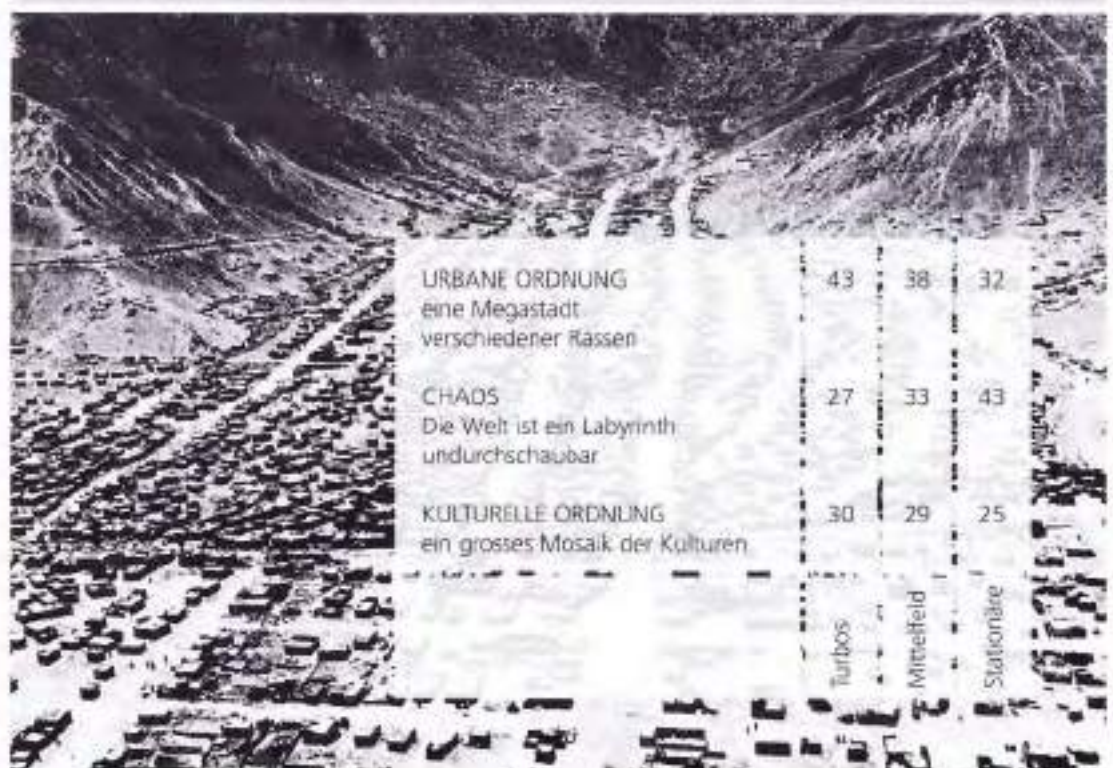
Weltgesellschaft

Die Teilnahme an der Befragung führte auf eine Reise, die vom Ich zur Region, zur Nation, zu Europa und der Welt leitete. Auf Station 43 stellte sich die Frage nach dem aktuellen Bild der Weltgesellschaft. An erster Stelle wird die Welt als Megastadt gedeutet, die sich verschiedene Rassen und Kulturen teilen. Das Moment einer urbanen Ordnung scheint durch. An zweiter Stelle wird die Welt als undurchschaubares Labyrinth, als

Chaos, gewertet. An dritter Stelle steht das Mosaik der territorialen Kulturen, die traditionelle Ordnungsmetapher. Die Welt ist wie im Atlas ein Nebeneinander von Ländern und Völkern,

Die Turbos wählen das Bild der Megastadt häufiger als die stationäre Gruppe. Diese sieht die Welt vermehrt als Chaos, das Bild, das die Weltsurfer zurückweisen. Die Sicht

Darstellung 40: Die Sicht der Weltgesellschaft zwischen Chaos und Ordnung (cp/ch-x©)



der Weltgesellschaft wird wiederum durch das Geschichtsbild geprägt. Jene, die in der Geschichte an der Erinnerungsspur festhalten, ziehen das Labyrinth als Metapher vor. Jene hingegen, die auf die Fortschrittsspur vertrauen, wählen das Bild der grossstädtischen Ordnung. Die modernen Bilder, das Chaos und die Grossstadt werden von der ältesten Generation, den Grosseltern, weniger gewählt. Bei ihnen ist das traditionelle Bild der Welt als Nebeneinander von Kulturen und Völkern die stärkste Metapher.

Man versucht Welt – je mehr sie erfahren wird – zu ordnen. Ihr Ausdruck als Megastadt dient als Folie. Sie ist zwar auch ein Symbol für komplexe Situationen, aber sie führt aus dem Labyrinth heraus. Die Analogie ist verblüffend, wenn die ersten Versuche im 18. Jahrhundert beigezogen werden, den damals europa- und weltweit werdenden Zeit-Raum zu beschreiben. Am russischen Hof 1870 sieht ein Zeitgenosse Europa als «une grande ville commerçante», in der die einzelnen Staaten «magasins de marchandises» sind¹. Das Design der im 19. Jahrhundert inszenierten Weltausstellungen ist in diesem Bild vorweggenommen. Andere Zeitzeugen zeigen Mühe, die sich damals entwickelnde Internationalität, ja Globalität, in Analogie zur bestehenden Ordnung auszudrücken. Staatliche Ordnungsmodelle mit dem Blick auf die Weltgesellschaft werden verworfen. Ins Licht rückt das Gesellschaftliche. Man versucht, das Chaotische der neuen erweiterten Realität mit der Offenheit der Republik zu fassen, wie Voltaire, der Europa als zwischen den Staaten aufgeteilte Republik² verstehen will. Republikanisch

hiess damals Abwesenheit staatlicher Ordnung, Spontaneität und Selbstorganisation der Gesellschaft. Was in der kleinen Republik von Genf möglich sei, wie würde das auf die Welt übertragen werden können? Zu jener Zeit war dies schwer vorstellbar, hielt man doch grosse Völker nur dank monarchischer Staaten für regierbar. Doch schon zur Zeit der Aufklärung wurde das Neuartige im Empfinden des sich öffnenden Raums als Anfang einer Fortschrittslinie, als Licht, gedeutet: «...la lumière gagne insensiblement un plus vaste horizon. Une espèce d'empire s'est formé, celui de la littérature, qui commence et prépare la république européenne»³.

Weltgesellschaft ist auch für die heutigen Menschen in erster Linie ein Erfahren von Globalisierung im Arbeits- und Freizeitbereich. Die Wahrnehmungen sind neu und bruchartig. Soziologische Theorien über Weltgesellschaft sind im Verhältnis zu diesen Erfahrungsweisen zu weit fortgeschritten, zu kristallin und zu abweisend. Sie kompilieren oft mehr, als sie aufzuzeigen und zu verstehen versuchen. Daher ist es für die Theorie interessant, die Genese des Weltgesellschaftsbildes neu anzusetzen: aus den Erfahrungen der Bevölkerung Antworten finden, was Weltgesellschaft im Chaos ihrer Erscheinungen ausmacht.

¹ Zit. bei Raeff (1975: 1233).

² Hampson (1981: 229).

³ Mottier (1969: 47ff.).

Teil 1 Chaos

Die Globalisierung er-
Bild über die Weltgese-
zwei verschiedene D-
nehmen und erleben
Reise oder in den Me-
Anfang eines Fadens.
Bild der Weltgese-
was sie ist und sein so
im Fortgang des Faden-
ein endgültiges ausger-
wohl eher vorläufig, p-
zweigt sich in unz-
Daher steht die Frage
Bewegungen, Zustände
die weltweite Erfahrun-
chen.

Weltgesellschaft ersche-
Chaos. Der Fluss der Er-
akte neben feierliche
gen, den Europacupma-
Weltoberfläche ist cha-
Widersprüchen. Das Ch-
liches, die Komödie
Schwank und Seifenop-
genre. Grenzen werde-
schen und nivellieren
Chaos, das Unerwartete
sappen. Die Welt näh-
nids-Oberfläche. Das
gende wird bald verpac-
velliert und monoton. D-
ungweilt und sie lö-
Monotoniegefühle aus-
mäßig und Erfahrung o-
aus den Medien spre-
Der Druck ungelöster U-
siner Probleme ist gre-
eine hydraulische For-
von gemeinsamen Pro-
betreffen sind. Von dies-

Teil 1 Chaos, Problemdruck oder Evolution?

Die Globalisierung erfahren und sich ein Bild über die Weltgesellschaft schaffen, sind zwei verschiedene Dinge. Die Welt wahrnehmen und erleben, wie sie sich auf einer Reise oder in den Medien zeigt, bildet den Anfang eines Fadens, der weiter führt. Das Bild der Weltgesellschaft, Vorstellungen, was sie ist und sein soll, ist eine Wegmarke im Fortgang des Fadens. Gibt es ein Ende – ein endgültiges ausgereiftes Bild? Es bleibt wohl eher vorläufig, provisorisch und verzweigt sich in unzählige Nebenlinien. Daher steht die Frage am Anfang, welche Bewegungen, Zustände und Stimmungen die weltweite Erfahrungsoberfläche ausmachen.

Weltgesellschaft erscheint auf ihr einmal als *Chaos*. Der Fluss der Ereignisse stellt Terrorakte neben feierliche Olympiadeeröffnungen, den Europacupmatch neben Krieg. Die Weltoberfläche ist chaotisch und lebt von Widersprüchen. Das Chaos mischt Vergnügliches, die Komödie mit dem Drama, Schwank und Seifenoper mit dem Kriminalgenre. Grenzen werden unsichtbar, verwischen und nivellieren sich. Der Reiz des Chaos, das Unerwartete, kann ins Gegenteil kippen. Die Welt nähert sich einer McDonalds-Oberfläche. Das zuerst einmal Erregende wird bald verpackt, standardisiert, nivelliert und monoton. Die All-Erreichbarkeit langweilt und sie löst Indifferenz und Monotoniegefühle aus. Eine andere Stimmung und Erfahrung erzeugen die täglich aus den Medien sprechenden Ereignisse. Der Druck ungelöster und scheinbar unlösbarer Probleme ist grenzenlos. Die Welt ist eine *hydraulische Formation*⁴, in der alle von gemeinsamen Problemlasten ähnlich betroffen sind. Von dieser eher düsteren Er-

scheinungsweise hebt sich in helleren Farben die dritte ab. Die Olympiaden spielen heute vor, was die Menschheit in 50 Jahren als Gesellschaft bedeuten kann. Die Weltgesellschaft ist die Fortsetzung der Fortschrittspur der Geschichte. Der Entwicklungspfad der Schweiz mündet in die globale Gesellschaft. Diese ist der Höhepunkt einer *Evolution*, die zu mehr Freiraum, Freiheit, Austausch und Solidarität unter Nationen und Menschen der ganzen Welt führen wird.

Die chaotische Formation

Der gleiche Voltaire, der Europa als wachsende Republik sieht, beschreibt im Roman *Candide* das Chaos, wie es die «besten aller möglichen Welten» Lügen straft. Auch die Bilder über das Chaos sind nicht neu. *Candide* wirkt wie ein Reporter, der das rastlose Getriebensein von Menschen darstellt, wobei Flucht vor der Gefahr und das Vergnügen am Anderen, Exotischen und Entdeckungsfreude sich mischen. «Fliehen Sie oder es vergeht keine Stunde, und Sie werden verbrannt»⁵. Diese Erfahrung ist wesentlich und zugleich in der heutigen Zeit aktuell. Grenzen werden überschritten, sind fließend, verwischen sich zwar, stellen sich aber unerwartet mit Gefahren verbunden wieder her.

Das Medium der Reportage ist die Zeitung. Angesichts der chaotischen Erscheinungsweise kann man über Weltgesellschaft keine Bücher mehr schreiben, sondern

⁴ Vgl. Fussnote 10.

⁵ Voltaire (1759).

Darstellung 41: Neun Fenster zur Beobachtung von Chaos in der Weltgesellschaft (cpi/ch-x©)



höchstens Skizzen⁶ verfassen. Das Buch scheint zu langsam: Die Zeitungen führen uns Gesellschaftsanalyse in processu vor, in ihren Mitteilungen kann man Verfallsgeschwindigkeiten, relative Stabilität und Zusammenbruch am lebenden Objekt studieren. Bilderwelten, die sie produziert haben, sind das Rohmaterial für eine neue Gedankenwelt⁷.

Es sind neun Fenster, durch die man die chaotischen Erscheinungen der modernen Weltgesellschaft wahrnehmen und deuten kann (Darstellung 41). Jede der Erscheinungsformen hat ihre je eigene Entwicklung und wirkt unterschiedlich auf das Erfahrungsfeld der Zeitgenossen ein.

Am Anfang stehen jene drei Fenster, die im Laufe des Wegs vom Kind zum jungen Erwachsenen am ehesten eine positive Wir-

kung haben. Sie öffnen den Jugendlichen Horizonte, Zugänge und Möglichkeiten, die ihren Eltern und Grosseltern noch weniger erschlossen waren. Die Erfahrung dieser Form globaler Entwicklungen kann generationsspezifische Gemeinsamkeiten, Kulturen und Lebensstile, schaffen.

Die *WeltVerkehrsgesellschaft* ist das heute von früh an zugänglichste Erfahrungsfeld von Globalität. Wie sich mehrfach zeigt, sind es die hochmobilen Gruppen, die von

⁶ Die folgenden Fenster zur Darstellung globalen Geschehens sind Skizzen, die aus Anlass einer Vorlesung in Klagenfurt entwickelt wurden: Meier-Dalich (1996).

⁷ Schlögel (1995: 15) im Blick auf die Entwicklungen in Osteuropa.

diesem Erfahrungsfeld positive Erfahrung der für die Jugend, aber auch für Gruppen zentral. Der Erfahrung nicht widersprachen, dass Ordnung, selbst im perfekten Welt einander liegen. Die können zum Beispiel wie – vielleicht in der Voyeuere aus Lust oder Weltgesellschaft findet Raum statt. Mobilität egeri, aber auch Friktion und Reich, Kulturen. Diese Tatsache ist wichtig. schen Erfolgsziffern der den Verkehrs, der zunehmende und Verflechtung Weltmatrix der Fahrpläne das Raumbild der weltweiten Menschen? In der Werkzeuge, Apparate und sieren mit der Bewegung. ren. Sie teilen das Gefühl von Auslassung, einer auf Punkte und zurück. Die Bewegung heisst Raum, indem er zum absteigt, und von Dauer sagenzeit wird. Mobilität stärkste Erfahrung der Welt spielt aber zugleich, die Stillstandszonen und Ru-

Zentral ist im überwiegten Erfahrungsfeld der Jugend die schätzt. Die Internetautonomie prägt unabhängigen inhalten Haltungen und Erfahrung der neuen generations- und Medientechnologien generationeneffekt – die beschnitten sich in empirischen

gesellschaft (cpi/ch-x)

ffgesellschaft

ffengesellschaft

gesellschaft

gesellschaft

Freien den Jugendlichen
und Möglichkeiten, die
sich noch weniger
Die Erfahrung dieser
Entwicklungen kann genera-
tionsunabhängig, Kultu-
r schaffen.

Weltgesellschaft ist das heute
möglichste Erfahrungsfeld
sich mehrfach zeigt,
mobilen Gruppen, die von

zur Darstellung globalen
n, die aus Anlass einer Vor-
entwickelt wurden: Meier-Dal-
Blick auf die Entwicklun-

diesem Erfahrungsfeld geprägt sind.⁸ Die positive Erfahrung der Mobilität ist generell für die Jugend, aber auch für andere mobile Gruppen zentral. Dennoch ist diese Erfahrung nicht widerspruchsfrei. Früh erfährt man, dass Ordnung und Widersprüche selbst im perfekten Verkehrssystem nebeneinander liegen. Die Flüchtigen aus Not können zum Beispiel im gleichen Jet sitzen wie – vielleicht in der Business Class – die Voyeure aus Lust oder Wirtschaftsmanager. Weltgesellschaft findet so auf kleinstem Raum statt. Mobilität ermöglicht Berührungen, aber auch Friktionen zwischen Arm und Reich, Kulturen und Mentalitäten. Diese Tatsache ist wichtiger als die technischen Erfolgswerte des schnell wachsenden Verkehrs, der zunehmenden Geschwindigkeit und Verflechtungsdichte in der Weltmatrix der Fahrpläne. Verändert sich das Raumbild der weltverkehrsgewohnten jungen Menschen? In der Tat, Mobilität, ihre Werkzeuge, Apparate und Codes standardisieren mit der Bewegung auch die Bewegten. Sie teilen das Gefühl einer Geometrie von Auslassung, einer Reduktion der Welt auf Punkte und zurückzulegende Distanzen. Die Bewegung heißt Vernichtung von Raum, indem er zum Durchgangskorridor absteigt, und von Dauer, weil sie reine Passagenzeit wird. Mobilität schafft zwar die stärkste Erfahrung der Erdoberfläche, überspielt aber zugleich, dass Weltgesellschaft Stillstandszonen und Ruhepunkte hat.

Zentral ist im überwiegend positiven Erfahrungsfeld der Jugend die *WeltZeichengesellschaft*. Die Internetnutzung von Jugendlichen prägt unabhängig von Bildungsinhalten Haltungen und Denkweisen. Die Erfahrung der neuen virtuellen Informations- und Medientechniken hat einen Generationeneffekt – die virtuelle Kohorte zeichnet sich in empirischen Studien ab.⁹

Die Ambiguität dieser Erfahrungen bleibt Jugendlichen nicht verborgen. Zwei unterschiedliche Zeichensysteme erzeugen Chaos. Der sinnliche Kommunikationszusammenhang, das Gruppenleben, wird durch künstliche virtuelle Zeichensysteme, die global stärksten Generatoren und Sender von Zeichen, konkurriert. Der jugendliche Lebensstil wird von früh auf geprägt durch ein konstantes Rauschen, das durch die beiden Zeichen- und Kommunikationsarten entsteht. Karnevalesk kommuniziert man zugleich in beiden unvereinbaren Welten, versucht sie bald zu mischen oder zu vereinen.

Die *WeltWarengesellschaft* führt sich früh bei Kindern ein mit Waren und Dingen aus aller Welt, Spielzeugen, Filmen und Möblierungen im jeweils vorherrschenden -globalen- Zuschnitt. Die Erfahrungsoberfläche besteht im Kaufhaus aus international zusammengesetzten Waren. Die Faszination an dieser Konsumwelt ist typisch für jugendliche Gruppen. Die Grenze dieser Lust ist aber auch bei Jugendlichen bald spürbar, wenn die Sättigung eintritt. Überall ähnliche oder ganz gleiche Waren frustrieren nicht nur Touristen und Weltenbummler. Die 20-jährigen Befragten zeigen Furcht vor der nivellierten Welt. Weltware kann zu Billigware absinken. Die Konsumarena wird zum widersprüchlichen Erfahrungsfeld. Sie benötigt und sucht daher die regionale Aufrüstung durch Authentizität und Originalität.

Welche globalen Erfahrungsfelder sind am stärksten polarisiert? Es sind drei, die sowohl positive wie negative Wirkungen

⁸ Die Ergebnisse stützen die – allerdings überspannten – zeitkritischen Folgerungen von Virilio empirisch Virilio (1993).

⁹ cultur prospectiv (2000).

haben. Die 20-Jährigen sehen sich vor allem mit den beiden Seiten der *Weltfluchtgesellschaft* konfrontiert. Sie lösen unterschiedliche Haltungen gegenüber Grenzen und Fremden aus und polarisieren. In der Fluchtgesellschaft rücken zwei widersprüchliche Bewegungen in den Vordergrund. Wenn man in fremde Länder reist, erfährt man die Armut. Routen der Flucht aus Not, Zwang oder Armut kreuzen sich mit den Lustroutrouten, die man bereist. Immigranten aus fernen Ländern bringen ihre Heimat-erinnerungen und kollektiven Gedächtnisse in die reichen Länder mit. Sie bleiben hier fremd und im Dunkeln – ein Reservoir für unvorhersehbares Verhalten. In der *Weltfluchtgesellschaft* werden nicht nur Grenzen überschritten, sondern entstehen immer wieder – auch im eigenen Land – neue Abgrenzungen. Die Haltung der 20-Jährigen zu diesen Grenzen spiegelt sich in den Ergebnissen eindrücklich (vgl. Kapitel 4).

Candide wäre vielleicht heute Manager eines transnationalen Konzerns, der rastlos den Linien entlang fliegt, die eine noch bessere Standortkombination für neue Technologien versprechen. Die *WeltTechgesellschaft* prägt zusammen mit der virtuellen Zeichen- und internationalen Warenwelt einen neuen Lebensstil. Technologieentwicklungen allerdings faszinieren nicht alle Jugendlichen. Der push für neue Technologien ist ein Kampf um die Zukunftschancen. Denn High Tech für die Gewinner zerstört an tiefere Technologien gebundene Arbeitsplätze, und zwar mehr, als die siegreichen höheren Technologien neue schaffen. Für die transnationalen Unternehmen verlangt der Konkurrenzkampf die beste Wahl von Technologiestandorten auf der globalen Oberfläche. Sie suchen die idealen Linien zwischen Standorten und vernetzen sie an Schnittstellen. Die Superschnittstelle

ist der beste temporäre Standplatz. Die technologische Schichtung der Welt und die Standortlinien organisieren die Unternehmensstrategien. Diese verändern sich aber auch unvorhergesehen und chaotisch. Werkschliessungen und weltweiter Arbeitsplatzabbau sind die sichtbaren Folgen. Die Verlierer erfahren dieses Feld globaler Entwicklung unter dem negativen Vorzeichen.

Die *WeltRauschgesellschaft* lebt und zehrt von der Zukunft, die sie sich in der Jugend aufbaut. Sie demonstriert das Faszinierende von Grenzen zwischen Erlaubtem und Verbotenem, Langeweile und neuen Erfahrungsweisen. Widersprüche zeigen sich direkt in den Räumen, wo sich Jugendliche aufhalten: Stoff dank Geld für die Konsumenten heisst Geld dank Stoff für die Dealer. In der Tat, starke Zeichen oder Töne scheinen nicht zu genügen. Junge Menschen fragen Stoffe nach, die sie von sich selber und von der Realität Abstand nehmen lassen. Vermutungen, wie Weltgesellschaft daran beteiligt ist, bleiben unbestimmt. Ist die Welt zu gross geworden, um in ihr noch nachbarschaftlich leben zu können? Eigene Werte für sich und das nähere Umfeld in der Gesellschaft einbringen zu können, ist auf der grössten aller bisherigen Welten erschwert. Das Weltmeer zu durchschwimmen ist ebenso unmöglich, wie im Schwimmbad hin und her schwimmen die grosse Erfüllung bringt. Für manche ist gerade in der Jugend die Welt zu klein, zu determiniert, zu perfekt und zu wenig plastisch, um noch verändert zu werden. Der Ausbruch aus dem Normalzustand ist vorprogrammiert. Die *WeltRauschgesellschaft* ist ein raffiniertes, flexibles und hoch vernetztes System.

Überwiegend negative Wirkungen haben die drei letzten Erfahrungsfelder:

Die *WeltGeldgesellschaft* Erwachsene noch v ihre Zukunft wird d der globalen Geldfl Die Sozialisation zum sten Wertmassstab für tungen, ist schwierig les Geld, das nicht dunkles Geld, das nie oder die totale Unvor tien- und Börsenkurs fläche verflüchtigt sich hafter es zirkuliert. Di eine Leistung, Arbeit, bewertet, bildet die wichts. Es steht schle lenz. Die Ungleichge Ländern wichtiger p Folge Währungen z der Reichen neben d Ärmern treten.

Die *WeltWaffengesellschaft* fen treten der jungen Form vor Augen. In kann man aufatmen. nungen in territoria entladen werden. We ten in New York in I Kampf um Bagdad Tschetschenienkonflik oder Thilissi getragen. Waffen und Armeen i Grenzen versagt mit ein Attentat in einer Verletzte gefordert hat von der konvention kompakten Armee in Raum. Waffen und G flexibel und individue die Zentren und auch Entsprechend andere talitäten, was Waffen, öziaten, ziehen mit. D

poräre Standplatz. Die Richtung der Welt und die Krisen der Unternehmense verändern sich aber und chaotisch. und weltweiter Arbeits-sichtbaren Folgen. Die dieses Feld globaler Ent-n negativen Vorzeichen.

WeltGeldgesellschaft lebt und zehrt sie sie sich in der Jugend striert das Faszinierende hen Erlaubtem und Ver- neue und neuen Erfah- sprüche zeigen sich di- en, wo sich Jugendliche nk Geld für die Konsu- dank Stoff für die Dea- ke Zeichen oder Töne genügen. Junge Men- nach, die sie von sich r Realität Abstand neh- tungen, wie Weltgesell- ligt ist, bleiben unbe- zu gross geworden, um schaftlich leben zu kön- für sich und das nähere sellschaft einbringen zu grössten aller bisherigen Das Weltmeer zu durch- enso unmöglich, wie im und her schwimmen die igt. Für manche ist ge- die Welt zu klein, zu de- eltet und zu wenig plas- ändert zu werden. Der Normalzustand ist vor- WeltRauschgesellschaft flexibles und hoch ver-

ive Wirkungen haben hrungsfelder:

Die *WeltGeldgesellschaft* mag zwar junge Erwachsene noch wenig berühren, aber ihre Zukunft wird durch die Turbulenzen der globalen Geldflüsse geprägt werden. Die Sozialisation zum Geld, dem wichtigsten Wertmassstab für den Tausch von Leistungen, ist schwierig. Beispiele sind schnelles Geld, das nicht mehr -landen- kann, dunkles Geld, das nicht mehr -starten- kann oder die totale Unvorhersehbarkeit von Aktien- und Börsenkursen. Auf der Weltoberfläche verflüchtigt sich das Geld, je massenhafter es zirkuliert. Die Mitte, dort, wo Geld eine Leistung, Arbeit, eine Ware misst und bewertet, bildet die Zone des Gleichgewichts. Es steht schlecht um diese Äquivalenz. Die Ungleichgewichte sind in vielen Ländern wichtiger geworden, in deren Folge Währungen zerfallen; Fluchtgelder der Reichen neben den Naturaltausch der Ärmern treten.

Die *WeltWaffengesellschaft*. Krieg und Waffen treten der jungen Generation in neuer Form vor Augen. In den reichen Ländern kann man aufatmen, wenn globale Spannungen in territorial begrenzten Kriegen entladen werden. Weltherrschaft wird mitten in New York in Frage gestellt und im Kampf um Bagdad neu bekräftigt. Der Tschetschenienkonflikt wird nach Moskau oder Tbilissi getragen. Die Antwort mit den Waffen und Armeen innerhalb der eigenen Grenzen versagt mit jeder Nachricht, dass ein Attentat in einer Metropole Tote und Verletzte gefordert hat. Die Gewalt löst sich von der konventionellen Waffe und der kompakten Armee in einem begrenzten Raum. Waffen und Gewaltmittel wandern flexibel und individuell von Kriegszonen in die Zentren und auch in die reiche Welt. Entsprechend andere Haltungen und Mentalitäten, was Waffen, Tod und Risiko bedeuten, ziehen mit. Die Sensibilität, Waffen

nicht nur als Symbol der Überlegenheit, sondern für die Tötung zu brauchen, ist bei jenen aus den Notzonen geringer als in den reichen Ländern. In den Zentren will man die eigenen Kinder, besonders die Privilegierten der jungen Generation auch dann nicht einem Krieg opfern, wenn es um die Weltvormachtstellung geht. Seit dem Balkankrieg der 90er Jahre bis zum Irakkrieg schaut man zu, wie Kriege verlaufen. Ohne allzu viele eigene Tote gewinnt in diesen Schaukriegen der Voyeurismus in systematischer Entwicklung und Perfektion. Gewalt, Waffen, Niederlage und Sieg erscheinen schrecklich schön, solange sie im Dunkel und fern vom eigenen Land verlaufen. Die neue hochtechnologische Waffenformation liefert Stoff für starke Bilder, die das Globale sichtbar und erlebbar machen. Die WeltWaffengesellschaft wird gerade, wenn sie provinziell auftritt, global inszeniert. Der in die Peripherie der Weltgesellschaft verdrängte Krieg wird in die amerikanische Sprache umgesetzt, dem Ausdrucksmittel für die globale Oberfläche, auf der Gewalt und Waffeneinsatz kontext- und staubfrei als Bilder wahrgenommen werden.

Die *WeltStoffgesellschaft* ist die subversivste Erscheinungsweise. Die Katastrophe von Tschernobyl demonstrierte die Willkür, wie radioaktiver Niederschlag, je nach Wittersituation, über Grenzen wandert. Die CO₂-Glocke über der Erde negiert jede denkbare Grenze. Arme Länder investieren in Deponien, in welche sie die hochgefährlichen Gifte der reichen Länder lagern. Der Container wird zum überall anzutreffenden Gegenstand, der kurzfristige harte Grenzbeziehungen gegenüber unerwünschten, aber möglichen äusseren Einflüssen erlaubt. Die WeltStoff- ist eine Giftgesellschaft, die sich als negative Erfahrung über die Zukunft der Jugend legt.

Welterfahrung und Pessimismus

Die Zuweisung der wertenden Vorzeichen zu den neun Erfahrungsfeldern von Weltchaos ist hypothetisch. Sie ergeben maximal sechs positive Erfahrungsfelder. In diesem Fall überwiegen in der zweiten Gruppe die positiven Aspekte. Die negative Bilanz beläuft sich maximal auf sechs negative Erfahrungsfelder, wenn in der ambigen Gruppe die negativen Vorzeichen dominieren. Überwiegt mit dem Blick auf die globale Erfahrungsoberfläche bei den Jugendlichen eher das negative, pessimistische oder das positive, optimistische Bild? Für die Antwort auf diese Frage muss ein weicher Test genügen: die Gesamtstimmung gegenüber der globalen Zukunft im Vergleich zu den Erwartungen an die eigene, private, die regionale, nationale und europaweite Zukunft. Das Ergebnis (Darstellung 42) weist darauf hin, dass trotz der positiven Erfahrungsweisen auf globaler Ebene die negativen Erwartungen, die Unsicherheiten, Vorrang haben. Das Zukunftsbild dunkelt sich im Übergang vom Ich zur Region, zur Schweiz, Europa und der Welt ein.

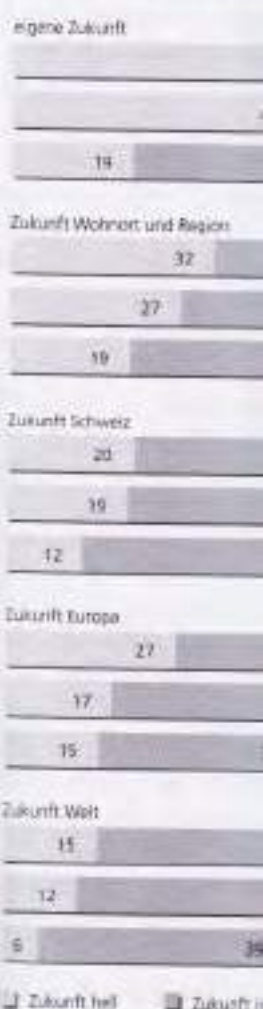
Die eigene Zukunft ist heiter und hell. 58% der Jugendlichen sehen optimistisch in die eigene Zukunft. Schon im Blick in die lokale Umgebung und Region fällt die helle Zukunft fast um die Hälfte zurück; nur ein Drittel vermag den nahen Lebensraum in heller Farbe zu sehen. Grau und schwarz nehmen zu. Im Blick auf die Schweiz sinkt die optimistische Zukunftsfarbe noch tiefer und geht auf 20% zurück. Eine Mehrheit sieht die Zukunft des Landes grau oder schwarz (62%). Die -no future-Stimmung wirft ihren Schatten über die Nation.

Im Blick über die Grenzen nach Europa nimmt die helle und zugleich die dunkle Farbe zu. Ein gutes Viertel sieht für Europa hell und die Pessimisten legen etwas zu. Die Zukunftserwartung für Europa polarisiert sich. Am düstersten wird die globale Zukunft eingeschätzt; ein Fünftel sieht schwarz und fast die Hälfte grau. Darin äussert sich eine Befindlichkeit. Die negativen Vorzeichen der Welterfahrung überwiegen. Sie drücken auf die Stimmung gerade bei Ju-

Darstellung 42: Zukunft zwischen Optimismus, Pessimismus und Unsicherheit bei den 20-Jährigen auf den verschiedenen Ebenen vom Ich zur Welt (cpi/ch-x0)



Darstellung 43: Zukunft zwischen Optimismus, Pessimismus und Unsicherheit bei den 20-Jährigen auf den verschiedenen Ebenen vom Ich zur Welt (cpi/ch-x0)



gendlichen, deren Leben die globale Zukunft bei dem Blick von der eigenen nationalen und internationalen Optimismus über die Generationen

Der Jugend gehört die Stellung behält ihre Güte eigenen, persönlichen F

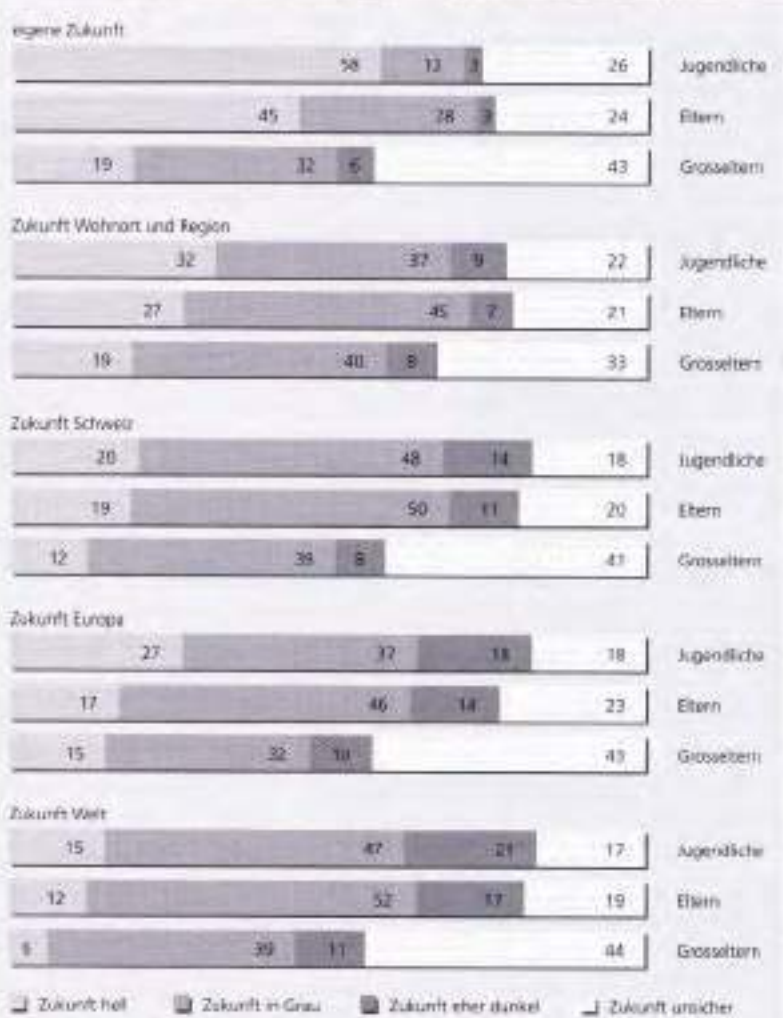
st heiter und hell, 58%
 en optimistisch in die
 on im Blick in die lo-
 Region fällt die helle
 e Hälfte zurück; nur
 den nahen Lebens-
 e zu sehen, Grau und
 u. Im Blick auf die
 ptimistische Zukunfts-
 geht auf 20% zurück.
 die Zukunft des Landes
 (62%). Die -no future-
 Schatten über die Na-

Grenzen nach Europa
 l zugleich die dunkle
 iertel sieht für Europa
 en legen etwas zu. Die
 für Europa polarisiert
 wird die globale Zu-
 n Fünftel sieht schwarz
 rau. Darin äussert sich
 Die negativen Vorzei-
 ung überwiegen. Sie
 amung gerade bei Ju-

erheit bei den
 Welt (cpi/ch-x0)

- eigene Zukunft
- Zukunft Wohnort und Region
- Zukunft Schweiz
- Zukunft Europa
- Zukunft Welt
- Zukunft unsicher

Darstellung 43: Zukunft zwischen Optimismus, Pessimismus und Unsicherheit auf den verschiedenen Ebenen vom Ich zur Welt im Vergleich der Generationen (cpi/ch-x0)



generation reduziert die Zuversicht für die eigene Person auf 45% und die Grosseltern gar auf 19%. Das Zukunftsbild wird mit zunehmendem Alter dunkler und zugleich unsicherer. Die Unsicherheit nimmt besonders bei hohem Alter zu. Alter, Krankheit und Tod sind die Ursache. Die in der Antike eindrücklich beschriebene negative Alterserwartung, eine Urfahrung, spricht aus dem Ergebnis. Im Trend ist dieser Alters Einfluss über alle Ebenen von der Region zur Schweiz, zu Europa und zur Welt feststellbar. Insgesamt aber ist der Pessimismus gegenüber der Weltgesellschaft am stärksten ausgeprägt.

Die Weltgesellschaft wirkt als Mauer. Der Rückzug in die ei-

gendlichen, deren Lebensperspektive durch die globale Zukunft bestimmt ist. Der, mit dem Blick von der eigenen, zur regionalen, nationalen und internationalen Zukunft abnehmende Optimismus wiederholt sich über die Generationen (Darstellung 43).

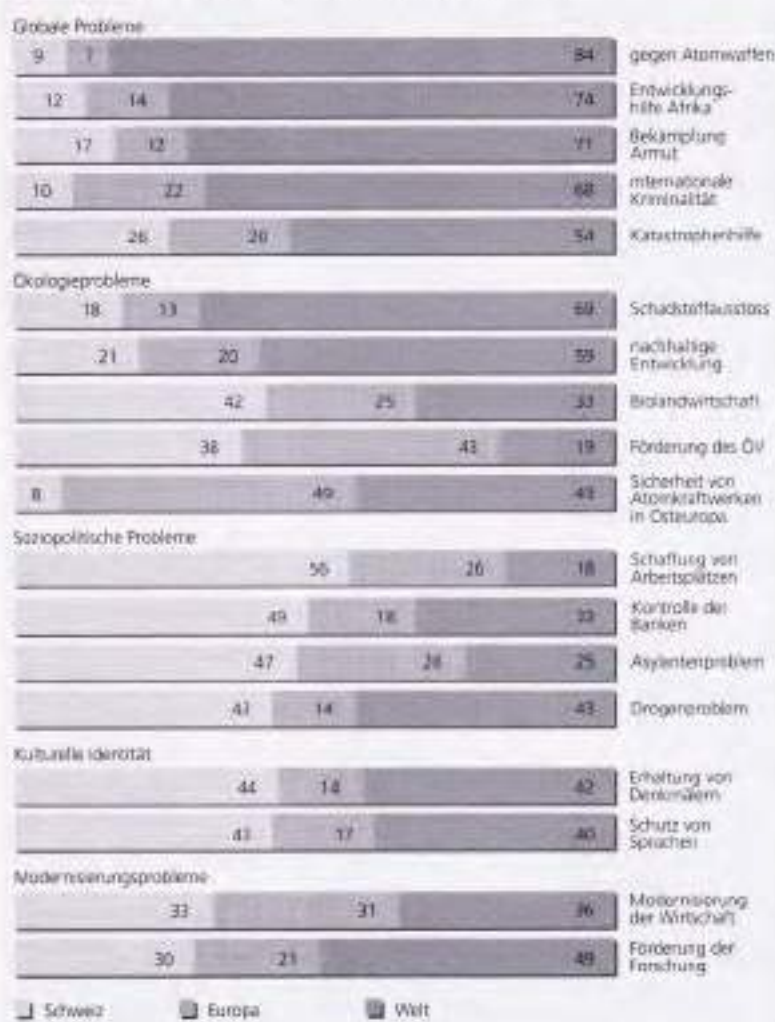
Der Jugend gehört die Zukunft – diese Vorstellung behält ihre Gültigkeit vor allem im eigenen, persönlichen Horizont. Die Eltern-

gene helle und nahe Welt ist vorprogrammiert. Die Begrenzung der Erfahrungsarena auf die engere Nachbarschaft oder auf die private, persönliche Ebene werden durch die globalen Entwicklungen evoziert oder verstärkt.

Die hydraulische Formation

In jedem Erfahrungsfeld globaler Ereignisse stellen und verdichten sich bestimmte Pro-

Darstellung 44: Die hydraulische Formation: Zuweisung von Problemlösungen zur Welt, zu Europa und zur nationalen Gesellschaft (iplich-x0)



bleme. Das Bild der Weltgesellschaft formt sich daher aus der Agenda der Probleme, die es zu lösen gilt. Dabei ist entscheidend, welcher Akteur die Lösung der Probleme initiieren und in die Hand nehmen soll. In Darstellung 44 spiegeln sich Gesetzmässigkeiten.

Die Probleme, die stark mit den negativen Erfahrungsfeldern verknüpft sind, werden

Probleme aus negativen oder ambigen Erfahrungsfeldern werden dann zur Aufgabe der Nation, wenn sie brisante Beziehungen und Verhältnisse im eigenen Land tangieren. Es sind vor allem soziopolitische Konflikte, die internalisiert, das heisst als Aufgabe der Schweiz gewertet werden. An erster Stelle steht die Arbeitsplatzfrage, die Kontrolle der Finanzflüsse, das Asylanten- und Drogenproblem folgen.

der Weltgesellschaft als Aufgabe zugewiesen. Sie werden externalisiert und zwar auf die globale Ebene. Die EU und die Schweiz sind weniger wichtige Akteure. Es sind sieben Probleme, die über die Hälfte der 20-Jährigen der Weltgemeinschaft überantwortet, nämlich Probleme im Zusammenhang mit Krieg und Waffen, Verarmung, Kriminalität, Schadstoffe, Katastrophen und Nachhaltigkeit von Entwicklung. Die Faktorenanalyse deutet die ersten fünf als globale Probleme, zwei gehören zu den Ökologieproblemen.

Sicherheitsprobleme der Atomkraftwerke in Osteuropa werden regionalisiert; für dieses Problem ist die EU zuständig.

Probleme aus positiven Erfahrungsfeldern werden dann als eigene Aufgabe wahrgenommen und internalisiert. Sie werden auf die Ebene der nationalen Gesellschaft gewertet. Die Furcht vor Nivellierung durch den Verkehr zum Beispiel antwortet auf die Forderung nach strengungen für die EU. Die Schweiz ist die Währung kultureller Identität. Die Grenzen zur EU werden im öffentlichen Verkehrsleistungsfeld gewertet.

Zwei Aufgaben, die die Wirtschaft und die Forschung externalisieren, sind die Forderung der Befragten. Die staatspolitische Verantwortung spricht dafür, dass die Schweiz mit der evolutionären Weltgesellschaft verbunden werden muss. Die Verantwortung an höhere Akteure erfolgt auf der Basis von Werthaltungen.

Die moderne Weltgesellschaft ist nicht als ein Erfahrungsfeld, sondern als Raum der Vielfalt, der durch Problemlösung und Verantwortung verbunden wird. Die Aufgaben gibt es kaum. Die Welt ist eine Schicht von unteilbaren Problemen. Die Weltgesellschaft spiegelt sich differenziert.

Die Weltgesellschaft ist eine hydraulische Formation. Der Begriff der Formation an. Einem Strom, der von der Quelle bis zur Mündung in ein Meer fließt, anrainenden Gesellschaften. Die Fluten für die Weltgesellschaft den Verkehr zu nutzen, um die Gefahren zu sozialisieren. Die Welt schafft eine Einheit durch die Vielfalt. Die Macht der Weltgesellschaft selbst. Die Wahrung der Flussregulierung ist keine unterschiedlichen, sondern die Abweichungen der

der Weltgesellschaft als Aufgabe zugewiesen. Sie werden externalisiert und zwar auf die globale Ebene. Die EU und die Schweiz sind weniger wichtige Akteure. Es sind sieben Probleme, die über die Hälfte der 20-Jährigen der Weltgemeinschaft überantwortet, nämlich Probleme im Zusammenhang mit Krieg und Waffen, Verarmung, Kriminalität, Schadstoffe, Katastrophen und Nachhaltigkeit von Entwicklung. Die Faktorenanalyse deutet die ersten fünf als globale Probleme, zwei gehören zu den Ökologieproblemen. Sicherheitsprobleme der Atomkraftwerke in Osteuropa werden regionalisiert; für dieses Problem ist die EU zuständig.

von oder ambigen Erben dann zur Aufgabe brisante Beziehungen eigenen Land tangieren soziopolitische Konflikt, das heisst als Aufgewertet werden. An Arbeitsplatzfrage, die Flüsse, das Asylantenfolgen.

Probleme aus positiven Erfahrungsfeldern will man als eigene nationale Aufgabe wahrnehmen und internalisieren. Auf die Furcht vor Nivellierung durch Massenware zum Beispiel antwortet man durch Eigenanstrengungen für die Biolandwirtschaft, die Wahrung kultureller Identität. Im Blick über die Grenzen zur EU wird die Förderung des Öffentlichen Verkehrs als eigenes Handlungsfeld gewertet.

Zwei Aufgaben, die Modernisierung der Wirtschaft und die Förderung der Forschung externalisieren gut zwei Drittel der Befragten. Die starke Externalisierung spricht dafür, dass diese Aufgaben positiv mit der evolutionären Linie der Weltgesellschaft verbunden werden. Ihre Delegation an höhere Akteure erfolgt freiwillig auf der Basis von Werthaltungen.

Die moderne Weltgesellschaft wirkt durch die neun Erfahrungsfelder nicht nur chaotisch, sondern als Raum gemeinsamer Betroffenheit durch Probleme. Für bestimmte Aufgaben gibt es kaum noch Spielräume. Die Welt ist eine Schicksalsgemeinschaft unteilbarer Probleme. Dieses archaische Bild spiegelt sich differenziert in den Ergebnissen.

Die Weltgesellschaft ist eine hydraulische Formation. Der Begriff knüpft an Flusskulturen an.¹⁰ Einem Strom entlang von der Quelle bis zur Mündung stellt sich für die anrainenden Gesellschaften das Grundproblem, die Fluten für die Landwirtschaft und den Verkehr zu nutzen und sich zugleich gegen Gefahren zu schützen. Der Strom schafft eine Einheit durch gemeinsame Betroffenheit. Die Macht ist in der hydraulischen Formation selbstverständlich an die Wahrung der Flussregeln fixiert. Es gibt keine unterschiedlichen Meinungen oder gar Abweichungen der betroffenen Teile.

Die Welt als Zwangsgemeinschaft für zu lösende Probleme ist in die innenpolitischen Auseinandersetzungen eingeflossen. Kaum eine Domäne kann man heute ausmachen, die ausschliesslich in Eigenregie behandelt werden kann. Daran knüpfen die aussenorientierten Gruppen an, die das Ende des Nationalstaates sehen und die grenzüberschreitende Regie im europäischen oder globalen Rahmen als Zukunft betonen. Gegen diesen Weg stellt sich das binnenorientierte Lager. In ihm gilt es, die Handlungskompetenz nicht oder höchst vorsichtig nach aussen zu verschieben und Probleme möglichst selbst in die Hand zu nehmen.

Die Befragten lassen in den Antworten eine variable Haltung erkennen. Je nach Problem sieht man eine mehr oder weniger klare Verteilung der Verantwortung. Es gibt Probleme, wie zum Beispiel die Schaffung von Arbeitsplätzen, die man national orientiert angehen möchte. Die Sicherheit der Atomkraftwerke in Osteuropa hingegen will man EU-orientiert angehen, während die Lösung des atomaren Sicherheitsproblems dem globalen Akteur zugewiesen wird. Auffallend ist, dass die Rolle der EU, die europaorientierte Lösung, relativ zur national- und globalorientierten Option am wenigsten Gewicht hat. Der nationale und der globale Akteur sind wichtiger.

¹⁰ Die Idee geht auf die marxistische Formations- theorie zurück und steht in Zusammenhang mit der asiatischen Formation: Gunawardana, R.A.L.H. 'Irrigation and Hydraulic Society in Medieval Ceylon - Past and Present', no. 53 (1971): 3-27. Zur Übertragung dieser Vorstellung auf die Weltgesellschaft vgl. Meier-Dallach (1984: 299ff.).

Der Blick auf die grossen ungelösten Probleme schafft eine einheitliche Perspektive. Das hydraulische Bild der Weltgesellschaft ist a-perspektivisch. Die nackte Realität der gestellten Probleme determiniert das Bild.¹¹ Die weiteren Analysen zeigen, dass es zwar einen Kern dieser Globalprobleme gibt, die Auseinandersetzung zwischen binnen- und aussenorientierten Handlungsinteressen aber spannungsreich bleibt.

Pfade zur Evolution?

Zwei Gruppen, Globalisierung und Weltgemeinschaft, wählen den Pfad von der nationalen in eine europäische und globale Zukunft. Sie folgen dem Appell jener Eliten, welche die Internationalisierung, die EU und die globale Entwicklung als helle Fortschrittspur sehen. Pessimismus gegenüber den grossräumigen Entwicklungen steht ihnen fern, ja sie neigen dazu, die tieferen Etagen der Gesellschaft, die Schweiz, ihre regionalen und lokalen Aussichten mit grauen bis düsteren Farbtönen zu sehen. Sie vertrauen auf die Evolution: aus der Dunkelkammer der lokalen, regionalen und nationalen Kulturen entsteht in den nächsten Jahren das europäische Haus und eine weltweite Gesellschaft. Tatsächlich hellen die Gruppen Globalisierung und Weltgemeinschaft die Zukunftserwartungen gegenüber der internationalen Entwicklung auf. Besonders betrachten sie die Zukunft Europas bedeutend günstiger als die Vergleichsgruppen. 41% im Globalisierungslager – sie verbinden den Aussenweg der Schweiz mit modernen Werten – sehen für Europa hell, gegenüber nur 29% jener, welche die moderne Insel wünschen. Die Gruppe Weltgemeinschaft sieht mit 24% die Zukunft Europas hell gegenüber 18% der Gruppe der nachhaltigen Insel. Das Vertrauen und der Wunsch für die Modernisierung, das neoliberale Muster, erzeugen grösseren Opti-

mismus. Die Eliten, die dank dem Vertrauen in freien Markt, Individualität und Machbarkeit die Zukunft der Globalisierung und Weltgesellschaft gross schreiben, haben bei den international ausgerichteten jugendlichen Modernisierern die grösste Gefolgschaft. Diese begrenzt sich allerdings nur auf Europa. Die Einstellung für moderne Werte überträgt sich auch bei den Aussenorientierten nicht auf die Einschätzung einer aufgehellten Weltzukunft. Das chaotische und hydraulische Bild verhindert die Übertragung. Eine optimistische Sicht für die Weltzukunft zu schaffen, ist in der Bevölkerung schwer.

Eine evolutionäre Stimmung für die Entwicklung der europäischen oder globalen Gesellschaft stützt sich auf Werte. Welche stehen bei den 20-Jährigen im Vordergrund? Sowohl für Europa wie die Welt erreicht das Vertrauen in die moderne, offene, technik- und marktorientierte Vision den ersten Rang (Darstellung 45). Dies entspricht dem strategischen Ziel der Elite: die europäische und die weltweite Gesellschaft ist an erster Stelle ein Projekt zur Beschleunigung der Modernisierung. Für Europa steht an zweiter Stelle der Wunsch nach Sicherheit und ökologischem Gleichgewicht. Die Zukunft für die Welt mobilisiert an zweiter Stelle den Ausgleich zwischen Arm und Reich. An letzter Stelle steht die Wahrung der kulturellen Vielfalt und Traditionen.

¹¹ Eine Beobachtung aus den frühen 80er Jahren repliziert sich: Das Bild der weltweiten Gesellschaft ist im Unterschied zu Vorstellungen von der eigenen Nation ohne Schichtperspektiven. «Es lässt offensichtlich nur eine Perspektive zu, nämlich jene, die der Realzustand der Menschheit selbst aufzwingt.» (Meier-Dallach, 1980: 441).

Darstellung 45: Entw

Entwicklungswunsch für



Entwicklungswunsch für



Die Werte für die Zukun... stark durch die Visionen... Schweiz geprägt (Dars... stärken jene, die auf d... setzen, klar den Wunsch... Europa. Jene, die sich... Insel und Sonderfall e... ken die Bedeutung k... auch für die Zukunftsv... fallend ist, wie stark die... misierung von der Schwe... tragen wird. In der Te... die Visionen für die Sch... che für die Evolution... sellschaft. Die Zusamm... für Europa stärker als f... tionsperspektiven entwi... nationalen Gefälle stufe

Darstellung 45: Entwicklungswunsch für Europa und die Welt (cpi/ch-x@)

Entwicklungswunsch für Europa



Entwicklungswunsch für die Welt



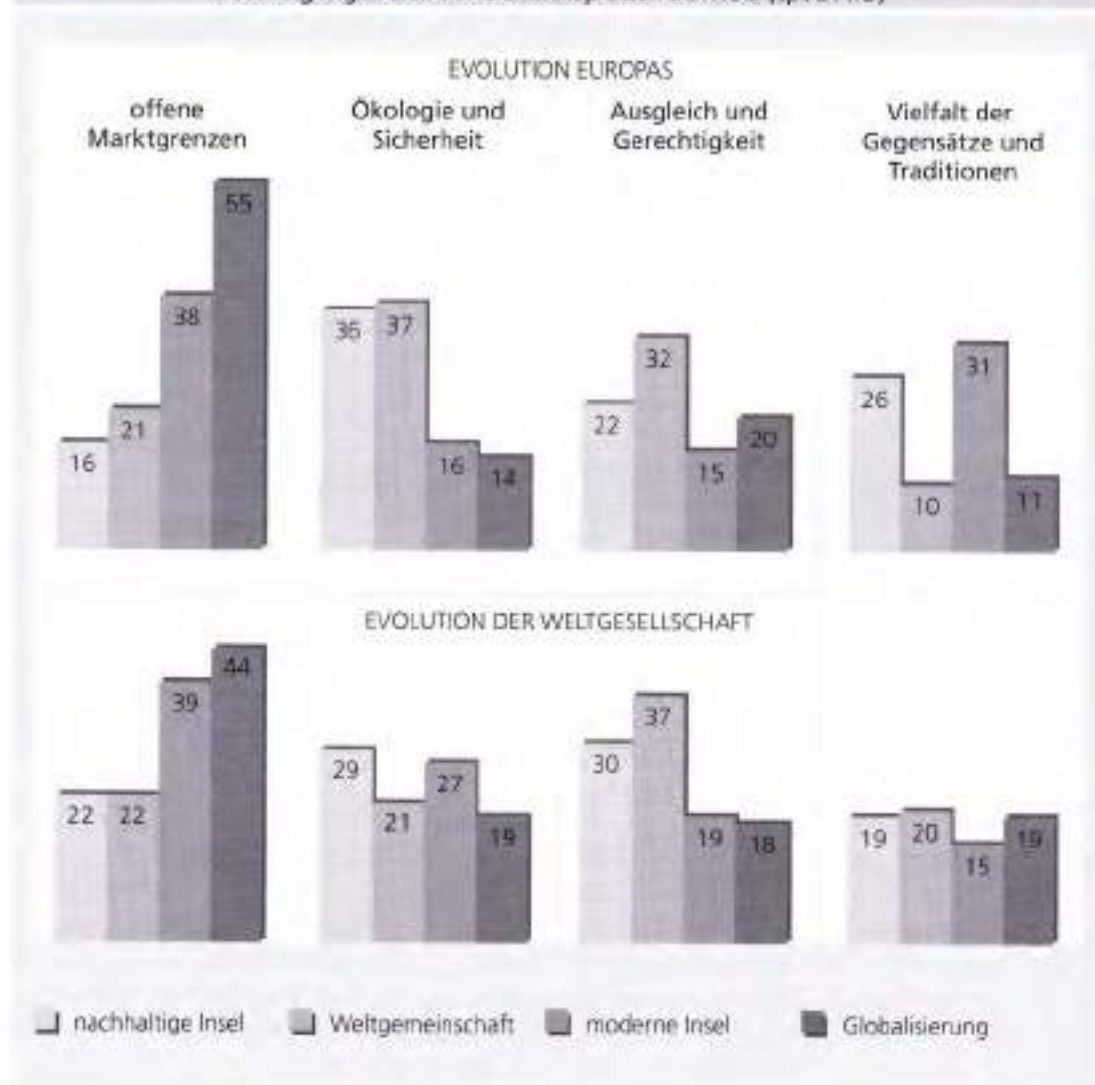
Die Werte für die Zukunft Europas werden stark durch die Visionen und Pfade für die Schweiz geprägt (Darstellung 46). So verstärken jene, die auf die Weltgemeinschaft setzen, klar den Wunsch nach dem sozialen Europa. Jene, die sich für die Schweiz als Insel und Sonderfall entscheiden, verstärken die Bedeutung kultureller Grenzen auch für die Zukunftsvision Europas. Auffallend ist, wie stark die Vision der Modernisierung von der Schweiz auf Europa übertragen wird. In der Tendenz beeinflussen die Visionen für die Schweiz auch die Wünsche für die Evolution der weltweiten Gesellschaft. Die Zusammenhänge sind aber für Europa stärker als für die Welt. Evolutionsperspektiven entwickeln sich im internationalen Gefälle stufenförmig oder orga-

nisch. Die Wünsche für die Nation werden in die Zukunft der näheren internationalen Nachbarschaft, auf Europa, übertragen. Der fernere Horizont, die Weltgesellschaft, zeigt zwar signifikante Spuren des Einflusses, ist aber unabhängiger von der nationalen Perspektive.

Die Übersicht über die Einflussgrößen auf die Visionen für die Schweiz, Europa und die Welt belegt, dass die Erinnerungs- oder Fortschrittspur die Visionen am stärksten prägen.¹² Ebenso wirken die territorialen

¹² Vgl. die Zusammenstellung der Cramer's V-Koeffizienten und bivariaten Zusammenhänge im Darstellungsverzeichnis (Darstellung 46).

Darstellung 46: Die Evolution Europas und der Weltgesellschaft nach vier Wertsphären und Übertragungen aus den Zukunftspfaden Schweiz (cpi/ch-x®)



Identifikationen, die Innen- und die Aussenorientierung, in der erwarteten Richtung. Der hochmobile Lebensstil verstärkt das moderne, offene Europa- und Weltbild, während die Stationären die traditionellen Grenzen betonen. Der Gegensatz zwischen Gewinnern und Verlierern übt einen erwarteten Einfluss auf die Zukunftswünsche im

Europa- und Weltbild aus. Die Zusammenhangsmasse zeigen, dass Bilder, Codes und Werthaltungen im nationalen Nahhorizont am stärksten beeinflusst werden, auf die nächsthöhere Ebene Europa tiefere, aber noch beträchtliche Impacts haben. Diese schwächen sich im Blick auf die weltweite Ebene nochmals ab.

Das Selbstbild im Zukunfts

Übertragen sich Haltungen über die eigene Person auf die Visionen der Gesellschaft sich diese Übertragungspfade der Schweiz. Die Persönlichkeit (homo integritas) über die Gemeinschaft. Dualistische Menschenbilder stärken den Wunsch nach Gemeinschaft. Die bedächtige (homo lentus), sieht die Insel. Sie betont die Identonomie bestehender Gruppen und konkurrenzorientierten (agens) setzt stärker auf die (Darstellung 47). Die Selbstensiv auf die Zukunftspfade aber schwächer auf die und nur noch spurenebene. Die Sozialisation Persönlichkeit für diese Quelle für die Haltungen über der nationalen, abmalen Gesellschaft (vgl. Handlungsverzeichnis unter D

Kollektive Erinnerungen

Die Schweiz gehört zu einem stark prägenden Gedächtnis (Kapitel 3). Die die Vergangenheit verbindenden prägen territorialen Bindungen geschieht mit diesem Terrain wenn sie mit den drei Aggesellschaft konfrontiert dem Chaos, dem globalen und den Visionen für die frontation wird in einer zweiten Rang in der Gegenwart weist, drastisch erfahren werden, und sie polarisiert. Worten in konträre Richtungen Reaktion ist introvertiert.

r Wertsphären und
-x©)

Vielfalt der
Gegensätze und
Traditionen



Globalisierung

aus. Die Zusammen-
lass Bilder, Codes und
ationalen Nahhorizont
usst werden, auf die
Europa tiefere, aber
impacts haben. Diese
Blick auf die weltweite

Das Selbstbild im Zukunftsbild

Übertragen sich Haltungen und Wertungen über die eigene Person, das Selbstbild, auf die Visionen der Gesellschaft? Klar bestätigt sich diese Übertragung auf die Zukunftspfade der Schweiz. Die integrierende Persönlichkeit (*homo integrans*), die sich eher über die Gemeinschaft als über das individualistische Menschenbild definiert, verstärkt den Wunsch nach der Weltgemeinschaft. Die bedächtige Persönlichkeit (*homo lentus*), sieht die Zukunft auf der Insel. Sie betont die Identitäten und Autonomie bestehender Grenzen. Der aktive und konkurrenzorientierte Mensch (*homo agens*) setzt stärker auf die neoliberale Insel (Darstellung 47). Die Selbstbilder wirken intensiv auf die Zukunftspfade der Schweiz, aber schwächer auf die Vision von Europa und nur noch spurenhaf auf der Weltenebene. Die Sozialisation der jugendlichen Persönlichkeit für diese Werte wirkt als Quelle für die Haltungen besonders gegenüber der nationalen, aber auch internationalen Gesellschaft (vgl. Tabelle im Darstellungsverzeichnis unter Darstellung 47).

Kollektive Erinnerungen und Strategie

Die Schweiz gehört zu den Ländern mit einem stark prägenden kollektiven Gedächtnis (Kapitel 3). Die Rückerinnerung an die Vergangenheit verbindet sich mit ausgeprägten territorialen Bindungsmustern. Was geschieht mit diesem Typus von Nation, wenn sie mit den drei Aspekten der Weltgesellschaft konfrontiert wird, nämlich mit dem Chaos, dem globalen Problemdruck und den Visionen für die Zukunft? Die Konfrontation wird in einem Land, das den zweiten Rang in der Globalisierung aufweist, drastisch erfahren und wahrgenommen, und sie polarisiert. Zwei Kräfte antworten in konträre Richtungen. Die eine Reaktion ist *introvertiert*. Auf das Chaos und

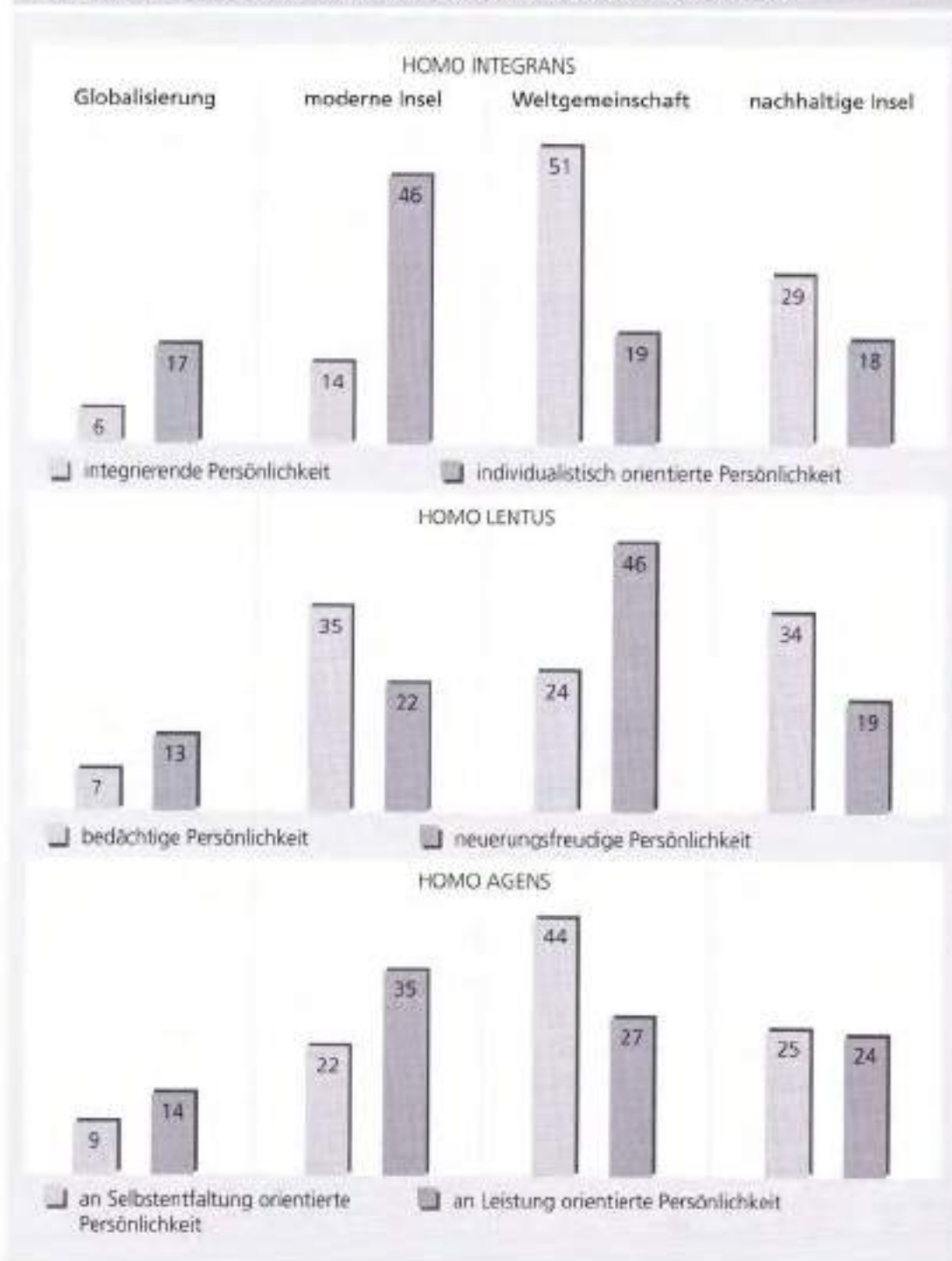
die Problemlast wird mit einer Abkehr und Rückkehr zur Erinnerungsspur geantwortet. Die Zukunft der Schweiz, Europas und der Welt wird an die Grenzen, Traditionen und Kulturen zurückgebunden.

Die Gegenreaktion ist *extravertiert*. Die Fortschrittspur in der eigenen Geschichte wird zur Richtschnur für die Entwicklung der internationalen Gesellschaft, Europas und der Welt als Evolution. Die Haltung zum Gedächtnis, die Wende zur Erinnerungsspur gegenüber dem Vertrauen in die Fortschrittspur ist durchgehend der stärkste unabhängige Einflussfaktor auf die Visionen. Die Schweiz gehört zum Typ der Länder mit einer introvertierten Erinnerungs- und Territorialkultur, ist aber als Kleinstaat zugleich international verflochten. Deshalb ist die Polarisierung in der Frage, wie die Zukunft Europas und der Welt mit der Nation verknüpft ist, intensiver als in anderen vergleichbaren Ländern.

Die Schweiz weist ein dichtes Handlungs- und Strategiegedächtnis auf. Dieses ist zum einen eine Folge der Risikokultur¹⁵, die in der Schweiz kleinräumige Handlungskompetenzen, zum Beispiel in Talschaften erforderte. In die gleiche Richtung wirkte das

¹⁵ Die Orientierung nach aussen unterliegt zeitlichen Konjunkturen, welche die Sicherheitssurveys dokumentieren (Haltiner et al. 2002: 94). Seit 1999 ist in der Schweiz ein Trend zur stärkeren Internationalisierung gerade im Sicherheitsbereich zu beobachten. Man reagiert auf zunehmende internationale Risiken – vergleichsweise stärker als in anderen Nationen – mit dem Vertrauen auf eigene Strategien. Diametral verschieden sind die Haltungen in den neuen mittelosteuropäischen Kleinststaaten, wo internationale Verunsicherung mit hohem Vertrauen in internationale Sicherheitsnetze beantwortet wird.

Darstellung 47: Selbstbilder in den Wunschbildern für die Schweiz (cpi/ch-x®)



republikanische Elemente der Kultur der Schweiz. Dies zeigt sich auch in der Zunahme von Fusionen zu Großgemeinden und der Zusammenlegung von Gemeinden zu grösseren Gemeinden. Im gleichen Zeitraum ist in Deutschland 59% und in

Dieses Gedächtnis fördert die Introversion, das heisst, man handelt, wenn man gedrängt wird. Das Gedächtnis wird verknüpft mit jenen Handlungsmustern gegenüber Lösungswege und Maßnahmen internalisiert. Beide Gedächtnisse

Darstellung 48: Internalisierung von Problemen abhängig vom



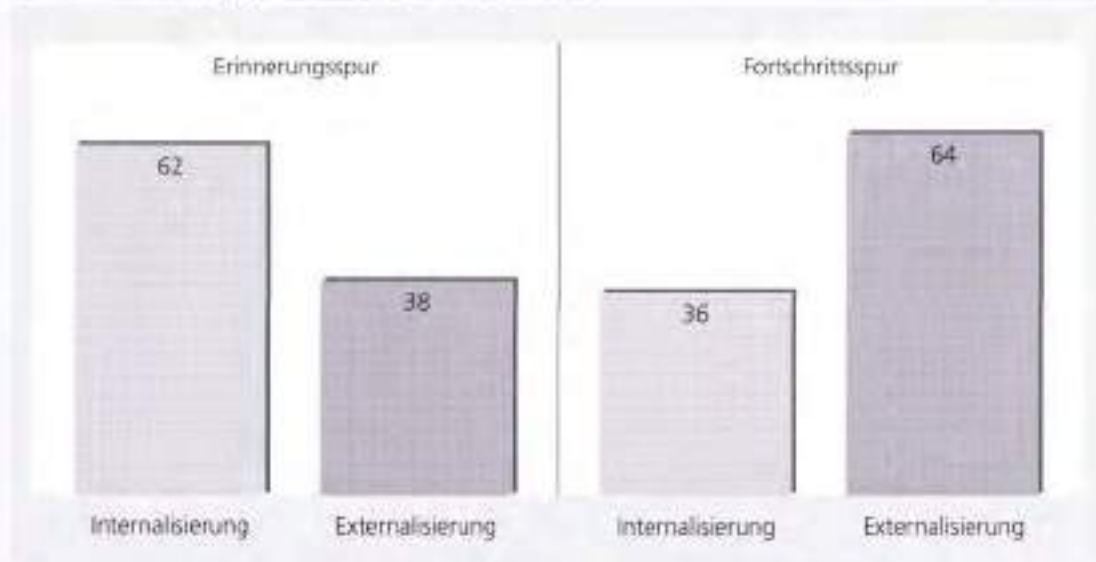
republikanische Element in der politischen Kultur der Schweiz. Diese Haltungen spiegeln sich auch in der Zurückhaltung gegenüber Fusionen zu Grosskantonen und Gemeindezusammenlegungen. In der Schweiz wurden in den letzten Jahren nur 7% der Gemeinden zu grösseren Einheiten integriert. Im gleichen Zeitraum waren es in Deutschland 59% und in Österreich 42%.¹¹

Dieses Gedächtnis fördert die Haltung zur Introversion, das heisst in Eigenregie zu handeln, wenn drängende Probleme auftauchen. Das Gedächtnis an die Vergangenheit wird verknüpft mit jenem für Strategien und Handlungsmuster gegenüber Problemen. Lösungswege und Massnahmen werden internalisiert. Beide Gedächtnisse, das histo-

rische und strategische, verstärken sich gegenseitig. Das «Freisein» zum Beispiel wirkt nicht nur als museale Erinnerung, sondern motiviert auch aktuelle Handlungsinitiativen. Die Rückerinnerung wird mit der Haltung verbunden, selbst handlungsfähig zu bleiben. Das Vertrauen in die Fortschrittsspur hingegen übergibt Lösungskompetenzen an internationale Organisationen und Gesellschaften (Darstellung 48); die Akzeptanz von grossräumiger Koordination und Integration erhöht sich, die Neigung, Probleme zu externalisieren wird stärker.

¹¹ NZZ, 2003, Nr. 28, S. 13; vgl. auch Steiner (2002).

Darstellung 48: Internalisierung gegenüber Externalisierung in der Lösung internationaler Probleme abhängig vom Geschichtsbild (cpi/ch-x©)



Teil 2 Weltteilung und internationale Netzwerke

Europa und die Weltgesellschaft sind – wie gezeigt – eine Projektionsfläche von Werten und Visionen. Sie sind aber für ein international orientiertes Land viel mehr: ein Feld von Nationen, zu denen man Austausch und Beziehungen unterhält. Die internationale Arena bildet eine Gesellschaft im Grossen. Dabei haben die Beziehungen eines Landes zu jedem anderen Akteur oder zu einer Gruppe von Ländern eine Vorgeschichte, die weit zurückreicht. Zugleich hat jedes Land und jede Ländergruppe eine strategische Bedeutung, die bestimmt, wie die Schweiz sich europa- und weltweit positionieren will. Mit welchen Ländern möchten die 20-Jährigen in den nächsten Jahren vermehrt zusammenarbeiten?

Allianzen

Die Daten erlauben einen Blick darauf, wie die 20-Jährigen das globale Beziehungsnetz aus der Sicht der Schweiz in Zukunft gestalten und ausbauen möchten. In Darstellung 49 sind die Ringe der Länder sichtbar, zu denen man die Beziehungen in den nächsten Jahren intensivieren möchte. Die Länder repräsentieren Teile der Weltgesellschaft.

Weit an erster Stelle stehen, von Frankreich angeführt, europäische Länder und Nachbarn der Schweiz. Mehr als 80% der Befragten möchten mit diesen Ländern den Austausch ausbauen. Alle diese Länder gehören zu den reichen Nationen Europas. In die Gruppe schiebt sich Australien ein, ebenfalls ein Land, das der internationalen Oberschicht angehört.¹⁵ In der zweiten Gruppe finden sich die Vertreter des südlichen Europas, Italien und Spanien, und die beiden wirtschaftlichen Spitzenreiter, USA und

Japan (79%–70%). In der nächsten Gruppe liegen Länder wie Brasilien, Südafrika und Indien, die zur unteren Mittelschicht gehören und an die reichen Teile der Welt angebunden sind. Ungarn, als erstes mitteleuropäisches Land und China folgen (69%–50%). Jene, die von der Mehrheit ausgeschlossen werden, das heisst unter 50% gewählt werden, sind die Peripherieländer Osteuropas, des Balkans, Asiens und Nordafrikas.

Wertet man den Austausch der Länder in der globalen Arena als Spiel einer zivilen Gesellschaft, müsste die Weltgesellschaft eine vielseitige und ausgeglichene Teilnahme aller Nationen aufweisen. Je stärker dieses Spiel alle Weltteile einbezieht, desto eher nähert es sich dem Ideal der Zivilgesellschaft, in der alle ähnlich am Austausch beteiligt werden. Von diesem Ideal ist die Schweizer Bevölkerung weit entfernt. Weltgesellschaft ist ein hoch selektives Spiel der Zentren und Reichen unter sich oder der Nationen, die man zur Nachbarschaft oder zur ähnlichen Schicht zählt.

Es spiegelt sich klar ein Ausschlussmuster. Je grössere Schwierigkeiten ein Land aufweist, desto weniger möchte man mit ihm den Austausch ausbauen. Das heisst, die Mehrheit verhält sich genau umgekehrt zum zivilgesellschaftlichen Prinzip. Dieses würde die umgekehrte, ausgleichende Option verlangen: je ausgeschlossener, ärmer und konfliktreicher ein Land ist, desto eher müsste man den Austausch ausbauen.

¹⁵ Die Idee der sozialen Schichtung des internationalen Systems findet sich in Heintz (1974b).

Darstellung 49: Rangordnung man mehr zusammenarbeiten



Netzwerke

in der nächsten Gruppe Brasilien, Südafrika und deren Mittelschicht gehören Teile der Welt angetrieben, als erstes mittelost- und China folgen die von der Mehrheit ausgenommen, das heisst unter 50% und die Peripherieländer Afrikas, Asiens und Nord-

Austausch der Länder in als Spiel einer zivilen die Weltgesellschaft und ausgeglichene Teilweisen aufweisen. Je stärker teile einbezieht, desto dem Ideal der Zivilgeähnlich am Austausch von diesem Ideal ist die tung weit entfernt. Welt- noch selektives Spiel der en unter sich oder der zur Nachbarschaft oder ht zählt.

ein Ausschlussmuster. rigkeiten ein Land auf- er möchte man mit ihm abauen. Das heisst, die h genau umgekehrt zum en Prinzip. Dieses würde ggleichende Option verschlossener, ärmer und Land ist, desto eher Austausch ausbauen.

den Schichtung des interna- t sich in Heintz (1974b).

Darstellung 49: Rangordnung der Länder, mit denen man mehr zusammenarbeiten will (cpi/ch-x0)



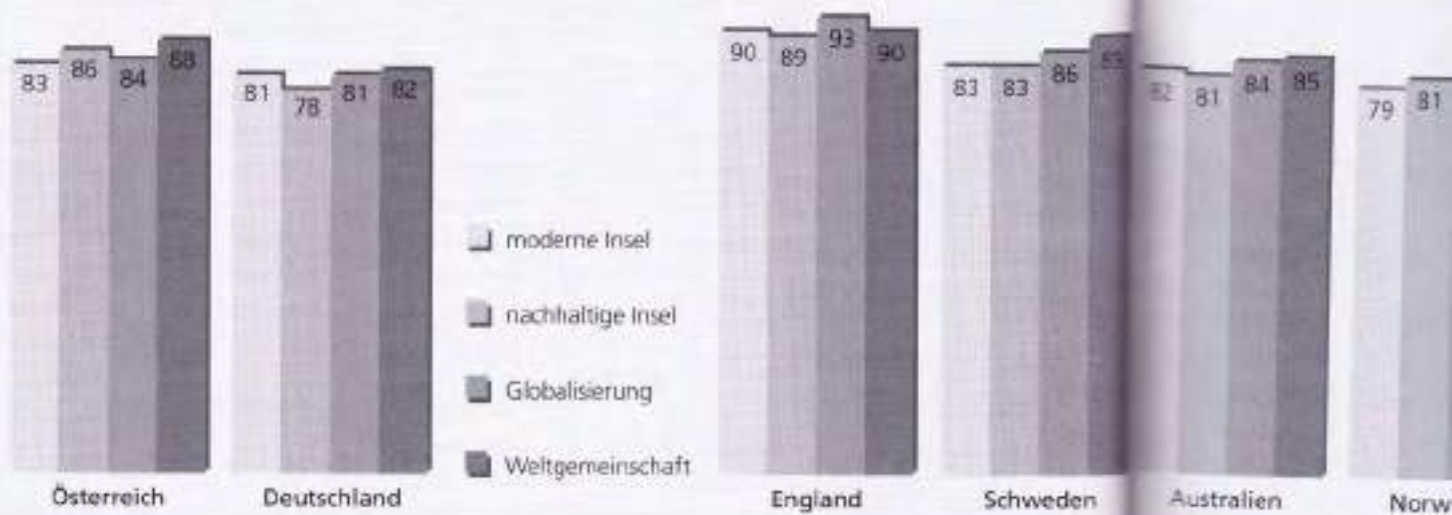
Die Evolution zu einer zivilgesellschaftlichen Entwicklung von Weltgesellschaft ist ein langfristiges Ziel. Die internationalen Beziehungen folgen der Vorgeschichte und dem Grundsatz der Schichtung: Schichten von Ländern sind trotz individuellen Divergenzen in wichtigen internationalen Fragen solidarisch und prägen ein -Klasseninteresse und -bewusstsein- aus. Weltgesellschaft ist ein Prozess mit einer sehr langen Dauer und im Blick auf die ferne Zukunft. - Wie formen sich diese Ausbau- und Vernetzungswünsche im internationalen Massstab?

Weltteilung und Präferenzen für Allianzen

Drei spezifische Allianz- und Netzwerkmuster zeichnen sich deutlich ab. Die erste Gruppe kann man als *Allianz der Nachbarschaft* bezeichnen. Die Faktorenanalyse zeigt, dass sie sich in drei -Nachbarschaften- teilt.¹⁶ Konsensual und ohne signifikante Unterschiede wählen die vier Wertlager zur Zukunft der Schweiz die Länder als Partner (Darstellung 50a). Einzig bei den südlichen peripheren Ländern, Italien und Spanien, schwächen die Inselhaltungen für die Schweiz die Wahl etwas ab, während sie die Gruppe Weltgemeinschaft verstärkt. Je näher, reicher und kongenialer ein Land ist, desto weniger weichen die vier Lager in der Wahl ab.

¹⁶ Dass Australien durch die Faktorenanalyse dieser Gruppe zugewiesen wird, relativiert das Prinzip der geographischen Nähe für das, was Nachbarschaft heisst. Auch England, Schweden und Norwegen oder Spanien teilen keine Grenzen mit der Schweiz. In der Abschwächung des geographischen Nachbarschaftsprinzips spiegelt sich ein Aspekt der Globalisierung.

Darstellungen 50a: Allianzen der Nachbarschaften (cpi/ch-x0)



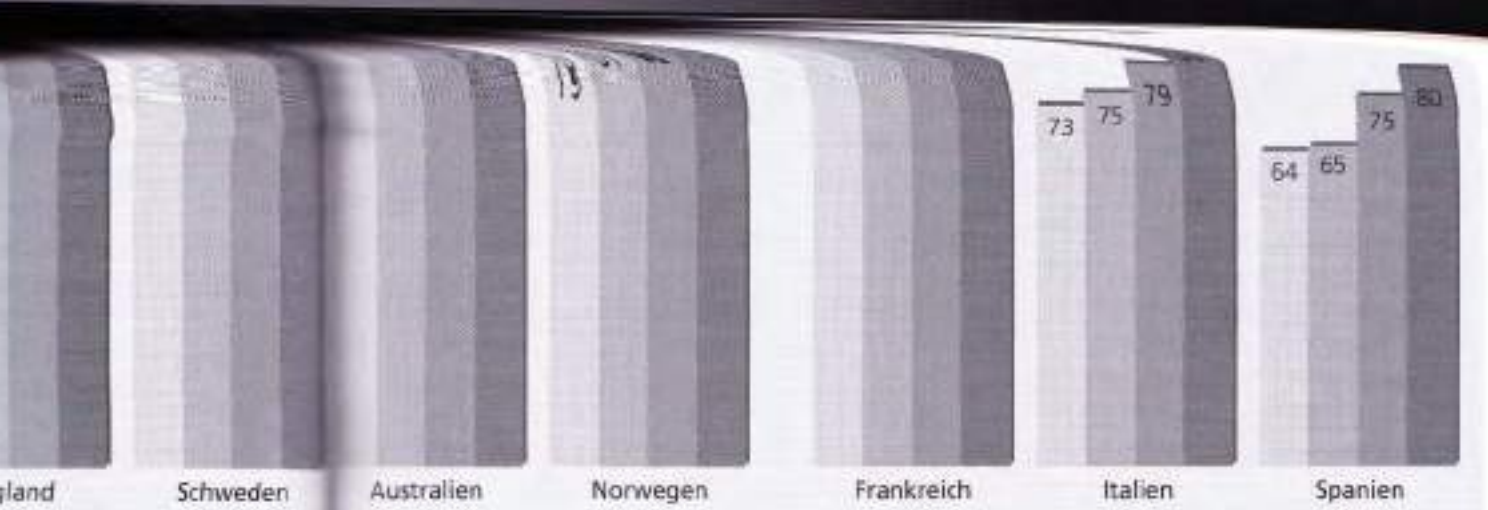
Das zweite Netzwerk ist die *Allianz zur Peripherie*. Je peripherer und konfliktreicher die Länder dieser Gruppe sind, desto stärker polarisieren sich die vier verschiedenen

Lager (Darstellung 50b). Die Vertreter der Weltgemeinschaft verstärken die Austauschoptionen zu diesen weniger privilegierten Ländern deutlich und systematisch. Sie

möchten das weltgese ausgleichen, indem privilegierten Länder zählen. Deutlich weni

Darstellungen 50b: Allianzen mit peripheren Ländern der Weltgesellschaft (cpi/ch-x0)



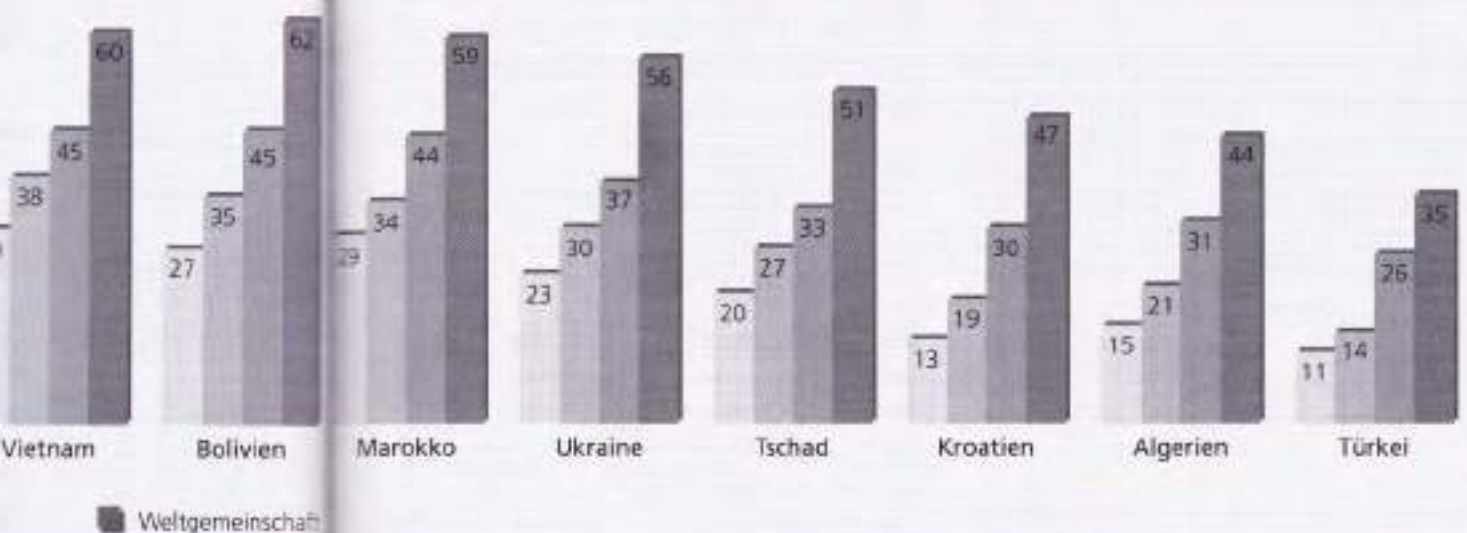


0b). Die Vertreter der
stärken die Austausch-
weniger privilegierten
und systematisch. Sie

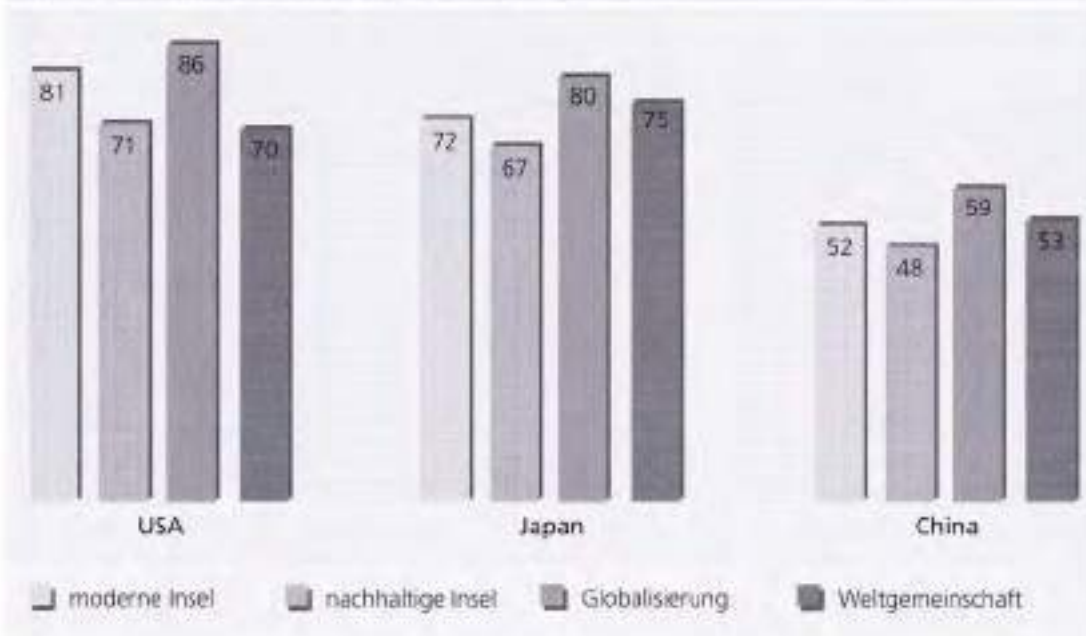
möchten das weltgesellschaftliche Netzwerk
ausgleichen, indem sie auch die wenig
privilegierten Länder zu den Mitspielern
zählen. Deutlich weniger peripheriefreund-

lich ist die Gruppe der Globalisierung.
Am meisten distanziert sich das Lager
-moderne Insel- von der internationalen Peri-
pherie.

ft (cpi/ch-x0)



Darstellung: 50c: Allianzen mit Zentren (cpi/ch-x@)



Die USA, Japan und zum Teil China vertritt die dritte Gruppe *«Allianz zum Zentrum»*. Jene, welche die modernen Werte vertreten, und vor allem die Gruppe Globalisierung setzt signifikant stärker auf diese Zentren der wirtschaftlichen Welt (Darstellung 50c).

Die vier Visionen für die Zukunft der Schweiz üben den stärksten unabhängigen Einfluss auf die Wahl der Länder aus. An

zweiter Stelle zeigen die territorialen Orientierungen einen unabhängigen Einfluss, während das Gedächtnis einen geringeren Effekt ausübt.¹⁷ Die Ergebnisse bestätigen, dass sich Strategien für die Welt, die Haltung zu den Ländern, nicht *«in der Welt draussen»* abspielen. Sie formen sich in der Auseinandersetzung um die nationale Zukunft.

¹⁷ Die drei Variablen *«Visionen Schweiz»*, *«Raumbild»*, *«Zeitbild»* erklären im Fall von Kroatien 25% der Varianz (Multiples R = .53). Die erklärte Varianz ist in der Tendenz für periphere Länder am Bande höher als für die Nationen, die innerhalb der Peripherie Zentrumsfunktionen oder -potentiale haben, zum Beispiel Russland, Brasilien und Südafrika (Multiples R = .39/.38/.37).

Teil 3 Akteure

Welche Akteure, Stile die Konturen der Welt worten auf diese Fr einem breiten Spek Möglichkeiten, Erwart zwischen zwei einand den Positionen. Weltg sich auf der einen Seite Akteure wie die Na internationale Organis dernisierung bestimme Auf der anderen Seite Entwicklung zur *Dis* schwinden bestehende den sich neue Organ Beispiel eine Art von rangstellung der mo durch alternative Werte Laien die Entwicklung trum?

Weltstaat oder freier

Die Erwartung, dass sie nen Schritten ein Welts len nur 18%. Die Mehr Weltgesellschaft als Mo Wirtschaftsunternehmen Markt von Geld, Wan werden das Geschick Gesellschaft bestimmen Zukunft der Weltgesell der bisherigen Träger, internationalen Organis 51). Die Laienprogn *«grande ville commer* Durchsetzung der liber Werte und der grossen weltweiten Arena erwa scheinlich wird die Be dass die Zukunft eine

Teil 3 Akteure und Stile in der Weltgesellschaft

Welche Akteure, Stile und Kräfte gestalten die Konturen der Weltgesellschaft? Die Antworten auf diese Frage bewegen sich in einem breiten Spektrum unterschiedlicher Möglichkeiten, Erwartungen und Wünsche zwischen zwei einander gegenüber liegenden Positionen. Weltgesellschaft entwickelt sich auf der einen Seite aus der *Kontinuität*. Akteure wie die Nationen, bestehende internationale Organisationen und die Modernisierung bestimmen auch die Zukunft. Auf der anderen Seite steht die Position der Entwicklung zur *Diskontinuität*. Es verschwinden bestehende Akteure und es bilden sich neue Organisationsformen, zum Beispiel eine Art von Weltstaat; die Vorrangstellung der modernen Werte wird durch alternative Werte abgelöst. Wie sehen Laien die Entwicklungen in diesem Spektrum?

Weltstaat oder freier Markt?

Die Erwartung, dass sich in Zukunft in kleinen Schritten ein Weltstaat bilden wird, teilen nur 18%. Die Mehrheit (52%) sieht die Weltgesellschaft als Modernisierung; grosse Wirtschaftsunternehmen, ein weltweiter freier Markt von Geld, Waren und Information werden das Geschick der internationalen Gesellschaft bestimmen. Nur 30% sehen die Zukunft der Weltgesellschaft in der Hand der bisherigen Träger, von Regierungen und internationalen Organisationen (Darstellung 51). Die Laienprognose erinnert an die *«grande ville commerçante»*. Es wird die Durchsetzung der liberalen und modernen Werte und der grossen Unternehmen in der weltweiten Arena erwartet. Als wenig wahrscheinlich wird die Befürchtung eingestuft, dass die Zukunft einem – Leviathan ähnlichen – Weltstaat gehört. Bemerkenswert

ist, dass die junge Generation der Schweiz der internationalen Kooperation von Regierungen und Organisationen zwar mehr als dem Weltstaat, aber viel weniger als dem freien Spiel des Marktes zutraut.

Wer wird in den nächsten Jahren an Einfluss und Macht gewinnen? Die junge Generation verlängert die *pax americana*, die Vorherrschaft von heute als Prognose in die Zukunft. Die USA als Zentrum der neoliberalen Modernisierung werden die Vormacht halten (47%). Die asiatischen Länder und China (29%) oder Grosseuropa (24%) werden nicht als starke Konkurrenten um die Hegemonie in der Weltgesellschaft wahrgenommen.

Weltpolitische Stile

Welcher weltpolitische Stil wird sich in der weltgesellschaftlichen Arena durchsetzen? Die Zukunft gehört einem unternehmerischen Stil, nach dem Länder wie grosse Firmen – man hat wohl die Transnationalen im Auge – im Wettbewerb erfolgreich sind (42%). Dieser Stil setzt auf die modernen Werte, Technologien, Austausch und Markt; der *homo oeconomicus* neoliberaler Prägung ist das Orientierungsmodell. Von ihm hebt sich der kooperative Stil ab, der auf die internationalen Netzwerke zwischen Staaten und Organisationen setzt (31%). Ihm unterliegt eine grundlegend andere Rationalität – der *homo politicus* steht im Vordergrund. Der dritte Stil baut auf die eigenen Stärken der Nation, die strategisch entscheidend bleiben (27%) – der *homo conservativus* liegt ihm zugrunde.

Am deutlichsten zeigen sich die Einflussgrößen, die sich herauskristallisiert haben,



die territorialen Orientierungsabhängigen Einfluss, Ergebnis einen geringeren Ergebnisse bestätigen, für die Welt, die Haltn, nicht -in der Welt Sie formen sich in der um die nationale Zu-

isionen Schweiz), -Raum- im Fall von Kroatien 25% - 53). Die erklärte Varianz periphere Länder am Rande en, die innerhalb der Perien oder -potentiale haben, Brasilien und Südafrika 7).

Darstellung 51: Die Prognosen und Erwartungen: Form, Hegemonie, politischer Stil in der Weltgesellschaft (cpi/ch-x©)

Form der zukünftigen Weltgesellschaft



Macht und Einfluss in der zukünftigen Weltgesellschaft



weltpolitische Stile



in den drei weltpolitischen Stilen. Der nationale Stil folgt aus der Erinnerungsspur, während die Fortschrittsspur die kooperative Strategie stärkt (Cramer's $V = .28$). In die gleiche Richtung wirkt die territoriale Bindung, die Innen- gegenüber der Aussenorientierung (Cramer's $V = .23$). Die Anhänger der modernen Insel sehen den nationalen Stil als Zukunft, das Globalisierungslager setzt auf den unternehmerischen Stil. Die Gruppe Weltgemeinschaft sieht eher den politischen, kooperativen Stil als

Zukunftsszenario (Cramer's $V = .18$). Die Stationären und die Verlierer setzen stärker auf den nationalen Stil als die Vergleichsgruppen, welche die kooperative oder die unternehmerische Strategie betonen (Cramer's $V = .16$ bzw. Cramer's $V = .11$).

Freiheit oder Koordination?

Die weltweite Gesellschaft wird oben als zivilgesellschaftliches Spiel bezeichnet. Wie möchte man von der Schweiz aus gesehen daran teilnehmen? Zwei Optionen zielen

auf möglichst viel Freiheit und Koordination. Die freien Teilnehmer werden zusammen gesehen können ziehen die innengerichteten Teilnehmer sich selber beginnen, die freie Bewegung ohne politische Beschneidung beider Antworten erst Kooperation und Zusammenarbeit neigen der Kooperation mit der EU zu, 17% zu der Partner für gemein

Die Träger der Weltgesellschaft

Wer gehört zu den Hauptakteuren bei der Lösung der Weltprobleme? Die internationalen Organisationen, die Forschung, die NGO's, die neuen Medien (Anteile der Unternehmen und der Wirtschaft mit 59%, die einzelnen Länder und die Partner für gemein eher zurück (Darstellung

Darstellung 52: Rangreihe der Träger der Weltgesellschaft bei der Lösung von Weltproblemen



auf möglichst viel Freiheit, zwei setzen auf Koordination. Die freien Formen gewinnen zusammen gesehen klar die Mehrheit, 27% ziehen die innengerichtete Weise vor, «bei sich selber beginnen», und 30% präferieren die freie Bewegung auf dem Weltmarkt ohne politische Beschränkung. Die anderen beiden Antworten erfassen Haltungen für Kooperation und Zusammenschluss. 26% neigen der Kooperation und dem Verbund mit der EU zu, 17% ziehen die freie Wahl der Partner für gemeinsame Aktionen vor.

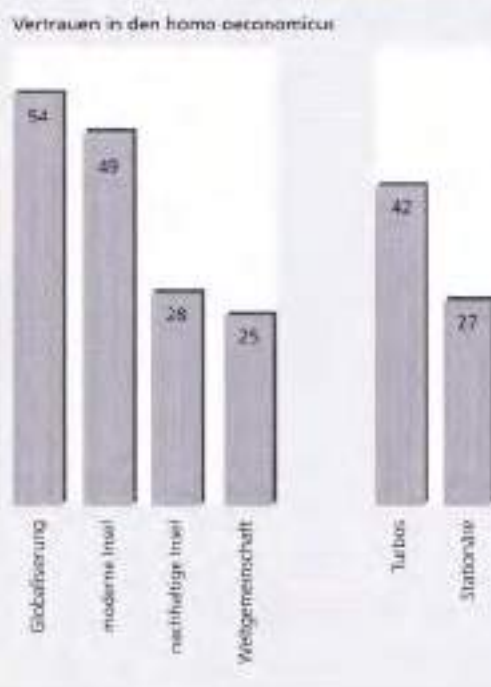
Die Träger der Weltgestaltung

Wer gehört zu den Hoffnungsträgern für die Lösung der Weltprobleme? An der Spitze liegen die internationale wissenschaftliche Forschung, die NGO's, die UNO und die neuen Medien (Anteile über 60%). Es folgen die Unternehmen und die internationale Wirtschaft mit 59%. Die Regierungen der einzelnen Länder und die Parteien fallen eher zurück (Darstellung 52).

Darstellung 52: Rangreihe der Hoffnungsträger für die Lösung von Weltproblemen (cp/ich-x6)



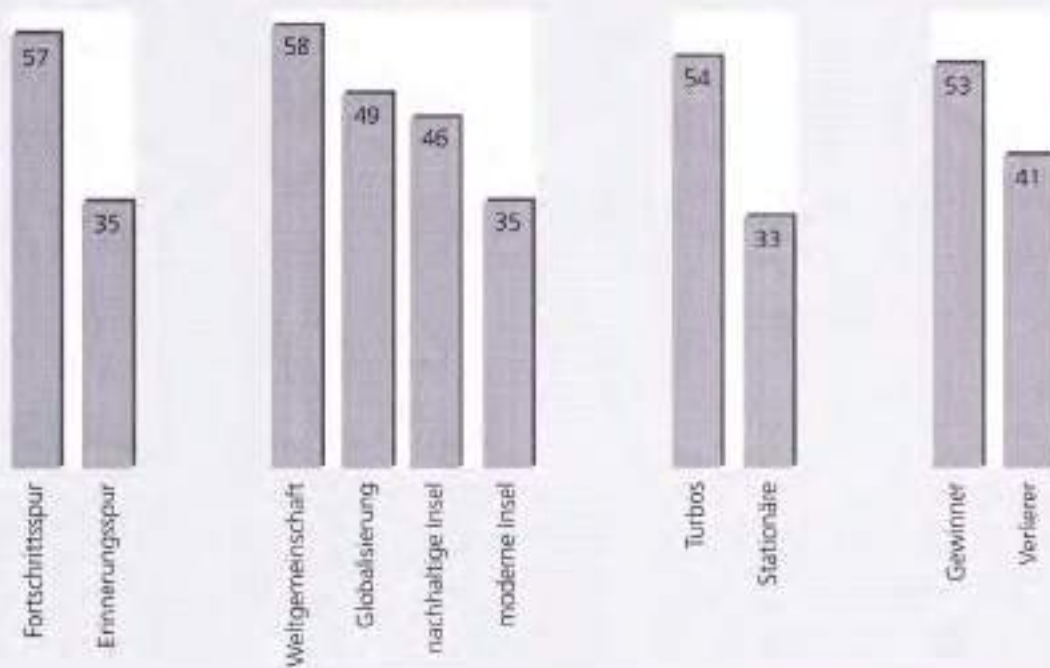
Darstellung 53a: Vertrauen in den homo oeconomicus (Modernisierung) nach den vier Zukunftspfaden für die Schweiz und nach Lebensstilgruppen (cp/ich-x6)



Die Faktorenanalyse fasst die Träger der Weltgestaltung in drei Gruppen zusammen (vgl. Darstellungsverzeichnis unter Darstellung 53a). Der erste Faktor bündelt die Forschung, Telematik und Weltwirtschaft zu einem modernen Kräftefeld. In ihm kommen klar die positiven Aspekte in den Erfahrungsfeldern WeltTech- und WeltZeichengesellschaft zum Ausdruck. Sie sind als Hoffnungsträger mit der Jugendkultur verknüpft und werden als Chance gewertet. Der wirtschaftlich orientierte Mensch – der homo oeconomicus – ist wegleitend. Der zweite Faktor verbindet die Hoffnung auf die NGO's und die UNO, auf die Kooperation und Gemeinschaftsbildung, das heisst auf die politische Vernunft – den homo politicus internationalis. Der dritte Faktor umfasst die nationalen Akteure, die Regierun-

Darstellung 53b: Vertrauen in den homo politicus internationalis nach Geschichtsbild, vier Zukunftspfaden, Lebensstilgruppen, Gewinnern und Verlierern (cpi/ch-x02)

Vertrauen in den homo politicus internationalis



gen von Ländern und Parteien, denen erwartungsgemäss als Hoffnungsträger der Weltgesellschaft bei der Jugend ein geringes Gewicht zukommt.

Die Optionen für diese drei Kräftefelder zur Gestaltung der künftigen Weltgesellschaft sind in den vier Gruppen verschieden und kontrovers (Darstellungen 53a und 53b).

Interessant ist, dass auch das binnenorientierte, helvetisch gesinnte Modernisierungslager mit dem Blick auf die Welt massiv auf den Kräftevektor Modernität setzt. Die binnenorientierte Modernisierung wird eins-zu-eins auf die Weltarena übertragen. Der hochmobile Lebensstil zeigt im Vergleich zu den Stationären ebenfalls starkes

Vertrauen in die Modernisierung. Die Fortschrittspur bewirkt, dass das Vertrauen in die politische Koordination und Gemeinschaftsbildung, in den homo politicus internationalis, stark ansteigt. Die Hoffnung auf dieses Kräftefeld wird auch in der Gruppe Weltgemeinschaft akzentuiert, während es in der Wertgruppe moderne Insel am tiefsten bleibt. Der Lebensstil der hochmobilen Gruppe favorisiert im Vergleich zu den Stationären die internationale NGO- und UNO-Strategie deutlich. Es sind die Gewinner, die im Vergleich zu den Verlierern eher auf diese internationalen Akteure setzen.

In allen Tests zeigt sich, dass die Werthaltungen gegenüber dem eigenen Land und das Gedächtnis die Perspektiven für die Ak-

teure und Kräftefelder prägen. Das Geschichtsbild spielt eine wichtige Rolle, wenn es um die Zukunftsperspektiven geht. Entscheidend ist aber, dass der Lebensstil, die physische Umwelt und die durchgehend einen Wandel bewirkenden Wartungs- und Handhabungsbedingungen gegenüber der Welt durch ihre jeweilige Wirkung prägen.

Der eigene und der fremde

Die Weltgesellschaft besteht heute wesentlich aus. Geschichtsbild, die Nachbarnationen und die heute aus allen Teilen der Welt einströmende Bevölkerung nehmen ein. Der Wandel wird häufiger. Der eigene Lebensstil kreuzt sich mit dem der anderen. Sie sehen. Das Bild einer Welt im Wandel der Globalisierung zwischen eigenen und fremden. Die jüngsten Ereignisse zeigen, wie stark das Spiel zwischen Eigen- und Frem-

Darstellung 54: Das Pro

Wahrgenommen werden

sozialer Fortschritt

Weltoffenheit

Attraktivität des Finanzplatzes

Engagement für Entwicklung

Selbstbestimmung der Region

Engagement für die Umwelt

schichtsbild, vier
Verlierern (cpi/ch-x0)



teure und Kräftefelder der Weltgesellschaft prägen. Das Geschichtsbild spielt eine Rolle, wenn es um die politischen Handlungsperspektiven geht. Besonders auffallend ist aber, dass der jugendliche Lebensstil, die physische und virtuelle Mobilität, durchgehend einen Einfluss zeigt. Die Erwartungs- und Handlungsperspektiven gegenüber der Welt sind bei der Jugend durch ihre jeweilige Trendkultur mitgeprägt.

Der eigene und der fremde Blick

Die Weltgesellschaft dehnt die Horizonte wesentlich aus. Geschehen, das früher auf die Nachbarnationen begrenzt war, dringt heute aus allen Teilen der Welt in die Wahrnehmung ein. Der Wechsel der Blickwinkel wird häufiger. Der eigene Blick auf die Schweiz kreuzt sich mit jenem, wie andere sie sehen. Das Bild entwickelt sich im Zeitalter der Globalisierung im Wechselspiel zwischen eigenen und fremden Sichtweisen. Die jüngsten Ereignisse haben am Beispiel gezeigt, wie stark der Gegensatz zwischen Eigen- und Fremdwahrnehmung

polarisiert. Eizenstat's Buch über den Finanzplatz Schweiz, der fremde Blick, hat mehr Funken geworfen, als die Expo.02, die den Scheinwerfer introvertiert auf Inseln kreisen liess. Wie sehen die 20-Jährigen die Schweiz, wenn sie das Land von aussen, im fremden Augenmass betrachten?

Auch im Fremdbild von aussen zeigt die Schweiz ein pointiertes Profil (Darstellung 54). Es setzt an beim modernen Bild der Schweiz als wirtschaftlicher Macht mit gewinnorientierten Konzernen. Zwei Drittel ziehen dieses Urteil dem Profil «sozialer Ausgleich und Fortschritt» vor. Die Gewinner und jene mit dem hochmobilen Lebensstil verstärken den modernen wirtschaftlichen Status. Sie projizieren ihre Haltungen auf das moderne Aussenimage der Schweiz. Die Verlierer und die stationären Gruppen weichen in die Richtung des sozialen Profils ab.

Die Insel als Merkmal der Schweiz, die im Aussenbild betort wird, wird von knapp zwei Dritteln übernommen. Die unter-

ernisierung. Die Fort-
dass das Vertrauen in
ination und Gemein-
homo politicus inter-
igt. Die Hoffnung auf
auch in der Gruppe
entuiert, während es
oderne Insel am tief-
sstil der hochmobilen
Vergleich zu den Sta-
nationale NGO- und UNO-
sind die Gewinner, die
a Verlierern eher auf
Akteure setzen.

ch, dass die Werthal-
em eigenen Land und
perspektiven für die Ak-

Darstellung 54: Das Profil der Schweiz im fremden Blick von aussen (cpi/ch-x0)

Wahrgenommen werden im Blick vom Ausland...

sozialer Fortschritt	36	Grosskonzerne	64
Weltoffenheit	39	Abschottung	61
Attraktivität des Finanzplatzes	60	Bankgeheimnis	40
Engagement für Entwicklungsländer	66	Egoismus	34
Selbstbestimmung der Regionen und des Volkes	76	Scheindemokratie	24
Engagement für die Umwelt	78	geringe Achtung der Umwelt	22

schiedliche Verankerung im Vergangenheitsbild polarisiert. Jene mit der Erinnerungsspur verschieben die Meinung zur Weltoffenheit, diejenigen auf der Fortschrittsspur akzentuieren als negatives Fremdbild die abgeschottete Schweiz. Man übernimmt den kritischen Blick von aussen, während man im Gegenlager die Offenheit betont. Auf die positive Seite verschiebt sich die Haltung zum «Finanzplatz». Wieder trennt sich das eigene Urteil vom negativen Fremdbild jener auf der Erinnerungsspur gegenüber denjenigen, welche in der Geschichte die Evolution zum Fortschritt sehen. Das gleiche Muster wiederholt sich für die «Entwicklungshilfe»; die beiden Lager weisen trotz der Differenz der Standpunkte das Bild der «egoistischen Schweiz» zurück. Die «Vorbilddemokratie» erreicht bei drei Vierteln, unter den Gewinnern bei 86%, das Übergewicht über die «Scheindemokratie», die von den Verlierern etwas mehr gewählt wird. Acht von zehn sehen die Schweiz als Musterland des Umweltschutzes und der Ökologie, wenn sie sich ins Aussenbild versetzen. Fast konsensual über alle Lager erreicht die ökologische Komponente im Profil die höchste Wertung.

In jungen Ländern mit einem schwach verankerten Geschichtsbild wird der fremde Blick von aussen häufig übernommen. Die

kritische Sicht von Aussen wird ins Bild vom Innen und Eigenen übertragen. Beispiele sind Entwicklungsländer oder heute in die europäische Gemeinschaft eintretende «neue» Nationen. Diese Übernahme kann das Ausmass einer autonegativen Haltung annehmen; man akzeptiert, weil es von aussen kommt. Sie kontrastiert die Selbstverständlichkeit, wie hegemoniale Nationen ihren eigenen Blick auf andere übertragen. Dem Fall kultureller Selbstaufgabe steht das andere Extrem gegenüber. Der Blick ist auf dem eigenen Nährboden so gefangen, dass er die fremde Sicht übersieht und kaum mit ihr rechnet; man weist ab, weil es von aussen stammt. In der Weltgesellschaft ist diese Haltung auf Dauer in Gross- und Superzentren möglich, erreicht aber Grade von Selbstgenügsamkeit und Megalomanie.

Die Schweiz neigt nach der Wertung der Ergebnisse keinem der Extrema zu, liegt aber im selbstbewussten Bereich. Man sieht auch im fremden Blick auf das Eigene sich selbst überwiegend positiv. Die Kontroverse zwischen der Erinnerung an die Tradition und dem Vertrauen in die Evolution bleibt erhalten. Sie ist entscheidend, um die Selbstaufgabe ebenso zu vermeiden wie überhebliche Selbstgenügsamkeit.

Schweizerischer Widerstand zur Welt

Die Weltgesellschaft ist eine abstrakte Denkwelt. Die Schweiz ist immer weiter reichend. Welche Sichtweisen. Welche Bild der Schweiz, wenn schaft als Folie unterlegt, dass die Schweiz eine Rolle spielt. Auf der einen als Widerspruch zur Welt, andererseits weist sie auf V. Nein, der Widerspruch im politischen Verhalten und Anschlüssen sind öffentlichen Diskurs in st. Quellen des Widerspruchs Oberfläche der tagespo

Die Schweiz ist bereits Kleinstaat. Das Zentrum sich selbst zu behal schwieriger als in Frank land. Die Wirkung des ses, der Erinnerungsspu che) Vergangenheit, zu Fäden durch die Ergeb Grosszusammenschluss rung provoziert die Sc Die 20-Jährigen haben Internalisierung des Har gerichtete Neigung für geben. Jene, welche da regionalen und national Zukunft beschleunige schnell auf die interna Plattform springen möc Das Land wird die Intro

Aussen wird ins Bild
 en übertragen. Bei-
 ingsländer oder heute
 Gemeinschaft eintre-
 en. Diese Übernahme
 der autonegativen Hal-
 tungen akzeptiert, weil es
 Sie kontrastiert die
 wie hegemoniale Na-
 Blick auf andere über-
 itureller Selbstaufgabe
 trem gegenüber. Der
 nen Nährboden so ge-
 remde Sicht übersieht
 ahnet, man weist ab,
 stammt. In der Weltge-
 haltung auf Dauer in
 tren möglich, erreicht
 bstgenügsamkeit und

ch der Wertung der Er-
 Extrema zu, liegt aber
 reich. Man sieht auch
 das Eigene sich selbst
 Die Kontroverse zwi-
 an die Tradition und
 Evolution bleibt erhal-
 end, um die Selbstauf-
 weiden wie überhebli-
 zeit.

Schweizerischer Widerspruch und Weg zur Welt

Die Weltgesellschaft ist im Alltag mehr als eine abstrakte Denkübung. Wahrnehmungen des eigenen Landes kreuzen sich mit immer weiter reichenden, internationalen Sichtweisen. Welche Gestalt gewinnt das Bild der Schweiz, wenn wir die Weltgesellschaft als Folie unterlegen? Auffallend ist, dass die Schweiz eine eigenartige Doppelrolle spielt. Auf der einen Seite erscheint sie als Widerspruch zur Weltgesellschaft, andererseits weist sie auf Wege zu ihr hin. Das Nein, der Widerspruch und die Zurückhaltung im politischen Verhalten zu Öffnungen und Anschlüssen sind bekannt und im öffentlichen Diskurs in ständiger Debatte. Die Quellen des Widerspruchs liegen unter der Oberfläche der tagespolitischen Aktualität.

Die Schweiz ist bereits global und zwar als Kleinstaat. Das Zentrum und Eigengewicht in sich selbst zu behalten, ist bedeutend schwieriger als in Frankreich oder in Deutschland. Die Wirkung des Langzeitgedächtnisses, der Erinnerungsspuren an die (erfolgreiche) Vergangenheit, zieht sich wie ein roter Faden durch die Ergebnisse. Der europäische Grosszusammenschluss und die Globalisierung provoziert die Schweiz im Innersten. Die 20-Jährigen haben das Potential für die Internalisierung des Handelns und die innengerichtete Neigung für die Insel nicht aufzugeben. Jene, welche das Tempo der lokalen, regionalen und nationalen Entwicklungen in Zukunft beschleunigen und möglichst schnell auf die internationale und globale Plattform springen möchten, täuschen sich. Das Land wird die Introversion gerade dann

nicht ablegen, wenn die Mobilisierung für die Beschleunigung forciert wird.

Die Ergebnisse deuten auf eine Überraschung hin. Die Sicht auf das Eigene und Besondere verbindet sich zugleich mit dem Modernen. Die Insel ist durch die neuesten Errungenschaften und Techniken der Welt näher, als wenn sie integrierte Hochebene Europas würde. Die Linien eines helvetischen Modernismus oder eines modernen Helvetismus, der sich welt- und exportfähig gibt, sind unübersehbar.

Die Schweiz ist ein Weg zur Weltgesellschaft. Sie verfügt über beide Ressourcen, die Erinnerung an die lange Dauer und die Haltungen für die Evolution. Diese ist in der Jugend zugleich mit beiden Vorzeichen präsent – als gemeinschaftlich integrative wie als konkurrenz- und technologieorientierte Option. Das Verhältnis des eigenen Landes zur grössten aller Gesellschaften, der Welt, ist in der Schweiz wie in einem Labor sichtbar. Es ist zugleich ein Observatorium, wie sich das Land durch ständige Reibungen zwischen Kontinuität und evolutiven Sprüngen zur Silbermedaille in der Globalisierung durchmauern konnte. Für den Beitrag zur Weltgesellschaft liefert die Schweiz wichtige Potentiale, die sich spannungsreich erwidern: die moderne gegen die nachhaltige Insel auf der Erinnerungsspur, die kompetitive Globalisierung gegen die solidarische Weltutopie auf der Fortschrittslinie und die Konzentration auf die kongenialen Länder gegenüber dem Aufbruch in die internationale Peripherie.

Epilog Weltoberfläche und Weltbinnenraum

Weltgesellschaft kann im Toggenburg beginnen. Das Bild der Schweiz ist ein kleines Fragment im «Weltbuch». Dennoch kann man es als Teil eines Textes lesen, aus dem die Weltgesellschaft spricht. Wie jedes andere Land umfasst der Ausschnitt Schweiz eine charakteristische Geschichte und Entwicklung. Grosse Namen aus dem Geistesleben sind mit dieser verbunden, wie zum Beispiel Aegidius Tschudi, Albrecht von Haller, Rousseau, Keller, Gotthelf, Ramuz, Denis de Rougemont, Frisch, Dürrenmatt. Heute sind öffentliche Konstrukteure des Schweiz Bildes im Scheinwerferlicht der Medien am Werk: Bundesräte, De Pury, Christoph Blocher und andere mehr wirken an der Fortschreibung des Bildes Schweiz. Mitwirkende aus dem Volke scheint es kaum zu geben, obwohl es sie schon im 18. Jahrhundert gab. Ulrich Bräker zum Beispiel prägte in seinen Tagebüchern ein Fragment zum Bild Schweiz. An einer Stelle beschreibt er Berlin «als sieben weit auseinanderliegende Städte» und viele «läre Plätze». Sein Bild von Berlin erscheint wie eine Umkehrung der Schweiz. Die grosse Welt wird im Kopf der einfachen Leute aus der Erfahrung der kleinen, eigenen Welt konstruiert. Doch gegen Ende seines Lebens sieht sich Bräker, der gewöhnliche arme Mann, als «Zuschauer auf der Bühne des Welttheaters». Der Welttext ist ihm nicht gleichgültig und an manchen Stellen spürt

man, dass er seine noch so kleinen Tintenspuren mit dem Welttext verbinden will.

Hier liegt ein Ansatzpunkt für dasjenige, was heute neuartig ist und fasziniert. Die kleinen Stücke, wie Leute ihre Situation erfahren und ausdrücken, sind Teile eines Welttextes, der im Alltag entsteht. Der Anfang findet sich nicht im geopolitischen Manifest oder in einer weltumspannenden Vision. Er kann in jedem Land, in der Schweiz, in den vier Sprachregionen oder in einer der 3000 Gemeinden ansetzen. Der Welttext, das Bild der Weltgesellschaft, beginnt mit lokalen Initialen. Fängt er mit diesen an, so endet er doch nicht im Lokalen. Er spiegelt, wie bei Bräker in Berlin die Schweizer Stadt und im Schweizerland später das grosse Preussen. Wenn das Bild offen bleibt, avanciert es in kleinen Schritten zu einem filigranen Muster im Weltgesellschaftsbild. Es verliert auf diesem Weg das Kolossale, jene Übertreibung, die das Etikett «global» zur Worthölse verkommen lässt.

Weltbild und Dingwelt. Ulrich Bräker liest Berlin als Siedlungstext und beginnt mit den Dingen. Die Sprache der Landschaft, der Natur, von Siedlungen, Verkehr oder Kommunikation ist wichtig. Die Weltbeschreibung der kleinen Leute ist Phänomenologie des Dings und erfolgt in der Urspra-

che der Dinge. Dasjenige, was Welt in einem Dorf bedeutet, kann auf einem Spaziergang begangen werden: Da steht ein McDonald's unerwartet an der Ecke, die neue Schnellstrasse wird gebaut, das Wörtchen «easy» taucht im Hochtal auf. Die Weltvorstellung ist eine Anschauung der Welt, wie sie sich als kleiner Ausschnitt über eine Landschaft legt. Hier ist der lokale Text konkret und er ist greifbar: im Stolz oder im Streit über die Anordnung der Dinge im Raum. Wenn ein Hochhaus den Kirchturm in den Schatten stellt, wenn ein Flüchtlingsheim eröffnet wird, wenn die Poststelle eingetragene und der Bahnhof Wassen geschlossen wird, bricht im lokalen Text etwas Neues ein.

«Postnationale Moderne», «globalisierte Repräsentationskultur», «global governance», so heissen Beispiele für die starken Worte über die Welt, die grösste aller Gesellschaften; es liessen sich viele solcher Ausdrücke aneinander reihen. Sie überzeugen selbst in der Wissenschaft wenig und werden häufig ausgewechselt. Denn diese Worte suchen das Finale vorschnell und in einer Begriffswelt jenseits der Dinge. Sie blockieren den offenen Welttext – das Bild der Weltgesellschaft, das auch von der Bevölkerung her gespiessen wird. Sie schreien es tot von der politischen Schaubühne aus. Sie ersticken es vom Katheder her. Die Weltgesellschaft fügt sich nicht in eine geschlossene Theorie. Anstatt dieser wird ein roter Faden gesucht. Mag er reißen, sich verlieren, er hilft, vom kleinen Fragment, von lokalen Initialen weiterzuführen. Anstatt einer harten Theorie ziehen wir die weiche Form vor. Sie entsteht durch Verweben der unzähligen, lokalen und privaten Texte in jedem Land und Weltteil.

Selten hat man als Soziologe eine so spannende Gelegenheit, eine weiche Theorie

aus einem grossen öffentlichen Ereignis, einer Landesausstellung, anschaulich zu machen. Die Expo.02 bietet, wie im ersten Kapitel skizziert, diese Möglichkeit. Hier führen wir diese im Blick auf die Ergebnisse unserer Untersuchungen abschliessend weiter.

Weltoberfläche. Das kleine Fragment, die Vorstellung über die Schweiz, hat eine Oberflächenstruktur. Es sind die vielfältig verknüpften Dinge, Situationen und Ereignisse, die auf uns eindringen, die festgehalten werden und ins Bewusstsein treten. Die Durchsicht der Regionalzeitungen durch zwölf Regionen der Schweiz zeigt, wie die helvetische Oberflächenstruktur heute vibriert. Beschleunigungen von Entwicklungen treffen auf Widerstand, Beharrungsvermögen, die Region zu bleiben, die man war und bleiben will.

Der beschleunigende Teil und der beharrende Widerpart lesen sich als charakteristischer Teil einer Bewegung, die durch die Welt geht. Die Oberflächenstruktur des Welttexts spiegelt Tempo und Beschleunigung auf der einen Seite, Widerstand und Beharrung auf der anderen Seite. Der Zusammenstoss der beiden Bewegungen zeigt sich im Nahbereich im Zusammenprallen gegensätzlicher Ereignisse, von Swissair Grounding und Blockade der Migros durch Traktoren, im Avanti für die zweite Gotthardröhre und in der Einweihung eines historischen Verkehrsweges über den Simplonpass.

Gestalt. Der Klangturm in Biel sammelte Töne und Geräusche aus der Region und setzte sie in einen Geräuschetext um. Die Oberfläche der Gegend bekam eine flüchtige Gestalt. Kann man die Ereignisse auf der Weltoberfläche von heute ordnen, typisie-

ren, in Begriffe fassen? Ordnungsdenken versucht mini – mit Hilfe von Politik forciert die Ansätze. Gegenpol abzuwehren. Unvorhersehbare, das der Oberfläche des Textes beherrscht.

Chaos. Die Unvorhersehbare und Aktienkurse erreichen die Antarktis schmelzen die die trügste Ebene, die scheint ihre Zeit zu besitzen. Die EU nach Osteuropa. Verkehrsnetze, Erschließungssysteme, Beschleunigung im Siedlungsraum. Kommunikation. Die Welt hat eine schwache Struktur. Der Wandel schwer ertragen lässt. Die Wolke von heute ihre Form und Grenzen. Licht und Schatten ständiger Unordnung des Welttextes. Einem und fasziniert an der Oberfläche. Welttext bleibt in der Welt eine Utopie. Der Text eine private Vorstellung. Und verständlich. Die Welt als Klangturm und Klangturm. Unruhe auf der Weltoberfläche. Inszeniert. Sammeln als Ordnen gegenüber. Im fröhlichen Texten – des Chaos (Bart)

Weltinnenraum. Die Oberfläche auf der Welt. Ursache dafür, dass die andere Achse des Welttextes zunimmt. Sie übersetzt sich in die Welt. Die im aktuellen Text zugespitzt erscheint. Der Text als Tiefenstruktur. Das.

öffentlichen Ereignis, anschaulich zu 2 bietet, wie im ersten esse Möglichkeit. Hier llick auf die Ergebnisse gen abschliessend wei-

kleine Fragment, die e Schweiz, hat eine Es sind die vielfältig Situationen und Ereig-dringen, die festgehal-lewusstsein treten. Die onalzeitungen durch Schweiz zeigt, wie die ickenstruktur heute ngen von Entwicklun-stand, Beharrungsver- bleiben, die man war

Teil und der behar-n sich als charakteristi-egung, die durch die erflächenstruktur des mpo und Beschleuni-seite, Widerstand und anderen Seite. Der beiden Bewegungen reich im Zusammen-her Ereignisse, von und Blockade der en, im Avanti für die und in der Einwei-chen Verkehrsweges

m in Biel sammelte aus der Region und Geräuschtex um. Die nd bekam eine flüchti-die Ereignisse auf der heute ordnen, typisie-

ren, in Begriffe fassen? Politisches Ord-nungsdanken versucht es in einfachen Termini – mit Hilfe von Achsentypologien. Politik forciert die Anstrengungen, um den Gegenpol abzuwehren: das Chaos, das Unvorhersehbare, das heute die Welt auf der Oberfläche des täglichen Geschehens beherrscht.

Chaos. Die Unvorhersehbarkeit der Börsen- und Aktienkurse erreicht Rekorde. In der Antarktis schmelzen die Eiskappen. Selbst die trügste Ebene, die Naturlandschaft, scheint ihre Zeit zu beschleunigen. Erweiterung der EU nach Osten wird heissen: Verkehrssysteme, Erschliessungstempo, Beschleunigung im Siedlungsbau und virtuelle Kommunikation. Die Weltoberfläche hat eine schwache Struktur, die sich im Tempo des Wandels schwer erfassen und vermesssen lässt. Die Wolke von Yverdon veränderte ihre Form und Grenzen, innere Dichte, Licht und Schatten ständig. Die dynamische Unordnung des Welttextes beunruhigt die einen und fasziniert andere. Ein einheitlicher Welttext bleibt in der aktuellen Bewegung eine Utopie. Der Rückzug in die eigene private Vorstellungswelt ist verlockend und verständlich. Die *isola elvetica* zwischen Klangturm und Wolke hat auf die Unruhe auf der Weltoberfläche zwei Andeutungen inszeniert. Sammeln und Komponieren als Ordnen gegenüber Spiel und Vergnügen im fröhlichen Text – im *plaisir du texte* – des Chaos (Barthes).

Weltinnenraum. Die Unruhe und Unsicherheit auf der Weltoberfläche ist eine Ursache dafür, dass die Spannung auf der anderen Achse des Weltgesellschaftsbildes zunimmt. Sie übersetzt sich in die Polarisierung, die im aktuellen Bild der Schweiz zugespitzt erscheint. Der Welttext fasziniert als Tiefenstruktur. Das, was auf der Ober-

fläche geschieht, bewegt das Erinnern und Gedächtnis. Die Weltoberfläche erzeugt eine Bewegung nach innen, in den Resonanzraum des aktuellen Geschehens. Die Haltung zum Gedächtnis, zur Geschichte ist in den Untersuchungen primäre Quelle, aus der man die Gegenwart und die Zukunft erkundet und beurteilt. Nicht nur in der Schweiz, auch in anderen Ländern West- und Osteuropas lesen die Menschen ihre Situation auf der Folie ihrer Erinnerungsbilder und Gedächtnisse. Darin enthaltene Grenzen werden bekräftigt oder entstehen neu. Nationen und Regionen sehen sich nicht als umher wirbelnde Individuen auf einer globalen Fläche, sondern als Geschichtskörper. Die unsichtbaren und leicht überschreit- und überfliegbaren Grenzen täuschen die Ebene vor. Unter ihr, in den dunkeln Kammern des Gedächtnisses, entstehen Reaktionen. Die überwunden und verschwommen scheinenden Grenzen, die Vielfalt der Kulturen, aber auch ihre Widerspenstigkeit und ihr Eigensinn kehren zurück. Das Weltgesellschaftsbild von heute formt sich in der Variation der kleinen und grossen Versuche, sich aus der Vergangenheit neu einzubringen. Das Tempo der Verdrängungen auf der Oberfläche wird aus den Gedächtniskammern gekontert. Im Unterschied zum grellen Licht der Ereignisse und Events herrscht in der Tiefe zuweilen archaische Abdunkelung – wir nannten sie *Melanorama*. Der *Monolith in Murten* war der erfolgreichste Pavillon der Expo.02 – und er wird als epochales Beispiel in die Geschichte des Schweiz Bildes eingehen.

Weltersupertext. Ist die eigene Geschichte eine Erinnerungsspur an dasjenige, was verloren gehen könnte, oder eine Fortschritts-spur zu demjenigen, was die Zukunft bedeutet? Im Bild der Schweiz polarisiert

diese Frage bis in die aktuellsten Auseinandersetzungen über Entwicklungen hinein. Die Fortschrittspur formt sich aus der Höhensicht. Sie ist die Superstruktur des Welttextes. Das, was heute auf der Weltoberfläche passiert, sei das produktive Chaos für die kommenden Jahre. Es sind Leitwerte, die universale Gültigkeit und den einen Blick beanspruchen. Der Supertext liest Gegenwart von den Zukunftsvisionen her: Entwicklung, Tempo oder Modernisierung zum Beispiel. Er weist Nationen zurück, die auf die Erinnerungspur wechseln oder diese, wie die Schweiz, nicht aufgeben wollen. Freiwillig oder erzwungen, aber möglichst schnell: der aktuelle Duktus dieses Textes hat prophetische Akzente. Die neoliberale, moderne und zivilgesellschaftliche Vision duldet keine Erinnerungen, Dunkelheit oder Unsicherheit. Sie beansprucht die Moderation des Scheinwerfers, was heute im Blick auf morgen Weltbühne bedeutet, wer Lichtträger oder zu langsam ist, dazu gehört oder auszuschliessen ist.

-Denn sie haben nur wenig Zeit – hiess es schon in der Apokalypse. Der Supertext Welt ist nicht nur ein weltweites Raumkon-

zept. Er ist das Zeitprojekt der avancierenden schnellen Kulturen, welche verlangen, die trägen Gedächtnisse der beharrenden Kulturen in möglichst kurzer Zeit abzuwerfen. Der Duktus des Supertextes verlangt, die Erinnerungsspuren an die Vergangenheit möglichst schnell abzulegen. Museen sind die geeigneten Ablagerungsstätten.

Durchaus, aber widerspenstig. Die vierte Ikone der Expo.02, das Palais de l'Equilibre in Neuchâtel, haben sehr viele Schweizerinnen und Schweizer begangen. In ihm drehte sich problembeladen die Erdoberfläche. Die Schweiz war darauf nicht sichtbar. Die Leitwerte für die globale Zukunft zögerten, sich für die radikale Modernisierung einzusetzen – vieles und fast alles wurde mitgemeint, was im Fadenkreuz unseres Wertespektrums zwischen Solidarität, Ökologie und Vielfalt möglich ist. Aber eines drückte wiederum die Sprache der Dinge aus. Ein riesiges Xylophon aus Holz beschwor den Weltsupertext auf helvetische Weise – mit dem Anklang an Tannen, Föhren, Lärchenwälder. Das kleine Fragment Schweiz fügt sich durchaus, aber widerspenstig ins Bild der Weltgesellschaft ein.

rojekt der avancieren-
en, welche verlangen,
nisse der beharrenden
t kurzer Zeit abzuwer-
Supertextes verlangt,
en an die Vergangen-
ill abzulegen. Museen
Ablagerungsstätten.

widerspenstig. Die vierte
das Palais de l'Equilibre
sehr viele Schweizerin-
gegangen. In ihm dreh-
den die Erdoberfläche.
auf nicht sichtbar. Die
onale Zukunft zögerten,
Modernisierung einzu-
fast alles wurde mitge-
nkreuz unseres Werte-
Solidarität, Ökologie
ist. Aber eines drückte
ne der Dinge aus. Ein
as Holz beschwor den
lvetische Weise – mit
nen, Föhren, Lärchen-
ragment Schweiz fügt
widerspenstig ins Bild
ein.

Anhang

I Untersuchungsanlage und -schritte

Die Resultate der Untersuchungen ch-x stammen aus dem Projekt Identitäten 2000. Die Themenwahl und das Befragungsinstrument «Wir und das 21. Jahrhundert» erfolgte aus einem Konzept, das regionale Entwicklungen mit der Entstehung von Bildern in Beziehung setzt. Dabei war der «konzentrische» Ansatz, der Brüche und die Wechselwirkungen aufsteigender Raumhorizonte vom Lokalen bis zum Globalen zum Ausgangspunkt nimmt, die Leitidee. Die Entwicklung des Instruments erfolgte in mehreren, auch qualitativen Schritten.

Die Befragungen fanden in schriftlicher Form in den folgenden Stichproben statt:

- Dienstpflichtige Jugendliche (N = 20 448) in den Winter- und Sommerrekutenschulen 1998/99.
- Frauen und nichtdienstpflichtige Männer (N = 1022) wurden zur gleichen Zeit mit dem gleichen Instrument erfasst.
- Aus den beiden Datensätzen wurde eine Jugendstichprobe (N = 7802) gezogen; alle Frauen wurden in die Stichprobe aufgenommen und mit den Männern den 22 Gemeindetypen zugewiesen, um das Raumgefüge der Schweiz abzubilden.
- Mit dem angepassten Instrument wurde eine Vergleichsstichprobe von Eltern und Grosseltern (N = 662) der dienstpflichtigen Jugendlichen befragt.

Die Auswertungen erfolgten in zwei Schritten: Nach den Plausibilitätstests und der Kontrolle aller Daten wurde das Auswertungskonzept mit der Stichprobe (N = 7802) getestet und vollzogen. Aus Gründen unzu-

reichender Validität wurden 640 Fragebogen aus der Gesamtstichprobe ausgeschieden. Die erste Auswertungsetappe erfolgte explorativ und lieferte die Informationen über die Art und Stärke aller Einflussgrößen. Die Ergebnisse der ersten Auswertung wurden aus Anlass des Millenniums (31. 12. 2000) für eine breitere Öffentlichkeit aufgearbeitet, in neun Themenfenstern verdichtet und publiziert (local global player, edition cultur prospectiv). Auf der Basis dieser Auswertungen erfolgten die Analysen aller rund 20 000 Beobachtungen nach einem vertieften und verfeinerten Konzept, das die Grundlage des vorliegenden Buches lieferte. Mit dem Ziel, die Komplexität der Information zugunsten des «roten Fadens» zurückzunehmen, werden Einflussmerkmale auf die Ergebnisse nur dann erwähnt, wenn sie einen wesentlichen – auch kontrollierten – Einfluss ausüben. Soziodemographische Unterschiede wie Geschlecht oder der Unterschied zwischen nichtdienstpflichtigen und dienstpflichtigen Befragten zeigten durchgehend geringe oder keine Einflüsse. Umso mehr wurde das Gewicht auf zusammengesetzte Größen gelegt. Ebenfalls wurden dank der grossen flächendeckenden Stichproben zwei Vorteile genutzt: kartographische Darstellungen auf Bezirksniveau und empirische Idealstichproben. Diese lassen im «Experimentverfahren» Gruppen mit ausgewählten Ausprägungen im Kontrastverfahren vergleichen. Die wichtigsten Auswertungsverfahren stammen aus dem Angebot des SPSS und entsprechen dem Standard sozialwissenschaftlicher Analysen.

II Liste de

Kanton Zürich

- 101 Affoltern
- 102 Andelfingen
- 103 Bülach
- 104 Dielsdorf
- 105 Hinwil
- 106 Horgen
- 107 Meilen
- 108 Pfäffikon
- 109 Uster
- 110 Winterthur
- 111 Dietikon
- 112 Zürich

Kanton Bern

- 201 Aarberg
- 202 Aarwangen
- 203 Bern
- 204 Biel
- 205 Büren
- 206 Burgdorf
- 207 Courtelary
- 208 Erlach
- 209 Fraubrunnen
- 210 Frutigen
- 211 Interlaken
- 212 Konolfingen
- 213 Laupen
- 214 Moutier
- 215 La Neuveville
- 216 Nidau
- 217 Niedersimmental
- 218 Oberhasli
- 219 Obersimmental
- 220 Saanen
- 221 Schwarzenburg
- 222 Seftigen
- 223 Signau
- 224 Thun
- 225 Trachselwald
- 226 Wangen

II Liste der Bezirke

Kanton Zürich

- 101 Affoltern
- 102 Andelfingen
- 103 Bülach
- 104 Dielsdorf
- 105 Hinwil
- 106 Horgen
- 107 Meilen
- 108 Pfäffikon
- 109 Uster
- 110 Winterthur
- 111 Dietikon
- 112 Zürich

Kanton Bern

- 201 Aarberg
- 202 Aarwangen
- 203 Bern
- 204 Biel
- 205 Büren
- 206 Burgdorf
- 207 Courmairy
- 208 Erlach
- 209 Fraubrunnen
- 210 Frutigen
- 211 Interlaken
- 212 Konolfingen
- 213 Laupen
- 214 Moutier
- 215 La Neuveville
- 216 Nidau
- 217 Niedersimmental
- 218 Oberhasli
- 219 Obersimmental
- 220 Saanen
- 221 Schwarzenburg
- 222 Seftigen
- 223 Signau
- 224 Thun
- 225 Trachselwald
- 226 Wangen

Kanton Luzern

- 301 Entlebuch
- 302 Hochdorf
- 303 Luzern
- 304 Sursee
- 305 Willisau

400 Kanton Uri

Kanton Schwyz

- 501 Einsiedeln
- 502 Gersau
- 503 Höfe
- 504 Küssnacht
- 505 March
- 506 Schwyz

600 Kanton Obwalden

700 Kanton Nidwalden

800 Kanton Glarus

900 Kanton Zug

Kanton Fribourg

- 1001 La Broye
- 1002 La Glâne
- 1003 La Gruyère
- 1004 La Sarine
- 1005 See-Lac
- 1006 Sense
- 1007 La Veveyse

Kanton Solothurn

- 1101 Gäu
- 1102 Thal
- 1103 Bucheggberg
- 1104 Dorneck
- 1105 Gösgen
- 1106 Wasseramt

- 1107 Lebern
- 1108 Olten
- 1109 Solothurn
- 1110 Thierstein

1200 Kanton Basel-Stadt

Kanton Basel-Landschaft

- 1301 Arlesheim
- 1302 Laufen
- 1303 Liestal
- 1304 Sissach
- 1305 Waldenburg

Kanton Schaffhausen

- 1401 Oberklettgau
- 1402 Reiat
- 1403 Schaffhausen
- 1404 Schleithelm
- 1405 Stein
- 1406 Unterklettgau

Kanton Appenzell A.Rh.

- 1501 App.Hinterland
- 1502 App.Mittelland
- 1503 App.Vorderland

1600 Kanton Appenzell I.Rh.

Kanton St. Gallen

- 1701 St. Gallen
- 1702 Rorschach
- 1703 Unterrheintal
- 1704 Oberrheintal
- 1705 Werdenberg
- 1706 Sargans
- 1707 Gaster
- 1708 See
- 1709 Obertoggenburg
- 1710 Neutoggenburg

- 1711 Altoggenburg
1712 Untertoggenburg
1713 Wil
1714 Gossau

Kanton Graubünden

- 1801 Albula
1802 Bernina
1803 Glenner
1804 Heinzenberg
1805 Hinterrhein
1806 Imboden
1807 Inn
1808 Maloja
1809 Moesa
1810 Val Müstair
1811 Oberlandquart
1812 Plessur
1813 Unterlandquart
1814 Vorderrhein

Kanton Aargau

- 1901 Aarau
1902 Baden
1903 Bremgarten
1904 Brugg
1905 Kulm
1906 Laufenburg
1907 Lenzburg
1908 Muri
1909 Rheinfelden
1910 Zofingen
1911 Zurzach

Kanton Thurgau

- 2001 Arbon
2002 Bischofszell
2003 Diessenhofen
2004 Frauenfeld
2005 Kreuzlingen
2006 Münchwilen
2007 Steckborn
2008 Weinfelden

Kanton Ticino

- 2101 Bellinzona
2102 Blenio
2103 Leventina
2104 Locarno
2105 Lugano
2106 Mendrisio
2107 Riviera
2108 Vallemaggia

Kanton Vaud

- 2201 Aigle
2202 Aubonne
2203 Avenches
2204 Cossonay
2205 Echallens
2206 Grandson
2207 Lausanne
2208 Lavaux
2209 Morges
2210 Moudon
2211 Nyon
2212 Orbe
2213 Oron
2214 Payerne
2215 Pays-d'Enhaut
2216 Rolle
2217 La Vallée
2218 Vevey
2219 Yverdon

Kanton Valais

- 2301 Brig
2302 Conthey
2303 Entremont
2304 Goms
2305 Hérens
2306 Leuk
2307 Martigny
2308 Monthey
2309 Raron
2310 Saint-Maurice
2311 Sierre

2312 Sion

2313 Visp

Kanton Neuchâtel

- 2401 Boudry
2402 La Chaux-de-Fonds
2403 Le Locle
2404 Neuchâtel
2405 Val-de-Ruz
2406 Val-de-Travers

2500 Kanton Genève**Kanton Jura**

- 2601 Delémont
2602 Les Franches-
Montagnes
2603 Porrentruy

III Darstel**Kapitel 1:**

Darstellung 1: Gefühl bei Grenze (Angaben in Prozent)
N 20-Jährige: 20830
N Elternstichprobe: 470
N Grosse Elternstichprobe: 1
Frage 30

Darstellung 2: Die vier-scher, panoptischer, krytischer Zeit-Raum

Darstellung 3: Die vier Indikatoren der räumlichen Mobilität (Angaben in Prozent)
N 20-Jährige: 20830

Bildung des additiven Indizes
Frage 1: Häufigkeit von Auslandsreisen
Frage 2: Persönlicher Reiseerfahrung mit dem Internet
Frage 68: Erfahrung mit dem Internet
Der Index wurde in vier Gruppen unterteilt:
Zur Gruppe der Turfos gehören diejenigen, die mehrmals jährlich ins Ausland reisen und das Internet nutzen. Diese Gruppe umfasst 13% der Befragten.
Die Gruppe der stationären Internetnutzer umfasst diejenigen, die mit dem stark stationären Internet surfen, empfinden das Internet als nützlich und nutzen das Internet regelmässig.
Die Gruppe der gemässigt mobilen Lebensstile umfasst diejenigen Jugendlichen, die zwei der drei Indikatoren der Beschleunigung beantwortet haben.
Die Gruppe der gemässigt stationären Lebensstile umfasst diejenigen, die entsprechend zwei der drei Indikatoren beantwortet haben.

Darstellung 4: Die Ausseren im Raumbild bei den zwei Gruppen «Stillstandsgruppe» und «Stillstandsgruppe» (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20830; empirisch
+ 2008; Stillstandsgruppe N
Indikatorstruktur der Lebensstile
Darstellung 3

Bildung des additiven Indizes
Bewertung im Raumbild

Frage 17: eher ortsvbunden
Frage 25: Zusammenzug au

III Darstellungsverzeichnis

Kapitel 1:

Darstellung 1: Gefühl beim Passieren der Landesgrenze (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830
 N Elternstichprobe: 470
 N Grosselternstichprobe: 192
 Frage 36

Darstellung 2: Die vier Blickwinkel: panoramatischer, panoptischer, kryptischer und chaotischer Zeit-Raum

Darstellung 3: Die vier Lebensstilgruppen nach Indikatoren der räumlichen und virtuellen Mobilität (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830
 Bildung des additiven Index «Lebensstilgruppen» aus:
 Frage 1: Häufigkeit von Auslandsreisen
 Frage 2: Persönlicher Reisetil
 Frage 68: Erfahrung mit dem Internet.

Der Index wurde in vier Gruppen zusammengefasst. Zur Gruppe der Turbos gehören Jugendliche, die mehrmals jährlich ins Ausland reisen, von Ort zu Ort fahren und das Internet nutzen. Diese hochmobile Gruppe umfasst 13% der Befragten. Die Gegengruppe mit dem stark stationären Lebensstil (5%) reist selten ins Ausland, empfindet das Reisen als nicht wichtig und nutzt das Internet nicht. Zur Gruppe mit dem gemässigt mobilen Lebensstil (53%) gehören jene Jugendlichen, die zwei der drei Fragen im Sinne der Beschleunigung beantwortet haben. Jugendliche mit dem gemässigt stationären Lebensstil (29%) haben entsprechend zwei der drei Fragen im Sinne des stationären Stils beantwortet.

Darstellung 4: Die Aussen- und Innenorientierung im Raumbild bei den zwei Kontrastgruppen «Turbos» und «Stillstandsgruppe» (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830; empirische Idealtypen: Turbos N = 2693; Stillstandsgruppe N = 976;
 Indexkonstruktion der Lebensstilgruppen vgl. unter Darstellung 3.
 Bildung des additiven Index «Aussen- und Binnenorientierung im Raumbild» in der Gesamtstichprobe aus:
 Frage 17: «ber ortsvahunden» vs «überall zuhause»
 Frage 25: Zusammenzug auf die drei Kategorien sub-

ationale, nationale und internationale Orientierung.
 Frage 37: «sich freuen heimzukehren» vs «sich wie befreit fühlen»

Der Index wurde auf die folgenden fünf Kategorien verdichtet: Eine starke positive Binnenorientierung zeigen diejenigen Befragten, die sich als ortsvahunden bezeichnen, sich freuen heimzukehren und sich in erster Linie mit der subnationalen oder nationalen Ebene verbunden fühlen (27%). Die zweite Gruppe (21%) weist ebenfalls eine positive Binnenorientierung auf, kann sich jedoch überall in der Schweiz zuhause fühlen. Die Jugendlichen der dritten Gruppe (19%) weisen eine kritisch distanzierte Binnenorientierung auf, sie orientieren sich zwar ebenfalls noch am nationalen oder subnationalen Rahmen, fühlen sich jedoch wie befreit, wenn sie ins Ausland reisen. Die Befragten der vierten und fünften Gruppe fühlen sich in erster Linie als Europäer oder Weltbürger. Während die vierte Gruppe (11%) gerne wieder heimkehrt, fühlt sich die fünfte Gruppe (22%) wie befreit, wenn sie die Grenze zum Ausland passiert hat. Die Reliabilität des Indexes weist ein tiefes bis mittleres Niveau auf (Cronbach's Alpha = .56).

Bivariater Zusammenhang: Cramer's V = .62***

Darstellung 5: Die Vorwärts- und Rückwärtsorientierung im Geschichtsbild bei den zwei Kontrastgruppen «Turbos» und «Stillstandsgruppe» (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830; empirische Idealtypen: Turbos N = 2693; Stillstandsgruppe N = 976;

Indexkonstruktion der Lebensstilgruppen vgl. unter Darstellung 3.

Bildung des Index «Erinnerungs- und Fortschrittsprinzip» in der Gesamtstichprobe aus Fragebatterie 27.

Die Faktorenanalyse mit Oblimin Rotation weist zwei Faktoren aus, die insgesamt 42.5% der Varianz erklären. Der erste Faktor bündelt die Vorgaben «Lieber tot als rot» – meint ein Nidwaldner beim Franzoseneinmarsch, «Wir wollen frei sein wie unsere Väter waren» und «Die geistige Landesverteidigung hat uns gegen Nazi-Deutschland geimpft», der zweite Faktor «Endlich hat die Arbeiterschaft auch in der Schweiz die Faust gezeigt» anlässlich des Generalstreiks 1918, «Der Rückzug ins Alpenréduit ist feige, weil die Armee die wehrlose Bevölkerung des Mittellandes dem Feind überlässt» und «Durch fremde (Söldner)Dienste bringen wir anderen Völkern Elend». Der erste Faktor, der stark in die schweizerische Vergangenheit zurückgreift, wurde

Sion
 Visp

on Neuchâtel

Boudry
 La Chaux-de-Fonds
 Le Locle
 Neuchâtel
 Val-de-Ruz
 Val-de-Travers

Kanton Genève

on Jura

Delémont
 Les Franches-Montagnes
 Porrentruy

zur Bildung des Index -Erinnerungs- und Fortschritts-
spur- verwendet, seine Reliabilität weist ein Cronbach's
Alpha von .42 auf. Die Kombinationen des Indexes
wurden zu vier Gruppen zusammengefasst. Stark der
Erinnerungsspur verhaftet sind diejenigen, die alle drei
Merkmale von Faktor 1 aufweisen, diese Gruppe
umfasst 13%. Die zweite Gruppe tendiert immer noch
stärker zur Erinnerungsspur, sie stimmt noch mit zwei
Merkmale des Faktors überein, dies sind 31%. Die
dritte Gruppe teilt mit nur noch einer Übereinstimmung
zur gemässigen Fortschrittsspur (29%), die vier-
te Gruppe weist alle Merkmale zurück, ihre Antworten
entsprechen der Fortschrittsspur (27%).

Bivariater Zusammenhang: Cramer's V = .42***

Kapitel 2:

Darstellung 6: Präferierte Wohnorte in der Zukunft (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830

Frage 76

Zusammenzug auf vier Kategorien.

Karten 1: Lokale Heimatinseln

N 20-Jährige: 20 830

Frage 14

Einstufungskriterien: Eine Abweichung von mehr als
+5% von der Gesamtstichprobe bei den Ausprägungen
-man kann sich ganz zuhause fühlen- bzw. -ein
Stück Waidorf- ergab die Zuweisung zur entsprechen-
den Kategorie auf der Ebene der Kantone bzw.
Bezirke. Auf Bezirksebene war bei einigen wenigen
Regionen die Anzahl Befragter gering. In diesen Fäl-
len wurden die Regionen mit benachbarten typenähn-
lichen Bezirken verglichen. Die Kontrolle ergab, dass
die Befunde der Bezirke mit ihren vergleichbaren
Nachbarbezirken übereinstimmen.

Karte 1a: Kantonsniveau

Karte 1b: Bezirksebene

Karten 2: Binnen-, nationale oder Aussenorien- tierung

N 20-Jährige: 20 830

Frage 25

Einstufungskriterien: Die Vorgaben der Frage 25 wur-
den zu drei Kategorien zusammengefasst: die subna-
tionale, die nationale und die internationale Ebene.
Eine Abweichung von mehr als +5% von der Gesamt-
stichprobe bei den Ausprägungen ergab die Zuwei-
sung zur entsprechenden Kategorie auf der Ebene der
Kantone bzw. der Bezirke.

Karte 2a: Kantonsniveau

Karte 2b: Bezirksebene

Darstellung 7: Unterschiede der räumlichen Iden- tifikationsmuster in den drei Sprachkulturen (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830

Frage 25, Zusammenzug auf vier Kategorien.

Cramer's V = .14***

Darstellung 8: Binnenorientierte und aussenorien- tierte Kultur: Erfahrung und Bedeutung von Grenzen in Antworten auf drei Fragen (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830

Fragen 17, 25, 37

Karten 3: Heimat zwischen Innen und Aussen

N 20-Jährige: 20 830

Frage 17: -eher Ortsverbunden- vs -überall zuhause-

Frage 25: Zusammenzug auf die zwei Kategorien
-nationale- vs -internationale- Ebene.

Frage 37: -sich freuen beimzukehren- vs -sich wie
befreit fühlen-

Bildung des additiven Index -Räumliche Identifikation-
auf Kantons- und Bezirksebene: Aufgrund einer
Abweichung der Vorgaben von mehr als +5% von der
Gesamtstichprobe wurden Punkte für die Bildung
eines additiven Indexes zugewiesen. Die erhöhte Orts-
verbundenheit, Freude bei der Heimkehr und nationale
Orientierung erhielten jeweils drei Punkte, dieselbe
Erhöhung des jeweiligen Gegenpols erhielten je einen
Punkt. Bei einer Übereinstimmung mit der Randverteil-
ung der Gesamtstichprobe wurden je zwei Punkte
vergeben. Somit enthält der Index einen Wertebereich
zwischen drei und neun Punkten. Der Index wurde in
die drei Kategorien (1) starke Binnenorientierung, die
acht und neun Punkte umfasst, (2) mittlere Orientie-
rung (sechs und sieben Punkte) und (3) starke Aussen-
orientierung (drei bis fünf Punkte) zusammengefasst.
Die Reliabilität des Indexes weist ein tiefes bis mitt-
leres Niveau auf (Cronbach's Alpha = .56).

Karte 3a: Kantonsniveau

Karte 3b: Bezirksebene

Darstellung 9: Erinnerungskultur: Die Bedeutung der Fortschritts- und der Erinnerungsspur in An- worten auf drei Fragen (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830

Frage 27, drei Fragen aus der Fragebatterie.

Karten 4: Zwischen Erinnerungs- und Fort- schrittsspur

N 20-Jährige: 20 830

Bildung des additiven Index -Historische Identifika-
tion- auf Kantons- und Bezirksebene aus Frage 27

-Frei sein wie die Vögel- vs
Beteiligung am Aussen tät
vs -Endlich haben wir die
best, Brüderlichkeit auch i
Landesverteidigung hat m
geimpft- vs -Die geistige
witz und eingebildet ge
Der Index wurde analog
ifikation- gebildet (vgl. d
3). Die Reliabilität des In
ch's Alpha = .42). Die Kat
den Wertebereich zwisch
folgendermassen zusam
und neun Punkte, -mittl
sieben Punkte, -Fortschrit
Karte 4a: Kantonsniveau
Karte 4b: Bezirksebene

Darstellung 10: Rangord- nung in der Gemeinde, die Sor- ge (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830

Frage 19

Rangierung der Antworten
stark zu-

Karte 5: Anzahl Gemein- denglieder eingestuft werde

N 20-Jährige: 20 830

Frage 19: ausgezählt nach
starke Sorge bezeichnet w

Karte 6: Spannungen zw Einheimischen

N 20-Jährige: 20 830

Die Karten 6 bis 13 bezie
18. Eine Abweichung von
Gesamtstichprobe bei der
nicht stark zu- bzw. -eher n
mit entsprechenden Katego

Karte 7: Verlust des Zus- sammenhangs und des Dialektes

N 20-Jährige: 20 830

Zuweisung zu den Bezirken

Karte 8: Verlust von Arbc

N 20-Jährige: 20 830

Zuweisung zu den Bezirken

Karte 9: Abnahme der

Wert und Dialekt

bede der räumlichen Identifikation den drei Sprachkulturen

auf vier Kategorien.

orientierte und aussenorientierte ng und Bedeutung von auf drei Fragen (Angaben

nen Innen und Aussen

iden- vs «überall zuhause»
auf die zwei Kategorien
Ebene.

heimzukehren- vs «sich wie

ex «Räumliche Identifikation»
Ebenene: Aufgrund einer
von mehr als +5% von der
Punkte für die Bildung
gewiesen. Die erhöhte Orts-
Heimkehr und nationale
weils drei Punkte, dieselbe
Gegenpols erhielten je einen
Einstimmung mit der Randverteil-
ne wurden je zwei Punkte
er Index einen Wertebereich
Punkten. Der Index wurde in
starke Binnenorientierung, die
fasst, (2) mittlere Orientie-
Punkte) und (3) starke Aussen-
Punkte) zusammengefasst.
s weist ein tiefes bis mittles
Alpha = .56).

ngskultur: Die Bedeutung r Erinnerungsspur in Ant- (Angaben in Prozent)

der Fragebatterie.

Erinnerungs- und Fort-

lex «Historische Identifika-
zirksebene aus Frage 27:

«Frei sein wie die Väter» vs «Etwas mehr Weitblick und
Beteiligung am Aussen tute uns gut»; «Lieber Text als Text»
vs «Endlich haben wir die moderne Freiheit, Gleich-
heit, Brüderlichkeit auch in der Schweiz»; «Die geistige
Landesverteidigung hat uns gegen Nazi-Deutschland
geimpft» vs «Die geistige Landesverteidigung hat uns
stolz und eingebildet gemacht».

Der Index wurde analog dem Index «Räumliche Identifikation» gebildet (vgl. die Beschreibung unter Karte 3). Die Reliabilität des Indexes ist schwach (Cronbach's Alpha = .42). Die Kategorien des Indexes fassen den Wertebereich zwischen drei und neun Punkten folgendermassen zusammen: «Erinnerungsspur» acht und neun Punkte, «mittlere Orientierung» sechs und sieben Punkte, «Fortschrittsspur» drei bis fünf Punkte.

Karte 4a: Kantonsniveau

Karte 4b: Bezirksniveau

Darstellung 10: Rangordnung von acht Problemen in der Gemeinde, die Sorgen machen (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830

Frage 19

Rangierung der Antworten nach «diese Sorge trifft stark zu».

Karte 5: Anzahl Gemeindeprobleme, die als gra- vierend eingestuft werden

N 20-Jährige: 20 830

Frage 19 ausgezählt nach Anzahl Problemen, die als starke Sorge bezeichnet werden.

Karte 6: Spannungen zwischen Ausländern und Einheimischen

N 20-Jährige: 20 830

Die Karten 6 bis 13 beziehen sich ebenfalls auf Frage 19. Eine Abweichung von mehr als +5% von der Gesamtstichprobe bei der Ausprägung «diese Sorge trifft stark zu» bzw. «eher nicht» ergab die Zuweisung zur entsprechenden Kategorie auf Bezirksebene.

Karte 7: Verlust des Zusammenhalts, der Tradi- tion und des Dialektes

N 20-Jährige: 20 830

Zuweisung zu den Bezirken vgl. unter Karte 6.

Karte 8: Verlust von Arbeitsplätzen

N 20-Jährige: 20 830

Zuweisung zu den Bezirken vgl. unter Karte 6.

Karte 9: Abnahme der kommunalen Selbständig- keit und Zunahme des Ausseneinflusses

N 20-Jährige: 20 830

Zuweisung zu den Bezirken vgl. unter Karte 6.

Karte 10: Zunahme von Umweltschäden

N 20-Jährige: 20 830

Zuweisung zu den Bezirken vgl. unter Karte 6.

Karte 11: Zunahme des Anteils Armutsbetroffener

N 20-Jährige: 20 830

Zuweisung zu den Bezirken vgl. unter Karte 6.

Karte 12: Zunahme sozialer Spannungen

N 20-Jährige: 20 830

Zuweisung zu den Bezirken vgl. unter Karte 6.

Karte 13: Angst vor technologischer Verspätung

N 20-Jährige: 20 830

Zuweisung zu den Bezirken vgl. unter Karte 6.

Darstellung 11: Lokale Probleme nach Einschätzung der Jugendlichen im Vergleich zwischen Zentren und Peripherie (Angaben in Prozent für die Ausprägung «diese Sorge trifft stark zu»)

N 20-Jährige: 20 830

Frage 19

Hinweis zur Gemeindetypologie: Die Typologie wurde nach Massgabe der Typologie des Bundesamtes für Statistik gebildet (BFS, 1997) und auf sieben Typen zusammengezogen. Grundlage bildete der Ort, wo die Befragten den grössten Teil ihres bisherigen Lebens verbracht haben (Fragen 11 bis 13).

Bivariater Zusammenhang zwischen Gemeindetyp und Spannungen zwischen Einheimischen und Ausländern: Cramer's V = .09***

Soziale Spannungen: Cramer's V = .11***

Verlust von Arbeitsplätzen: Cramer's V = .16***

Zunahme des Anteils Armutsbetroffener: Cramer's V = .15***

Umweltschäden: Cramer's V = .11***

Verlust von Traditionen: Cramer's V = .05***

Verlust von Autonomie: Cramer's V = .03**

Verpasster Anschluss an moderne Technologien: Cramer's V = .09***

Hinweise zur Faktorenanalyse (vgl. Text S. 44): Die Faktorenanalyse (Rotation Varimax) der Probleme für die Gemeinde lässt zwei Faktoren erkennen, die 44,4% der Varianz erklären:

Faktor 1: *Zentrumprobleme*

Überforderung durch soziale Probleme

Spannungen zwischen Einheimischen/Ausländern

Soziale Spannungen

Zunehmende Armut

Umweltschädigung

Faktor 2: Peripherieprobleme

Verlust von Selbständigkeit und Anschluss

Verlust des Anschlusses an moderne Technik

Verlust der Autonomie

Verlust von Arbeitsplätzen

Verlust von Tradition

Darstellung 12: Wunschziele für die Gemeinde in den nächsten zehn Jahren (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830

Frage 20

Karte 14: Wahrung der Selbständigkeit, Eigenart, Sprache und Kultur

N 20-Jährige: 20 830

Die Karten 14 bis 18 beziehen sich auf Frage 20. Eine Abweichung von gleich oder mehr als +5% von der Randverteilung der Gesamtstichprobe ergab die Zuweisung zur entsprechenden Kategorie auf Bezirksebene.

Karte 15: Anschluss an die modernsten Techniken und Gründung neuer Unternehmen

N 20-Jährige: 20 830

Zuweisung zu den Kategorien auf Bezirksebene vgl. unter Karte 14.

Karte 16: Entwicklung zum Weltdorf, wo Einheimische und Ausländer gut zusammenleben

N 20-Jährige: 20 830

Zuweisung zu den Kategorien auf Bezirksebene vgl. unter Karte 14.

Karte 17: Kampf gegen Armut, Arbeitslosigkeit und Spannungen zwischen Reich und Arm

N 20-Jährige: 20 830

Zuweisung zu den Kategorien auf Bezirksebene vgl. unter Karte 14.

Karte 18: Entwicklung zum umweltfreundlichen Ort

N 20-Jährige: 20 830

Zuweisung zu den Kategorien auf Bezirksebene vgl. unter Karte 14.

Darstellung 13: Raumgebundene Heimat: Verschieben des eigenen Ortes in eine andere

Region, der Region ins Ausland und Gründung von New Switzerland (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830

N Elternstichprobe: 470

N Grosselternstichprobe: 192

Frage 18, 23, 24

Darstellung 14: Haltung zu Grosskantonen und zum plebiszitären politischen Stil (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830

N Elternstichprobe: 470

N Grosselternstichprobe: 192

Frage 30, drei Fragen aus der Fragebatterie

Darstellung 15: Haltung zur Bildung von Grosskantonen im multivariaten Test

N 20-Jährige: 25 62

Frage 30

Zur Bildung des Index -Aussen- und Binnenorientierung im Raumbild- vgl. unter Darstellung 4.

Zur Bildung des Index -Erinnerungs- und Fortschritts- vgl. unter Darstellung 5.

Zugehörigkeit zu einer Sprachgruppe: Frage 59

Interesse an Politik: Frage 79

Strukturtyp der Gemeinde vgl. unter Darstellung 11.

Bildung des Index -Verlierer- Gewinnerperspektive- in der Gesamtstichprobe: Jugendliche erwerben sich im Verlauf ihrer Ausbildung ein Startkapital, welches sie befähigt, in den kommenden Jahren voranzukommen. Wie verschiedene Tests gezeigt haben, stützt sich dieses Startkapital auf drei Grössen ab: das formale Bildungsniveau, die berufliche Ausrichtung und den Zugang zu neuen Technologien, insbesondere zum Internet. Aus der Kombination dieser drei Grössen wurden drei Gruppen gebildet.

Die erste Gruppe umfasst die Gewinner: Wer die drei Ressourcen, hohe Bildung, Beruf im tertiären Sektor und virtuellen Zugang (Internet) kombiniert, erhöht damit seine Chancen, am Modernisierungs- und Entwicklungsprozess teilzunehmen. Die bekannte Teilung zwischen prestigereicherem, -kopforientiertem Beruf im dritten Sektor und der -Handorientierung im zweiten und ersten Sektor der Wirtschaft bleibt wichtig. Doch weil gerade heute die Fachqualifikationen im zweiten und ersten Sektor anforderungsreich sind, werden der Gruppe -Gewinner- auch jene Jugendlichen zugeordnet, welche zwar im ersten oder zweiten Sektor tätig sind, jedoch ein hohes Bildungsniveau und Erfahrungen mit dem Internet mitbringen. Zur Gruppe auf der Gewinnerseite gehören 26% der Befragten.

Die Gruppe der Verlierer (hohe Bildung, einem handorientierten zweiten Sektor und keine Jugendlichen mit dieser Modernisierungsprozess und) eher auf der Verliererseite umfasst 19%.

Dazwischen liegen im Raumbild diejenigen, welche ein mittleres Bildungsniveau aufweisen, entweder im ersten Sektor oder im Internet als Startkapital gemäss ist diese Gruppe. Eine Restgruppe von 19% wurde durch eine Varianzanalyse mit ANOVA

Darstellung 16: Idealgruppen und des privaten Heimaten Test

N 20-Jährige: 13 59

Bildung des additiven Index -Heimat- in der Gesamtbildung: Frage 18, 23 und 24. Die empirische Bildung der raumgebundenen Heimat: Die alle drei Fragen in Richtung des Ortes, der Region (36%). Die Gegengruppe -privaten Heimat- gab auf die Frage, ob die territoriale Lösung der Nation nicht stören würde, gemischte Positionen (55%).

Zur Bildung des Index -Aussen- und Binnenorientierung im Raumbild- vgl. unter Darstellung 4. Zur Bildung des Index -Erinnerungs- und Fortschritts- vgl. unter Darstellung 5. Zur Strukturtyp der Gemeinde vgl. unter Darstellung 11.

Zur Bildung des Index -Verlierer- Gewinnerperspektive- vgl. unter Darstellung 15. Eine Varianzanalyse mit ANOVA

Kapitel 3:

Darstellung 17: Situation zu fühlen: im Durchschnitt nach empirischen Idealgruppen ausserorientierten Kultur

N 20-Jährige: 20 830, empirische N = 5016; Ausserorientierte Frage 26

Ausland und Gründung (Angaben in Prozent)

192

zu Grosskantonen und politischen Stil (Angaben in

192

der Fragebatterie

zur Bildung von Gross- ten Test

Aussen- und Binnenorientie-
unter Darstellung 4.

erinnerungs- und Fortschritts-
ng 5.

Fragegruppe: Frage 59

79

vgl. unter Darstellung 11.

er- Gewinnerperspektive- in
gendliche erwerben sich im
ein Startkapital, welches sie
den Jahren voranzukommen.

zeigt haben, stützt sich die-
Grössen ab: das formale Bil-
liche Ausrichtung und den
kologien, insbesondere zum
nation dieser drei Grössen
bildet.

die Gewinnen. Wer die drei
g. Beruf im tertiären Sektor
Internet) kombiniert, erhöht
Modernisierungs- und Ent-
nehmen. Die bekannte Teil-
licherem, -kopforientiertem
nd der -Handorientierung- im
er der Wirtschaft bleibt wich-
ute die Fachqualifikationen
ktor anforderungsreich sind,
winner- auch jene Jugend-
e zwar im ersten oder zwei-
och ein hohes Bildungsniv-
it dem Internet mitbringen.
innerseite gehören 26% der

Die Gruppe der Verlierer umfasst jene mit einer tiefen Bildung, einem handorientierten Beruf im ersten oder zweiten Sektor und keinem virtuellen Zugang. Jugendlichen mit dieser Ausgangslage werden im Modernisierungsprozess und im Blick auf die E-Society eher auf der Verliererseite stehen. Diese Gruppe umfasst 19%.

Dazwischen liegen im Mittelfeld jene Jugendliche, welche ein mittleres Bildungsniveau aufweisen und entweder im ersten Sektor tätig sind oder Erfahrungen mit dem Internet als Startkapital mitbringen. Erwartungsgemäss ist diese Gruppe mit 36% am grössten. Eine Restgruppe von 19% war nicht zuweisbar. Varianzanalyse mit ANOVA aus SPSS.

Darstellung 16: Idealgruppen des raumgebundenen und des privaten Heimatbegriffs im multivariaten Test

N 20-Jährige: 1399

Bildung des additiven Index -Raumgebundene vs private Heimat- in der Gesamtstichprobe aus den Fragen 18, 23 und 24. Die empirische Idealgruppe mit der Haltung der raumgebundenen Heimat erfasst jene, die alle drei Fragen in Richtung der organischen Einbettung des Ortes, der Region, der Nation beantworteten (36%). Die Gegengruppe mit der Haltung der privaten Heimat gab auf alle drei Fragen die Antwort, dass die territoriale Loslösung des Ortes, der Region, der Nation nicht stören würde (9%). Das Mittelfeld vertritt gemischte Positionen, das heisst teils den raumgebundenen teils den privaten Heimatbegriff (55%).

Zur Bildung des Index -Aussen- und Binnenorientierung im Raumbild- vgl. unter Darstellung 4.

Zur Bildung des Index -Erinnerungs- und Fortschritts- vgl. unter Darstellung 5.

Zum Strukturtyp der Gemeinde vgl. unter Darstellung 11.

Zur Bildung des Index -Verlierer- Gewinnerperspektive- vgl. unter Darstellung 15.

Varianzanalyse mit ANOVA aus SPSS.

Kapitel 3:

Darstellung 17: Situationen, sich als Schweizer/in zu fühlen: im Durchschnitt aller Befragten und nach empirischen Idealgruppen der binnen- und aussenorientierten Kultur (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20830, empirische Idealtypen: Binnenorientierte N = 5016; Aussenorientierte N = 4108
Frage 26

Zur Bildung des Index -Aussen- und Binnenorientierung im Raumbild- vgl. unter Darstellung 4.

Bivariater Zusammenhang zwischen Idealtypen und Rückkehr vom Ausland: Cramer's V = .30***

Bei Sportereignissen: Cramer's V = .26***

Bewährte Art zu leben und zu arbeiten: Cramer's V = .30***

Art, mit Problemen umzugehen: Cramer's V = .39***

Bei eidgenössischen Festen: Cramer's V = .42***

Art der Konfliktlösung: Cramer's V = .13***

Darstellung 18: Zwischen Konkordanz und Diskordanz. Anteil der Jugendlichen, die mit dem Abstimmungsentscheid übereinstimmen

N 20-Jährige: 20 830

Fragen 28, 29

Hinweise zur Faktorenanalyse (vgl. Text S. 63-65): Die Faktorenanalyse (Rotation Varimax) der Haltung zu den in der Abstimmung angenommenen Vorlagen lässt zwei Faktoren erkennen, die 48.7% der Varianz erklären:

Faktor 1: *Solidarität mit Bündern und sozialer Ausgleich*

Staatliche Hilfe für die Berggebiete
Subventionierung der Landwirtschaft
Annahme der AHV

Annahme des Umweltschutzgesetzes
Annahme der Initiative -Gleicher Lohn für gleiche Arbeit-

Faktor 2: *Technologische Öffnung und sozialer Fortschritt*

Zustimmung zum Beitritt zum GATT
Zustimmung zum Bau der NEAT
Annahme des Antirassismengesetzes
Annahme der Erhöhung der Beiträge an die Arbeitslosenversicherung

Auch für die Haltungen zu den in der Abstimmung abgelehnten Vordagen lassen sich zwei Faktoren feststellen. Zusammen erklären diese 50.8% der Varianz (Rotation Varimax).

Faktor 1: *Aussenpolitische Öffnung und Integration*
Ablehnung des Beitritts zum EWR
Ablehnung des Beitritts zur UNO
Ablehnung der Schwarzenbach-Initiative

Faktor 2: *Anti-etatistische Haltung*
Ablehnung des Sonntagsfahrverbots
Ablehnung des Ausstiegs aus der Kernenergie-
Ablehnung der Armeeabschaffung
Ablehnung der Kulturförderung durch den Bund

Darstellung 19: Wünsche für die vier Wertefelder im Vergleich der Generationen (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830
 N Elternstichprobe: 470
 N Grosselternstichprobe: 192
 Fragen 34a, 34b, 34c, 34d (Zukunftswunsch)

Darstellung 20: Erwartete Entwicklungen vom Heute zum Morgen im Bereich Modernisierung, Solidarität, Ökologie und Autonomie nach Einschätzung der Jugendlichen (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830
 Fragen 34a, 34b, 34c, 34d (Erwartungen)

Darstellung 21: Negative Erwartungen der globalen Entwicklung im Vergleich der Haltungen im Jahr 1992 und der Generationen im Jahr 2000 (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830
 N Elternstichprobe: 470
 N Grosselternstichprobe: 192
 Frage 52

Darstellung 22: Die vier Felder für Entwicklungsszenarien: positive und negative (kursiv) Werte**Karte 19: Sonderfall und offene Türe**

N 20-Jährige: 20 830
 Frage 34a (Zukunftswunsch)
 Einstufungskriterien: Eine Abweichung von mehr als +5% von der Gesamtstichprobe bei den Ausprägungen ergab die Zuweisung zur entsprechenden Kategorie auf der Ebene der Kantone bzw. Bezirke.
 Karte 19a: Kantonsniveau
 Karte 19b: Bezirksniveau

Darstellung 23: Sonderfall und offene Tür nach den drei Sprachregionen und nach Generationen (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830
 N Eltern- und Grosselternstichprobe zusammen: 662
 Frage 34a (Zukunftswunsch)
 Bivariater Zusammenhang zwischen Haltung und Sprachgruppen: Cramer's V = .13***

Darstellung 24: Die vier Pfade in die Zukunft der Schweiz: empirische Idealgruppen als kumulative Entscheide auf der Achse Aussenweg oder Sonderfall, moderne oder nachhaltige Werte (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 6491
 Fragen 34a, 34b, 34c, 34d (Zukunftswunsch)

Die Konzentration der Analyse auf die Idealgruppen erlaubt, durch die kumulativen Antworten ein Konsistenz- und ein Zuverlässigkeitskriterium einzuführen. In diesem Sinn bilden die Gruppen Zusammenfassungen, die den theoretischen Idealtyp empirisch greifbar machen. Selbstverständlich wurden die 10 626 Fälle, die nicht-kumulativ antworteten und Mischtypen bilden, ebenfalls analysiert. Es zeigte sich dass

- (a) Mischtypen in der Wahl Sonderfall vs offene Tür genau wie erwartet mit dem Mittelwert (1.45) in der Mitte liegen zwischen den Mittelwerten der Idealtypen der deutschsprachigen Schweiz (1.51), der Romandie (1.37) und der italienischsprachigen Schweiz (1.31),
 (b) die gleichen sechs Prädiktoren mit ähnlichem Gewicht in der multivariaten Analyse und im Mittelwerttest zu beobachten sind wie bei den Tests mit den Idealgruppen.

Empirische Idealgruppen: neoliberale Globalisierung N = 705; neoliberale Insel N = 1755; nachhaltige Weltgesellschaft N = 2437; nachhaltige Insel N = 1594

Darstellung 25: Die vier Zukunftspfade nach den drei Sprachkulturen (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 6491
 Fragen 34a, 34b, 34c, 34d (Zukunftswunsch)
 Bildung der vier Gruppen «Pfade in die Zukunft der Schweiz» vgl. Text S. 80-81.
 Bivariater Zusammenhang: Cramer's V = .10***

Darstellung 26: Das kulturelle und politische Gedächtnis in Zusammenhang mit den vier Zukunftspfaden (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 6491
 Fragen 34a, 34b, 34c, 34d (Zukunftswunsch)
 Bildung der vier Gruppen «Pfade in die Zukunft der Schweiz» vgl. Text S. 80-81.

Kategorienbildung für das politische Gedächtnis -Solidarität mit Rändern-
 Ausgangspunkt ist der aufgrund der angenommenen Vorlagen gebildete Faktor «Solidarität mit Rändern und sozialer Ausgleich» (vgl. Beschreibung der Faktorenanalyse unter Darstellung 18). Es wurden zwei Gruppen gebildet. Die erste umfasst Jugendliche, die für mindestens drei der fünf Vorlagen im Sinne des sozialen Ausgleichs gestimmt hätten (51% der Gesamtstichprobe). Die Gegengruppe hätte höchstens bei zwei Vorlagen für den sozialen Ausgleich gestimmt (49% der Gesamtstichprobe; Cronbach's Alpha = .58).

Kategorienbildung für «Technischer, sozialer Fortschritt»
 Ausgangspunkt ist der aufgrund der angenommenen Vorlagen gebildete Faktor «Technischer und sozialer Fortschritt» (vgl. Beschreibung der Faktorenanalyse unter Darstellung 18). Es wurden zwei Gruppen gebildet. Die erste umfasst Jugendliche, die für mindestens drei der fünf Vorlagen im Sinne des Fortschritts gestimmt hätten (51% der Gesamtstichprobe). Die Gegengruppe hätte höchstens bei zwei Vorlagen für den Fortschritt gestimmt (49% der Gesamtstichprobe; Cronbach's Alpha = .58).

Kategorienbildung für «Kulturelle Öffnung»
 Ausgangspunkt ist der aufgrund der angenommenen Vorlagen gebildete Faktor «Kulturelle Öffnung» (vgl. Beschreibung der Faktorenanalyse unter Darstellung 18). Es wurden zwei Gruppen gebildet. Die erste umfasst Jugendliche, die für mindestens drei der fünf Vorlagen im Sinne der Öffnung gestimmt hätten (51% der Gesamtstichprobe). Die Gegengruppe hätte höchstens bei zwei Vorlagen für die Öffnung gestimmt (49% der Gesamtstichprobe; Cronbach's Alpha = .58).

Bivariater Zusammenhang zwischen «Aussenweg und Aussen» und «Bildung des politischen Gedächtnis»
 Cramer's V = .41***
 Bivariater Zusammenhang zwischen «Aussenweg und Aussen» und «Bildung des politischen Gedächtnis»
 Cramer's V = .23***
 Bivariater Zusammenhang zwischen «Aussenweg und Aussen» und «Bildung des politischen Gedächtnis»
 Cramer's V = .24***
 Bivariater Zusammenhang zwischen «Aussenweg und Aussen» und «Bildung des politischen Gedächtnis»
 Cramer's V = .25***

Darstellung 27: Die vier Pfade in die Zukunft der Schweiz im multivariaten

N 20-Jährige: 1051
 Fragen 34a, 34b, 34c, 34d (Zukunftswunsch)
 Bildung der vier Gruppen «Pfade in die Zukunft der Schweiz» vgl. Text S. 80-81.
 Zur Bildung des Index «Eritage» vgl. unter Darstellung 24.
 Zur Bildung des Index «Bildung des politischen Gedächtnis» vgl. unter Darstellung 26.
 Bivariater Zusammenhang zwischen «Aussenweg und Aussen» und «Bildung des politischen Gedächtnis»
 Cramer's V = .25***

analyse auf die Idealgruppen
relativen Antworten ein Kon-
fässigkeitkriterium einzu-
bilden die Gruppen Zu-
den theoretischen Idealtyp
n. Selbstverständlich wurden
-kumulativ antworteten und
alls analysiert. Es zeigte sich

ahl Sonderfall vs offene Tür
mit dem Mittelwert (1.45) in
schen den Mittelwerten der
hsprachigen Schweiz (1.51),
ind der italienischsprachigen

Prädiktoren mit ähnlichen
divariaten Analyse und im
sichten sind wie bei den
gruppen.

neoliberaler Globalisierung
N = 1755, nachhaltige Welt-
chaltige Insel N = 1594

Zukunftspfade nach den Angaben in Prozent)

(Zukunftswunsch)
n -Pfade in die Zukunft der
IL
e Cramer's V = .10***

kulturelle und politische Zusammenhang mit den vier Pfadern in Prozent)

(Zukunftswunsch)
n -Pfade in die Zukunft der
IL

politisches Gedächtnis -Sol-

grund der angenommenen
e Solidarität mit Rändern
gl. Beschreibung der Fakto-
ang 18). Es wurden zwei
erte umfasst Jugendliche,
ler fünf Vorlagen im Sinne
gestimmt hätten (51% der
Gegengruppe hätte höch-
für den sozialen Ausgleich
amstichprobe); Cronbach's

Kategorienbildung für das politische Gedächtnis
-Technischer, sozialer Fortschritt-
Ausgangspunkt ist der aufgrund der angenommenen
Vorlagen gebildete Faktor «Technologische Öffnung
und sozialer Fortschritt». Die erste Gruppe erfasst
Jugendliche, die für mindestens zwei der vier Vor-
lagen im Sinne des Fortschritts gestimmt hätten (52%
der Gesamtstichprobe). Die Jugendlichen der zweiten
Gruppe hätten höchstens für eine der Vorlagen in
Richtung des Fortschritts gestimmt (49% der Gesamt-
stichprobe; Cronbach's Alpha = .68)

Kategorienbildung für das politische Gedächtnis
-Aussenpolitische Öffnung-
Ausgangspunkt ist der aufgrund der abgelehnten Vor-
lagen gebildete Faktor «Aussenpolitische Öffnung».
Aus Reliabilitätsgründen wurde die Abstimmungsvo-
lage zur Schwarzenbach-Initiative nicht in die Bildung
des Index einbezogen. Der ersten Gruppe wurden
Jugendliche zugeordnet, die beide der restlichen Vor-
lagen in Richtung der Öffnung beantwortet hätten
(62% der Gesamtstichprobe). Jene der zweiten Grup-
pe hätten nur einer oder keiner der Vorlagen in Rich-
tung der Öffnung zugestimmt (38% der Gesamtstich-
probe; Cronbach's Alpha = .77).

Bivariater Zusammenhang zwischen vier Zukunftspfa-
den und Aussen- und Binnenorientierung im Raum-
bild: Cramer's V = .41***
Erinnerungs- und Fortschrittspace: Cramer's V = .48***
Politisches Gedächtnis -Solidarität mit Rändern: Cra-
mer's V = .25***
Politisches Gedächtnis -Technischer, sozialer Fort-
schritt: Cramer's V = .24***
Politisches Gedächtnis -Aussenpolitische Öffnung-
Cramer's V = .25***

Darstellung 27: Die vier Zukunftspfade der Schweiz im multivariaten Test

N 20-Jährige: 1051
Fragen 34a, 34b, 34c, 34d (Zukunftswunsch)
Bildung der vier Gruppen -Pfade in die Zukunft der
Schweiz- vgl. Text S. 80-81.
Zur Bildung des Index «Erinnerungs- und Fortschritts-
space» vgl. unter Darstellung 5.
Zur Bildung des Index «Binnen- und Aussenorientie-
rung im Raumbild» vgl. unter Darstellung 4.
Sprachgruppen: Frage 39.
Politisches Gedächtnis -Solidarität mit Rändern- vgl.
unter Darstellung 26.
Politisches Gedächtnis -Technischer und sozialer Fort-
schritt- vgl. unter Darstellung 26.

Politisches Gedächtnis -Aussenpolitische Öffnung- vgl.
unter Darstellung 26.
Varianzanalyse mit ANOVA aus SPSS.

Kapitel 4:

Darstellung 28: Volksabstimmung über die Schwarzenbach-Initiative: Persönliche Haltung zum damals ablehnenden Abstimmungsergebnis (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830
N Elternstichprobe: 470
N Grosselternstichprobe: 192
Frage 29

Darstellung 29: Wie sollen sich Ausländer, die bei uns leben wollen, verhalten? (Angaben in Pro- zent)

N 20-Jährige: 20 830
N Elternstichprobe: 470
N Grosselternstichprobe: 192
Frage 44

Darstellung 30: Wie sollen Schweizer und Auslän- der miteinander umgehen? (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830
N Elternstichprobe: 470
N Grosselternstichprobe: 192
Frage 45

Darstellung 31: Zustimmung der Jugendlichen zur Schwarzenbach-Initiative aus heutiger Sicht je nach erwarteter Entwicklung für die Schweiz (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830
Fragen 29, 34a (Erwartungen)
Bivariater Zusammenhang: Cramer's V = .21***

Darstellung 32: Haltungen gegenüber Ausländern nach unterschiedlichen Orientierungsmustern der Jugendlichen (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830
Frage 44
Bivariater Zusammenhang mit dem räumlichen Identifi-
kationsmuster (Frage 25): Cramer's V = .30***, dargestellt
für Jugendliche mit lokaler oder regionaler Bindung.
Bivariater Zusammenhang mit dem Wunsch für den
Wohnort (Frage 20): Cramer's V = .22***, dargestellt für
Jugendliche, die kulturelle Selbstständigkeit wünschen.
Bivariater Zusammenhang mit dem Zukunftswunsch
für die Schweiz (Frage 34a):

Cramer's V = .33^{***}, dargestellt für Jugendliche, die den Sonderfall wünschen.

Bivariater Zusammenhang mit der Einstellung zur EU-Integration (Frage 29): Cramer's V = .25^{***}, dargestellt für Jugendliche, die gegenüber der EU zurückhaltend sind.

Bivariater Zusammenhang mit dem Geschichtsbild (Frage 27): Cramer's V = .25^{***}, dargestellt für Jugendliche, die den Wert «Freiheit» betonen.

Darstellung 33: Zwischen individualistischem und organistischem Bild der Grenzen: Vier Verhaltensmuster (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830

Bildung der vier Gruppen von Grenzbewusstsein: Die vier Gruppen wurden auf der Basis von zwei additiven Indizes gebildet. Der erste Index «Integrationsbewusstsein» wurde aufgrund der folgenden Fragen gebildet:

Frage 17: persönliches Verhalten gegenüber der ausländischen Bevölkerung

Frage 28: Abstimmung über das Antrassismogesetz

Frage 29: Abstimmung über die Schwarzenbachinitiative

Frage 30: Haltung zur politischen Gleichstellung von ausländischer und einheimischer Bevölkerung

Frage 44: Norm der Anpassung von Ausländern

Jede Antwort in Richtung der schwachen Abgrenzung gegenüber Ausländern erhielt einen Punkt, jede Antwort in Richtung der starken Abgrenzung zwei bzw. drei Punkte. Der Wertebereich des ersten Indexes liegt zwischen fünf bis zwölf Punkten. Der Index wurde in zwei Kategorien unterteilt: (1) schwaches Abgrenzungsbewusstsein mit fünf bis neun Punkten, (2) starkes Abgrenzungsbewusstsein mit zehn bis zwölf Punkten. Die Reliabilität des Indexes weist ein relativ hohes Niveau auf (Cronbach's Alpha = .75).

Der zweite Index «Öffnungsbewusstsein» erfasst folgende Fragen:

Frage 28: Abstimmung über den Beitritt zum GATT

Frage 29: Abstimmung über den Beitritt zur UNO

Frage 29: Abstimmung über den Beitritt zum EWR

Frage 41: Wunsch nach Neutralität oder Anbindung an die NATO

Jede Antwort in Richtung der Öffnung der Schweiz erhielt einen Punkt, jede Antwort in Richtung der Betonung des Alleingangs zwei bzw. drei Punkte. Der Wertebereich des zweiten Indexes liegt zwischen vier bis zwölf Punkten. Der Index wurde in zwei Kategorien unterteilt: (1) Betonung der Öffnung mit vier bis acht Punkten, (2) Betonung des Alleinganges mit

neun bis zwölf Punkten. Die Reliabilität des Indexes ist etwas tiefer (Cronbach's Alpha = .6761). Aus der Kombination von «Integrationsbewusstsein» und «Öffnungsbewusstsein» ergeben sich vier Gruppen: Offen nach innen und nach aussen (45%), Abgrenzung nach innen und Alleingang (21%), Abgrenzung nach innen, aber gegen aussen für Öffnung (22%), Offenheit nach innen, aber nach aussen für den Alleingang (12%).

Darstellung 34: Spitzen-, mittlere und tiefere Bildung im Zusammenhang mit Haltungen und Bildern zu Grenzen (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830

Zur Bildung der vier Gruppen von Grenzbewusstsein vgl. unter Darstellung 33.

Bivariater Zusammenhang: Cramer's V = .23^{***}

Darstellung 35: Erfahrungen mit Internet, Haltungen und Bilder zu Grenzen (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830

Zur Bildung der vier Gruppen von Grenzbewusstsein vgl. unter Darstellung 33.

Bivariater Zusammenhang: Cramer's V = .19^{***}

Darstellung 36: Haltungen und Bilder zu Grenzen bei Gewinnern und Verlierern (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830

Zur Bildung der vier Gruppen von Grenzbewusstsein vgl. unter Darstellung 33.

Zur Bildung des Index «Verlierer- Gewinnersperspektive» vgl. unter Darstellung 15.

Bivariater Zusammenhang: Cramer's V = .27^{***}

Darstellung 37: Parteisympathien der Jugendlichen (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830

Frage 81

Aus einer Liste von zehn Parteien musste jene Partei mit der meisten Sympathie und jene mit der geringsten Sympathie gewählt werden. Die Zuordnung zur Gruppe mit der Präferenz einer der vier Bundesratsparteien erfolgte, sofern der/die Befragte nur eine der vier Bundesratsparteien als sympathisch bezeichnet hat und alle übrigen Felder leer liess. So zeigen 14% ausschliesslich für die SP Sympathie, 11% für die SVP, 9% für die FDP sowie 6% für die CVP. Die Kategorie «andere oder gemischte Präferenzen» bedeutet, dass der/die Befragte entweder mehrere der genannten Parteien, eine Nicht-Bundesratspartei oder ausschliesslich Parteien danach gewählt hat, für welche er keine Sympathie hegt (37%). Die letzte Gruppe umfasst alle

ene, die sich für keine Partei entschieden.
(23%)

Darstellung 38: Politischen Haltungen und Bilder zu Grenzen (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830

Zur Bildung der vier Gruppen von Grenzbewusstsein vgl. unter Darstellung 33. Zur Zuordnung nach Parteisympathie vgl. unter Darstellung 37.

Bivariater Zusammenhang: Darstellung nicht gezeigt sondern gemischte Parteipräferenzen entschieden.

Darstellung 39: Die sechs Faktoren auf die Gesellschaft

N 20-Jährige: 39 48

Zur Bildung der vier Gruppen von Grenzbewusstsein vgl. unter Darstellung 33.

Zur Bildung des Index «Erfahrung» vgl. unter Darstellung 15.

Zur Bildung des Index «Bildung» vgl. unter Darstellung 3.

Zur Bildung des Index «Verlierer- Gewinnersperspektive» vgl. unter Darstellung 15.

Zur Bildung des Index «Schweiz» vgl. Text S. 80-81.

Sprachgruppen: Frage 59

Spannungen zwischen Freizügigen: Frage 19

Varianzanalyse mit ANOVA

Kapitel 5:

Darstellung 40: Die Spannung zwischen Chaos und Ordnung (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830

Frage 43

Zur Bildung des Index «Lebensgefühl» vgl. unter Darstellung 3.

Bivariater Zusammenhang:

Darstellung 41: Neun Faktoren für ein Leben ohne Chaos in der Welt

Darstellung 42: Zukunftsperspektiven und Lebenserwartung

Die Reliabilität des Indexes (Cronbach's Alpha = .6761). Aus der Faktorenanalyse sind vier Gruppen: Offenheit nach außen (49%), Abgrenzung nach außen (22%), Offenheit nach innen (22%), Abgrenzung nach innen (12%).

... mittlere und tiefere Bilder zu Grenzen mit Haltungen und Bildern in Prozent)

... Gruppen von Grenzbewusstsein
... Cramer's V = .23***

... mit Internet, Haltungen und Bildern zu Grenzen (Angaben in Prozent)

... Gruppen von Grenzbewusstsein
... Cramer's V = .19***

... und Bilder zu Grenzen (Angaben in Prozent)

... Gruppen von Grenzbewusstsein
... Cramer's V = .27***

... sympathien der Jugendlichen)

... Parteien musste jene Partei
... werden. Die Zuordnung zur
... einer der vier Bundesrats-
.../die Befragte nur eine der
... als sympathisch bezeichnet
... er leer blieb. So zeigen 14%
... sympathie, 11% für die SVP,
... für die CVP. Die Kategorie
... Präferenzen» bedeutet, dass
... mehrere der genannten
... ratspartei oder ausschließ-
... hlt hat, für welche er keine
... letzte Gruppe umfasst alle

jene, die sich für keine Partei entscheiden konnten (25%).

Darstellung 38: Politische Parteisymphathien, Haltungen und Bilder zu Grenzen (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830
Zur Bildung der vier Gruppen von Grenzbewusstsein vgl. unter Darstellung 33.
Zuordnung nach Parteisymphathie vgl. unter Darstellung 37.
Bivariater Zusammenhang: Cramer's V = .21***. In der Darstellung nicht gezeigt sind die Werte für die Gruppen »gemischte Parteisymphathien« sowie »noch nicht entschieden«.

Darstellung 39: Die sechs wichtigsten Einflussfaktoren auf die Gesellschaftsbilder

N 20-Jährige: 3948
Zur Bildung der vier Gruppen von Grenzbewusstsein vgl. unter Darstellung 33.
Zur Bildung des Index »Erinnerungs- und Fortschritts-
...« vgl. unter Darstellung 5.
Zur Bildung des Index »Binnen- und Ausenorientie-
... im Raumbild« vgl. unter Darstellung 4.
Zur Bildung des Index »Verlierer- Gewinnerperspektive« vgl. unter Darstellung 15.
Zur Bildung des Index »Wertehaltungen Zukunft
Schweiz« vgl. Text S. 80–81.
Sprachgruppen: Frage 59
Spannungen zwischen Fremd und Eigen am Wohnort:
Frage 19
Varianzanalyse mit ANOVA aus SPSS.

Kapitel 5:

Darstellung 40: Die Sicht der Weltgesellschaft zwischen Chaos und Ordnung (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830
Frage 43
Zur Bildung des Index »Lebensstilgruppen« vgl. unter Darstellung 3.
Bivariater Zusammenhang: Cramer's V = .05***

Darstellung 41: Neun Fenster zur Beobachtung von Chaos in der Weltgesellschaft

Darstellung 42: Zukunft zwischen Optimismus, Pessimismus und Unsicherheit bei den 20-Jähri-

gen auf den verschiedenen Ebenen vom Ich zur Welt (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830
Fragen 10, 22, 35, 42, 56

Darstellung 43: Zukunft zwischen Optimismus, Pessimismus und Unsicherheit auf den verschiedenen Ebenen vom Ich zur Welt im Vergleich der Generationen (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830
N Elternstichprobe: 470
N Grosselternstichprobe: 192
Fragen 10, 22, 35, 42, 56

Darstellung 44: Die hydraulische Formation: Zuweisung von Problemlösungen zur Welt, zu Europa und zur nationalen Gesellschaft (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830
Frage 51

Hinweise zur Faktorenanalyse (vgl. Text S. 116 ff.): Die Faktorenanalyse (Rotation Varimax) der Problemlösungsebenen lässt fünf Faktoren erkennen, die 52,8% der Varianz erklären:

- Faktor 1: *Globale Probleme*
Bekämpfung Armut
Katastrophenhilfe
Internationale Kriminalität
Entwicklungshilfe Afrika
- Faktor 2: *Ökologeprobleme*
Schadstoffausstoss
nachhaltige Entwicklung
gegen Atomwaffen
Biolandwirtschaft
Förderung des ÖV
Sicherheit von Atomkraftwerken in Osteuropa

- Faktor 3: *Sozialpolitische Konflikte*
Asylantenproblem
Schaffung von Arbeitsplätzen
Drogenproblem
Kontrolle der Banken

- Faktor 4: *Kulturelle Identität*
Erhaltung von Denkmälern
Schutz von Sprachen

- Faktor 5: *Modernisierungsprobleme*
Modernisierung der Wirtschaft
Förderung der Forschung

Darstellung 45: Entwicklungswunsch für Europa und die Welt (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20830
Fragen 39, 53

Darstellung 46: Die Evolution Europas und der Weltgesellschaft nach vier Wertsphären und Übertragungen aus den Zukunftspfaden Schweiz (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 6491
Fragen 39, 53
Zur Bildung der vier Gruppen «Pfade in die Zukunft der Schweiz» vgl. Text S. 80–81.
Bivariater Zusammenhang für «Europa»: Cramer's V = .23***; für «Welt»: Cramer's V = .14***.

Die Zusammenstellung der bivariaten Zusammenhänge zwischen ausgewählten Extremgruppen und den Wünschen für die Schweiz, Europa, Welt zeigt eine interessante Systematik: Die Stärke des Zusammenhangs ist beim Zukunftspfad für die Schweiz am stärksten, nimmt beim Wunsch für Europa ab und ist beim Wunsch für die Welt am schwächsten (Angaben für Cramer's V).

	Zukunft Schweiz	Z. Europa	Z. Welt
Erinnerungs- und Fortschrittspur	.48***	.39***	.16***
Binnen- und Aussen-Orientierung	.43***	.32***	.17***
Turbos und Stillstands-Gruppe	.28***	.22***	.20***
Verlierer-Gewinner	.20***	.19***	.17***
Pfade in die Zukunft der Schweiz	—	.23***	.14***

Darstellung 47: Selbstbilder in den Wunschbildern für die Schweiz (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 6491
Zur Bildung der vier Gruppen «Pfade in die Zukunft der Schweiz» vgl. Text S. 80–81.
Selbstbilder: Frage 17

Die Faktorenanalyse (Rotation Varimax) lässt aus den Antworten auf die sieben Selbstbilder drei Faktoren erkennen, die 55% der Varianz erklären:

Faktor 1: homo lentus

«bin eher ortverbunden» vs «kann überall zuhause sein»
«gehe bedächtig auf Neues zu» vs «suche das Neue»

«bin eher zurückhaltend gegenüber Fremden» vs «empfinde Fremde als Bereicherung»

Faktor 2: homo integrans

«fühle mich solidatisch» vs «schaue in erster Linie für mich»

«setze mich für die Natur ein» vs «werte wirtschaftliche Entwicklung höher als Umweltschritte»
«Religion hohen Stellenwert zu» vs «Religion ist für mich nicht so wichtig»

Faktor 3: homo agens

«orientiere mich an Leistung und Wettbewerb» vs «strebe Selbstenfaltung an»

Bildung des additiven Index «homo lentus» in der Gesamtstichprobe: Die erste Gruppe «bedächtige Persönlichkeit» umfasst alle jene Befragten, die zwei oder drei der Fragen in Richtung der bedächtigen Haltung beantworteten (38%). Der zweiten Gruppe «neuerungsfreudige Persönlichkeit» wurden jene Befragten zugewiesen, die zwei oder drei der Fragen in Richtung der dynamischen Haltung beantworteten (62%). Die Reliabilität des Indexes ist tief (Cronbach's Alpha = .43).

Bildung des aktiven Index «homo integrans» in der Gesamtstichprobe: In der ersten Gruppe «integrierende Persönlichkeit» sind Befragte zusammengefasst, die zwei oder drei der Fragen in Richtung der Integration beantworteten (56%). Die zweite Gruppe «individualistisch orientierte Persönlichkeit» schliesst jene Befragten ein, die zwei oder drei der Fragen in Richtung der individualistischen Haltung beantworteten (44%). Die Reliabilität des Indexes ist tief (Cronbach's Alpha = .33).

Bivariater Zusammenhang für homo integrans: Cramer's V = .44***; für homo lentus: Cramer's V = .27***; für homo agens: Cramer's V = .19***.

Die bivariaten Zusammenhänge zwischen den Selbstbildern und den Wünschen für die Schweiz, Europa, Welt zeigen wiederum, dass die Stärke des Zusammenhangs beim Zukunftspfad für die Schweiz am stärksten ist und sich beim Wunsch für Europa und vor allem für die Welt deutlich abschwächt (Angaben für Cramer's V).

Zukunft Schweiz

Homo lentus	.27***
Homo integrans	.44***
Homo agens	.19***

Darstellung 48: Internationalisierung in der Lösungsfindung abhängig vom Geschlecht (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 7697; empfangen: N = 2562; Fortsetzung: Frage 53

Zuordnung zur Gruppe b... Aus der Fragebatterie gebildet nach der Anzahl Pa... als wichtigste Problemlös... Der Medianwert war das K... der zwei Gruppen... umfasste jene Befragte... die Schweiz als Problem... (55%). Die Gruppe Inter... Befragten ein, die sechs Ma... als Problemlösungsstrate... Zur Bildung des Index «E...» vgl. unter Darstellung... Bivariater Zusammenhang:

Darstellung 49: Rangorden, die man mehr zusammenfasst (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20830
Frage 38

Darstellungen 50a/50b/50c: Die Präferenzen für die Globalisierung, Weltgemächlichkeit und nachhaltige Insel (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 6491
Frage 38

Zur Bildung der vier Gruppen... der Schweiz» vgl. Text S. 80... Beschreibung der Faktoren... Faktorenanalyse (Rotation... der 25 Länder, für welche... der Schweiz ausgedrückt... fünf Faktoren aus, die 50... Tabelle 1: Fernlieber Länder... Ungarn, Indien, ...

	Zukunft Schweiz	Z. Europa	Z. Welt
<i>homo lentus</i>	.27***	.19***	.10***
<i>homo integrans</i>	.44***	.18***	.12***
<i>homo agens</i>	.19***	.10***	.06***

Darstellung 48: Internalisierung gegenüber Externalisierung in der Lösung internationaler Probleme abhängig vom Geschichtsbild (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 7697, empirische Idealtypen: Erinnerungsspur N = 2562; Fortschrittsspur N = 5135.

Frage 51

Zuordnung zur Gruppe Internalisierung/Externalisierung: Aus der Fragebatterie wurde ein additiver Index gebildet nach der Anzahl Fälle, in welchen die Schweiz als wichtigste Problemlösungsebene gewählt wurde. Der Medianwert war das Kriterium für die Unterscheidung der zwei Gruppen. Die Gruppe Externalisierung umfasst jene Befragten, die höchstens fünf Mal die Schweiz als Problemlösungsebene präferierten (77%). Die Gruppe Internalisierung schliesst jene Befragten ein, die sechs Mal und häufiger die Schweiz als Problemlösungsebene bevorzugten (45%).

Zur Bildung des Index «Erinnerungs- und Fortschritts-» vgl. unter Darstellung 5.

Bivariate Zusammenhang: Cramer's V = .24***.

Darstellung 49: Rangordnung der Länder, mit denen man mehr zusammenarbeiten will (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830

Frage 96

Darstellungen 50a/50b/50c: Die drei Allianzmuster und die Präferenzen nach den vier Wertlagern: Globalisierung, Weltgemeinschaft, moderne und nachhaltige Insel (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 6491

Frage 56

Zur Bildung der vier Gruppen «Pfade in die Zukunft der Schweiz» vgl. Text S. 80-81.

Beschreibung der Faktoren der drei Allianzmuster: Die Faktorenanalyse (Rotation Varimax) erfasst die Liste der 26 Länder, für welche die Art der Beziehung mit der Schweiz ausgedrückt werden konnte. Sie weist fünf Faktoren aus, die 56.4% der Varianz erklären:

Faktor 1: *Periphere Länder der Weltgesellschaft*

Ungarn, Indien, Russland, Polen, Vietnam,

Bolivien, Marokko, Ukraine, Tschad, Kroatien, Algerien, Türkei, (Südafrika, Brasilien).

Faktor 2: *Zentren der Weltgesellschaft*

USA, Japan, China

Faktor 3: *Nachbarschaft im Sinne kongenialer Länder*

Schweden, Norwegen, Australien, England

Faktor 4: *Räumliche Nachbarschaft und Zugehörigkeit zum deutschen Sprachraum*

Österreich, Deutschland

Faktor 5: *Räumliche und weitere Nachbarschaft*

Italien, Frankreich, Spanien

Operationale Verwendung: Faktor 1 «Allianz der peripheren Länder», Faktor 2 «Allianz mit Zentren», Zusammenschluss der Faktoren 3, 4 und 5 zur «Allianz der Nachbarschaften». Südafrika und Brasilien wurden nicht in die Indexbildung einbezogen, da sie nicht eindeutig einem Faktor zugeordnet werden konnten.

Darstellung 51: Die Prognosen und Erwartungen: Form, Hegemonie, politischer Stil (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830

Fragen 48, 49, 50

Darstellung 52: Rangreihe der Hoffnungsträger für die Lösung von Weltproblemen (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830

Frage 55

Darstellung 53a: Vertrauen in den homo oeconomicus (Modernisierung) nach den vier Zukunftspfaden für die Schweiz und nach Lebensstilgruppen (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20 830

Frage 55

Beschreibung der Faktoren «Träger der Weltgestaltung»: Die Faktorenanalyse (Rotation Varimax) gruppiert die acht vorgegebenen Akteure der Weltgestaltung zu drei Faktoren, die 51% der Varianz erklären: Faktor 1: Modernes Kräftefeld «homo oeconomicus»: wissenschaftliche Forschung, Weltwirtschaft, Telekommunikation

Faktor 2: Internationale Kooperationen «homo politicus internationalis»: UNO, NGO's

Faktor 3: Nationale Akteure: Regierungen, Parteien. Zur Bildung der vier Gruppen «Pfade in die Zukunft der Schweiz» vgl. Text S. 80-81.

Zur Bildung des Index «Lebensstilgruppen» vgl. unter Darstellung 3.

Bivariater Zusammenhang mit «Pfade in die Zukunft der Schweiz»: Cramer's V = .16***, N 20-Jährige: 6491.

Bivariater Zusammenhang mit «Lebensstilgruppen»: Cramer's $V = .17^{***}$, N 20-Jährige: 3669.

Darstellung 53b: Vertrauen in den homo politicus internationalis nach Geschichtsbild, vier Zukunftspfaden, Lebensstilgruppen, Gewinnern und Verlierern (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20830

Frage 55

Beschreibung der Faktoren «Akteure der Weltgestaltung» vgl. unter Darstellung 53a.

Zur Bildung des Index «Erinnerungs- und Fortschritts» vgl. unter Darstellung 5.

Zur Bildung der vier Gruppen «Pfade in die Zukunft der Schweiz» vgl. Text S. 80–81.

Zur Bildung des Index «Verlierer- Gewinnerperspektive» vgl. unter Darstellung 15.

Zur Bildung des Index «Lebensstilgruppen» vgl. unter Darstellung 3.

Bivariater Zusammenhang mit «Erinnerungs- und Fortschritts» vgl. unter Darstellung 5.

Bivariater Zusammenhang mit «Pfade in die Zukunft der Schweiz»: Cramer's $V = .16^{***}$, N 20-Jährige: 6991.

Bivariater Zusammenhang mit «Lebensstilgruppen»: Cramer's $V = .20^{**}$, N 20-Jährige: 3669.

Bivariater Zusammenhang mit «Verlierer- Gewinnerperspektive»: Cramer's $V = .12^{***}$, N 20-Jährige: 16755.

Darstellung 54: Das Profil der Schweiz im fremden Blick von aussen (Angaben in Prozent)

N 20-Jährige: 20830

Frage 46

Nachweis der verwendeten Bilder:

Buchdeckel: Alinghi – Sondermarke

© 2003 AC, 2003 SA, Schweiz. Post und Keystone

Kapitel 1, Darstellung 2:

Keystone Archive: Monolith Murten, Wolke Yverdon,

Klangturm Biel (Expo.02)

Frédéric Beaud/LIGNUM: Palais d'Equilibre Neuchâtel

(Expo.02)

Kapitel 5, Darstellung 40:

Editori Laterza: Un quartiere alla periferia di Lima aus

Storia della città (Benevolo)

IV Literatur

Achtner, Wolfgang et al.: *Die Zeiten und die Menschen der Zeit*, Primus.

Almond, Gabriel A. (1963), *The Civic Culture of New Jersey*.

Anderson, Perry (1974), *Absolutist State*, Routledge.

Assmann, Aleida (1999), *Formen und Wandlungen des Gedächtnisses*, Carl Hanser.

Bassand, Michel (Hrsg.), *Le développement régional*.

Benjamin, Walter (1988), *Bd. 1*, Edition Suhrkamp.

Bergelt, Martin & (Hrsg.), (1991), *Zeit und Raum*, München, Wien.

Bergesen, Alexander (1967), *Studies of the Modern World*, Free Press, New York.

Bomschier, Volker (2001), *Grundlegende soziale Strukturen*, Verlag VB, Zürich.

Bundesamt für Statistik (1999), *Raumgliederung der Schweiz*, (Baselische Volkszählung 1990, 2. überarbeitete Auflage).

Bundi, Erwin & Atzinger, Hans (Hrsg.), *Graubünden*, in: Kocik, Willy A. (Hrsg.), 89–91.

IV Literatur

- Achtner, Wolfgang et al. (1998), Dimensionen der Zeit, Primus Verlag, Darmstadt.
- Almond, Gabriel A. & Verba, Sidney (1963), *The Civic Culture*, Princeton, New Jersey.
- Anderson, Perry (1974), *The Lineages of the Absolutist State*, Routledge, London.
- Assmann, Aleida (1999), Erinnerungsräume, Formen und Wandlungen des kulturellen Gedächtnisses, Carl Hanser, München, Wien.
- Bassand, Michel (Hrsg.), (1991), *Identité et développement régional*, Peter Lang, Bern.
- Benjamin, Walter (1983), *Das Passagenwerk*, Bd. 1, Edition Suhrkamp, Frankfurt a. Main.
- Bergelt, Martin & Völckers, Hortensia (Hrsg.), (1991), *Zeit-Räume*, Carl Hanser, München, Wien.
- Bergesen, Alexander (Hrsg.), (1980), *Studies of the Modern World System*, Academic Press, New York.
- Bornschiefer, Volker (2002), *Weltgesellschaft. Grundlegende soziale Wandlungen*, Loreto Verlag VB, Zürich.
- Bundesamt für Statistik (Hrsg.), (1997), *Die Raumgliederung der Schweiz. Eidgenössische Volkszählung 1990*, BFS, Bern (2. veränderte Auflage).
- Bundi, Erwin & Atzmüller, Richard (1999), Graubünden, in: Koch, Michael & Schmid, Willy A. (Hrsg.), 89–93.
- Calhoun, Craig J. (1983), The Radicalism of Tradition, *American Journal of Sociology*, 88 (5), 886–914.
- Casparis, Christian & Meier-Dallach, Hans-Peter (1997), *Jugendstudie Aarau*, Sozialdepartement Stadt Aarau, Bd. II, Aarau.
- Churilov, Mikolaj, Stegnyj, Olexandr et al. (2002), The Regions in the Ukraine: Perceptions, Fears and Hopes of Population, in: Meier-Dallach, Hans-Peter & Juchler, Jakob (Hrsg.), 158–188.
- cultur prospectiv (1999a), *Das Zukunftsbild der Jugend des Landes Vorarlberg: Studie anlässlich der Ausstellung '900 Jahre Zukunft'*, www.culturprospectiv.ch/jugendvorarlberg/index.html, Bregenz und Zürich.
- cultur prospectiv (1999b), *Fluchttort, Standort, Standpunkt. Ausstellungsprojekt '7-Tage Horgen'*, Ergänzungsbericht zum Bericht: cultur prospectiv (1999c).
- cultur prospectiv (1999c), *Die Chancen soziokultureller Innovation für Neuansätze im Freizeitverkehr*, Schweiz. Nationalfonds, Berichte des NFP 41 'Verkehr und Umwelt', Bericht 5A, Bern.
- cultur prospectiv (2000), *Kommunikation in der Bevölkerung. Kommunikation im Museum*, Bericht, Museum für Kommunikation, Bern.
- Czarnowski, Stefan (1956), *Dawnosc a terazniejszosc w kulturze (Vergangenheit und Gegenwart in der Kultur)*, *Dziela*, Tom 1, PWN, Warszawa, 108–121.

- Wenger, Andreas et al. (2002), Aussen-, Sicherungspolitische Meinungen, Forschungsstelle Politik und Konfliktanalyse Militärakademie an der Universität Zürich.
- (1981), The Enlightenment, in: Porter, Roy & Teichgraber, G. (Hrsg.), *The Enlightenment*, S. 228-230.
- (1999), Die Zukunft der Entwerfer, in: *Entwerfen*, S. 10-15.
- (2005), Der heutige Strukturalismus in der Sicht der Soziologie, *Sozialwissenschaft*, 29. Jg., S. 1-10.
- (1970), Rigitagebuch, S. 1-10, Suhrkamp, Frankfurt.
- Meier-Dallach, Hans-Peter (1994), Making the global village work, in: *Globalization Commission*, Brüssel.
- Levy, René et al. (Hrsg.), *Globalization and Social Structure*, Geburtstag von Peter Berger, Suhrkamp, Frankfurt.
- today (2003), 14. 1. 03.
- (1981), Schweizer Spiegel, in: *Schweizerische Eidgenossenschaft*, S. 1-10.
- (1999), Graubündens Interregionalität, in: *Verein für Schweizerische Geschichte* (Hrsg.), Bd. 3, S. 1-10.
- Jugendstudie Fürstentum Liechtenstein (1999), Amt für Soziale Dienste, Schaan.
- Koch, Michael & Schmid, Willy A. (Hrsg.), (1999), Die Stadt in der Schweizer Raumplanung, vdf Hochschulverlag, Zürich.
- Mannheim, Karl (1985), Ideologie und Utopie, Suhrkamp, Frankfurt a. Main (7. Aufl.).
- Marshall, T.H. (1950), *Citizenship and Social Class*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Meier-Dallach, Hans-Peter (1980), Die Sicht auf Welt und Nation – Deutungen gesellschaftlicher Harmonie und Disharmonie, in: *Hischier Guido, Levy René et al. (Hrsg.), S. 427-444.*
- Meier-Dallach, Hans-Peter (1984), Das Gesellschaftsbild der Gegenwart zwischen Gedächtnis und globaler Zukunft, unveröffentlichtes Manuskript.
- Meier-Dallach, Hans-Peter (1988), Die Schweiz zwischen Traditionalität und Modernität. Zur politischen Kultur der Schweiz, in: *Wehling, Hans-Georg (Red.), S. 100-126.*
- Meier-Dallach, Hans-Peter (1991), La Suisse: contrastes européens en modèle réduit?, in: *Bassand, Michel (Hrsg.), S. 57-80.*
- Meier-Dallach, Hans-Peter (1996), Weltskizzen. Klagenfurter Vorlesung, unveröffentlichtes Manuskript.
- Meier-Dallach, Hans-Peter (2002), Heimatwerkstatt Werdenberg – Erkundungen in einen Begriff, in: *Werdenberger Jahrbuch 2002 (HHVW, Hrsg.), S. 16-31.*
- Meier-Dallach, Hans-Peter, Hohermuth, Susanne et al. (1991), Die Kulturlawine. Daten, Bilder Deutungen, Rüegger, Chur, Zürich.
- Meier-Dallach, Hans-Peter & Hohermuth, Susanne (1994), Stadtkultur im Grossdorf Schweiz. La culture urbaine et le microcosme Suisse, Schweiz. Nationalfonds, NFP25, Bericht 47, Bern.
- Meier-Dallach, Hans-Peter, Hohermuth, Susanne et al. (2000), local global players. Wandel und Konstanz im Bild der Schweiz, Edition cultur prospectiv, Zürich.
- Meier-Dallach, Hans-Peter & Juchler, Jakob (Hrsg.), (2002), *Postsocialist Transformation and Civil Society in a Globalizing World*, Nova Science Publishers, Inc., New York.
- Meier-Dallach, Hans-Peter & Nef, Rolf (1993), Klein gegen gross? Edition cultur prospectiv, Zürich.
- Meier-Dallach, Hans-Peter & Nef, Rolf (1995), Risiko und innere Sicherheit in der Wahrnehmung der Bevölkerung, FER 154, Schweiz. Wissenschaftsrat, Bern und in: *Preuss, Volker (Hrsg.), S. 214-321.*
- Meier-Dallach, Hans-Peter & Rosenmund, Moritz (1982), CH-Cement. Das Bild der Schweiz im Schweizervolk, eco-verlag, Zürich.
- Meyer, John W. (1977), The Effects of Education as an Institution, *American Journal of Sociology*, 83 (1), 55-72.
- Meyer, John W. (1980), The World Polity and the Authority of the Nation-State, in: *Bergesen, Alexander (Hrsg.), S. 109-138.*
- Mortier, Roland (1969), *Clartés et ombres du siècle des lumières. Etudes sur le XVIIIe siècle littéraire*, Genève.

- Neue Zürcher Zeitung (2003), Nr. 28, 13.
- Ossowski, Stanislaw (1967), *Z zagadnien psychologii społecznej*, (Probleme der Sozialpsychologie) dzieło, tom III, PAN, Warszawa.
- Pomian, Krzysztof (1990), *Europa und seine Nationen*, Verlag Klaus Wagenbach, Berlin.
- Porter, Roy & Teich Mikulas (Hrsg.), (1981), *The Enlightenment in National Context*, University Press, Cambridge.
- Preuss, Volker (Hrsg.), (1996), *Risikoanalysen*, Asanger, Heidelberg.
- Raeff, Marc (1975), *The Well-Ordered Police State and the Development of Modernity in Seventeenth- and Eighteenth-Century Europe*, *American Historical Review*, 80, 1221–1243.
- Ramuz, Charles F. (1968), *Besoin de Grandeur*, *Oeuvres complètes*, Editions rencontre, Lausanne, 255–371.
- Rex, John (1996), *National Identity in the Democratic Multi-Cultural State*, Conference Paper, Centre for Research in Ethnic Relations, London School of Economics, London.
- Schlögel, Karl (1995), *Go East oder die zweite Entdeckung des Ostens*, Siedler Verlag, Berlin.
- Schutte, Jürgen & Sprengel, Peter (Hrsg.), (1987), *Die Berliner Moderne*, Philipp Reclam jun., Stuttgart.
- Shell Jugendstudie (2000), *Jugend 2000*, 13. Jugendstudie. Gesamtkonzeption: Fischer, Arthur, Fritzsche, Yvonne et al., Leske + Budrich, Opladen.
- Sloterdijk, Peter (1999), *Der gesprengte Behälter*, in: *Spiegel-Spezial, Das Reportagemagazin*, Nr. 6, Juni, 24–29.
- Smuda, Manfred (Hrsg.), (1992), *Die Grossstadt als Text*, Wilhelm Fink Verlag, München.
- SPSS Advanced Statistics User's Guide (1990), Norusis, Marija J., SPSS Inc., Chicago.
- SPSS Base System User's Guide (1990), Norusis, Marija J., SPSS Inc., Chicago.
- Steiner, Reto (2002), *Interkommunale Zusammenarbeit und Gemeindezusammenschlüsse in der Schweiz*, Haupt, Bern, Stuttgart, Wien.
- Szacki, Jerzy (1981), *Historia myśli socjologicznej*, (Geschichte des soziologischen Denkens), Bd. 1, Warschau.
- Tatarkiewicz, Wladyslaw (1974), *Dzieje sześciu pojęć*, (Die Geschichte von sechs Begriffen der Ästhetik), Warschau.
- Thiesse, Anne-Marie (1999), *La création des identités nationales*, Editions du Seuil, Paris.
- Tönnies, Ferdinand (1979), *Gemeinschaft und Gesellschaft* (Erstveröffentlichung 1887), Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt.
- Tully, Claus J. (2002), *Youth in motion: Communicative and mobile. A commentary from the perspective of youth sociology*, *Young, Nordic Journal of Youth Research*, 10 (2), 19–43.
- Verein für Bündner Kulturforschung (Hrsg.), (2000), *Handbuch der Bündner Geschichte*, Bd. 3, Bündner Monatsblatt, Chur.
- Virilio, Paul (1993), *Les guerres de position Galilée*, Paris.
- Voltaire (1759), *Candide*.
- von Matt, Peter (2000), *Die Eidgenossen: Über die politische Geschichte der Eidgenossenschaft*, Hans Carl von Sittler, Zürich.
- Vozozheikina, Tatiana (1999), *Russia and the State: Russian Nationalism through a Russian Lens*, in: Meier-Juchler, Jakob (Hrsg.), *Russia and the State*, Peter Lang, Zürich.
- Walser, Robert (1984), *Die Kunst des Schicksals*, Suhrkamp, Frankfurt.
- Walser, Robert (1987), *Die Kunst des Schicksals*, in: Schutte, Jürgen (Hrsg.), 302–304.
- Weber, Max (1973), *Die Wirtschaftsethik der protestantischen Religionen*, Kröner, Stuttgart.
- Wehling, Hans-Georg (1999), *Die Kunst des Schicksals*, in: Schutte, Jürgen (Hrsg.), 302–304.
- Weltwoche, Dokumentarfilm, Ereignis, 27. 2. 1980.
- Werdenberger Jahrbuch (1999), Heimatkundliche Vereinigung Werdenberg (HHVW), Medien, Buchs.
- www.eduvinet.de/edu
www.culturprospectiv
index.html
www.uni-giessen.de/
nicht2/

(1999), Der gesprengte
el-Spezial, Das Reporta-
ri, 24–29.

(Hrsg.), (1992), Die Gross-
m Fink Verlag, München.

Statistics User's Guide
tja J., SPSS Inc., Chicago.

User's Guide (1990),
PSS Inc., Chicago.

(2002), Interkommunale
d Gemeindefzusammen-
weiz, Haupt, Bern, Stutt-

, Historia myśli socjolo-
te des soziologischen
arschau.

slaw (1974), Dzieje sze-
Geschichte von sechs
ik), Warschau.

(1999), La création
ales, Editions du Seuil.

(1979), Gemeinschaft
(Erstveröffentlichung
liche Buchgesellschaft,

(2002), Youth in motion:
mobile. A commentary
ve of youth sociology,
mal of Youth Research,

Kulturforschung (Hrsg.),
er Bündner Geschichte,
natsblatt, Chur.

Virilio, Paul (1993), *L'art du moteur*, Edi-
tions Galilée, Paris.

Voltaire (1759), *Candide ou l'optimisme*, Paris.

von Matt, Peter (2001), *Die tintenblauen
Eidgenossen: Über die literarische und poli-
tische Schweiz*, Hanser, München, Wien.

Vorozheikina, Tatiana (2002), *Civil Society
and the State: Russia through a Latin Ameri-
can Lens*, in: Meier-Dallach, Hans-Peter &
Juchler, Jakob (Hrsg.), 33–55.

Walser, Robert (1984), *Seeland*, Bibliothek
Suhrkamp, Frankfurt a. Main.

Walser, Robert (1987), *Guten Tag, Riesin!*,
in: Schutte, Jürgen & Sprengel, Peter
(Hrsg.), 302–304.

Weber, Max (1973), *Universalgeschichtliche
Analysen*, Kröner, Stuttgart (5. Aufl.).

Wehling, Hans-Georg (Red.), (1988), *Die
Schweiz*, W. Kohlhammer, Stuttgart.

Weltwoche, Dokument, *Das Jahrhundert-
ereignis*, 27. 2. 1980, Zürich.

Werdenberger Jahrbuch 2002, *Historisch-
Heimatkundliche Vereinigung des Bezirks
Werdenberg (HHVW)* (Hrsg.), (2002), Buchs
Medien, Buchs.

www.eduvinet.de/eduvinet/fr003.htm/
[www.culturprospectiv.ch/jugendvorarlberg/
index.html](http://www.culturprospectiv.ch/jugendvorarlberg/index.html)
[www.uni-giessen.de/~g31071/identitaet/be-
richt2/](http://www.uni-giessen.de/~g31071/identitaet/be-
richt2/)

Veröffentlichungen von Teilergebnissen des Projekts Identitäten 2000

Meier-Dallach, Hans-Peter (2000), *Glasturm
oder Babylon, Global City versus Local
Identity*, Internationales Architektur Symposi-
um Pontresina, September 2000 (Kompen-
dium).

Meier-Dallach, Hans-Peter, Hohermuth,
Susanne, Walter, Therese (2000), *local glo-
bal players – Wandel und Konstanz im Bild
der Schweiz*, Edition cultur prospectiv,
Zürich.

Meier-Dallach, Hans-Peter, Hohermuth,
Susanne, Walter, Therese (2001), *Rechtsex-
tremistische Tendenzen unter jungen
Erwachsenen*, in: ch-x (Hrsg.), *Werkstattber-
ichte*, EDMZ, Bern, 1–20.

Meier-Dallach, Hans-Peter, Hohermuth,
Susanne, Walter, Therese (2001), *local glo-
bal players – L'image de la Suisse entre
changement et continuité*, in: ch-x (Hrsg.),
*Rechtsextrémistische Tendenzen unter jun-
gen Erwachsenen*, Werkstattberichte,
EDMZ, Bern, 149–202.

Meier-Dallach, Hans-Peter (2002), *Der
Traum vom Raum – Territoire imaginaire an
der Expo.02*, Verlag Hochparterre, Zürich
(regionale Identifikationsmuster ausgestellt
als Sprachlandschaft im Pavillon).

Meier-Dallach, Hans-Peter, Walter Therese
(2002), *Schweizerische Wunschwelten –
helvetische Wunscharchitektur (soziologi-
sche Beobachtungen)*, in: Artho, Jürg &
Gutscher, Heinz *Wunschlandschaft Schweiz
(SWISH*)*, Sozialforschungsstelle der Uni-
versität Zürich, 108–119.

Meier-Dallach, Hans-Peter (2002), Heimatwerkstatt Werdenberg – Erkundungen in einen Begriff, in: Historisch-Heimatkundliche Vereinigung des Bezirks Werdenberg (Hrsg.), Werdenberger Jahrbuch 2002, Buchs Medien, Buchs, 16–31.

Hochuli, Gerhard R. (2002), Das Werdenberg der Zwanzigjährigen, in: Historisch-Heimatkundliche Vereinigung des Bezirks Werdenberg (Hrsg.), Werdenberger Jahrbuch 2002, Buchs Medien, Buchs, 43–48.

Meier-Dallach, Hans-Peter (2003), Konsum oder Kontrast? Freizeitverkehr als Beziehung zwischen urbanen und ländlichen Räumen, in: ifmo (Hrsg.) Motive und Handlungsansätze im Freizeitverkehr, Springer, Berlin, 83–100.

Meier-Dallach, Hans-Peter (2003), Rückkehr ins Eigene. Schweizer Jugendliche und die Welt, DU, Container. Das Prinzip Globalisierung, Zürich, Februar 2003, Heft Nr. 733, 54–56.

soffos
prospektive

soffos und heimatstudien (1993/03)

„Wir und das 21. Jahrhundert“

1. Reisen für pro Jahr mehrmals, ein bis zweimal oder seltener ins Ausland?

• nie/mals

• ein bis zweimal

• seltener

"Wir und das 21. Jahrhundert"

Sehr geehrte Dame, sehr geehrter Herr

Die Rekrutenbefragung dieses Jahres wird vom Institut cultur prospectiv durchgeführt. Der Fragebogen führt Sie in Gedanken auf eine Reise. Jede Frage ist eine Station, an der Sie eine Richtung wählen können. Wir beginnen mit den Fragen bei Ihnen und beim Ort, wo Sie aufgewachsen sind. Dann geht es um unser Land. Wir überschreiten die Landesgrenzen mit Fragen, wie Sie Europa und die Völkergemeinschaft sehen. Ihre Antworten sind ein Kläner, aber wichtiger Bestandteil für das Gesamtergebnis. Dieses soll einer breiten Öffentlichkeit zeigen, wie die junge Generation an die Schweiz zum neuen Jahrhundert denkt, was ihre Befürchtungen und welches ihre Wünsche sind.

Bei den Fragen sind die Antwortmöglichkeiten sorgfältig. Auch wenn es nicht immer leicht fällt, sich zu entscheiden, bitten wir Sie, jene Antwort auszuwählen, die Ihre Meinung am nächsten legt. In der Regel darf nur eine Antwort angekreuzt werden, ausgenommen in jenen Fällen, in welchen Sie einen speziellen Hinweis finden.

Benutzen Sie für das Ausfüllen einen Bleistift. Haben Sie sich in einem Antwortfeld geeinigt, so deren Sie bitte das falsch gesetzte Kreuz aus. Da der Fragebogen maschinell eingelesen wird, kreuzen Sie bitte die Felder sorgfältig an.

richtig falsch falsch

Ihre Antworten werden streng vertraulich behandelt und anonym ausgewertet. Es ist unmöglich herauszufinden, wer welche Antworten gegeben hat. Weder Ihre Vorgesetzten noch andere militärische oder zivile Stellen werden die ausgefüllten Fragebogen durchsehen können. Falls Ihnen eine Frage unklar ist oder Sie sonst Schwierigkeiten haben, fragen Sie ruhig den Expedit oder die Expeditin.

Für Ihre Mitarbeit danken wir Ihnen bestens.

Dr. Hans-Peter Meier

Dr. i. c. Susanne Hohemuth

1. Reisen Sie pro Jahr niemals, ein bis zweimal oder seltener ins Ausland?

- niemals
- ein- bis zweimal
- seltener

2. Das Reisen kann man ganz verschieden empfinden. Hier finden Sie drei Haltungen über das Reisen. Welche trifft am ehesten auf Sie zu?

- A** findet:
Das Reisen oder das Ankommen an einem neuen Ort stellt mich völlig auf, ich muss mir nicht lange am selben Ort bleiben.
- B** ist anderer Meinung:
Das Reisen empfinde ich als schön, aber einmal angekommen, verbleibe ich gerne längere Zeit am Ort.
- C** erwidert beides:
Für mich ist das Reisen nicht so wichtig, am liebsten habe ich viel Zeit und Ruhe.

3. Denken Sie an Ihre Beschäftigung, an die Arbeit oder das Studium, an einem durchschnittlichen Tag. Gehen Sie sehr gerne hin oder hier und da nicht so gerne?

- sehr gerne
- hier und da nicht so gerne

4. Bei unserer Beschäftigung beschreiben uns verschiedene Gefühle. Welches Gefühl trifft auf Ihre Situation am besten zu?

- Wenn ich an meine Beschäftigung, Arbeit oder mein Studium denke, habe ich das Gefühl:
- die Aussichten sind eher etwas unsicher
 - sehr gut gewählt zu haben

5 Hier unterhalten sich drei Personen darüber, wie sie ihre Beschäftigung an einem gewöhnlichen Tag empfinden. Was trifft auf Sie am ehesten zu?

- A meint:
 Sie ist nie und da langweilig und fällt mich nicht richtig aus.
- B sagt:
 Ich empfinde sie manchmal als Last, die ich nur in der Freizeit vergessen kann.
- C erwidert:
 Meine Beschäftigung ist zwar 'stressig', ich empfinde sie aber meist als kreativ.

6 Wenn Sie an die nächsten fünf Jahre denken, haben Sie häufig, selten oder kaum je Angst, Ihre Arbeitsstelle zu verlieren oder keine Stelle zu finden?

- häufig
- selten
- kaum je

7 Sie blicken auf Ihre Kindheit und Jugendjahre zurück. Wie beurteilen Sie im Rückblick das Klima zuhause in der Familie, wo Sie aufgewachsen sind?

Das Klima zuhause

- gab Wärme und Geborgenheit
- war ziemlich normal
- war nie und da etwas gespannt

8 Welches der Gefühle drückt Ihre Erfahrungen am besten aus, wenn Sie an Ihre Schulzeit zurückdenken?

- ich wurde immer sehr gut und freundlich behandelt.
- ich zögerte zwar nie zu den Mitsprachenden, war aber auch nicht ausgeschlossen.
- ich stand nie und da etwas am Rand.

9 Wie haben Sie Freundschaften und Partnerschaft bisher erfahren? Welche der vier Erfahrungen beschreibt Ihre Situation am besten?

Ich habe das Gefühl,

- auf der Glückspur zu sein und die richtige Partnerschaft gefunden zu haben
- mich vor Enttäuschungen in acht nehmen zu müssen
- noch richtig offen für Liebe zu sein, ohne mich vorsichtig zu denken
- ein Einzelgänger, eine Einzelgängerin zu sein

10 Alles in allem gesehen, in welcher Farbe sehen Sie Ihre eigene Zukunft, wenn Sie in die nächsten fünf Jahre vorausblicken?

Ich sehe meine eigene Zukunft

- in sehr hellen Farben
- eher etwas in Grau
- eher in dunklen Farben
- ich bin völlig unsicher, wie es kommt

11 Welches ist Ihr jetziger Wohnort? Schreiben Sie bitte den Namen des Wohnorts und die Postleitzahl deutlich hin.

PLZ Wohnort

12 Sind Sie am gleichen Ort oder an einem anderen Ort aufgewachsen und haben dort den grössten Teil Ihrer Jugendzeit verbracht?

- am gleichen Ort → zu Frage 14
- an einem anderen Ort

13 Wie heisst dieser Ort? Schreiben Sie bitte den Namen des Orts, wo Sie herkommen, und wenn möglich die Postleitzahl deutlich hin. Bei mehreren Orten bitte den für Sie wichtigsten nennen.

PLZ Wohnort

14 Wenn Sie an Ihren Herkunftsort denken, welches der Gefühle trifft am ehesten zu?

- Mein Ort ist
- überschaubar, man kann sich ganz zuhause fühlen
- ein durchschnittlicher Ort der Schweiz
- ein Stück Wildnis

15 Der Ort, wo Sie aufgewachsen sind, hat eine Bevölkerung mit einer ganz

- meisten der Religionen einen wichtigen Stellenwert zu
- erachtet die Religion als nicht so wichtig
- sind eher zurückhaltend gegenüber der ausländischen Bevölkerung
- sehen die ausländische Bevölkerung eher als Bereicherung

18 Wenn Sie an Ihren Herkunftsort als kleinste Heimat denken, wäre es Ihnen ziemlich gleichgültig, wenn er in einer anderen Region oder Landesgegend der Schweiz liegen würde?

- wäre mir gleichgültig
- wäre mir nicht gleichgültig

19 In jeder Gemeinde hat man Sorgen. Kreuzen Sie bitte für jede an, ob sie auf Ihren Herkunftsort stark, weniger stark oder eher nicht zutrifft. (Auf jeder Zeile eine Antwort ankreuzen)

	Diese Sorge trifft		
	stark zu	weniger stark zu	eher nicht zu
• Es gehen immer mehr Arbeitsplätze verloren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Der Anschluss an die moderne Technik geht verloren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die sozialen Spannungen nehmen zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Umwelt nimmt mehr und mehr Schaden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Selbständigkeit der Gemeinde nimmt ab, der Einfluss von aussen immer mehr zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Zwischen Ausländern und Einheimischen gibt es immer mehr Spannungen und Konflikte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Der Anteil an Armen nimmt zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Der Zusammenhalt, die Tradition und der Dialekt verlieren sich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20 Es gibt aber auch Anlass für Hoffnungen, wie es in Ihrem Herkunftsort in 10 Jahren aussehen kann. Verschiedene Entwicklungspläne sind denkbar. Wählen Sie jenen Plan aus, den Sie sich für Ihren Herkunftsort in erster Linie wünschen. (Nur eine Antwort ankreuzen)

Mein Ort, wo ich aufgewachsen bin

- verbessert den Anschluss an die modernsten Techniken und entwickelt sich zu einem Ort mit neuen Unternehmen
- wird ein umweltfreundlicher Ort, wo die Natur geschätzt wird und Umweltschäden behoben werden
- kämpft gegen Armut, Arbeitslosigkeit und die Spannung zwischen reich und arm
- wahrt die Selbständigkeit und verteidigt seine Eigenart, Sprache und Kultur gegen moderne Einflüsse
- entwickelt sich zum Wildort, wo Fremde und Einheimische gut zusammenleben

Erklärung:

25 Zurück zur Schweiz, wie sie ist. Sie ist zwar ein kleines, aber kompliziertes Land. Das Zugehörigkeitsgefühl ist nicht bei allen Menschen gleich. Wo sind Sie am ehesten verwurzelt, als was fühlen Sie sich am ehesten? (Nur eine Antwort ankreuzen)

Ich fühle mich in erster Linie

- als in meiner Gemeinde oder Region verwurzelt
- zwischen Kantilen verbunden

21 Fast in jedem Ort müssen sich Jüngere überlegen, wie sie gegenüber den älteren BewohnerInnen handeln sollen. Hier stehen sich drei Meinungen gegenüber. Wer hat nach Ihnen recht?

A sagt:
Das Beste ist, wenn die Jüngeren zuerst für sich schauen und sich nicht zu schnell ins Regierwerk der Älteren einspannen lassen.

B erwidert:
Die Jüngeren sollten in die richtigen Parteien und Organisationen einstreifen, um die Probleme gemeinsam mit den Älteren anzupackern.

C hat noch eine andere Meinung:
Entscheidend ist, dass die Jungen neue Bewegungen, Organisationen oder Parteien gründen, um Lösungen zu suchen.

22 Wenn Sie für Ihren Ort und die Region, wo Sie aufgewachsen sind, in die nächsten fünf bis zehn Jahre blicken, wie sehen Sie die Zukunft?

Für meine Gemeinde und Region sehe ich die Zukunft

- in sehr hellen Farben
- eher etwas in Grau
- eher in dunklen Farben
- ich bin völlig unsicher, was es kommt

23 Wenn Sie an Ihre Region, wo Sie aufgewachsen sind, als Heimat denken, würde es Sie stören, wenn sie zum Beispiel in Deutschland liegen würde?

- würde mich stören
- würde mich nicht stören

24 Könnten Sie sich vorstellen, dass unser Land irgendwo in der Welt als 'New Switzerland' neu gegründet würde?

- Ja
- Nein

Erklärung:

27 In der Eidgenossenschaft prallen die Meinungen immer wieder aufeinander. Sie finden unten jeweils zwei gegensätzliche Meinungen aus der Geschichte. Kreuzen Sie bitte jeweils an, welche der beiden Meinungen Ihnen von heute aus gesehen eher sympathisch ist.

Anlässlich des Hüttschwerts...

"Wir wollen frei sein wie unsere Väter waren"

"Etwas mehr Wettbewerb und Beteiligung am Ausser läßt uns

Mein Ort, wo ich aufgewachsen bin

- verbessert den Anschluss an die modernen Techniken und entwickelt sich zu einem Ort mit neuen Unternehmen
- wird ein umweltfreundlicher Ort, wo die Natur geschützt wird und Umweltschäden behoben werden
- kämpft gegen Armut, Arbeitslosigkeit und die Spannung zwischen reich und arm
- wahrt die Selbstständigkeit und verteidigt seine Eigenart, Sprache und Kultur gegen moderne Einflüsse
- entwickelt sich zum Weltdorf, wo Fremde und Einheimische gut zusammenleben

8/18 10/11/11

8

25 Zurück zur Schweiz, wie sie ist. Sie ist zwar ein kleines, aber kompliziertes Land. Das Zugehörigkeitsgefühl ist nicht bei allen Menschen gleich. Wo sind Sie am ehesten verwurzelt, als was fühlen Sie sich am ehesten?
(Nur eine Antwort ankreuzen)

Ich fühle mich in erster Linie

- als in meiner Gemeinde oder Region verwurzelt
- meinem Kanton verbunden
- als Deutschschweizerin, als Deutschschweizer
- als Schwäizerin, als Schwäizer
- als Europäerin, als Europäer
- als Weltbürgerin, als Weltbürger

26 Die Bindung zum eigenen Land kann man in verschiedenen Situationen empfinden. Kreuzen Sie bitte für jede Situation an, ob sie für Sie eher zutrifft oder eher nicht. (Auf jeder Zeile eine Antwort ankreuzen)

Als Schweizer/in fühle ich mich...

Wird eher zu
Wird eher nicht zu

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| • wenn ich im Ausland bin oder von dort zurückkomme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • bei denkwürdigen Anlässen, eidgenössischen Festen oder Feiertagen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • bei internationalen Sportereignissen, Länderspielen, Olympischen Spielen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • wenn ich an unsere bewährte Art zu leben und zu arbeiten denke | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • wenn ich an unsere bewährte Art, Konflikte auszutragen und Kompromisse zu schliessen denke | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • ich habe manchmal Schwächekiten, mich als Schweizer/in zu fühlen, wenn ich an die Art denke, wie hierzulande mit Problemen umgegangen wird. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8/18 10/11/11

• wuchs nicht nicht (30%)

24 Können Sie sich vorstellen, dass unser Land irgendwo in der Welt als 'New Switzerland' neu gegründet würde?

- Ja
- Nein

8/18 10/11/11

9

27 In der Eidgenossenschaft prallen die Meinungen immer wieder aufeinander. Sie finden unten jeweils zwei gegenteilige Meinungen aus der Geschichte. Kreuzen Sie bitte jeweils an, welche der beiden Meinungen Ihnen von heute aus gesehen eher sympathisch ist.

Anlässlich des Rütlichschwurs...

- "Wir wollen frei sein wie unsere Väter waren!"
- "Etwas mehr Weltblick und Beteiligung am Aussen täte uns besser!"

Streit in der Söldnerfrage...

- "Fremde Dienste bringen uns armen Gemeinden Geld!"
- "Durch fremde Dienste bringen wir anderen Völkern Elend!"

Streit in Stans...

- "Macht den Zaun nicht zu weit, weil der Besitz von Ländereien blindet und Zerstört!"
- "Wir Eidgenossen sollen unsere militärische Stärke ausserpolitisch mehr nutzen und unseren Einflussbereich ausdehnen!"

Kurz vor dem Franzosenanmarsch 1798

- "Ueber ist als rot!" – meinte ein Nidwaldner beim Franzosenanfall.
- "Auch wenn sie von aussen kommt, endlich haben wir die moderne Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit auch in der Innenschweiz!" – meinte ein anderer.

Am Gotthard nach dem ersten Durchbruch...

- "Der Gotthardtunnel bringt unserer Taltschaft nicht nur Gutes!" – meinte ein Uriar.
- "Der Gotthardtunnel ist der Durchbruch zur modernen Schweiz!" – so ein Zürcher.

Besuch des deutschen Kaisers in der Schweiz vor dem Ersten Weltkrieg...

- "So ein deutscher Kaiser ist doch beeindruckend!" – meinte jemand aus der deutschen Schweiz.
- "Vive la France und die Trikolore!" – rief jemand aus der Westschweiz.

8/18 10/11/11

Nach dem Generalstreik 1918...

- "Endlich hat die Arbeiterschaft auch in der Schweiz die Faust gezeigt!" – meinte jemand.
- "Glücklicherweise ist die Schweiz gegenüber dem internationalen Sozialismus gerettet worden!" – erwiderte ein anderer.

Im Zweiten Weltkrieg...

- "Ich stelle den Marschbefehl ins Alpenrédüt, weil wir uns dort verteidigen, wo wir können!"
- "Der Rückzug ins Alpenrédüt ist feige, weil die Armees die wichtige Bevölkerung des Mittellands dem Feind überlässt!"

Geistige Landesverteidigung...

- "Die geistige Landesverteidigung hat uns gegen Nazi-Deutschland gekämpft!"
- "Die geistige Landesverteidigung hat uns stolz und eingebildet gemacht!"

28 Die älteren Generationen haben an der Urne wichtige Entscheide getroffen. Die Zeiten und die Urteile ändern sich. Bitte kreuzen Sie für jeden an, ob Sie jeweils mit dem Volk, so wie es damals entschieden hat, heute noch voll und ganz einverstanden sind, vielleicht ein Fragezeichen anbringen, oder sich anders entscheiden würden! (Auf jeder Zeile eine Antwort ankreuzen!)

Das Volk...	bevollmäch-tigt ganz ein-verstanden	setzt Frage-zeichen	würde anders entscheiden
• nimmt die AHV an, da das Einkommen im Alter sichert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bejaht die französische Hilfe des Staats für die Randregionen des Berggebiets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• ist bereit, die schweizerische Landwirtschaft weiterhin mit Subventionen zu unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• befürwortet das Gesetzeswerk, das Umwelt und Landschaft schützen soll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• stimmt Ja zur Initiative "Gleicher Lohn für gleiche Arbeit"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• nimmt das Antisozialistengesetz an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• stimmt für den Bau der NEAT, der Alpentrans-versale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• ist für die Erhöhung der Beiträge an die Arbeitslosen-versicherung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• ist für den Beitritt zur Welthandelsorganisation (WTO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BR 19.10.19.11

29 Bei den folgenden Vorlagen hat das Volk Nein gesagt. Bitte geben Sie für jede Abstimmung an, ob Sie mit dem Volk auch heute voll und ganz einverstanden sind, vielleicht Fragezeichen anbringen, oder sich anders entscheiden würden! (Auf jeder Zeile eine Antwort ankreuzen!)

Das Volk...	bin voll und ganz ein-verstanden	setze Frage-zeichen	würde anders entscheiden
• sagt Nein zur Begrenzung der Ausländer in der Schweiz (Schwarzenbach-Initiative)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• lehnt die Kulturförderung mit Bundes-geldern ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• verwirft das Sonntagsfahrverbot für Autos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• lehnt die Abschaffung der Armees ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• ist gegen den Beitritt der Schweiz zur UNO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• lehnt den Ausstieg aus der Kernenergie ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• verwirft den Beitritt zum EWR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30 Sie zählen zur Generation, die jetzt an der Reihe ist. Darüber, in welche Richtung es in Zukunft gehen soll, gibt es verschiedene Pläne. Kreuzen Sie bitte jeweils an, welchen der zwei Pläne Sie eher vorziehen!

• Der Bundesrat wird nicht mehr vom Parlament, sondern vom Volk gewählt.	<input type="checkbox"/>
• Der Bundesrat wird nach wie vor vom Parlament gewählt.	<input type="checkbox"/>
• Die Armee bleibt eine vom Bund getragene Institution mit einer guten Mischung von professionellen Mässen und Wehrpflichtigen.	<input type="checkbox"/>
• Die Armee wird als Auftrag "Sicherheit" einer Organisation von Berufsmilitären anvertraut.	<input type="checkbox"/>
• Die 26 Kantone schliessen sich mit der Zeit zu Grosskantonen zusammen, das Ständemehr entfällt.	<input type="checkbox"/>
• Die Kantone erhalten mehr Handlungsspielraum und das Ständemehr bleibt erhalten.	<input type="checkbox"/>
• Die Unterschwellenzahl für Volksinitiativen und Referenden wird erhöht, der Staat kann wirksamer handeln.	<input type="checkbox"/>
• Die Volksrechte werden ausgebaut, Bürgerinnen und Bürger beteiligen sich noch direkter.	<input type="checkbox"/>

BR 19.10.19.11

- Der Staat zieht sich vom Familienbereich zurück und überlässt ihn voll den gleich verantwortlichen Partnern.
- Der Staat kümmert sich um die Familie, besonders um die Wohlfahrt und die Erziehung der Kinder.
- Alle sorgen eigenverantwortlich für ihr Alter vor, der Staat zieht sich auf das Notwendige zurück.
- Alle erhalten im Alter vom Staat ein Mindesteinkommen, das Existenz-

31 Als was fühlen Sie sich persönlich in unserem Land: als Mitspieler/in, eher als Zuschauer/in oder als jemand, der kaum etwas zu sagen hat?

- Mitspieler/in
- Zuschauer/in
- jemand, der kaum etwas zu sagen hat

- befürwortet das Gesetzswerk, das Umwelt und Landschaft schützen soll
- stimmt Ja zu Initiative "Gleicher Lohn für gleiche Arbeit"
- nimmt das Antidiskriminierungsgesetz an
- stimmt für den Bau der NEAT, der Alpentransversale
- ist für die Erhöhung der Beiträge an die Arbeitslosenversicherung
- ist für den Beitritt zur Welthandelsorganisation (WTO)

02.01.2009

- Die 26 Kantone schliessen sich mit der Zeit zu Grosskantonen zusammen, die Ständemehr entfällt
- Die Kantone erhalten mehr Handlungsspielraum und das Ständemehr bleibt erhalten
- Die Unterschiedenheit für Volkspolitiker und Referenden wird erhöht, der Staat kann wirksamer handeln
- Die Volksrechte werden ausgebaut, Bürgerinnen und Bürger beteiligen sich noch stärker

02.01.2009

12

- Der Staat zieht sich vom Familienbereich zurück und überlässt ihn voll den gleich verantwortlichen Partnern
- Der Staat kümmert sich um die Familie, besonders um das Wohl und die Erziehung der Kinder
- Alle sorgen eigenverantwortlich für ihr Alter vor, der Staat zieht sich auf das Notwendige zurück
- Alle erhalten im Alter vom Staat ein Mindesteinkommen, das Existenzminimum wird gesichert
- Arbeitgeber und Arbeitnehmende gestalten die Löhne und Arbeitszeiten möglichst frei
- Gesamtarbeitsverträge bleiben wichtig und schliessen vermehrt Weiterbildung mit ein
- Ausländer erhalten mit der Zeit soweit möglich das Stimm- und Wahlrecht
- Ausländer erhalten zwar mehr Vorschlagsrechte, aber kein Stimm- und Wahlrecht
- Handwahr für die Umwelt kann nur durch Eingriffe und Aufgaben des Staates durchgesetzt werden
- Mehr Eigeninitiative, Markt und weniger Staat dienen längerfristig der Umwelt ebenso
- Die Schweiz fördert besonders die hochentwickelten Technologien, um auf dem Weltmarkt bestehen zu können
- Die Schweiz zögert in erster Linie für den sozialen Fortschritt und die Neuerung von Arbeit
- Die Schweiz zählt weiter auf die Öffnung der Wirtschaft, um die eigenen Chancen auf dem Weltmarkt zu steigern
- Die Schweiz setzt sich in internationalen Organisationen vermehrt dafür ein, dass die Weltwirtschaft durchschaubarer und kontrollierbarer wird

02.01.2009

13

31 Als was fühlen Sie sich persönlich in unserem Land: als Mitspieler/in, eher als Zuschauer/in oder als jemand, der kaum etwas zu sagen hat?

- Mitspieler/in
- Zuschauer/in
- jemand, der kaum etwas zu sagen hat

32 Können Sie sich vorstellen, später politisch aktiv zu werden, z.B. im Gemeinderat oder in einem Parlament? Oder ist dies, so wie Sie es jetzt sehen, eher ausgeschlossen?

- möglich
- ausgeschlossen

33 Jede neue Generation erbt ihre Zukunft von den älteren Generationen. Wie sehen Sie dieses Erbe, das man Ihnen hier in der Schweiz hinterlassen hat? (Nur eine Antwort ankreuzen)

- Ich empfinde das Erbe als ziemliche Last, wenn ich an die ungeklärten Probleme wie Umwelt, die Arbeits- und Fremdenfrage denke
- Ich teile das Erbe eigentlich gerne an, weil es dank den guten Schulen und Einrichtungen vieles zulässt und möglich macht
- Das Schöne an diesem Erbe ist, dass man sich wegen der vielen Gesetze, Regeln und Verbote zu wenig frei fühlt
- Das Erbe weckt in mir in erster Linie ein ungutes Gefühl, wenn ich an die Art denke, wie unsere Entscheidungsträger im Zweiten Weltkrieg gehandelt haben

02.01.2009

- 34a Wo das Schweizerhaus heute steht, wohin es geht oder gehen soll, darüber streiten wir uns immer wieder. Im folgenden finden Sie jeweils vier Bilder über die Schweiz. Mit diesen können Sie beschreiben, wie unser Land heute ist, wohin es in den nächsten 10 Jahren gehen wird und welches Bild nach Ihrem persönlichen Wunsch in den nächsten 10 Jahren zutreffen sollte. (Bitte jeweils nur eine Antwort ankreuzen!)

Das Schweizerhaus ist

A ein Sondertal mit unverkennbarer Eigenart	B ein Ort der offenen Türe und Gastfreundschaft für Fremde
C ein Ort der Isolation und des nationalen Eigenstums	D ein Ort der Überwindung und bedachten Eigenart

Welches der vier Bilder trifft für die Schweiz heute zu?

A B C D

Welches Bild trifft für die Schweiz in 10 Jahren zu?

A B C D

Wie sollte die Schweiz nach ihrem persönlichen Wunsch in 10 Jahren sein? (Wählen Sie bitte zwischen Bild A und B)

A B

34b

Das Schweizerhaus ist ein Ort

E des Wohlstandes und des reich gedeckten Tisches	F des Wohlbefindens und der umweltbewussten Lebensgestaltung
G der Sauberheit, des Wegwerfens und der Abfallberge	H des Verzichtes und der Umweltreglemente

Welches der vier Bilder trifft für die Schweiz heute zu?

E F G H

Welches Bild trifft für die Schweiz in 10 Jahren zu?

E F G H

Wie sollte die Schweiz nach ihrem persönlichen Wunsch in 10 Jahren sein? (Wählen Sie bitte zwischen Bild E und F)

E F

34c

Das Schweizerhaus ist ein Ort

I wo jeder seine individuellen und persönlichen Freiheiten und Chancen hat	K wo man sich gegenseitig hilft und für soziale Gerechtigkeit einsteht
---	---

34d

Das Schweizerhaus ist ein Ort

N der faszinierenden Möglichkeiten in Wissenschaft, Technik und Medizin	O wo bei allem Fortschritt die natürlichen Grenzen nicht angefasst werden
--	--

Wie sollte die Schweiz nach Ihrem persönlichen Wunsch in 10 Jahren sein?
(Wählen Sie bitte zwischen Bild A und B)

A B

16

33c

Das Schweizerhaus ist ein Ort

I wo jeder seine Individualität und persönlichen Freiheiten und Chancen hat	K wo man sich gegenseitig hilft und für soziale Gerechtigkeit strebt
L wo der Einzelne vor allem für sich lebt und auf seinen Vorteil schaut	M wo der Einzelne sich anpasst und mit der Majorität geht

Welches der vier Bilder trifft für die Schweiz heute zu?

I K L M

Welches Bild trifft für die Schweiz in 10 Jahren zu?

I K L M

Wie sollte die Schweiz nach Ihrem persönlichen Wunsch in 10 Jahren sein?
(Wählen Sie bitte zwischen Bild I und K)

I K

A B

17

34d

Das Schweizerhaus ist ein Ort

N über aussergewöhnlichen Möglichkeiten in Wissen- schaft, Technik und Medizin	O wo bei allem Fortschritt die natürlichen Grenzen nicht angestrichelt werden
P wo alles technisch machbar scheint, künstlich und automatisierbar ist	Q wo man aus Angst, natürliche Grenzen zu verletzen, die Zukunft verbaut

Welches der vier Bilder trifft für die Schweiz heute zu?

N O P Q

Welches Bild trifft für die Schweiz in 10 Jahren zu?

N O P Q

Wie sollte die Schweiz nach Ihrem persönlichen Wunsch in 10 Jahren sein?
(Wählen Sie bitte zwischen Bild N und O)

N O

35 In welchen Farben sehen Sie die Zukunft für die Schweiz, wenn Sie in die nächsten 10 Jahre vorausblicken?

Ich sehe die Zukunft der Schweiz

- in sehr hellen Farben
- eher etwas in Grau
- eher in dunklen Farben
- ich bin völlig unsicher, was es kommt

36 Welches Gefühl haben Sie, wenn Sie von der Schweiz aus ins Ausland reisen?

- ich verlasse eine Insel
- ich merke kaum einen grossen Unterschied

37 Und wie fühlen Sie sich eher, wenn Sie die Grenze zum Ausland passiert haben?

- ich fühle mich wie beides
- ich fühle mich, weder hier noch dort

38 Hier finden Sie eine Auswahl verschiedener Länder, die für unser Land mehr oder weniger wichtig sind. Mit allen unterhält die Schweiz Beziehungen. Kreuzen Sie bitte für jedes Land an, ob die Schweiz in nächster Zeit die Beziehungen zu ihm eher ausbauen oder eher zurückhaltend sein soll. (Auf jeder Zeile eine Antwort ankreuzen!)

	Beziehungen eher ausbauen	eher zurückhaltend sein
Italien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Österreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spanien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frankreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schweiz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukraine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vietnam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
USA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
England	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schweden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ungarn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Norwegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
China	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tschechien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marokko	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Australien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brazien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Japan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bolivien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algerien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39 Darüber, wie das Europa der Zukunft aussehen soll, gehen die Meinungen auseinander. Sie finden hier vier Wünsche und Hoffnungen, welche Gestalt Europa im nächsten Jahrhundert erhalten soll. Welcher Wunsch entspricht Ihnen am ehesten? (Nur eine Antwort ankreuzen!)

Europa des ökologischen Gleichgewichts
Wirtschaft und Politik orientieren sich am Gleichgewicht zwischen Menschen und Natur

Europa der Gerechtigkeit
Wirtschafts- und Sozialpolitik gleichen die Gegensätze zwischen West und Ost aus

40 Wenn Sie für Europa, wie es heute ist, in die nächsten fünf bis zehn Jahre vorausblicken, wie sehen Sie seine Zukunft?

Ich sehe die Zukunft Europas

- in hellen Farben
- eher etwas in Grau
- eher in dunklen Farben
- ich bin völlig unsicher, was es kommt

39 Darüber, wie das Europa der Zukunft aussehen soll, gehen die Meinungen auseinander. Sie finden hier vier Wünsche und Hoffnungen, welche Gestalt Europa im nächsten Jahrhundert erhalten soll. Welcher Wunsch entspricht Ihnen am ehesten? (Nur eine Antwort ankreuzen)

- Europa des ökologischen Gleichgewichts
Wirtschaft und Politik orientieren sich am Gleichgewicht zwischen Menschen und Natur.
- Europa der Gerechtigkeit
Wirtschafts- und Sozialpolitik gleichen die Gegensätze zwischen West und Ost aus.
- Europa der Traditionen
Gegen die Gleichmachererei von Nationen, Völkern und Kulturen werden unsere Traditionen gestärkt und bewahrt.
- Europa ohne Grenzen
Die freie Marktwirtschaft, Konkurrenz und Modernisierung werden sich durchsetzen und Wohlstand für alle bringen.

40 Vier Personen äussern sich zur Bedeutung der EU für einen Kleinstaat wie die Schweiz. Sie sind natürlich nicht der gleichen Meinung. Welche Haltung würden Sie am ehesten unterstützen? (Nur eine Antwort ankreuzen)

- A behauptet: Der Beitritt zur EU gibt dir in vielen verblichenen Schweiz mehr Stimme und Gehör im Europa der Zukunft.
- B erwidert: Wir brauchen den Beitritt nicht, weil gerade eine unabhängige Schweiz ihre Stimme in Europa origineller zum Ausdruck bringen kann.
- C meint: Wir hängen so stark von der Zusammenarbeit ab, dass unsere Stimme ohne Beitritt zur EU in Europa kaum mehr wahrgenommen wird.
- D antwortet: Die leistungstarke Schweiz kann zuversichtlich sein: ihre Stimme wird auch ohne EU-Beitritt in Europa genügend Echo finden.

41 Auch darüber, wie die Schweiz besser für die Sicherheit Europas wirken soll, gibt es verschiedene Meinungen. Welche Haltung entspricht Ihnen am ehesten?

- Die Schweiz wahrt strikt ihre Neutralität.
- Die neutrale Schweiz setzt sich zusammen mit anderen Ländern zum Beispiel für atomwaffenfreie Zonen ein.
- Die Schweiz lockert die Neutralität und röhrt sich die NATO an.

Italien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frankreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Australien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brasilien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Japan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doktrin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Argentin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

42 Wenn Sie für Europa, wie es heute ist, in die nächsten fünf bis zehn Jahre vorausblicken, wie sehen Sie seine Zukunft?

Ich sehe die Zukunft Europas

- in hellen Farben
- eher etwas in Grau
- eher in dunklen Farben
- ich bin völlig unesicher, wie es kommt

43 Die Welt ist klein geworden. Drei Personen kehren von einer gemeinsamen Weltreise zurück, sehen aber die Welt ganz verschieden. Wem geben Sie am ehesten recht?

Die Welt ist

- ein Nebeneinander von Ländern, Rassen und Kulturen, geordnet wie ein grosses Mosaik
- ein Nebeneinander von Menschen verschiedener Rassen und Kulturen, wemamt wie in einer grossen Stadt
- ein Durcheinander von Menschen, Waren und Verkehrsmitteln, undurchschaubar wie in einem Labyrinth

44 Dass die Welt zusammenrückt, spüren wir auf unseren Strassen, wo sich Menschen aller Rassen, Länder und Religionen finden. Hier finden Sie zwei Meinungen, wie sich die Ausländer bei uns verhalten sollen. Welche ist für Sie die beste?

- Ausländer, die für längere Zeit bei uns leben wollen, haben sich möglichst stark den Schweizer anzugleichen.
- Die Ausländer haben auch hier bei uns das Recht, ihre eigenen Überzeugungen und Traditionen zu leben.

45 Und wie sollen Schweizer und Ausländer miteinander umgehen: Welche Haltung ist für Sie die bessere?

- Schweizer und Ausländer sollen in erster Linie auf ihre eigene Tradition und Lebensweise achten, weil letztlich diese Unterschiede das Wichtigste sind.
- Schweizer und Ausländer müssen den Kontakt zueinander vermehren suchen, um über die Gegensätze hinweg voneinander zu lernen.

46 Wenn man im Ausland ist, spürt man, wie unser Land in der Welt draussen gesehen wird. Kreuzen Sie bitte für jede der zwei Aussagen jeweils an, wie die Schweiz nach Ihrem Gefühl im Ausland eingestuft wird!

Im Ausland gilt die Schweiz

- als weltoffene Nation
- als abgeschlossenes Land
- als Land der Bankgeheimnisse
- als attraktiver Finanzplatz
- als Land, das nicht wenig für die Entwicklungsländer tut
- als egoistische Nation, vorab auf ihre Vorteile bedacht
- als Land, in dem die Demokratie nur ein Schein ist
- als Land mit vorbildlicher Selbstbestimmung der Regionen und des Volkes
- als Musterland, das in der Umweltpolitik vorbildhaft handelt
- als Land, das Energie und Umweltsünder verschleudert
- als Land der grossen Korruption und Gewinne
- als Land, das sozialen Fortschritt und Ausgleich achtet

51 Wie wir uns in den nächsten Jahren international am besten behaupten können, kann von Problem zu Problem verschieden sein. Kreuzen Sie für jedes an, ob die Schweiz am besten selber die Initiative ergreift, sich den Handlungsabsichten der EU anpasst oder ob die Schweiz direkt die weltweite Situation ins Auge fasst und hier ansetzt?

(Auf jeder Zeile eine Antwort ankreuzen)

- | | Schweiz | EU | Welt |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Lösung des Drogenproblems und Unterbinden des Drogenhandels | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Sicherung und Schaffung von Arbeitsplätzen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

47 Es stehen sich zwei Meinungen gegenüber, wohin sich die Völkerfamilie in den nächsten Jahren entwickeln wird. Wem geben Sie am ehesten Recht?

- Die Zeit der grossen Mächte ist vorbei, auch kleine Länder können ihre Partner überall in der Welt suchen und finden.
- Nein, auch im kommenden Jahrhundert dominieren die Grossen, kleine Länder haben sich anzupassen.

48 Und welche der drei Prognosen trifft nach Ihrer Meinung für das nächste Jahrhundert am ehesten zu?

- Die Zukunft gehört den grossen Wirtschaftsunternehmen, dem weltweiten freien Markt von Geld, Waren und Informationen.
- Regierungen und internationale Organisationen werden sich vermehrt zusammenschliessen und bestimmen, wie es weitergeht.
- In kleinen Schritten bildet sich ein Weltstaat, der für die internationale Ordnung scheidet.

49 Und wer wird im 21. Jahrhundert zunehmend an Einfluss gewinnen? Kreuzen Sie jene Möglichkeit an, die Ihrer Erwartung am ehesten entspricht.

- Amerika bleibt erste Macht und gibt weltweit den Ton an.
- Die Länder Asiens, besonders China, rücken mehr und mehr an die Spitze von Einfluss und Macht.
- Das vereinigte Grosseuropa wird zur wichtigsten Weltmacht.

50 Wenig klar ist, wie die Länder der Erde in Zukunft handeln werden. Welche der drei Vorstellungen entspricht Ihnen persönlich am ehesten?

- Länder sind Nationen mit unverwundbaren Traditionen, die es um jeden Preis wahren und verstärken.
- Länder handeln wie Unternehmen, die im Wettbewerb das Beste für sich herausholen.
- Länder sind Mitglieder von grossen Gemeinschaften, die Probleme gemeinsam angehen.

52 Man hört heute verschiedene Befürchtungen, wie es mit der Welt steht und wohin es gehen wird. Hier haben wir vier dieser Befürchtungen.

A	B
Welt als Armenhaus	Welt als Katastrophenhaus
Der Graben zwischen Nord und Süd, Ost und West wird immer tiefer. Internationale Organisationen können die Not nicht lindern.	Umweltzerstörung und von Menschen gemachte Katastrophen werden zunehmen – wir können uns nicht wehren dagegen.

- als Musterland, das in der Umweltlage tatkräftig handelt
- als Land, das Energie und Umweltgüter verschwendet
- als Land der grossen Konzerne und Gewinne
- als Land, das sozialen Fortschritt und Ausgleich leidet

51. Wie wir uns in den nächsten Jahren international am besten behaupten können, kann von Problem zu Problem verschieden sein. Kreuzen Sie für jedes an, ob die Schweiz am besten selber die Initiative ergreift, sich den Handlungsabsichten der EU anpasst oder ob die Schweiz direkt die weltweite Situation ins Auge fasst und hier ansetzt?

(Auf jeder Zeile eine Antwort ankreuzen)

	Schweiz	EU	Welt
• Lösung des Drogenproblems und Unsicherheiten des Drogenhandels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sicherung und Schaffung von Arbeitsplätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Modernisierung der Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Förderung der Forschung und Entwicklung neuer Technologien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Verlagerung des Verkehrs von der Strasse auf die Schiene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Verminderung des Schadstoffausstosses in die Atmosphäre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Verhinderung der Herstellung und Verbreitung von Atomwaffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Förderung umweltschonender Massnahmen und nachhaltiger Entwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Umstellung der Landwirtschaft auf umweltfreundliche, natürliche Produkte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sicherheitsmassnahmen für Atomkraftwerke in Osteuropa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Entwicklungsprojekte zur Bekämpfung von Hunger und Armut in Afrika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Erhaltung von Denkmälern, die an die Vergangenheit der Menschheit erinnern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Massnahmen zum Schutz von Sprachen und Minderheiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lösung des Asylantenproblems	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Bekämpfung der internationalen Kriminalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Kontrolle der Finanzgeschäfte und der Banken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Hilfe bei Katastrophen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Bekämpfung der Armut und Überbevölkerung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Länder sind Nationen mit unverwechselbaren Traditionen, die sie um jeden Preis wahren und verteidigen
- Länder handeln wie Unternehmen, die im Wettbewerb das Beste für sich herausholen
- Länder sind Mitglieder von grossen Gemeinschaften, die Probleme gemeinsam angehen

52. Man hört heute verschiedene Befürchtungen, wie es mit der Welt steht und wohin es gehen wird. Hier haben wir vier dieser Befürchtungen.

<p>A Welt als Armenhaus</p> <p>Der Graben zwischen Nord und Süd, Ost und West wird immer tiefer. Internationale Organisationen können die Not nicht lindern.</p>	<p>B Welt als Katastrophenhaus</p> <p>Umweltzerstörung und von Menschen gemachte Katastrophen werden zunehmen – wir können uns nicht wirksam dagegen schützen.</p>
<p>C Welt der Diktaturen, Kriege</p> <p>Die freie Marktwirtschaft, Demokratie und Menschenrechte werden von Diktaturen immer wieder mit Füssen getreten und verhindert.</p>	<p>D Welt als McDonald's</p> <p>Technologie, weltweiter Verkehr, Tourismus und Massenkonsum bringen die Unterschiede zwischen den Völkern und Kulturen zum Verschwinden.</p>

Welche Befürchtung trifft nach Ihrer Meinung heute zu, wenn Sie an die weltweite Gesellschaft denken? (Nur eine Antwort ankreuzen)

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Und wohin geht es, wenn Sie an die nächsten zehn Jahre denken? (Nur eine Antwort ankreuzen)

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

53 Es gibt positive Bilder, wohn es mit der Welt im nächsten Jahrhundert gehen wird. Welches dieser Bilder entspricht an erster Stelle Ihrem Wunsch?

- Weltweiter Austausch**
Trotz grosser Ungleichheiten ist die Welt ein grosser Markt von Ideen, Informationen und der freien Verkehr von Menschen geworden.
- Vielfalt der Gegensätze**
Trotz Kriegen ist es gelungen, zwischen den verschiedenen Völkern und Religionen zu vermitteln und die Vielfalt der Gegensätze zu erhalten.
- Ausgleich**
Der Abstieg der ärmsten Länder wurde gestoppt – die Menschheit hat erreicht, zwar nicht gleich viel, aber allen vom Wohlstand etwas zugehen.
- Sicherheit**
Die Menschheit hat sich vom Druck der drohenden Umweltgefahren und Unsicherheiten mit gemeinsamen Massnahmen etwas belassen können.

54 Es gibt verschiedene Wege, um an die Lösung der Probleme beizutragen. Welcher der vier Wege ist für Sie der beste?

- Das beste ist, wir beginnen bei uns selbst, weil grosse Zusammenschlüsse nicht viel bringen.
- Besser ist von Anfang an die Zusammenarbeit, wenn wir die Länder selbst auswählen können, die uns nahe stehen.
- Das beste ist, uns der EU anzuschliessen, um die dringenden Probleme gemeinsam anzupacken.
- Der beste Weg für die Schweiz ist, möglichst tief am Weltmarkt dabei zu sein, ohne sich politisch einschränken zu müssen.

Alter

58 In welchem Jahr wurden Sie geboren?

vor 1977

1977

1978

1979

55 Im Kleinen wie im Grossen setzt man die Hoffnungen auf bestimmte Kräfte. Kreuzen Sie bitte für jede an, ob Sie jeweils grosse Hoffnungen oder eher wenig Hoffnung auf sie setzen, um die internationalen Probleme zu lösen. (Auf jeder Zeile eine Antwort ankreuzen)

	eher grosse Hoffnung	eher wenig Hoffnung
• Regierungen der einzelnen Länder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• UNO, Organisation der Vereinten Nationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• inländisch eingestellte Parteien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• sozial ausgerichtete Parteien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• internationale Organisationen für Umwelt, Frieden oder Gleichberechtigung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• tüchtige Unternehmen, die Weltwirtschaft und ihre Organisationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• die internationale wissenschaftliche Forschung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• die neuen grenzüberschreitenden Medien und Telekommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

56 Wenn Sie für die Welt, wie sie heute ist, in die nächsten zehn Jahre vorausblicken, wie sehen Sie ihre Zukunft?

Ich sehe die Zukunft für die weltweite Gesellschaft

- in hellen Farben
- eher etwas in Grau
- eher in dunklen Farben
- ich bin völlig unsicher, wie es kommt

Angaben zur Person

57 Geschlecht

weiblich

männlich

Besuchte Schule/Ausbildung

61 Welche Schule besuchten Sie im 8. Schuljahr?

Primarschule, Realschule, Oberschule (Kanton BS: Sekundärschule)

Sekundarschule, Bezirksschule, Mittelschule, Gymnasium (Kanton BS: Realschule)

Alter

55 In welchem Jahr wurden Sie geboren?

- vür 1977
- 1977
- 1978
- 1979
- 1980
- nach 1980

Sprache

59 Welches ist Ihre Muttersprache?

- Deutsch
- Französisch
- Italienisch
- Rätomanösch
- Spanisch
- Englisch
- andere Sprache

60 Welche Sprache benutzen Sie am meisten?

- Deutsch
- Französisch
- Italienisch
- Rätomanösch
- Spanisch
- Englisch
- andere Sprache

Angaben zur Person

57 Geschlecht

- weiblich
- männlich

Besuchte Schule/Ausbildung

61 Welche Schule besuchten Sie im 8. Schuljahr?

- Primarschule, Realschule, Oberschule (Kanton BS: Sekundärschule)
- Sekundärschule, Bezirksschule, Mittelschule, Gymnasium (Kanton BS: Realschule)

62 In welchem Kanton besuchten Sie das 8. Schuljahr?

- ZH AG TG SG
- BE SO GE GL
- LU BS FR ZG
- UR BL VD GR
- SZ SH VS TI
- OW AI JU Ausland
- NW AR NE

63 Haben Sie nach der obligatorischen Schule eine weitere Ausbildung besucht?

Nein → weiter zu Frage 64

Ja, ich habe nach der obligatorischen Schule folgende Ausbildung(en) absolviert.
(Bitte alle Ziffernfelder ankreuzen)

	abge- schlossen	nach nicht beendet	abge- brochen
Maturitätsschule, Seminar für Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufsausbildung 1 bis 2 Jahre Dauer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufsausbildung 2½ bis 3 Jahre Dauer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufsausbildung 3½ bis 4 Jahre Dauer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Höhere Fach- und Berufsausbildung (z.B. Meister, eidgenössisches Diplom)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Höhere Fachschule (z.B. HTL, HWI, Schule für Sozialarbeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Universität, Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

64 Zu welcher Berufsgruppe zählen Sie sich?
(Nur eine Antwort ankreuzen)

- Studenten, Lehrlern
- Künstlerische Berufe
- Berufberufe, kaufmännische Berufe
- Facharbeiter, technische Berufe in Gewerbe und Industrie
- Landwirtschaftliche Berufe
- übrige Berufe

65a Nur für RekrutInnen: Welche Situation traf für Sie unmittelbar vor Beginn der RS zu?

- voll erwerbstätig
- in Teilzeit erwerbstätig
- in der Berufslehre
- in der Schule/im Studium
- arbeitslos
- Kündigung bereits erfolgt
- ↳ (Für die bevorstehende Rekrutenschule mit ein Kündigungsgrund)
- Ja
- Nein

→ Weiter zu Frage 66

65b Welche Situation trifft für Sie zu?

- voll erwerbstätig
- in Teilzeit erwerbstätig
- in der Berufslehre
- in der Schule/im Studium
- arbeitslos

→ Weiter zu Frage 66

66 Nur für RekrutInnen: Was werden Sie im ersten halben Jahr nach Beendigung der RS tun? (Mehrfach Antworten möglich)

- erwerbstätig sein
- mich ausbilden
- reisen, Auslandsaufenthalt
- weiss ich noch nicht

67 Benützen Sie in Ihrer Arbeit, Ausbildung oder Freizeit den Computer?

- benutze den Computer regelmäßig
- benutze den Computer hin und da
- benutze den Computer eher selten
- habe keine eigene Erfahrung mit Computern

68 Haben Sie schon Erfahrungen gemacht mit dem Internet?

- Ja
- Nein

Familiensituation

69 Mit wem sind Sie bis zum Ende der obligatorischen Schule aufgewachsen?

- mit beiden Eltern
- mit einem Elternteil
- bei Verwandten
- bei Pflegeeltern
- in einem Heim
- in anderer Situation

70 Was sind

Erwerb (Bitte Sie sich selbst nicht)

1. Erwerb
2. Erwerb
3. Erwerb
4. Erwerb
5. Erwerb

72 Welches ist die Erwerbssituation Ihres Vaters, Ihrer Mutter?
(Bitte in jeder Spalte nur ein Feld ankreuzen)

- | | Vater | Mutter |
|---|--------------------------|--------------------------|
| selbstständig (eigener Betrieb, Nebenberuf) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| als erwerbloses Familienmitglied im eigenen Betrieb | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| angestellt im höheren Kader (Direktor/in, Prokurist/in, (Haupt-)Arbeitsrat) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

64 Ze welcher Berufsgruppe zählen Sie sich?
(Nur eine Antwort ankreuzen)

- Studenten, Lehrer
- kurzberufliche Berufe
- Dienstreifen, kaufmännische Berufe
- Facharbeiter, technische Berufe in Gewerbe und Industrie
- Landwirtschaftliche Berufe
- übrige Berufe

65a Nur für RekrutInnen: Welche Situation trat für Sie unmittelbar vor Beginn der RS zu?

- voll erwerbstätig
- in Teilzeit erwerbstätig
- in der Berufslehre
- in der Schule/im Studium
- arbeitslos
- Kündigung bereits erfolgt
↳ Was die bewirktende Rekrutenschule mit ein Grund?
- Ja
- Nein

→ Weiter zu Frage 66

65b Welche Situation trifft für Sie zu?

- voll erwerbstätig
- in Teilzeit erwerbstätig
- in der Berufslehre
- in der Schule/im Studium
- arbeitslos

→ Weiter zu Frage 67

66 Nur für RekrutInnen: Was werden Sie im ersten halben Jahr nach Beerdigung der RS tun? (Mehrere Antworten möglich)

- erwerbstätig sein
- nicht ausüben
- Reisen, Auslandsaufenthalt
- weiss ich noch nicht

67 Benützen Sie in Ihrer Arbeit, Ausbildung oder Freizeit den Computer?

- benutze den Computer regelmässig
- benutze den Computer hier und da
- benutze den Computer eher selten
- habe keine eigene Erfahrung mit Computern

68 Haben Sie schon Erfahrungen gemacht mit dem Internet?

- Ja
- Nein

Familiensituation

69 Mit wem sind Sie bis zum Ende der obligatorischen Schule aufgewachsen?

- mit beiden Eltern
- mit einem Elternteil
- bei Verwandten
- bei Pflegeeltern
- in einem Heim
- in anderer Situation

70 Wie viele Kinder waren Sie zu Hause? (Zählen Sie sich selbst mit)

- 1 Kind
- 2 Kinder
- 3 Kinder
- 4 Kinder
- 5 Kinder
- 6 Kinder

72 Welches ist die Erwerbssituation Ihres Vaters, Ihrer Mutter?
(Bitte in jeder Spalte nur ein Feld ankreuzen)

- | | Vater | Mutter |
|---|--------------------------|--------------------------|
| selbständig (eigener Betrieb, Inverwerbend) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| als Mitarbeitendes Familienmitglied im eigenen Betrieb | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| angestellt im höheren Kader (Direktor/in, Prokurist/in, Chefbetriebsw.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| angestellt im mittleren Kader (Lehrer, Ingenieur, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| angestellt im niederen Kader (Arbeiter, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| un- oder untererwerbend | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| keine Angabe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

65b) Welche Situation trifft für Sie zu?

- voll erwerbstätig
- in Teilzeit erwerbstätig
- in der Berufslehre
- in der Schule/im Studium
- arbeitslos

→ Weiter zu Frage 67

mit beiden Eltern

- mit einem Elternteil
- bei Verwandten
- bei Pflegeeltern
- in einem Heim
- in anderer Situation

70) Wie viele Kinder waren Sie zu Hause? (Zählen Sie sich selbst mit)

- 1 Kind
- 2 Kinder
- 3 Kinder
- 4 Kinder
- 5 Kinder
- 6 Kinder
- mehr als 6 Kinder

Ausbildung/Erwerbssituation Vater/Mutter

71) Welche Ausbildung hat Ihr Vater, Ihre Mutter zuletzt abgeschlossen?
(Bitte in jeder Spalte nur ein Feld ankreuzen)

- | | Vater | Mutter |
|---|--------------------------|--------------------------|
| obligatorische Schule | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Beruflehre oder Vollzeit-Berufsschule | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Maturitätsschule, Seminar für Lehrkräfte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| höhere Fach- und Berufsausbildung
(z.B. Meister, eidgen. Diplom) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| höhere Fachschule (z.B. HTL, HWV,
Berufshochschule) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Universität, Hochschule | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| andere Ausbildung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ich weiss es nicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

72) Welche ist die Erwerbssituation Ihres Vaters, Ihrer Mutter?
(Bitte in jeder Spalte nur ein Feld ankreuzen)

- | | Vater | Mutter |
|---|--------------------------|--------------------------|
| selbständig (eigener Betrieb, freiberuflich) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| als Mitarbeitendes Familienmitglied im eigenen Betrieb | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| angestellt im höheren Kader (Direktor/in, Prokurist/in,
Chefamt/in) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| angestellt im mittleren und unteren Kader (Bürochef/in,
Führer/in, Gruppenchef/in, Vorarbeiter/in) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| angestellt in anderen Funktionen (Angestellter, Arbeiter/in, Handwerker/in) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| andere Stellung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mein Vater/meine Mutter ist nicht erwerbstätig
(Rentner/in, hauptsächlich Hausarbeit) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ich weiss es nicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Konfession

73) Welcher Konfession gehören Sie an?

- protestantisch/evangelisch
- römisch-katholisch
- christ-katholisch
- jüdisch
- andere Religionen, Bekenntnisse oder Anschauungen
- keine Religion

74) Welche Bedeutung hat die Religion in Ihrem Leben?

- Für mich bleibt die Religion im traditionellen Sinn wichtig.
- Ich zähle mich zu den durchschnittlich religiösen Menschen.
- Ich möchte mich in der Religion neu orientieren.
- Religion hat für mich kaum eine Bedeutung.

Gegenwärtige Wohnsituation

75 In welcher Wohnsituation leben Sie gegenwärtig?

- allein
- mit meiner Partnerin/mit meinem Partner
- mit meinen Eltern
- nur mit meinem Vater/nur mit meiner Mutter
- mit meinen Grosseltern oder anderen Verwandten
- in einer Wohngemeinschaft mit Freund/innen, Kolleg/innen oder Bekannten
- in einem Wohnheim für Lehrlinge, Studenten

76 Was sind Ihre persönlichen Pläne: Wo werden Sie in etwa 10 Jahren leben? Kreuzen Sie bitte die zwei wahrscheinlichsten Möglichkeiten an.

- ich werde wahrscheinlich
- hier am gleichen Wohnort leben
- an einem anderen Ort in der gleichen Region wohnen
- in einem anderen Kanton der deutschen Schweiz leben
- in einem anderen Landesteil mit einer anderen Sprache ziehen
- in einem Nachbarland der Schweiz, Österreich, Deutschland, Frankreich oder Italien leben
- im weissen Europa oder auf einem anderen Kontinent leben

Eigener Geburtsort/Nationalität der Eltern

77 Wo sind Sie selbst geboren?

- in der Schweiz
- im Ausland

81 Welche der unten stehenden Parteien hat bei Ihnen am meisten Sympathie und welche am wenigsten? (Bitte in jeder Spalte nur ein Feld ankreuzen!)

- | | am meisten / am wenigsten
Sympathie / Sympathie | |
|--|--|--------------------------|
| Christlichdemokratische Volkspartei (CVP, CSP) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Evangelische Volkspartei (EVP) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Freisinnig-Demokratische Partei (FDP) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sozialdemokratische Partei (SP) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

78 Welches ist die Nationalität Ihres Vaters, Ihrer Mutter?

- | | Vater | Mutter |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Schweizer/Schweizerin | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Westeuropäisches Land | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Südost-europäisches Land | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Osteuropäisches Land | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Amerika | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Südamerika | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Land in Afrika | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Japan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Indien | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| anderes Land in Asien | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| andere Nationalität | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Partei-politischer Standort

79 Ganz allgemein gesprochen, wie stark interessieren Sie sich für Politik?

- sehr stark
- durchschnittlich
- etwas wenig
- überhaupt nicht

80 Nicht alle Arten von Politik interessieren einen gleich. Was trifft für Sie zu? (Auf jeder Zeile eine Antwort ankreuzen!)

- | | sehr stark | interesses mich
gerade
stark | etwas wenig | gar nicht |
|----------------------------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| die internationale Politik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| die gesamtschweizerische Politik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| die Politik in meinem Wohnkanton | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| die Politik in der Wohngemeinde | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

weiter

82 Die Welt verändern ist nicht leicht. Daher hat die Devise global denken – lokal handeln viel für sich. Am eigenen Wohnort überlegen, was ich selbst machen, wie ich selbst handeln soll, ist das beste. Beschreiben Sie im folgenden freien Feld bitte deutlich, was Sie persönlich machen würden, um in Ihrem Wohnort etwas zu tun, damit sich die Zukunft etwas aufheit.

"Le 21^e siècle et nous"

Madame, Monsieur

L'enquête soumise aux recrues cette année est effectuée par l'Institut "cultur prospectiv" de Zurich. Ce questionnaire, comme un jeu, vous fait voyager par la pensée. Chaque question est un avertissement vous permettant de choisir votre direction. Les premières questions vous concernent vous-même, ainsi que l'endroit où vous avez grandi. Puis il s'agit de notre pays, avant de traverser les frontières et de vous demander comment vous voyez l'Europe et le communisme des peuples. Vos réponses seront autant de petites pierres dans la mosaïque qui résultera de cette enquête. Cette mosaïque servira ensuite à faire savoir au grand public ce que la jeune génération pense au sujet du siècle prochain, quels sont ses souhaits et ses craintes.

Pour chaque question, plusieurs réponses vous sont proposées. Le choix n'est pas forcément facile; nous vous prions cependant de vous efforcer de cocher la réponse qui correspond le mieux à votre opinion. En principe, vous n'avez à cocher qu'une seule réponse par question, sauf là où en vous donnera d'autres indications.

Veuillez utiliser un crayon pour remplir l'enquête. Au cas où vous auriez fait une croix à un mauvais endroit, veuillez, s'il vous plaît, effacer cette mauvaise croix. Comme le questionnaire sera lu par une machine, nous vous prions de cocher soigneusement les cases:



Vos réponses seront traitées de manière strictement confidentielle. Personne ne pourra ainsi savoir qui a donné telle ou telle réponse. Ni votre supérieur, ni d'autres instances militaires ou civiles ne pourront prendre connaissance des questionnaires remplis. Si une question ne vous paraît pas claire ou si vous rencontrez une quelconque difficulté, vous pouvez sans autre vous adresser à l'expert(e).

Nous vous remercions de votre collaboration.

Dr. Hans-Peter Meier

Dr. sc. sc. Susanne Hohemuth

© 1998 Institut für Kulturprospektiv, CH-8002 Zurich
CH-8002 Zurich, CH-8002 Zurich, CH-8002 Zurich

5. Trois personnes discutent de la manière dont elles vivent leur activité au cours d'une journée ordinaire. Laquelle de ces opinions se rapproche le plus de la vôtre?

- A déclare:
De temps en temps, je la trouve ennuyeuse et elle ne me satisfait pas vraiment.
- B dit:
Je la ressens parfois comme une charge que je ne parviens à oublier.

1. Voyagez-vous à l'étranger plusieurs fois par année, une à deux fois ou plus rarement?

- + plusieurs fois
- + une à deux fois
- + plus rarement

2. On peut avoir des avis très différents sur le fait de voyager. Voici trois sentiments possibles. Lequel correspond le mieux à ce que vous pensez?

- A déclare:
J'adore voyager et arriver dans des endroits que je ne connais pas; je ne bats pas à rester longtemps au même endroit.
- B a un autre avis:
J'aime bien voyager, mais lorsque je suis arrivé(e) quelque part, j'aime bien y rester un certain temps.
- C leur répond à tous deux:
Pour moi, il n'est pas très important de voyager; ce qui compte, c'est avoir du temps et rester tranquille.

3. Pensez à votre activité, à votre travail ou à vos études lors d'une journée ordinaire. Vous y rendez-vous très volontiers ou parfois n'en avez-vous pas tellement envie?

- + très volontiers
- + parfois pas tellement envie

4. Dans l'exercice de notre activité, divers sentiments peuvent surgir en nous. Quel est le sentiment qui correspond le mieux à votre situation?

- Si je pense à mon activité, à mon travail ou à mes études, j'ai le sentiment que
- + les perspectives sont assez incertaines
- + j'ai fait le bon choix

9. Comment avez-vous vécu les amitiés et les relations de couple jusqu'à présent: de ces quatre expériences, laquelle est celle qui correspond le mieux à votre situation?

- J'ai le sentiment
- + d'être sûr la voie du bonheur et d'avoir établi une bonne relation de couple
- + de devoir prendre garde aux déceptions possibles

14 Lorsque vous pensez à la commune où vous avez grandi, quel est votre sentiment concernant cet endroit?

- On peut s'y retrouver et s'y sentir chez soi.
- C'est un lieu comme tant d'autres en Suisse.
- C'est un village cosmopolite.

15 Les habitants de la commune où vous avez été élevé ont certainement leur mentalité propre. Par rapport à cette mentalité, comment souhaiteriez-vous être vous-même?

- Par rapport à certaines choses, j'essaierais de faire mieux.
- J'aimerais devenir une personne assez différente.
- Avec le temps, j'aimerais vivre comme les autres.

16 Nous aimerions en savoir plus sur la mentalité des gens de la commune où vous avez grandi. Ci-dessous, vous trouverez à chaque fois deux attitudes différentes. Parmi les deux attitudes proposées, veuillez choisir à chaque fois celle qui vous paraît refléter le mieux leur comportement.

Dans la commune où j'ai grandi, les gens

- sont plutôt attachés au lieu
- peuvent se sentir chez eux n'importe où.

- sont à la recherche de ce qui est nouveau et l'adoptent très vite
- sont plutôt prudents par rapport à tout ce qui est nouveau.

- s'engagent en faveur de la nature et de l'environnement
- accordent plus d'importance au développement économique qu'à l'environnement

- s'intéressent à la performance et à la compétition
- aspirent plutôt à leur développement personnel

- se sentent plutôt solidaires des plus faibles
- se préoccupent avant tout d'eux-mêmes

- accordent une place importante à la religion
- considèrent que la religion n'est pas très importante

- sont plutôt réticents face à la population étrangère
- considèrent que la population étrangère peut être un enrichissement

17 Venons-en maintenant à vous personnellement: parmi les deux attitudes proposées, choisissez chaque fois celle que vous aimeriez exprimer au cours des 10 prochaines années.

Personnellement,

- je me sens très attaché/e à ma commune de domicile
- je peux me sentir chez moi partout

- je suis à la recherche de ce qui est nouveau et je l'adopte très vite
- je suis plutôt prudent/e par rapport à tout ce qui est nouveau

- je m'engage en faveur de la nature et de l'environnement
- j'accorde plus d'importance au développement économique qu'à l'environnement

- je m'intéresse à la performance et à la compétition
- j'aspire plutôt à mon développement personnel

- je me sens plutôt solidaires des plus faibles
- je me préoccupe avant tout de moi-même

- j'accorde une place importante à la religion
- je considère que la religion n'est pas très importante

- je suis plutôt réticent/e face à la population étrangère
- je considère que la population étrangère peut être un enrichissement

18 Si vous pensez à la commune où vous avez grandi comme à votre première patrie, vous serait-il assez égal qu'elle soit située dans une autre partie ou dans une autre région de la Suisse?

- Cela me serait égal.
- Cela ne me serait pas égal.

19 Chaque commune a ses soucis. Veuillez, S.V.P., indiquer pour chacun de ces soucis s'il affecte gravement, pas très gravement ou pas du tout votre

20 Pratiquement partout, les jeunes doivent se demander comment agir à l'égard des personnes plus âgées de leur commune. A ce propos, voici les opinions de trois personnes. Selon vous, qui a raison?

A dit:
Le mieux, c'est que les jeunes pensent d'abord à eux-mêmes et ne se lassent pas d'enfermer trop vite dans la mode de vie des personnes plus âgées.

B rétorque:
Les jeunes devraient adhérer aux bons parts et aux bonnes organisations.

- s'engageant en faveur de la nature et de l'environnement
- accordent plus d'importance au développement économique qu'à l'environnement
- s'intéressent à la performance et à la compétition
- aspirent plutôt à leur développement personnel
- se sentent plutôt solidaires des plus faibles
- se préoccupent avant tout d'eux-mêmes

- je m'inquiète plutôt des plus faibles
- je me préoccupe avant tout de moi-même
- j'accorde une place importante à la religion
- je considère que la religion n'est pas très importante
- je suis plutôt réticent/e face à la population étrangère
- je considère que la population étrangère peut être un enrichissement

6

18. Si vous pensez à la commune où vous avez grandi comme à votre première patrie, vous serait-il assez égal qu'elle soit située dans une autre partie ou dans une autre région de la Suisse?

- Cela me serait égal.
- Cela ne me serait pas égal.

19. Chaque commune a ses soucis. Veuillez, S.V.P., indiquer pour chacun de ces soucis s'il affecte gravement, pas très gravement ou pas gravement votre commune. (Cochez une réponse par ligne S.V.P.)

- | | grave | pas très grave | pas grave |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Les emplois sont de moins en moins nombreux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • L'adaptation aux techniques modernes ne se fait pas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Les tensions sociales augmentent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Il y a de plus en plus d'efforts à l'environnement. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • L'autonomie de la commune diminue, les influences extérieures augmentent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Les conflits entre étrangers et autochtones se multiplient. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Le nombre des pauvres s'accroît. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • La solidarité, les traditions et le parler local se perdent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

20. Pourtant, il y a aussi des raisons d'espérer. Quels sont, à vos yeux, les changements positifs possibles dans les 10 ans à venir dans la commune où vous avez passé votre jeunesse? Choisissez le projet qui vous paraît le plus souhaitable pour votre commune. (Ne cochez qu'une seule réponse S.V.P.)

La commune où j'ai grandi

- adopte les techniques les plus modernes et devient une commune où de nouvelles entreprises sont créées
- devient une commune respectueuse de l'environnement où la nature est préservée et où les attentions à l'environnement sont évitées
- lutte contre la pauvreté, le chômage et les tensions entre riches et pauvres
- tient à son autonomie et défend ses particularités, sa langue et sa culture contre l'influence de la modernité
- devient un village cosmopolite où étrangers et autochtones vivent en bonne harmonie

1998 (100%)

7

21. Pratiquement partout, les jeunes doivent se demander comment agir à l'égard des personnes plus âgées de leur commune. A ce propos, voici les opinions de trois personnes. Selon vous, qui a raison?

A dit: Le mieux, c'est que les jeunes pensent d'abord à eux-mêmes et ne se lassent pas d'enfermer trop vite dans le mode de vie des personnes plus âgées.

B rétorque: Les jeunes devraient adhérer aux bons parts et aux bonnes organisations, afin de s'attaquer aux problèmes en coopération avec les personnes plus âgées.

C défend encore une autre opinion. Il faut que les jeunes créent de nouveaux mouvements, de nouvelles organisations et de nouveaux parts pour rechercher des solutions.

22. Si vous vous projetez dans les cinq à dix prochaines années, comment voyez-vous l'avenir de la commune et de la région où vous avez grandi?

Pour ma commune et ma région, je vois l'avenir

- tout en couleurs vives
- plutôt un peu gris
- de couleur plutôt sombre
- je ne sais pas du tout comment il sera

23. Si vous pensez à la région où vous avez grandi comme étant votre patrie, cela vous dérangerait-il qu'elle soit située en France par exemple?

- Cela me gênerait.
- Cela ne me gênerait pas.

24. Pourriez-vous imaginer que notre pays soit recréé quelque part dans le monde sous le nom de 'New Switzerland'?

- oui
- non

1998 (100%)

- s'engagent en faveur de la nature et de l'environnement
- accordent plus d'importance au développement économique qu'à l'environnement
- s'intéressent à la performance et à la compétition
- aspirent plutôt à leur développement personnel
- se contentent plutôt solidarisés des plus faibles
- se préoccupent avant tout d'eux-mêmes

- je me sens plutôt solidarisé des plus faibles
- je me préoccupe avant tout de moi-même
- j'accorde une place importante à la région
- je considère que la région n'est pas très importante
- je suis plutôt réticent/a face à la population étrangère
- je considère que la population étrangère peut être un enrichissement

4

18. Si vous pensez à la commune où vous avez grandi comme à votre première patrie, vous serait-il assez égal qu'elle soit située dans une autre partie ou dans une autre région de la Suisse?

- Cela me serait égal.
- Cela ne me serait pas égal.

19. Chaque commune a ses soucis. Veuillez, S.V.P., indiquer pour chacun de ces soucis s'il affecte gravement, pas très gravement ou pas gravement votre commune. (Cochez une réponse par ligne S.V.P.)

- | | gravement | pas très gravement | pas gravement |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Les emplois sont de moins en moins nombreux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • L'adaptation aux techniques modernes ne se fait pas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Les tensions sociales augmentent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Il y a de plus en plus d'attentes à l'environnement. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • L'autonomie de la commune diminue, les influences extérieures augmentent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Les conflits entre étrangers et autochtones se multiplient. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Le nombre des pauvres s'accroît. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • La solidarité, les traditions et le parler local se perdent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

20. Pourtant, il y a aussi des raisons d'espérer. Quels sont, à vos yeux, les changements positifs possibles dans les 10 ans à venir dans la commune où vous avez passé votre jeunesse? Choisissez le projet qui vous paraît le plus souhaitable pour votre commune. (Ne cochez qu'une seule réponse S.V.P.)

La commune où j'ai grandi

- adopte les techniques les plus modernes et devient une commune où de nouvelles entreprises sont créées
- devient une commune respectueuse de l'environnement où la nature est préservée et où les attentes à l'environnement sont évitées
- lutte contre la pauvreté, le chômage et les tensions entre riches et pauvres
- sent à son autonomie et défend ses particularités, sa langue et sa culture contre l'influence de la modernité
- devient un village cosmopolite où étrangers et autochtones vivent en bonne harmonie

7

21. Pratiquement partout, les jeunes doivent se demander comment agir à l'égard des personnes plus âgées de leur commune. A ce propos, voici les opinions de trois personnes. Selon vous, qui a raison?

- A dit:
La mieux, c'est que les jeunes pensent d'abord à eux-mêmes et ne se lassent pas entendre trop vite dans le mode de vie des personnes plus âgées.
- B rétorque:
Les jeunes doivent adhérer aux bons parts et aux bonnes organisations, afin de s'attaquer aux problèmes en coopération avec les personnes plus âgées.
- C défend encore une autre opinion:
Il faut que les jeunes créent de nouveaux mouvements, de nouvelles organisations et de nouveaux parts pour rechercher des solutions.

22. Si vous vous projetez dans les cinq à dix prochaines années, comment voyez-vous l'avenir de la commune et de la région où vous avez grandi?

Pour ma commune et ma région, je vois l'avenir:

- tout en couleurs vives
- plutôt un peu gris
- de couleur plutôt sombre
- je ne sais pas du tout comment il sera

23. Si vous pensez à la région où vous avez grandi comme étant votre patrie, cela vous dérangerait-il qu'elle soit située en France par exemple?

- Cela me gênerait.
- Cela ne me gênerait pas.

24. Pourriez-vous imaginer que notre pays soit recréé quelque part dans le monde sous le nom de 'New Switzerland'?

- oui
- non

- 25 Revenons à la Suisse telle qu'elle est. Tout un état petit, ce pays est compliqué. Tout le monde n'a pas le même sentiment d'appartenance. Quelles sont vos racines les plus fortes, comment vous sentez-vous? (Ne cochez qu'une seule réponse, S.V.P.)

Je me sens surtout

- encastré(e) dans ma commune ou dans ma région
- lié(e) à mon canton
- Suisse(e) romande / Suisse romand
- Suisse(e) / Suisse
- Européen(ne) / Européen
- citoyen(ne) / citoyen du monde

- 26 Différentes situations nous permettent de ressentir de manière particulière le lien que nous avons avec notre pays. Veuillez indiquer, pour chaque situation, si celle-ci est plutôt exacte ou inexacte. (Cochez une réponse par ligne S.V.P.)

J'ai moi-même Suisse(e) / Suisse...

- | | plus exact | plus inexact |
|---|--------------------------|--------------------------|
| • lorsque je me trouve à l'étranger ou que j'en reviens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • lors de manifestations commémoratives, de fêtes patriotiques ou de festivités officielles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • lors de manifestations sportives internationales, de championnats du monde, lors des Jeux Olympiques | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • quand je pense à notre mode de vie et à notre manière de travailler qui ont fait leurs preuves | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • quand je pense à notre manière éprouvée de régler les conflits et d'élaborer des compromis | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • J'ai parfois de la difficulté à me sentir Suisse(e) / Suisse quand je pense à la manière dont nous abordons certains problèmes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 27 Au cours de son histoire, la Confédération a été plusieurs fois le théâtre de conflits d'opinions. Vous trouverez ci-dessous une liste d'opinions opposées liées à des événements historiques. Veuillez cocher chaque fois celle des deux opinions qui vous paraît rétrospectivement la plus sympathique.

A l'occasion du serment du Grütli...

- "Nous voulons être libres comme nos pères l'ont été!"
- "Cela nous ferait du bien de regarder un peu plus loin et de participer davantage à ce qui se passe au dehors!"

Quand il a proposé de la question des mercenaires suisses au service d'une armée étrangère...

- "Le service étranger rapporte des soldes à nos pauvres communistes!"
- "Par le service étranger, nous plongons d'autres peuples dans la misère!"

Quand il a Stans...

- "N'élargissons pas trop notre enclos, car la possession aveugle de la terre entraîne le discord!"
- "Nous autres Confédérés devrions mettre davantage à profit notre puissance militaire dans la politique étrangère et accroître le domaine de notre influence!"

Peu avant l'entrée des troupes françaises en 1798

- "Meux vaut être mort que rouge!" – a affirmé un Nidwalden lors de l'attaque des troupes françaises.
- "Même si elle vient de l'étranger, nous disposons enfin et jusqu'en Suisse centrale de la liberté, de l'égalité et de la fraternité modernes!" – a affirmé un autre.

Au moment du percement du tunnel du Gothard...

- "Le tunnel du Gothard n'amène rien de bon dans nos vallées!" – a dit un Uriais.
- "Le tunnel du Gothard constitue une percée vers la Suisse moderne!" – selon un Zurichois.

Viste en Suisse de l'empereur d'Allemagne avant la Première Guerre mondiale...

- "Un empereur d'Allemagne, c'est tout de même impressionnant!" – a affirmé un Suisse allemand.
- "Vive la France et les bleu-blanc-rouge!" – s'est écrié un Romand.

Après la greve générale de 1918...

- "En Suisse aussi, la classe ouvrière a enfin levé le poing!" – a dit quelqu'un.
- "Heureusement que la Suisse a été préservée du socialisme international!" – a rétorqué quelqu'un d'autre.

Lors de la Deuxième Guerre mondiale...

- "Je donne l'ordre de marcher vers le Rhodan national, parce que nous nous défendons là où nous le pouvons!"

- 29 Concernant les objets suivants, le peuple a dit "non". Veuillez indiquer si aujourd'hui, vous êtes d'accord avec cette décision, si vous préférez le point d'interrogation ou si vous prendriez une décision différente! (Cochez une réponse par ligne S.V.P.)

Le peuple...

- | | entièrement d'accord | point d'interrogation | décision différente |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • dit "non" à la limitation du nombre d'étrangers en Suisse (initiative Schweizerzoo) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- J'ai parfois du mal à me sentir Suisse(s) / Suisse (suisse) je pense à la manière dont nous abordons certains problèmes.

10

Après la grève générale de 1918...

"En Suisse aussi, la classe ouvrière a enfin levé le poing" – a dit quelqu'un

"Heureusement que la Suisse a été préservée du socialisme international" – a rétorqué quelqu'un d'autre

Lors de la Deuxième Guerre mondiale...

"Je donne l'ordre de marcher vers le Reduit national, parce que nous nous défendons là où nous le pouvons"

"Il est lâche de se retirer dans le Reduit national, car l'armée abandonne ainsi la population sans défense à la merci de l'ennemi"

A propos de la défense spirituelle du pays...

"La défense spirituelle nous a vaccinés contre l'Allemagne nazie"

"La défense spirituelle nous a rendus fiers et prévenants"

28 Les générations précédentes ont pris des décisions importantes par la voie des urnes. Les temps et les avis changent. Veuillez indiquer, pour chacun des objets suivants, si vous êtes aujourd'hui entièrement d'accord avec les décisions prises à l'époque par le peuple, si vous préférez laisser un point d'interrogation ou si vous prendriez une décision différente! (Cochez une réponse par ligne S.V.P.)

Le peuple...	entièrement d'accord	point d'interrogation	décision différente
• adopte l'AVS, qui garantit un revenu aux personnes âgées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vote "oui" à l'aide financière de l'Etat aux régions de montagne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• est disposé à soutenir l'agriculture suisse à l'aide de subventions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• approuve la législation visant à protéger l'environnement et le paysage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vote "oui" à l'initiative "à travail égal, salaire égal"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• adopte la loi contre le racisme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vote en faveur de la construction des nouvelles lignes ferroviaires alpines (NLFA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• est favorable à l'augmentation des cotisations de l'assurance-chômage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• est favorable à l'adhésion à l'Organisation mondiale du commerce (OMC)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

"Le tunnel du Gotthard constitue une percée vers la Suisse moderne" – selon un Zurichois

Vista en Suisse de l'empereur d'Allemagne avant la Première Guerre mondiale...

"Un empereur d'Allemagne, c'est tout de même impressionnant" – a affirmé un Suisse allemand

"Vive la France et les bleu-blanc-rouge" – s'est écrié un Romand

11

29 Concernant les objets suivants, le peuple a dit "non". Veuillez indiquer si aujourd'hui, vous êtes d'accord avec cette décision, si vous préférez le point d'interrogation ou si vous prendriez une décision différente! (Cochez une réponse par ligne S.V.P.)

Le peuple...	entièrement d'accord	point d'interrogation	décision différente
• dit "non" à la limitation du nombre d'étrangers en Suisse (initiative Schwarzenbach)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• refuse le financement de la promotion de la culture par des subventions fédérales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• rejette l'interdiction de circuler en voiture le dimanche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• refuse la suppression de l'armée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• est contre l'adhésion de la Suisse à l'ONU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• refuse l'interdiction du nucléaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• rejette l'adhésion à l'EEE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30 Vous faites partie de la génération appelée à prendre à son tour des décisions. Divers projets sont ébauchés pour l'avenir. Veuillez cocher à chaque fois celui que vous préférez.

- Le Conseil fédéral n'est plus élu par le Parlement, mais par le peuple.
- Le Conseil fédéral continue d'être élu par le Parlement.
- L'armée demeure une institution assumée par la Confédération et un bon équilibre entre militaires professionnels et soldats de milice y est assuré.
- L'armée est confiée à une organisation de professionnels dont la mission est d'assurer la sécurité du pays.
- Avec le temps, les 26 cantons se regroupent en quelques grands cantons pour les votations fédérales. La majorité des cantons n'est plus requise.
- Les cantons acquièrent une plus grande marge de manœuvre et la majorité des cantons est maintenue pour les votations fédérales.
- Le nombre de signatures nécessaires pour les initiatives populaires et les référendums est augmenté; l'Etat peut ainsi agir plus efficacement.
- Les droits populaires sont développés; les citoyennes et les citoyens participent plus directement encore à la vie publique.

- L'État se retire du domaine de la famille, le laissant entièrement à la responsabilité des partenaires concernés.
- L'État se préoccupe de la famille et en particulier du bien-être et de l'éducation des enfants.
- Chacun/e est responsable de prendre des dispositions en vue de sa veillesse, l'assistance de l'État se limitant au strict nécessaire.
- Toute personne âgée reçoit de l'État un revenu minimum, le minimum vital étant ainsi garanti à tout le monde.
- Les employeurs et les employé(e)s se déterminent le plus librement possible sur les salaires et le temps de travail.
- Les contrats collectifs de travail restent importants et comportent de plus en plus de dispositions en faveur de la formation continue.
- Avec le temps, les étrangers obtiennent, autant que bon se peut, le droit de vote et d'éligibilité.
- Les étrangers obtiennent le droit de faire des propositions, mais pas le droit de vote et d'éligibilité.
- Agir en faveur de l'environnement ne peut se faire que par des interventions directes de l'État et par les obligations qu'il impose.
- À long terme, davantage d'initiative individuelle, de libéralisation du marché et moins d'État contribuent tout aussi bien à la protection de l'environnement.
- La Suisse favorise tout particulièrement les technologies les plus avancées pour pouvoir garder sa place dans le marché mondial.
- La Suisse se préoccupe essentiellement du progrès social et du partage du travail.
- La Suisse continue de prôner une économie ouverte, afin d'accroître ses chances sur le marché mondial.
- La Suisse intervient davantage au niveau des organisations internationales, afin que l'économie mondiale devienne plus transparente et plus contrôlable.

- 34a Nous n'arrêtons pas de nous disputer pour savoir où en est la Suisse, où elle va et où elle devrait aller. Ci-dessous, vous trouverez chaque fois quatre images de la maison "Suisse". Elles vous permettent de caractériser l'état actuel de notre pays, ce qu'il deviendra au cours des 10 années à venir et ce que vous souhaitez qu'il devienne d'ici 10 ans. (Cochez une réponse par ligne S.V.P.)

La Suisse ...	
A	B

- 31 Personnellement, quelle place avez-vous le sentiment d'occuper dans notre pays: vous sentez-vous actrice / acteur, plutôt spectatrice / spectateur ou comme quelqu'un qui n'a pas grand-chose à dire?
- actrice / acteur
 - spectatrice / spectateur
 - quelqu'un qui n'a pas grand-chose à dire
- 32 Pouvez-vous imaginer que plus tard, vous serez active / actif au niveau politique, par ex. dans un exécutif communal ou dans un parlement? Ou n'en est-il pas question selon votre point de vue actuel?
- c'est possible
 - c'est exclu
- 33 Chaque génération hérite son avenir des générations précédentes. Comment voyez-vous l'héritage qui vous a ainsi été légué en Suisse? (Ne cochez qu'une seule réponse, S.V.P.)
- Quand je pense aux problèmes non encore résolus, comme l'environnement, le travail et les étrangers, je considère cet héritage comme une charge assez lourde.
 - Au fond, cet héritage me convient assez, grâce aux bonnes écoles et aux bons services à disposition, bien des choses sont en effet possibles.
 - De ce qui me semble difficile dans cet héritage, c'est qu'avec le grand nombre de lois, de règles et d'institutions qu'il comporte, on ne se sent pas assez libre.
 - Quand je pense à la manière dont les décideurs de l'époque ont agissant la Deuxième Guerre mondiale, cet héritage provoque chez moi un sentiment avant tout négatif.

34b

La Suisse ...	
E un lieu de prospérité, où la bible est richement garnie	F un lieu où l'on se sent bien et où l'on vit dans le respect de l'environnement

• La Suisse se préoccupe essentiellement du progrès social et du partage du travail.

• La Suisse continue de prôner une économie ouverte, afin d'accroître ses chances sur le marché mondial.

• La Suisse intervient davantage au niveau des organisations internationales, afin que l'économie mondiale devienne plus transparente et plus contrôlable.

• Quand je pense à la manière dont les dirigeants de l'époque ont agi durant la Deuxième Guerre mondiale, cet héritage pérorique chez moi un sentiment avant tout négatif.

14

34a. Nous n'arrêtons pas de nous disputer pour savoir où en est la Suisse, où elle va et où elle devrait aller. Ci-dessous, vous trouverez chaque fois quatre images de la maison "Suisse". Elles vous permettent de caractériser l'état actuel de notre pays, ce qu'il deviendra au cours des 10 années à venir et ce que vous souhaitez qu'il devienne d'ici 10 ans. (Cocher une réponse par ligne SVP)

La Suisse ...

A un cas particulier, reconnaissable entre tous.	B un pays accueillant, qui ouvre ses portes aux étrangers.
C un lieu d'isolement et d'obstruction nationale.	D un lieu surpeuplé d'étrangers, manquant de son identité propre.

De ces quatre images, quelle est celle qui correspond pour vous à la Suisse telle qu'elle est aujourd'hui?

A B C D

Quelle sera celle de la Suisse dans 10 ans?

A B C D

Comment la Suisse devrait-elle être dans 10 ans pour qu'elle corresponde à vos souhaits? (Veuillez choisir entre l'image A et l'image B)

A B

15

34b

La Suisse ...

E un lieu de prospérité, où la table est richement garnie.	F un lieu où l'on se sent bien et où l'on vit dans le respect de l'environnement.
G un lieu saturé de biens, où l'on gaspille et où l'on accumule les déchets.	H un lieu où la réglementation excessive de l'environnement oblige souvent à renoncer à ses envies.

De ces quatre images, quelle est celle qui correspond pour vous à la Suisse telle qu'elle est aujourd'hui?

E F G H

Quelle sera celle de la Suisse dans 10 ans?

E F G H

Comment la Suisse devrait-elle être dans 10 ans pour qu'elle corresponde à vos souhaits? (Veuillez choisir entre l'image E et l'image F)

E F

34c

La Suisse ...

I un lieu où chacun peut faire valoir sa liberté individuelle, où chacun a sa chance	K un lieu où l'on s'entraide et où l'on s'engage en faveur de la justice sociale
L un lieu où chacun vit sa vie et recherche son propre profit	M un lieu où l'on s'adapte, où l'individu suit la majorité

De ces quatre images, quelle est celle qui correspond pour vous à la Suisse telle qu'elle est aujourd'hui?

I K L M

Quelle sera celle de la Suisse dans 10 ans?

I K L M

Comment la Suisse devrait-elle être dans 10 ans pour qu'elle corresponde à vos souhaits? (Veuillez choisir entre l'image I et l'image K)

I K

34c

La Suisse ...

N un lieu qui offre des possibilités fascinantes dans les domaines de la science, de la technique et de la médecine	O un lieu où, malgré le progrès, on ne porte pas attention à la nature
P un lieu où tout semble techniquement possible et automatisé, où tout est artificiel	Q un lieu où l'on a tellement peur d'échouer les lois de la nature qu'on se bème la route vers l'avenir

De ces quatre images, quelle est celle qui correspond pour vous à la Suisse telle qu'elle est aujourd'hui?

N O P Q

Quelle sera celle de la Suisse dans 10 ans?

N O P Q

Comment la Suisse devrait-elle être dans 10 ans pour qu'elle corresponde à vos souhaits? (Veuillez choisir entre l'image N et l'image O)

N O

35 Si vous vous projetez dans les 10 années à venir, quelle est à vos yeux la couleur de l'avenir de la Suisse?

Je vois l'avenir de la Suisse

- tout en couleurs vives
- plutôt un peu gris
- de couleur plutôt sombre
- je ne sais pas du tout comment il sera

36 Voici une sélection de pays plus ou moins importants pour la Suisse. Notre pays entretient des relations avec chacun d'entre eux. Pour chaque pays, indiquez si la Suisse devrait, ces prochains temps, développer ces relations ou plutôt faire preuve d'une certaine retenue. (Cochez une réponse par ligne S, V/R)

	Pas de développer ses relations	Pas de faire preuve de retenue
Italie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autriche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35 Si vous vous projetez dans les 10 années à venir, quelle est à vos yeux la couleur de l'avenir de la Suisse?

Je vois l'avenir de la Suisse

- tout en couleurs vives
- plutôt en peu gris
- de couleur plutôt sombre
- je ne sais pas du tout comment il sera

36 Quel sentiment éprouvez-vous lorsque vous quittez la Suisse pour vous rendre à l'étranger?

- Je quitte une île.
- Je ne note pas de grande différence.

37 Et comment avez-vous tendance à vous sentir une fois que vous avez passé la frontière?

- Je me sens en quelque sorte libéré.
- Je me réjouis déjà de revenir chez moi.

38 Voici une sélection de pays plus ou moins importants pour la Suisse. Notre pays entretient des relations avec chacun d'entre eux. Pour chaque pays, indiquez si la Suisse devrait, ces prochains temps, développer ces relations ou plutôt faire preuve d'une certaine retenue. (Cochez une réponse par ligne SVP).

	Plus développer les relations	Plus faire preuve de retenue
Italie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autriche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espagne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pologne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Turquie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Allemagne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Croate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
France	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Afrique du Sud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukraine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vietnam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
USA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angleterre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suède	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hongrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Norvège	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tchad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miroc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Australie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brazil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Japon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bolivia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algérie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 39 Les avis divergent sur ce qui devrait être l'Europe du futur. Voici quatre vœux et espoirs concernant l'Europe au siècle prochain. Quelle est l'Europe qui correspond le mieux à vos désirs? (Ne cochez qu'une seule réponse, SVP)

- L'Europe de l'équilibre écologique**
L'économie et la politique cherchent à établir un équilibre entre l'homme et la nature.
- L'Europe de la justice**
La politique économique et sociale fait disparaître les écarts entre l'Est et l'Ouest.
- L'Europe des traditions**
En réaction au développement des nations, des peuples et des cultures, nos traditions sont renforcées et sauvegardées.
- L'Europe sans frontières**
Le libre échange de marché, la concurrence et la modernisation s'implémentent et apportent la prospérité à tous.

- 40 Quatre personnes s'expriment sur la signification de l'Union européenne (UE) pour un petit Etat comme la Suisse. Elles ne sont bien sûr pas du même avis. Quelle position partageriez-vous le plus volontiers? (Ne cochez qu'une seule réponse, SVP)

- A** prétend: La Suisse, pays exemplaire aux yeux de nombreuses personnes, sera mieux entendue et écoutée dans l'Europe du futur si elle adhère à l'UE.
- B** réplique: Nous n'avons pas besoin d'adhérer, car c'est justement une Suisse indépendante qui pourra faire entendre une voix plus originale en Europe.
- C** pense: Nous sommes tellement interdépendants que si nous n'adhérons pas à l'UE, notre voix ne sera presque plus entendue en Europe.
- D** répond: En tant que pays libre productif, la Suisse peut être confiante même sans adhérer à l'UE. Sa voix trouvera assez d'écho en Europe.

- 41 Les avis divergent également sur la meilleure façon, pour la Suisse, d'assurer la sécurité en Europe. Quelle attitude correspond le mieux à la vôtre?

- La Suisse maintient strictement sa neutralité.
- La Suisse neutre s'associe à d'autres pays pour créer, par exemple, des zones désarmées.
- La Suisse promeut la politique de neutralité et s'approche de l'OTAN.

- 45 Comment les Suisses et les étrangers doivent-ils se comporter les uns par rapport aux autres? Pour vous, quelle attitude est la meilleure?

- Les Suisses et les étrangers doivent, en premier lieu, veiller à sauvegarder leurs propres traditions et modes de vie, car ce sont ces particularités qui sont précieuses.
- Les Suisses et les étrangers doivent davantage rechercher le contact afin de s'enrichir mutuellement par-delà leurs différences.

- 42 Si vous essayez de scruter l'avenir de l'Europe dans les cinq ou dix ans qui viennent, comment le voyez-vous?

Je vois l'avenir de l'Europe

- tout en couleurs vives
- plutôt en gris
- plutôt de couleur sombre
- je ne sais pas du tout comment il sera

- 43 Le monde s'est rétréci. Trois personnes reviennent d'un tour du monde qu'elles ont fait ensemble, mais chacune en a ramené une vision différente. À qui donneriez-vous plutôt raison?

Le monde est

- une juxtaposition de pays, de races et de cultures ordonnée comme une grande mosaïque.
- un mélange d'êtres humains de différentes races et cultures agglomérés comme dans une grande ville.
- un fouillis d'êtres humains, de marchandises et de circulation aussi inextricable qu'un labyrinthe.

- 44 Dans nos rues, nous remarquons que le monde s'ouvre; des êtres humains de toutes races, de tous pays et toutes religions s'y côtoient. Comment les étrangers devraient-ils se comporter chez nous? Lequel des deux avis suivants correspond le mieux à votre opinion?

- Les étrangers qui ont l'intention de vivre longtemps parmi nous doivent au plus vite s'adapter aux Suisses.
- Chez nous aussi, les étrangers ont le droit de vivre selon leurs propres convictions et traditions.

- 47 Deux opinions s'affrontent à propos du développement de la communauté des nations durant ces prochaines années. À qui donneriez-vous plutôt raison?

- Le temps des géants est révolu. Les petits pays peuvent aussi chercher et trouver leurs partenaires dans le monde entier.
- Non, au siècle prochain aussi, ce sont les grands qui domineront; les petits pays doivent s'adapter.

41 Les avis divergent également sur la meilleure façon, pour la Suisse, d'assurer la sécurité en Europe. Quelle attitude correspond le mieux à la vôtre?

- La Suisse maintient strictement sa neutralité.
- La Suisse rendrait assistance à d'autres pays pour créer, par exemple, des zones démilitarisées.
- La Suisse assouplit sa politique de neutralité et se rapproche de l'OTAN.

22

45 Comment les Suisses et les étrangers doivent-ils se comporter les uns par rapport aux autres? Pour vous, quelle attitude est la meilleure?

- Les Suisses et les étrangers devraient, en premier lieu, veiller à sauvegarder leurs propres traditions et modes de vie, car ce sont ces particularités qui sont précieuses.
- Les Suisses et les étrangers doivent davantage rechercher le contact afin de s'entendre mutuellement par-delà leurs différences.

46 Lorsqu'on se trouve à l'étranger, on voit comment notre pays est perçu par le monde extérieur. Pour chaque paire d'affirmations, cochez celle qui, selon vous, reflète l'image de la Suisse à l'étranger!

À l'étranger, la Suisse est perçue comme

- une nation ouverte au monde.
- un pays fermé.
- le pays du secret bancaire.
- une place financière attractive.
- un pays qui n'est pas en reste en ce qui concerne l'aide aux pays en développement.
- une nation égocentrique qui ne pense qu'à son propre avantage.
- un pays où la démocratie n'est perçue qu'une apparence.
- un pays où les régimes et le peuple ont un droit exemplaire à l'autodétermination.
- un pays modèle qui agit énergiquement dans le domaine de l'environnement.
- un pays qui gaspille l'énergie et les ressources naturelles.
- un pays de grandes multinationales et de grands profits.
- un pays qui prône le progrès et la justice sociale.

• Que nous arrivent les étrangers ont le droit de voter selon leurs propres convictions et intérêts.

47 Deux opinions s'affrontent à propos du développement de la communauté des nations durant ces prochaines années. À qui donneriez-vous plutôt raison?

- Le temps des géants est révolu. Les petits pays peuvent aussi chercher et trouver leurs partenaires dans le monde entier.
- Non, au siècle prochain aussi, ce sont les grands qui domineront. Les petits pays devront s'adapter.

48 Selon vous, lequel de ces trois pronostics pour le siècle prochain est le plus juste?

- L'avenir appartient aux grandes entreprises économiques, au marché mondial de l'argent, des marchandises et de l'information.
- Les gouvernements et les organisations internationales se rapprocheront de plus en plus et décideront de la marche du monde.
- Petit à petit, on verra surgir un État mondial qui valera à l'échelle internationale.

49 Qui aura de plus en plus d'influence au 21^{ème} siècle? Cochez la possibilité qui correspond le mieux à ce que vous pensez.

- Les États-Unis d'Amérique resteront la première puissance et donneront le ton au reste du monde.
- Les pays d'Asie, et la Chine en particulier, auront de plus en plus de pouvoir et d'influence.
- La grande Europe unie deviendra la région du monde la plus importante.

50 On ne sait pas encore très bien comment les pays du monde vont agir dans le futur. De ces trois conceptions, quelle est celle qui correspond le mieux à votre avis?

- Les pays sont des nations dont chacune a ses propres traditions, qu'elle défend et consolide à tout prix.
- Les pays agissent comme des entreprises qui, face à la concurrence, prennent le meilleur pour elles-mêmes.
- Les pays forment de grandes communautés qui abordent les problèmes ensemble.

23

51 Au cours des prochaines années, la meilleure manière de nous affirmer au niveau international peut être différente selon le problème à résoudre. Pour chacun de ces problèmes, indiquez si la Suisse devrait prendre elle-même l'initiative, si elle devrait s'adapter à ce que l'Union européenne (UE) a l'intention de faire ou si la Suisse devrait considérer directement la situation sur le plan mondial et agir à ce niveau? (Cochez une réponse par ligne S.V.P.)

	Suisse	UE	monde
• Résoudre le problème de la drogue et mettre fin à son commerce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Assurer et créer des places de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Moderniser l'économie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Promouvoir la recherche et développer de nouvelles technologies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Déplacer le trafic de la route au rail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Diminuer le rejet de substances polluantes dans l'atmosphère	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Bloquer la production et la propagation d'armes nucléaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Promouvoir les mesures qui préservent l'environnement et assurent un développement durable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Transformer l'agriculture pour qu'elle produise des denrées écologiques et naturelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Imposer des mesures de sécurité aux centrales nucléaires d'Europe de l'Est	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Développer des projets pour combattre la faim et la pauvreté en Afrique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Préserver les monuments qui rappellent le passé de l'humanité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Prendre des mesures pour protéger les langues et les minorités	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Trouver une solution au problème des demandeurs d'asile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lutter contre la criminalité internationale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Contrôler les transactions financières et les banques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fournir de l'aide en cas de catastrophes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lutter contre la pauvreté et la surpopulation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

53 Il y a des images positives liées à l'évolution du monde au siècle prochain. Laquelle de ces images correspond le mieux à votre désir?

- Marché mondial**
Malgré d'importantes négociations, le monde est devenu un vaste marché de marchandises, d'informations et de libre circulation des êtres humains.
- Multiplicité des contrastes**
Malgré les guerres, il a été possible de s'interposer entre les différents peuples

52 Plusieurs craintes s'expriment concernant l'état du monde et son devenir. Voici quatre de ces craintes.

<p>A Le monde des pauvres. Le fossé entre le Nord et le Sud, entre l'Est et l'Ouest, se creuse de plus en plus. Les organisations internationales ne peuvent pas soulager toute cette misère.</p>	<p>B Le monde des catastrophes La destruction de l'environnement et les catastrophes provoquées par l'homme vont augmenter et nous ne pourrions pas nous en protéger efficacement.</p>
<p>C Le monde des dictatures, des guerres. Les dictatures continuent à fuir aux pieds et à ballonner l'économie de marché, la démocratie et les droits de l'homme.</p>	<p>D Le monde de McDonald's La technologie, les échanges internationaux, le tourisme et la consommation de masse font disparaître les différences entre les peuples et les cultures.</p>

Lorsque vous pensez à la société mondiale, laquelle de ces craintes est, selon vous, la plus justifiée? (Cochez une réponse S.V.P.)

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Et lorsque vous pensez aux dix prochaines années, dans quelle direction allez-vous, d'après vous? (Cochez une réponse S.V.P.)

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

55 Dans les grandes choses comme dans les petites, on place des espoirs dans certaines instances. Pour chacune des organisations ci-dessous, indiquez si vous placez de grands ou de petits espoirs dans leurs capacités à résoudre les problèmes du monde. (Cochez une réponse par ligne S.V.P.)

plus
travaux
travaux
travaux

- Trouver une solution au problème des demandeurs d'asile
- Lutter contre la criminalité internationale
- Contrôler les transactions financières et les banques
- Fournir de l'aide en cas de catastrophes
- Lutter contre la pauvreté et la surpopulation

26

53 Il y a des images positives liées à l'évolution du monde au siècle prochain. Laquelle de ces images correspond le mieux à votre désir?

- Marché mondial**
Malgré d'importantes inégalités, le monde est devenu un vaste marché de marchandises, d'informations et de libre circulation des êtres humains.
- Multiplicité des contrastes**
Malgré les guerres, il a été possible de s'interposer entre les différents peuples et régions et de maintenir la multiplicité des contrastes.
- Égalisation**
L'écart entre les pays les plus pauvres a pu être arrêté. L'humanité a réussi à faire en sorte que chacun, à des degrés divers, participe au bien-être.
- Sécurité**
Par le biais de mesures communes, l'humanité a pu se libérer quelque peu des dangers environnementaux et des incertitudes qui la menaçaient.

54 Il y a différentes manières de contribuer à la résolution des problèmes. Laquelle de ces quatre manières vous semble la meilleure?

- Le mieux est de commencer par nous-mêmes, car les grands groupements n'apportent pas grand-chose.
- Il vaut mieux collaborer dès le début, à condition de pouvoir choisir les pays qui nous sont proches.
- Le mieux est d'adhérer à l'Union européenne (UE), afin d'empêcher ensemble les problèmes vengés.
- Pour la Suisse, le mieux est de participer au marché mondial en restant le plus libre possible et sans devoir se limiter politiquement.

40 de 100 %

27

55 Dans les grandes choses comme dans les petites, on place des espoirs dans certaines instances. Pour chacune des organisations ci-dessous, indiquez si vous placez de grands ou de petits espoirs dans leurs capacités à résoudre les problèmes du monde. (Cochez une réponse par ligne SVP)

- | | plus
tristesse
d'espoir | plus
peu
d'espoir |
|---|-------------------------------|--------------------------|
| • Le gouvernement de chaque pays | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • L'ONU, Organisation des Nations Unies | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Les partis de tendance libérale | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Les partis tournés vers le social | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Des organisations internationales pour l'environnement, la paix ou l'égalité des droits | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Des entreprises solides, l'économie mondiale et ses organisations | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • La recherche scientifique internationale | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Les nouveaux médias mondiaux et les télécommunications | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

56 Si vous essayez de sonder l'avenir du monde dans dix ans, comment le voyez-vous?

J'ai vu l'avenir de la société mondiale

- tout en couleurs vives
- plutôt en gris
- plutôt de couleur sombre
- je ne sais pas du tout comment il sera

Données biographiques

57 Sexe

- féminin
- masculin

Age

58 Quelle est votre année de naissance?

- avant 1977
- 1977
- 1978
- 1979
- 1980
- après 1980

Langue

59 Quelle est votre langue maternelle?

- allemand
- français
- italien
- romanche
- espagnol
- anglais
- autre langue

60 Quelle langue parlez-vous le plus souvent?

- allemand
- français
- italien
- romanche
- espagnol
- anglais
- autre langue

Scolarité/formation

61 Quelle école fréquentez-vous en 8ème année scolaire?

- classe de développement, enseignement spécialisé, classe primaire
- classe secondaire, cycle d'orientation, collège, pré-gymnase

62 Dans quel canton avez-vous fréquenté la 8ème année scolaire?

- ZH AG TG SO
- BE SD GE GL
- LU BS FR ZG
- UR BL VD GR
- SZ SH VS TI
- DW AI JU à l'étranger
- NW AR NE

63 Après la scolarité obligatoire, avez-vous poursuivi votre formation?

- Non → passez à la question 64
- Oui, après la scolarité obligatoire, j'ai suivi la/les formation(s) suivante(s)
- (Cochez tout ce qui convient)

	terminé	pas terminé	interrompu
gymnase, école normale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
formation professionnelle d'une durée de 1 à 2 ans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
formation professionnelle d'une durée de 2 1/2 à 3 ans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
formation professionnelle d'une durée de 3 1/2 à 4 ans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
formation professionnelle/spécialité supérieure (par ex. maîtrise, diplôme fédéral)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
école supérieure spécialisée (par ex. ETS, ESCEA, école supérieure de travail social)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
université, haute école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
autre formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

64 De quel groupe professionnel estimez-vous faire partie? (Ne cochez qu'une seule réponse, S.V.P.)

- étudiant(e), enseignant(e)
- profession artistique
- métiers de bureau, professions commerciales
- manutentionnaires, métiers techniques de l'industrie et de l'énergie

65 Seulement pour les recrues: Qu'allez-vous faire au cours des six mois qui suivront la fin de l'école de recrues? (Plusieurs réponses possibles)

- travailler
- suivre une formation
- voyager, séjourner à l'étranger

français	<input type="checkbox"/>
italien	<input type="checkbox"/>
allemand	<input type="checkbox"/>
espagnol	<input type="checkbox"/>
anglais	<input type="checkbox"/>
autre langue	<input type="checkbox"/>

02/08/2002-02

30

64 De quel groupe professionnel estimez-vous faire partie?
(Ne cochez qu'une seule réponse, S.V.P.)

étudiant(e), enseignant(e)	<input type="checkbox"/>
profession artistique	<input type="checkbox"/>
métiers de bureau, professions commerciales	<input type="checkbox"/>
ouvriers/ines qualifiés, métiers techniques de l'industrie et de l'artisanat	<input type="checkbox"/>
métiers agricoles	<input type="checkbox"/>
autres métiers/professions	<input type="checkbox"/>

65a Seulement pour les recrues: Laquelle de ces situations était la vôtre juste avant l'école de recrues?

travail à plein temps	<input type="checkbox"/>
travail à temps partiel	<input type="checkbox"/>
en apprentissage	<input type="checkbox"/>
à l'école/aux études	<input type="checkbox"/>
chômeur/chômeuse	<input type="checkbox"/>
reçu mon congé	<input type="checkbox"/>
→ la fois que vous allez entrer à l'école de recrues a-t-il été un mois de licenciement?	
Oui	<input type="checkbox"/>
Non	<input type="checkbox"/>

→ Passez à la question 65

65b Cochez la réponse qui correspond à votre situation personnelle.

travail à plein temps	<input type="checkbox"/>
travail à temps partiel	<input type="checkbox"/>
en apprentissage	<input type="checkbox"/>
à l'école/aux études	<input type="checkbox"/>
chômeur/chômeuse	<input type="checkbox"/>

→ Passez à la question 67

02/08/2002-02

formation professionnelle d'une durée de 2 à 3 ans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
formation professionnelle d'une durée de 3 à 4 ans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
formation professionnelle/spécialisée supérieure (par ex. maîtrise, diplôme fédéral)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
école supérieure spécialisée (par ex. ETS, ESCEA, école supérieure de travail social)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
université, haute école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
autre formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

02/08/2002-02

31

66 Seulement pour les recrues: Qu'allez-vous faire au cours des six mois qui suivront la fin de l'école de recrues? (plusieurs réponses possibles)

travailler	<input type="checkbox"/>
suivre une formation	<input type="checkbox"/>
voyager, séjourner à l'étranger	<input type="checkbox"/>
je ne sais pas encore	<input type="checkbox"/>

67 Dans votre travail, votre formation ou pendant vos loisirs, utilisez-vous un ordinateur?

j'utilise régulièrement l'ordinateur	<input type="checkbox"/>
j'utilise l'ordinateur de temps en temps	<input type="checkbox"/>
j'utilise l'ordinateur plutôt occasionnellement	<input type="checkbox"/>
je n'ai jamais utilisé d'ordinateur	<input type="checkbox"/>

68 Avez-vous déjà fait des expériences avec Internet?

oui	<input type="checkbox"/>
non	<input type="checkbox"/>

Situation familiale

69 Chez qui avez-vous été élevé/e jusqu'à la fin de votre scolarité obligatoire?

chez mes parents	<input type="checkbox"/>
chez l'un de mes parents	<input type="checkbox"/>
chez une personne de ma parenté	<input type="checkbox"/>
chez des parents adoptifs	<input type="checkbox"/>
dans un foyer	<input type="checkbox"/>
autre situation	<input type="checkbox"/>

02/08/2002-02

70 Combien d'enfants êtes-vous à la maison? (vous compris)

- 1 enfant
- 2 enfants
- 3 enfants
- 4 enfants
- 5 enfants
- 6 enfants
- plus de 6 enfants

Formation/situation professionnelle du père/de la mère

71 Quelle est la dernière formation que votre père/votre mère a terminée?
(Cochez une réponse par colonne S.V.P.)

- | | père | mère |
|--|--------------------------|--------------------------|
| scolarité obligatoire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| apprentissage professionnel ou école professionnelle à plein temps | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| maturité, maturité pédagogique, école normale | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| formation professionnelle/spécialisée supérieure (par ex. maîtrise, diplôme fédéral) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| haute école spécialisée (par ex. ETS, ESCEA, école supérieure de travail social) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| université, haute école | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| autre formation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| je ne sais pas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

72 Quelle est la situation professionnelle de votre père/de votre mère?
(Cochez une réponse par colonne S.V.P.)

- | | père | mère |
|--|--------------------------|--------------------------|
| indépendant/e (propre entreprise, à son compte) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| travaille dans l'entreprise familiale | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| cadre supérieur salarié (directeur/directrice, fondé/e de pouvoir, chef/chef/e) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| cadre moyen et inférieur salarié (chef/le de bureau, directeur/trice de filiales, chef/le de groupe, contremaître/maîtresse) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| salarié/e dans d'autres fonctions (employé/e, ouvrier/ère, artisan/e) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| autre situation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mon père/ma mère n'est pas/plus salarié/e (traité/e, femme/homme au foyer) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| je ne le/sais pas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Religion

73 Quelle est votre confession/religion?

- protestante
- catholique-romaine
- catholique-chrétienne
- musulmane
- autre religion, confession ou croyance
- aucune

74 Quelle importance a la religion dans votre vie?

- Pour moi, la religion ou sens traditionnel continue à être important.
- Je fais partie des gens moyennement religieux.
- J'aimerais trouver une nouvelle voie dans la religion.
- La religion ne signifie pratiquement rien pour moi.

Situation actuelle en matière de logement

75 Quelle est votre situation actuelle en matière de logement?

- (habité seul/e)
- avec ma/mon partenaire
- avec mes parents
- seulement avec mon père/ma mère

78 Quelle est la nationalité de votre père/votre mère?

- | | père | mère |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Suisse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| pays d'Europe de l'Ouest | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| pays d'Europe du Sud | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| pays d'Europe de l'Est | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

74 Quelle importance a la religion dans votre vie?

- Pour moi, la religion au sens traditionnel continue à être importante.
- Je lae perle des gens moyennement religieux.
- J'aimerais trouver une nouvelle voie dans la religion.
- La religion ne signifie pratiquement rien pour moi.

Situation actuelle en matière de logement

75 Quelle est votre situation actuelle en matière de logement?

- J'habite seule
- avec moi/mon partenaire
- avec mes parents
- seulement avec mon père/ma mère
- avec mes grands-parents ou d'autres membres de ma parenté
- en communauté avec des amis/les, des collègues ou des connaissances
- dans un foyer pour apprentis/les ou étudiants/les

76 Quels sont vos projets personnels? Où pensez-vous que vous habitez d'ici une dizaine d'années? Cochez, S.V.P., les deux possibilités les plus probables.

- Je visai probablement
- ici, au même endroit
- dans un autre endroit, mais dans la même région
- dans un autre canton de Suisse romande
- dans une autre région linguistique du pays
- dans un pays voisin de la Suisse: France, Italie, Allemagne ou Autriche
- ailleurs en Europe ou sur un autre continent

Lieu de naissance/nationalité des parents

77 Où êtes-vous né/e?

- en Suisse
- à l'étranger

78 Quelle est la nationalité de votre père/votre mère?

- | | père | mère |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Suisse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| pays d'Europe de l'Ouest | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| pays d'Europe du Sud | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| pays d'Europe de l'Est | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Amérique du Nord | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Amérique du Sud | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| pays d'Afrique | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Japon | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Inde | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| autre pays d'Asie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| autre nationalité | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Attitude face à la politique

79 D'une manière générale, quel intérêt portez-vous à la politique?

- un très grand intérêt
- un intérêt moyen
- assez peu d'intérêt
- aucun intérêt

80 On ne s'intéresse pas forcément de la même manière aux divers niveaux de la politique. Qu'en est-il pour vous? (Cochez une réponse par ligne S.V.P.)

- | | très intéressé | assez intéressé | pas du tout |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| à la politique internationale | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| à la politique suisse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| à la politique de mon canton de domicile | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| à la politique de ma commune (de domicile) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

81 Pour lequel des partis cités ci-dessous avez-vous le plus de sympathie et pour lequel en avez-vous le moins? (Cochez une réponse par colonne S.V.P.)

	le plus de sympathie	le moins de sympathie
Parti démocrate-chrétien, PDC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parti évangélique, PEV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parti radical-démocratique, PRO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parti socialiste, PS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Union démocratique du centre, UDC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parti écologiste, Les Verts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alliance des indépendants, AdI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parti libéral, PL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parti du travail, PdT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démocratie suisse, DS, Parti de la liberté, PSL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un autre parti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aucun parti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
je ne me suis pas encore décidé/e, je ne sais pas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

82 Jusqu'à présent, avez-vous souvent participé à des votations?

- Jusqu'à présent, j'ai presque toujours voté
- Jusqu'à présent, j'ai voté plutôt rarement.
- Jusqu'à présent, je n'ai encore jamais voté.

83 Changer le monde n'est pas facile. C'est pour cela que la devise "penser globalement, agir localement" est assez juste. Il vaut mieux penser à ce que je peux faire moi-même, à la manière dont je dois agir là où j'habite. Dans l'espace libre ci-dessous, décrivez le plus précisément possible ce que vous feriez personnellement là où vous habitez pour que l'avenir devienne un peu plus lumineux.

1 Viaggia all'estero più volte all'anno, una o due volte o più raramente?

- più volte
- una o due volte
- più raramente

Indagine presso i giovani e le reclute 1100/02

"Noi e il 21° Secolo"

Gentile Signora, egregio Signore

L'inchiesta delle reclute di quest'anno viene effettuata dall'Istituto cultur prospectiv di Zurigo. Il questionario la conduce attraverso un viaggio immaginario. A ogni domanda le si chiede di scegliere una direzione o l'altra. Cominciamo con le domande che concernono la destinazione e il luogo dove è cresciuta. Dopo di che passiamo alle domande sulla Svizzera. Oltrepassiamo quindi le frontiere del nostro paese interrogandola sul suo modo di vedere l'Europa e la comunità dei popoli. Le sue risposte sono un piccolo, ma importante tassello nel mosaico che costituirà il risultato complessivo. Esso dovrà ricevere a un'ampia fetta dell'opinione pubblica come pensa la nuova generazione alla soglia del 21° secolo: quali sono i loro timori o quali i desideri.

Per ciascuna domanda sono elencate le possibili risposte. Anche se può non essere sempre facile operare una scelta lo preghiamo di indicare la risposta che meglio corrisponde alla sua opinione. Di regola si deve indicare per ogni domanda una sola risposta, a meno che non sia specificato altrimenti.

Per compilare il questionario usi una matita. Nel caso dovesse incidere erroneamente un quadratino, cancelli per favore la crocetta sbagliata con la gomma. Il questionario verrà letto elettronicamente, la preghiamo quindi di fare le crocette accuratamente.

normale sbagliato sbagliato

Le sue risposte saranno trattate confidenzialmente e l'anonimato rispettato. È quindi impossibile ricostruire chi ha dato una determinata risposta. Né i suoi superiori né alcun organo militare o civile potrà visionare i questionari compilati. Se una domanda non dovesse essere chiara o se dovesse incontrare difficoltà di qualsiasi tipo, si rivolga agli esperti.

La ringraziamo per la sua collaborazione.

Dott. Hans-Peter Meier

Dott. Suzanne Hohemuth

1 Viaggia all'estero più volte all'anno, una o due volte o più raramente?

- più volte
- una o due volte
- più raramente

2 Si può vivere in modi molto differenti l'atto del viaggiare. Ecco tre possibilità. Quale si avvicina di più alla sua idea di viaggio?

- A afferma:**
Adoro viaggiare e giungere in luoghi che ancora non conosco; non amo restare a lungo nello stesso posto.
- B è di un altro avviso:**
L'atto di viaggiare mi piace, ma una volta giunto in un luogo, vi resto volentieri per un certo tempo.
- C controbatte:**
Per me viaggiare non è così importante; preferisco avere a disposizione tanto tempo e tranquillità.

3 Pensi alla sua occupazione, al lavoro o allo studio quotidiano. Svolge queste attività volentieri o qualche volta di mala voglia?

- molto volentieri
- qualche volta di mala voglia

4 La nostra occupazione può metterci in stati d'animo diversi. Quale si addice meglio alla sua situazione?

- Se penso alla mia situazione – al mio lavoro o ai miei studi – ho la sensazione che...
- le prospettive future siano piuttosto incerte
 - abbia fatto la scelta giusta

15 Se pensa al luogo in cui è cresciuta/o come alla sua prima patria, quanto le importerebbe che fosse situato in un'altra regione o un'altra parte della Svizzera?

- Mi sarebbe indifferente.
- Non mi sarebbe indifferente.

19 Ogni comune ha dei problemi. Indichi per ognuna delle seguenti affermazioni, se essa concerne il suo comune in modo grave, poco rilevante o in modo irrilevante. (Una sola risposta per ogni p.1.)

	È un problema		
	grave	poco rilevante	irrilevante
• Ci sono sempre meno posti di lavoro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Non si sta al passo con lo sviluppo della tecnica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Le tensioni sociali sono in aumento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• I danni all'ambiente sono in costante aumento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• L'indipendenza del comune diminuisce, l'influsso esterno aumenta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Vi sono sempre più conflitti e tensioni tra gli indigeni e gli stranieri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Il numero dei povati è in aumento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La solidarietà, la tradizione o il diritto vanno persi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20 C'è comunque spazio anche per la speranza. Quali sono, secondo lei, i cambiamenti positivi possibili nei prossimi 10 anni nel comune in cui ha passato la sua giovinezza? Scegli il progetto che lei giudica prioritario per il suo comune. (Una sola risposta p.1.)

Il luogo dove sono cresciuta/o...

- si mette al passo con le tecniche moderne e accoglie nuove imprese
- si fa rispettoso dell'ambiente, diviene un luogo dove la natura è preservata dai delinquenti
- lotta contro la povertà, la disoccupazione e le tensioni fra ricchi e poveri
- conserva l'indipendenza e difende le sue peculiarità: la sua lingua e la sua cultura contro le influenze della modernità
- apre le porte al cosmopolitismo, secondo che stranieri e indigeni vengano trattati in armonia

26 Torniamo alla Svizzera, così com'è. È un paese piccolo, ma complesso. Il senso di appartenenza ad esso non è per tutti lo stesso. Dove si situano le sue radici più profonde è come si sente più autentico? (Una sola risposta p.1.)

In quale luogo mi sento...

- radicato/a al mio comune o alla mia regione
- legato/a al mio cantone
- insieme a italiani (romeni, magi, giapponesi)

21 Praticamente in ogni luogo i più giovani devono chiedersi come agire nei confronti degli abitanti più anziani del loro comune. Ecco a questo proposito tre opinioni contrastanti. Chi ha ragione, secondo lei?

A afferma:

La miglior cosa è che i più giovani pensino in primo luogo a se stessi e non si sentano inbrugliare dalle regole di vita dei più anziani.

B ribatte:

I giovani dovrebbero entrare a far parte dei partiti e delle organizzazioni più affidabili, per unire le forze con i più anziani e far fronte ai problemi esistenti.

C è di un'opinione ancora diversa:

È fondamentale che i giovani diano vita a nuovi movimenti, fondino nuove organizzazioni o partiti per cercare una soluzione ai problemi.

22 Guardando ai prossimi cinque, dieci anni, come vede il futuro per il luogo o la regione dove lei è cresciuta/o?

Per il mio comune e la mia regione vedo un futuro...

- a triste vista
- piuttosto grigio
- in toni scuri
- non so per nulla come sarà

23 Pensando alla regione dove lei è cresciuta/o in quanto a patria di appartenenza, la disturberebbe se per esempio essa fosse situata in Italia?

- Mi disturberebbe
- Non mi disturberebbe

24 Riesce ad immaginarsi che il nostro paese sia rifondato in qualche altra parte del mondo con il nome di "New Switzerland"?

- sì
- no

27 All'interno della Confederazione vi sono sempre state opinioni contrastanti. Qui sotto troverà coppie di opinioni opposte tratte dalla storia. Indichi ogni volta quale delle due opinioni, dal punto di vista odierno, le risulta più simpatica:

In occasione del giuramento del Giùti...

- "Vogliamo essere liberi come lo furono i nostri padri"
- "Un po' più di linguaggio e partecipazione è quanto avviene fuori di qui o fuori del bene"

- è aperto al passo con le tecniche moderne e accoglie nuove imprese
- si fa rispettoso dell'ambiente, vivere in luogo dove la natura è preservata dai disboscamenti
- lotta contro la povertà, la disoccupazione e le tensioni tra ricchi e poveri
- conserva l'indipendenza e difende le sue peculiarità, la sua lingua e la sua cultura contro le influenze della modernità
- apre le porte al cosmopolitismo, facendosi dai stranieri e indigeni vivere insieme in armonia

00000000

24 Riesce ad immaginarsi che il nostro paese sia rifondato in qualche altra parte del mondo con il nome di "New Switzerland"?

- sì
- no

00000000

25 Torniamo alla Svizzera, così com'è. È un paese piccolo, ma complesso. Il senso di appartenenza ad esso non è per tutti lo stesso. Dove si situano le sue radici più profonde e come si sente più autentico? (Una sola risposta p.1.)

In primo luogo mi sento...

- radicato/a al mio comune o alle mie regioni
- legato/a al mio cantone
- svizzero/a italiano/a (francese risp. ginevrino/a)
- svizzero/a
- europeo/a
- cittadino del mondo

26 Il legame con il proprio paese può essere sentito in vari modi. Indichi per ogni circostanza, se essa fa al caso suo o meno. (Una sola risposta per riga p.1.)

Mi sento svizzero/a...

- | | mi fa
sentire | non mi fa
sentire |
|--|--------------------------|--------------------------|
| • quando sono all'estero o in patria <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • in occasione di commemorazioni, feste federali o festività ufficiali <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • in occasione di avvenimenti sportivi internazionali, campionati del mondo, giochi olimpici <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • se penso al nostro modo proprio di vivere o di lavorare <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • se penso al nostro modo proprio di far fronte ai conflitti o di trovare dei compromessi <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • A volte ho qualche difficoltà a sentirmi svizzero/a, in particolare quando penso al modo in cui vengono affrontati i problemi nel nostro paese. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

00000000

27 All'interno della Confederazione vi sono sempre state opinioni contrastanti. Qui sotto troverà coppie di opinioni opposte tratte dalla storia. Indichi ogni volta quale delle due opinioni, dal punto di vista odierno, le risulta più simpatica.

In occasione del giuramento del Giurì...

- "Vogliamo essere liberi come lo furono i nostri padri!"
- "Un po' più di lungimiranza e partecipazione a quanto avviene fuori di qui ci farebbe del bene!"

Dibattito sul servizio mercenario...

- "È sempre necessario risarcire le finanze dei nostri comuni poveri!"
- "Col servizio mercenario ricuciamo gli altri popoli alla miseria!"

Polemica a Stars...

- "Non estendiamo troppo il nostro territorio, poiché il suo possesso causa gravi discordie!"
- "Tutti confederati dovremmo impiegare maggiormente la nostra forza militare nella politica estera ed espandere il nostro campo di influenza!"

Poco prima dell'invasione delle truppe francesi nel 1798...

- "Meglio morire che cedere!" - disse un svizzero durante l'attacco della truppa francese.
- "Anche se provengono da fuori i nostri conflitti, finalmente abbiamo libertà, uguaglianza e fraternità anche nella Svizzera centrale!" - affermò un altro.

Presso il Gottardo dopo il primo tracollo...

- "Il tunnel del Gottardo non porta solo del bene alle nostre valli!" - disse un usito.
- "Il tunnel del Gottardo è il passo decisivo verso una Svizzera moderna!" - così si esprimeva uno zurighese.

Vista dell'imperatore tedesco in Svizzera prima della prima guerra mondiale...

- "Chi imponerà l'imperatore tedesco!" - disse qualcuno nella Svizzera tedesca.
- "Viva la Francia e il Tricolore!" - esclamò qualcuno nella Svizzera romanda.

00000000

Dopo lo sciopero generale del 1918...

- "Finalmente anche la classe lavoratrice svizzera ha mostrato il pugno!" - disse qualcuno.
- "Per fortuna che la Svizzera è stata preservata dal socialismo internazionale!" - controbatté un altro.

Durante la seconda guerra mondiale...

- "Dio l'ordine di marciare verso il Rodotto nazionale, perché dobbiamo dividerci la dove possiamo?"
- "Il retro verso il Rodotto nazionale è da vigliacchi, perché così facendo l'esercito abbandona l'Altipiano inermi al nemico!"

A proposito della difesa spirituale del paese...

- "La difesa spirituale del paese ci ha vocati contro la Germania nazista!"
- "La difesa spirituale del paese ci ha reso fieri e preterziosi!"

28. Le generazioni più anziane hanno preso decisioni importanti recandosi alle urne. Tempi e giudizi mutano. Per favore, indichi per ogni argomento se - per come ha votato a suo tempo il popolo - lei è ancora pienamente d'accordo, se metterebbe qualche punto interrogativo o se deciderebbe in modo completamente diverso. (Una sola risposta per riga p.f.)

Il popolo...	del tutto d'accordo	punto inter- rogativo	decidere altre volte
• accetta l'AVS, che assicura un reddito per la vecchiaia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• dice di sì al sostegno finanziario alle regioni di montagna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• si dice pronto a sostenere l'agricoltura svizzera mediante sovvenzioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• approva la legislazione che mira a proteggere l'ambiente e il paesaggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vota sì all'iniziativa "A lavoro uguale, salario uguale"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• accetta la legge contro il razzismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vota in favore della ALPTRANSIT, la nuova trasversale alpina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• è favorevole all'aumento dei contributi per l'assicurazione in caso di disoccupazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• è a favore dell'adesione all'Organizzazione mondiale del Commercio (OATT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. Agli oggetti seguenti il popolo ha detto no. Per favore indichi per ogni argomento, se per come ha votato a suo tempo il popolo, lei è ancora pienamente d'accordo, se metterebbe qualche punto interrogativo o se deciderebbe in modo completamente diverso. (Una sola risposta per riga p.f.)

Il popolo...	del tutto d'accordo	punto inter- rogativo	decidere altre volte
• dice di no alla limitazione del numero di stranieri in Svizzera (iniziativa Schwarzenbach)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• rifiuta il sovvenzionamento della cultura da parte della Confederazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• respinge l'obbligo di circolazione domenicale per le automobili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• rifiuta l'abolizione dell'esercito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• si pronuncia contro l'adesione della Svizzera all'ONU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• rifiuta l'abolizione del nucleare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• respinge l'adesione alla SEE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Lei fa parte della generazione che ora sarà chiamata a decidere. In merito alle opzioni future ci sono diverse ipotesi. Indichi ogni volta quale delle due preferisce.

• Il Consiglio federale non è più eletto dal parlamento, bensì dal popolo.	<input type="checkbox"/>
• Il Consiglio federale continua ad essere eletto dal parlamento.	<input type="checkbox"/>
• L'esercito rimane un'istituzione gestita dalla Confederazione, con una ripartizione equilibrata di militari professionisti e soldati di milizia.	<input type="checkbox"/>
• L'esercito viene affidato a un'organizzazione di professionisti con il compito di garantire la sicurezza del paese.	<input type="checkbox"/>
• I 26 cantoni si raggruppano piano piano in cantoni più grandi, e la maggioranza dei cantoni non è più necessaria per le votazioni federali.	<input type="checkbox"/>
• I cantoni non sono più autonomi e la maggioranza dei cantoni è sempre necessaria.	<input type="checkbox"/>
• Il numero di firme necessario per inoltrare un'iniziativa popolare viene aumentato; lo Stato può legiferare in modo più efficiente.	<input type="checkbox"/>
• I diritti popolari sono riservati ai soli cittadini e cittadini residenti ancora più direttamente alla vita pubblica.	<input type="checkbox"/>

- Lo Stato si ritira dall'ambito familiare e lascia la tutela alle organizzazioni impegnate in questo ambito.
- Lo Stato si occupa della famiglia, in particolare del benessere e dell'educazione dei bambini.
- Ognuno è responsabile di prendersi cura della propria vecchiaia, lo Stato riduce la sua attività in questo ambito allo stretto necessario.
- Raggiunta la vecchiaia, ciascuno riceve dallo Stato un reddito minimo garantito.

31. Quale ruolo crede di rivestire nella vita del nostro paese: quello di attore/attrice, quello di spettatore/spettatrice o piuttosto quello di qualcuno che non ha molto da dire?

- attore/attrice
- spettatore/spettatrice
- qualcuno che non ha molto da dire

- vota sì all'iniziativa "A lavoro uguale, salario uguale"
- accetta la legge contro il razzismo
- vota in favore della ALPTRANSIT, la nuova traversata alpina
- è favorevole all'aumento dei contributi per l'assicurazione in caso di disoccupazione
- è a favore dell'adesione all'Organizzazione mondiale del Commercio (OAT)

- Lo Stato si ritira dall'ambito familiare e ne lascia le funzioni alle organizzazioni impegnate in questo ambito.
- Lo Stato si occupa della famiglia, in particolare del benessere e dell'educazione dei bambini.
- Ognuno è responsabile di prendersi cura della propria vecchiaia, lo Stato riduce la sua attività in questo ambito allo stretto necessario.
- Raggiunta la vecchiaia, ciascuno riceve dallo Stato un reddito minimo garantito.
- Datori di lavoro e impiegati stabiliscono orari e orari di lavoro nel modo più flessibile.
- I contratti di lavoro mantengono la loro importanza e includono in misura sempre maggiore la formazione continua.
- Gli stranieri ottengono col tempo diritto di voto e di eleggibilità; questo nel limite del possibile.
- Gli stranieri ottengono il diritto di fare delle proposte, ma non il diritto di voto e di eleggibilità.
- L'azione a favore dell'ambiente può essere effettuata unicamente per intervento diretto dello Stato e secondo gli obblighi che esso impone.
- L'iniziativa privata, il mercato e la riduzione degli interventi statali contribuiscono altrettanto bene alla difesa dell'ambiente.
- La Svizzera promuove in particolare le tecnologie altamente avanzate, per tenere il passo col mercato mondiale.
- La Svizzera si preoccupa anzitutto del progresso sociale e della redistribuzione del lavoro.
- La Svizzera continua a mettere l'accento sull'apertura dell'economia per incrementare le proprie possibilità sul mercato mondiale.
- La Svizzera si impegna maggiormente nelle organizzazioni internazionali, al fine di rendere l'economia mondiale più trasparente e controllabile.

- I 26 cantoni si raggruppano pienamente (solo i cantoni più grandi, e la maggioranza dei cantoni non è più necessaria per le votazioni federali)
- I cantoni ricevono più autonomia e la maggioranza dei cantoni è sempre necessaria.
- Il numero di firme necessario per inoltrare un'iniziativa popolare viene aumentato, lo Stato può legiferare in modo più efficiente.
- I diritti popolari sono resi più ampi, cittadini e cittadini partecipano ancora più direttamente alla vita politica.

31. Quale ruolo crede di rivestire nella vita del nostro paese: quello di attrice/attore, quello di spettatrice/spettatore o piuttosto quello di qualcuno che non ha molto da dire?
- attrice/attore
 - spettatrice/spettatore
 - qualcuno che non ha molto da dire
32. Crede possibile che un giorno lei si impegni attivamente in politica, per esempio a livello comunale o parlamentare, o allo stato attuale delle cose ciò le pare escluso?
- possibile
 - escluso
33. Ogni generazione eredita il proprio futuro dalle generazioni precedenti. Come giudica l'eredità che qui in Svizzera le è stata lasciata? (Una sola risposta p.f.)
- Ritengo che quest'eredità sia un enorme peso, in particolare pensando ai problemi insorti che riguardano l'ambiente, il lavoro e la questione degli stranieri.
 - Accolgo quest'eredità di buon grado, in quanto grazie alle buone scuole e ai servizi di cui disponiamo molte strade restano aperte.
 - Il problema è che a causa delle troppe leggi, regole e dei troppi divieti che quest'eredità comporta, ci si sente troppo poco liberi.
 - Pensando al modo in cui si sono comportati i nostri predecessori durante la seconda guerra mondiale quest'eredità suscita in me un certo disagio.

- 34a. Dibattiamo in continuazione sulla condizione attuale della Svizzera, dove essa stia andando e dove dovrebbe andare. Qui di seguito troverà di volta in volta quattro quadretti sulla Svizzera. Con essi lei potrà indicare com'è oggi il Svizzera, in che direzione andrà durante i prossimi 10 anni e quale immagine desidera che rivesta nei prossimi 10 anni. (Per favore indichi una sola risposta per riga.)

La Svizzera è...

<p>A</p> <p>Un caso a sé con particolarità inconfondibili</p>	<p>B</p> <p>un luogo accogliente che apre la sua porta agli stranieri</p>
<p>C</p> <p>un luogo di esuberanza e di ostinazione razionale</p>	<p>D</p> <p>un luogo sovrappopolato da stranieri, minacciato nella sua stessa identità</p>

Quale di queste definizioni descrive meglio la situazione svizzera attuale?

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quale descrive meglio la situazione fra 10 anni?

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Come desidera che sia la Svizzera tra 10 anni?
(sceglie tra A e C)

A	B
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34b

La Svizzera è...

<p>E</p> <p>un luogo di prosperità, la cui tavola è riccamente imbandita</p>	<p>F</p> <p>un luogo di benessere, con uno stile di vita rispettoso dell'ambiente</p>
<p>G</p> <p>un luogo saturo di beni, di sprechi e di accumulazione di rifiuti</p>	<p>H</p> <p>un luogo in cui le leggi eccessive sulla protezione dell'ambiente obbligano a rinunciare ai progetti</p>

Quale di queste definizioni descrive meglio la situazione svizzera attuale?

E	F	G	H
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quale descrive meglio la situazione fra 10 anni?

E	F	G	H
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Come desidera che sia la Svizzera tra 10 anni?
(sceglie tra E e F)

E	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34c

La Svizzera è un luogo...

<p>I</p> <p>dove a ognuno sono offerte libertà e opportunità individuali</p>	<p>K</p> <p>dove ci si aiuta vicendevolmente e ci si adopera per la giustizia sociale</p>
--	---

34d

La Svizzera è un luogo...

<p>N</p> <p>dalla possibilità affascinanti nei campi della scienza, della tecnica e della medicina</p>	<p>O</p> <p>dove militano il progresso, la salute e il profitto</p>
--	---

Come desidera che sia la Svizzera tra 10 anni?
(scegli tra A e B)

- A B

16

34c

La Svizzera è un luogo...

I dove a ognuno sono offerte libertà e opportunità individuali	K dove ci si aiuta vicendevolmente o ci si adopera per la giustizia sociale
L dove l'individuo vive soprattutto per se stesso, mirando al proprio profitto	M dove l'individuo si adatta alla maggioranza e la segue

Quale di queste definizioni descrive meglio la situazione svizzera attuale?

- I K L M

Quale descrive meglio la situazione tra 10 anni?

- I K L M

Come desidera che sia la Svizzera tra 10 anni?
(scegli tra I e K)

- I K

17

34d

La Svizzera è un luogo...

N dalle possibilità affascinanti nei campi della scienza, della tecnica e della medicina	O dove malgrado il progresso la natura è protetta
P dove attraverso la tecnica pare tutto possibile, automatizzabile e dove tutto è artificiale	Q dove per paura di violare le leggi naturali si obarrano le vie del futuro

Quale di queste definizioni descrive meglio la situazione svizzera attuale?

- N O P Q

Quale descrive meglio la situazione tra 10 anni?

- N O P Q

Come desidera che sia la Svizzera tra 10 anni?
(scegli tra N e O)

- N O

35 Guardando ai prossimi dieci anni, di che colore vede tinto il futuro della Svizzera?

Per la Svizzera vedo un futuro...

- a tinte vivaci
- piuttosto grigio
- in toni cupi
- non so per nulla come sarà

36 Che impressione ricava quando si reca all'estero e lascia i confini nazionali?

- Ho l'impressione di toccare un'isola.
- Non vedo praticamente nessuna differenza.

37 E come si sente quando ha varcato la frontiera e si trova all'estero?

- Mi sento sollevato/a.
- Sono contenta/o di rientrare a casa.

38 Qui di seguito trova un elenco di alcuni paesi, che rivestono un ruolo più o meno importante per il nostro paese. La Svizzera intrattiene delle relazioni con ognuno di essi. Indichi, per ognuno di questi paesi, se a suo parere la Svizzera prossimamente dovrà rafforzare il suo rapporto con esso o piuttosto mostrare una certa prudenza. (Una risposta per riga p.l.)

	rafforzare i rapporti	da prova di prudenza
Italia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Austria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spagna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polonia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Turchia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Germania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Croazia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Francia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sud Africa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ucraina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vietnam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
USA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inghilterra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Svezia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ungheria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Norvegia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Morocco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Australia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
India	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brazil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giappone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bolivia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algeria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39 In merito a come dovrà essere l'Europa del futuro le opinioni divergono. Qui di seguito troverà quattro desideri e speranze concernenti l'aspetto che l'Europa dovrà assumere nel prossimo secolo. Quale le sta più a cuore? (Una sola risposta p.l.)

L'Europa dell'equilibrio ecologico
Economia e politica cercano di stabilire un equilibrio tra uomo e natura.

L'Europa della giustizia
La politica economica e sociale lino le disparità tra est e ovest.

42 Se prova a sondare l'avvenire, nei prossimi cinque, dieci anni, come vede il futuro dell'Europa?

Per l'Europa vedo un futuro...

- a tinte vivaci
- piuttosto grigio
- in toni cupi

39 In merito a come dovrà essere l'Europa del futuro le opinioni divergono. Qui di seguito troverà quattro desideri e speranze concernenti l'aspetto che l'Europa dovrà assumere nel prossimo secolo. Quale le sta più a cuore? (Una sola risposta p.f.)

L'Europa dell'equilibrio ecologico
Economia e politica cercano di stabilire un equilibrio tra uomo e natura.

L'Europa della giustizia
La politica economica e sociale limita le disparità tra est e ovest.

L'Europa delle tradizioni
Le nostre tradizioni vengono conservate e messe in risalto, opponendosi al livellamento di popoli, nazioni e culture.

L'Europa senza frontiere
La libera economia di mercato, la concorrenza e la modernizzazione si affermano, creando benessere per tutti.

40 Quattro persone si esprimono sull'importanza della Unione europea (UE) per un piccolo Stato come la Svizzera. Ovviamente non sono della stessa opinione. A chi di loro darebbe il suo sostegno? (Una sola risposta p.f.)

A sostiene: L'adesione alla UE darebbe più voce e credito alla Svizzera, paese per molti esemplari.

B contrasta: Non di meno un'adesione, in quanto proprio attraverso la propria indipendenza la Svizzera sarebbe in grado di fornire un contributo originale all'Europa.

C afferma: Dipendiamo in modo così forte dalla collaborazione con altri paesi che senza un'adesione alla UE la nostra voce in Europa non sarebbe nemmeno più ascoltata.

D risponde: La Svizzera, paese molto produttivo, può essere ottimista; la sua voce troverà un'eco sufficiente anche senza adesione alla UE.

41 Anche in merito al modo con il quale la Svizzera dovrebbe adoperarsi per la sicurezza europea esistono opinioni diverse. Quale affermazione riflette meglio la sua opinione?

• La Svizzera conservi la sua neutralità nel modo più stretto.

• La Svizzera neutrale si impegni con altre nazioni per la creazione, per esempio, di zone militarmente denuclearizzate.

• La Svizzera rinunci in modo più o meno radicale alla sua neutralità e si avvicini alla NATO.

Morocco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Austria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Irish	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Belgio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giappone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egitto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algeria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

42 Se prova a scrutare l'avvenire, nei prossimi cinque, dieci anni, come vede il futuro dell'Europa?

Per l'Europa vedo in futuro...

- a tinte vivaci
- piuttosto grigio
- in toni cupi
- non so per nulla come sarà

43 Il mondo è diventato più piccolo. Tre persone ritornano da un viaggio in comune attorno al mondo: ognuno ne ha ricevuto una visione molto diversa dagli altri. A chi dà ragione lei?

Il mondo è...

- un accostamento di paesi, razze e culture sistemate come in un enorme mosaico
- un miscuglio di persone di razze e culture diverse agglomerate come in una grande città
- una confusione di persone, merci e traffici inestricabili, come in un labirinto

44 Che il mondo effettivamente si ridimensioni sempre più, lo si avverte sulle nostre strade, dove si incontrano uomini di ogni razza, nazione e religione. Qui di seguito sono elencate due opinioni su come dovrebbero comportarsi gli stranieri residenti nel nostro paese. Qual è secondo lei il comportamento più appropriato?

- Quegli stranieri che desiderano vivere qui da noi per un certo tempo devono adattarsi il più in fretta possibile alle usanze degli svizzeri.
- Gli stranieri hanno il diritto di vivere contemporaneamente alle loro convenzioni e tradizioni anche qui da noi.

45. E come dovrebbero comportarsi, gli svizzeri e gli stranieri, gli uni verso gli altri? Quale opinione preferisce?

- Svizzeri e stranieri dovrebbero soprattutto badare alla tutela delle proprie tradizioni e dei propri stili di vita, in quanto essi sono preziosi
- Svizzeri e stranieri devono cercare di ristaurare un rapporto reciproco per imparare a superare le divergenze e avvicinarsi mutualmente.

46. Soggiornando all'estero si percepisce come appare il nostro paese agli occhi del resto del mondo. Indichi per favore per ogni gruppo di due affermazioni come viene giudicata secondo lei la Svizzera all'estero.

La Svizzera all'estero è considerata...

- una nazione aperta ai mercati
- una nazione chiusa
- la nazione del segreto bancario
- una piazza d'affari attrattiva
- un paese che fa pericolo per i paesi in via di sviluppo
- una nazione egoista che pensa unicamente al proprio vantaggio
- un paese in cui la democrazia spesso non è che un'apparenza
- un paese esemplare in quanto ad autodeterminazione delle regioni e dei popoli
- un paese modello per ciò che concerne i problemi ambientali
- un paese che sperpera energia e risorse naturali
- il paese delle grandi multinazionali e dei loro guadagni
- un paese che scade nel progresso e la giustizia sociale

47. Vi sono opinioni contrastanti su come la comunità dei popoli si svilupperà negli anni a venire. Quale delle due approva maggiormente?

- L'epoca dei giganti è finita. Anche le nazioni più piccole possono ricercare e trovare i loro partner ovunque nel mondo.
- No, anche nel corso del prossimo secolo saranno i grandi paesi a dominare e le nazioni più piccole dovranno adeguarsi.

48. E quale delle tre previsioni seguenti ha a suo avviso maggiori probabilità di avverarsi nel prossimo secolo?

- Il futuro appartiene alle grandi imprese economiche, al mercato mondialmente libero del denaro, delle merci e delle informazioni.
- Governi e organizzazioni internazionali si riuniranno in misura crescente per decidere del corso delle cose.
- A piccoli passi si sta formando un unico stato mondiale che tutelerà l'ordine internazionale.

49. Durante il 21° secolo chi vedrà aumentata la propria influenza? Indichi la possibilità che corrisponde al meglio a ciò che lei suppone:

- Gli Stati Uniti d'America rimarranno la prima potenza e indicheranno la via da percorrere al mondo intero.
- I paesi asiatici, la Cina in particolare, aumenteranno sempre più il loro potere e la loro influenza.
- L'Europa unita diventerà la regione mondiale di maggior importanza.

50. Non è molto chiaro come i vari paesi della terra si comporteranno in futuro. Quale delle tre seguenti concezioni riflette meglio la sua?

- Ogni nazione ha le proprie tradizioni che vanno difese e rafforzate a qualsiasi costo.
- Le nazioni si comportano come aziende che lottano contro la concorrenza per ottenere il meglio per sé.
- Le nazioni sono parti di comunità più vaste che cercano una soluzione comune dei problemi.

51. Il modo in cui ci possiamo affermare meglio a livello internazionale durante i prossimi anni può variare a dipendenza del problema da risolvere. Per ognuno dei seguenti problemi, indichi se, a suo modo di vedere, la Svizzera dovrebbe assumere lei stessa l'iniziativa, se dovrebbe adeguarsi alle intenzioni della UE, o se, fatto il punto sulla situazione mondiale, dovrebbe intervenire a questo livello? (Una sola risposta per riga, p.1.)

	Svizzera	UE	Mondo
soluzione del problema droga, penitenze fino al parco-traffic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

52. Oggigiorno capita spesso di avere dei timori per ciò che concerne la situazione mondiale e l'avvenire. Ecco quattro di questi timori.

A	B
Mondo dei poveri	Mondo delle catastrofi
Il divario tra ricchi e poveri, cui si sovrappongono i costi sempre più elevati. Le	La distruzione dell'ambiente e catastrofi provocate dall'uomo

- un paese che spartisca i ricavi e i ricami fiscali
- i paesi delle grandi multinazionali a dei lauti guadagni
- un paese che sostenga il progresso e la giustizia sociale

- qualcun costo.
- Le nazioni si comportano come aziende che lottano contro la concorrenza per ottenere il meglio per sé.
 - Le nazioni sono parti di comunità più vaste che cercano una soluzione comune dei problemi.

24

51 Il modo in cui ci possiamo affermare meglio a livello internazionale durante i prossimi anni può variare a dipendenza del problema da risolvere. Per ognuno dei seguenti problemi, indichi se, a suo modo di vedere, la Svizzera dovrebbe assumere lei stessa l'iniziativa, se dovrebbe adeguarsi alle intenzioni della UE, o se, fatto il punto sulla situazione mondiale, dovrebbe intervenire a questo livello? (Una sola risposta per riga, p.f.)

	Svizzera	UE	mondo
• Soluzione del problema droga, ponendo fine al libero traffico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Salvaguardia e creazione di posti di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Modernizzazione dell'economia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sostegno alla ricerca e allo sviluppo di nuove tecnologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Spostamento del traffico dalla strada alla rotaia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Riduzione delle emissioni di gas tossici nell'atmosfera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Stop alla produzione e alla diffusione di armi atomiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Promozione di misure a favore della salvaguardia ambientale a breve e a lungo termine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Conversione dell'agricoltura ai prodotti naturali ed ecologici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Misure di sicurezza per le centrali nucleari dell'Europa orientale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Progetti di sviluppo per la lotta contro la fame e la povertà in Africa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Conservazione di monumenti che ricordano la storia dell'umanità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Misure di tutela delle lingue e delle minoranze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soluzioni del problema degli zingari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lotta alla criminalità internazionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Controllo del traffico finanziario e delle banche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Aiuto in caso di catastrofi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lotta alla povertà e alla sovrappopolazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25

52 Oggigiorno capita spesso di avere dei timori per ciò che concerne la situazione mondiale e l'avvenire. Ecco quattro di questi timori.

<p>A Mondo dei poveri</p> <p>Il fossato tra nord e sud, est e ovest si fa sempre più marcato. Le organizzazioni internazionali non riescono ad arginare questo problema.</p>	<p>B Mondo delle catastrofi</p> <p>La distruzione dell'ambiente e catastrofi provocate dall'uomo aumenteranno e noi non saremo in grado di proteggerci efficacemente.</p>
<p>C Mondo delle dittature e guerre</p> <p>La libera economia di mercato, la democrazia e i diritti umani saranno continuamente calpestati o ostacolati dalle dittature.</p>	<p>D Mondo come da McDonald's</p> <p>La tecnologia, il traffico su scala mondiale, il turismo e il consumo di massa faranno scomparire le differenze tra popoli e culture.</p>

Secondo lei, pensando alla società mondiale attuale, quale di questi timori è il più fondato? (solo una risposta)

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quali sono le prospettive per i prossimi dieci anni? (solo una risposta)

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

53 Esistono scenari positivi in merito al futuro del mondo per il prossimo secolo. Quale degli scenari seguenti rispecchia meglio i suoi desideri?

- Mercato su scala mondiale**
Nonostante la forte inguaglianza il mondo sarà diventato un enorme mercato di merci, informazioni e libera circolazione.
- Molteplicità dei contrasti**
Nonostante le guerre si sarà riusciti a far convivere religioni e popoli diversi e a mantenerne le peculiarità di ognuno.
- Livellamento**
Il declino dei paesi più poveri sarà stato arrestato. L'umanità sarà riuscita a ridistribuire un po' del suo benessere fra tutti, eppur in parti non del tutto uguali.
- Sicurezza**
Adottando costruzioni comuni, l'umanità avrà saputo liberarsi almeno un po' dalle minacce e dalle insicurezze concernenti la situazione ambientale.

54 Ci sono diversi modi per contribuire alla soluzione dei problemi. Quale dei quattro modi seguenti è per lei il migliore?

- La miglior cosa è cominciare a correre noi stessi, perché le decisioni su larga scala non servono a gran che.
- È meglio collaborare fin da subito, a condizione di poter scegliere di farlo con i paesi con i quali ci interferiamo.
- La miglior cosa è di aderire alla UE per risolvere comunemente i problemi urgenti.
- La miglior cosa per la Svizzera è di accedere al mercato mondiale conservando la propria libertà, senza subire limitazioni politiche.

55 Sia su larga che su piccola scala si ripongono le speranze su determinate istituzioni. Indichi per ciascuna delle seguenti istanze se lei ripone molte o poche speranze in merito a una soluzione dei problemi da parte di esse. (Una risposta per riga p.f.)

	molte	pochi
• governi dei singoli stati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• ONU, Organizzazione delle Nazioni Unite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• partiti di tendenza liberale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• partiti di tendenza sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• organizzazioni internazionali per l'ambiente, la pace e l'uguaglianza dei diritti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• imprese sociali, economia mondiale e le sue organizzazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• la ricerca scientifica internazionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• nuovi media e telecomunicazioni mondiali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

56 Se pensa ai prossimi dieci anni, come vede il futuro del mondo?

Per il mondo vedo un futuro...

- a tinte vivaci
- piuttosto grigio
- in toni cupi
- non so per nulla come sarà

Dati personali

57 Sesso

- femminile
- maschile

58 In che anno è nato/a?

- prima del 1977
- 1977
- 1978
- 1979

Scuola frequentata / formazione

61 Quale scuola ha frequentato durante il suo 8° anno di scuola?

- scuola elementare (Festschule, Oberschule, Primerschule, CO sect. primaire)
- scuola media (Gymnasium, Sekundarschule, Bezirksschule, CO sect. moyenne, CO sect. secondaire)

57 Sesso

femminile maschile

28

58 In che anno è nato/a?

- prima del 1977
- 1977
- 1978
- 1979
- 1980
- dopo il 1980

Lingua

59 Qual è la sua lingua madre?

- tedesco
- francese
- italiano
- retoromancio
- spagnolo
- inglese
- altra

60 Qual è la lingua che usa maggiormente?

- tedesco
- francese
- italiano
- retoromancio
- spagnolo
- inglese
- altra

29

Scuole frequentate / formazione

61 Quale scuola ha frequentato durante il suo 8° anno di scuola?

- Scuola elementare (Realschule, Oberschule, Primarschule, CO sect. primar.,
- CO sect. general)
- Scuola media unica (Gymnasium, Sekundarschule, Reizesschule,
- CO sect. primar., CO sect. secondari)

62 In quale cantone ha frequentato il suo 8° anno di scuola?

- ZH AG TG SO
- BE SO CE GL
- LU BS FR ZG
- UR BL VD GR
- SZ SH VS TI
- OW AI JU all'estero
- NW AR NE

63 Ha proseguito la sua formazione dopo la scuola dell'obbligo?

- No → per la domanda 64
- Sì, dopo la scuola obbligatoria ho seguito
- (o) formazione(i) seguente(i):
(per favore segnare tutto ciò che fa il caso)

- | | formazione
brevettata | formazione
professionale | università |
|---|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| liceo, scuola magistrale | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| scuola professionale durata da 1 a 2 anni | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| scuola professionale durata 2 1/2 a 3 anni | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| scuola professionale durata 3 1/2 a 4 anni | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| formazione professionale specializzata superiore
(per es. maestria, diploma federale) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| scuola superiore specializzata (per es. STS,
SSQ/EA, operatore sociale, conservatorio) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| università, politecnico | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| altra formazione | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

64 Di quale gruppo professionale fa parte?
(Per favore indicare una sola risposta)

- studente/studentessa, insegnante
- professioni artistiche
- mesieri d'ufficio, professioni commerciali
- operaio/qualificata/o, professioni tecniche dell'industria e dell'artigianato
- professioni agricole
- altre professioni

65a Solo per le reclute: In che situazione si trovava prima dell'inizio della SR?

- lavoro a tempo pieno
- lavoro a tempo parziale
- in apprendistato
- a scuola / studio
- disoccupata/o
- licenziamento avvenuto
 ↳ il fatto di dover entrare in servizio per la SR è stato uno dei motivi del licenziamento?
 sì
- no

→ passi alla domanda 66

65b In che situazione si trova ora?

- lavoro a tempo pieno
- lavoro a tempo parziale
- in apprendistato
- a scuola/studio
- disoccupata/o

→ passi alla domanda 67

66 Solo per le reclute: Cosa farà durante i primi sei mesi, una volta terminata la SR?
(più risposte possibili)

- Lavorerà
- Seguirà una formazione
- Viaggerà, soggiornerà all'estero
- Non lo so ancora

67 Per il suo lavoro, la sua formazione o durante il tempo libero adoperi il computer?

- Lo adopero regolarmente
- Lo adopero ogni tanto
- Lo adopero raramente
- Non ho mai usato un computer

68 Ha già fatto qualche esperienza con Internet?

- sì
- no

Situazione familiare

69 Con chi è cresciuta/o fino alla conclusione della scuola dell'obbligo?

- con entrambi i genitori
- con uno dei due genitori
- con dei parenti
- con genitori adottivi
- in un collegio
- in un'altra situazione

70 Quanti figli avete in famiglia? (Si esclude nel conteggio)

- 1 figlio/a
- 2 figli
- 3 figli
- 4 figli
- 5 figli

72 Qual è la situazione professionale di suo padre/sua madre?
(Per ogni colonna indicare una sola risposta)

- | | padre | madre |
|---|--------------------------|--------------------------|
| indipendente (impresa propria, per conto suo) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| libero in un'impresa a gestione familiare | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| impiegato/a come collaboratore superiore (direttore/direttrice, delegato/a, capo) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- lavoro a tempo parziale
- in apprendistato
- è scolaro/studio
- disoccupato/a
- passi alla domanda 67

- con dei parenti
- con genitori adottivi
- in un collegio
- in un'altra situazione

NO 20 0000 00

NO 20 0000 00

32

70 Quanti figli vivete in famiglia? (Si includono nel conteggio)

- 1 figlio/a
- 2 figli
- 3 figli
- 4 figli
- 5 figli
- 6 figli
- più di 6 figli

Formazione/situazione professionale del padre/della madre

71 Qual è l'ultima formazione conclusa da suo padre/sua madre?
(Per ogni colonna indicare una sola risposta)

- | | padre | madre |
|---|--------------------------|--------------------------|
| scuola dell'obbligo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| apprendistato professionale o scuola professionale a tempo pieno | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| maturità, scuola magistrale | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| formazione professionale specializzata superiore
(per esempio maistrato, diploma federale) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| scuola specializzata superiore (per es. STB,
SSQJEA, operatori sociali, conservatori) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| università, politecnico | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| altra formazione | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| non lo so | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

NO 00 0000 00

33

72 Qual è la situazione professionale di suo padre/sua madre?
(Per ogni colonna indicare una sola risposta)

- | | padre | madre |
|---|--------------------------|--------------------------|
| indipendente (impresa propria, per conto suo) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| lavora in un'impresa a gestione familiare | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| impiegato/a come esecutore superiore (strutturale/
direttore, delegato/a, capo) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| impiegato/a nelle fasce medie e inferiori (capufficio,
gerente di filiale, capogruppo, assistente edile) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| impiegato/a con altre funzioni (impiegato/a, funzionario/a, operaio/a) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| altro impiego | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mio padre/ma madre non è attivo/a professionalmente
(pensione, lavoro casalingo) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| non lo so | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Religione

73 A quale religione appartiene?

- protestante/ riformata
- cattolica-romana
- cattolica-cristiana
- ebraica
- altra religione, confessione o credenze
- nessuna

74 Che significato ha la religione nella sua vita?

- Per me la religione e le sue tradizioni sono importanti.
- Mi ritengo una persona mediamente religiosa.
- Viverei esplorando nuovi orizzonti in materia religiosa.
- La religione non ha per me alcuna importanza.

NO 00 0000 00

Situazione attuale rispetto all'alloggio

75 Come vive attualmente?

- da solo
- con una/un partner
- col genitor
- solo col padre/col la madre
- con un nonno o altri parenti
- in comune con amici, colleghi o conoscenti
- in una casa per apprendisti o studenti

76 Quali sono i suoi progetti? Dove pensa di abitare nei prossimi 10 anni? Indichi per favore le due risposte più probabili.

Probabilmente...

- vivo ancora nella mia abitazione attuale
- abitare in un altro luogo della stessa regione dove sto adesso
- in un altro cantone
- mi trasferirò in un'area del paese di lingua diversa rispetto a ora
- mi trasferirò in un paese confinante con la Svizzera: Italia, Francia, Germania, Austria
- mi trasferirò altrove in Europa o in un altro continente

Luogo di nascita/nazionalità dei genitori

77 Lei dove è nato/a?

- in Svizzera
- all'estero

78 I suoi genitori di che nazionalità sono?

	padre	madre
Svezia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
paesi dell'Europa occidentale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
paesi dell'Europa sud-orientale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
paesi dell'Europa orientale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
America del nord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sud America	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
paesi africani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giappone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
India	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
altri paesi asiatici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
altra nazionalità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Atteggiamento nei confronti della politica

79 In generale, quanto le interessa la politica?

- molto
- moderatamente
- abbastanza poco
- per niente

80 Non ci si interessa alla stessa maniera dai diversi livelli della politica. Per lei come stanno le cose? Per favore indichi le risposte che fanno al caso suo

	Mi interessa:			
	molto	abbastanza	poco	per nulla
politica internazionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
politica nazionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
politica cantonale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
politica comunale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

81 A quali dei partiti seguenti vorrebbe le sue simpatie o a quali meno?
per favore indichi una sola risposta per ciascuno

	più simpatie	meno simpatie
Partito liberale-conservatore (PLC) (FPO) (L)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partito socialista (PS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partito radicale (PR)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

83 Non è facile cambiare il mondo. È per questo che il motto "pensare a livello globale - agire a livello locale" è abbastanza giusto. Pensare a come comportarsi là dove si abita, è la cosa migliore. Esponga qui di seguito in modo conciso e chiaro che cosa lei personalmente farebbe per cercare di migliorare il futuro del suo luogo di domicilio.

Liste der Bezirke

Kanton Zürich

- 101 Affoltern
- 102 Andelfingen
- 103 Bülach
- 104 Dielsdorf
- 105 Hinwil
- 106 Horgen
- 107 Meilen
- 108 Pfäffikon
- 109 Uster
- 110 Winterthur
- 111 Dietikon
- 112 Zürich

Kanton Bern

- 201 Aarberg
- 202 Aarwangen
- 203 Bern
- 204 Biel
- 205 Büren
- 206 Burgdorf
- 207 Courtelary
- 208 Erlach
- 209 Fraubrunnen
- 210 Frutigen
- 211 Interlaken
- 212 Konolfingen
- 213 Laupen
- 214 Moutier
- 215 La Neuveville
- 216 Nidau
- 217 Niedersimmental
- 218 Oberhasli
- 219 Obersimmental
- 220 Saanen
- 221 Schwarzenburg
- 222 Seftigen
- 223 Signau
- 224 Thun
- 225 Trachselwald
- 226 Wangen

Kanton Luzern

- 301 Entlebuch
- 302 Hochdorf
- 303 Luzern
- 304 Sursee
- 305 Willisau

400 Kanton Uri

Kanton Schwyz

- 501 Einsiedeln
- 502 Gersau
- 503 Höfe
- 504 Küssnacht
- 505 March
- 506 Schwyz

600 Kanton Obwalden

700 Kanton Nidwalden

800 Kanton Glarus

900 Kanton Zug

Kanton Fribourg

- 1001 La Broye
- 1002 La Glâne
- 1003 La Grayère
- 1004 La Sarine
- 1005 See-Lac
- 1006 Sense
- 1007 La Veveyse

Kanton Solothurn

- 1101 Gäu
- 1102 Thal
- 1103 Bucheggberg
- 1104 Dorneck
- 1105 Gösgen
- 1106 Wasseramt

- 1107 Lebern
- 1108 Olten
- 1109 Solothurn
- 1110 Thierstein

1200 Kanton Basel-Stadt

Kanton Basel-Landschaft

- 1301 Arlesheim
- 1302 Laufen
- 1303 Liestal
- 1304 Sissach
- 1305 Waldenburg

Kanton Schaffhausen

- 1401 Oberklettgau
- 1402 Reiat
- 1403 Schaffhausen
- 1404 Schleithem
- 1405 Stein
- 1406 Unterklettgau

Kanton Appenzell A.Rh.

- 1501 App.Hinterland
- 1502 App.Mittelland
- 1503 App.Vorderland

1600 Kanton Appenzell I.Rh.

Kanton St. Gallen

- 1701 St. Gallen
- 1702 Rorschach
- 1703 Unterrheintal
- 1704 Oberheintal
- 1705 Werdenberg
- 1706 Sargans
- 1707 Gaster
- 1708 See
- 1709 Obertoggenburg
- 1710 Neutoggenburg

1711 Altoggenburg
1712 Untertoggenburg
1713 Wil
1714 Gossau

Kanton Graubünden

1801 Albula
1802 Bernina
1803 Glenser
1804 Heinzenberg
1805 Hinterrhein
1806 Imboden
1807 Inn
1808 Maloja
1809 Moesa
1810 Val Müstair
1811 Oberlandquart
1812 Plessur
1813 Unterlandquart
1814 Vorderrhein

Kanton Aargau

1901 Aarau
1902 Baden
1903 Bremgarten
1904 Brugg
1905 Kulm
1906 Laufenburg
1907 Lenzburg
1908 Muri
1909 Rheinfelden
1910 Zofingen
1911 Zurzach

Kanton Thurgau

2001 Arbon
2002 Bischofszell
2003 Diessenhofen
2004 Frauenfeld
2005 Kreuzlingen
2006 Münchwilen
2007 Steckborn
2008 Weinfelden

Kanton Ticino

2101 Bellinzona
2102 Blenio
2103 Leventina
2104 Locarno
2105 Lugano
2106 Mendrisio
2107 Riviera
2108 Vallemaggia

Kanton Vaud

2201 Aigle
2202 Aubonne
2203 Avenches
2204 Cossonay
2205 Echallens
2206 Grandson
2207 Lausanne
2208 Lavaux
2209 Morges
2210 Moudon
2211 Nyon
2212 Orbe
2213 Oron
2214 Payerne
2215 Pays-d'Enhaut
2216 Rolle
2217 La Vallée
2218 Vevey
2219 Yverdon

Kanton Valais

2301 Brig
2302 Conthey
2303 Entremont
2304 Goms
2305 Hérens
2306 Leuk
2307 Martigny
2308 Monthey
2309 Raron
2310 Saint-Maurice
2311 Sierre

2312 Sion
2313 Visp

Kanton Neuchâtel

2401 Boudry
2402 La Chaux-de-Fonds
2403 Le Locle
2404 Neuchâtel
2405 Val-de-Ruz
2406 Val-de-Travers

2500 Kanton Genève

Kanton Jura

2601 Delémont
2602 Les Franches-
Montagnes
2603 Porrentruy

Wie sieht die junge Generation die Schweiz im Zeitalter der Globalisierung? Lösen sich vertraute Bilder auf und wie verändern sie sich? Das Buch «isola elvetica» gibt Antworten auf diese Fragen. Es folgt dem roten Faden des Fragebogens «Wir und das 21. Jahrhundert». Die rund zwanzigtausend Befragten haben die Erhebung als innere Reise vollzogen. Sie beginnt mit den Fragen zum Wohnort, schreitet fort zur Nation, zu Europa und zur Welt. Die Kapitel erweitern den lokalen Raum schrittweise.

Die Fragen führen in die Schweiz und erkunden, wie die Befragten ihre Heimat empfinden, die «Architektur» der schweizerischen Gesellschaft wahrnehmen und im Blick auf die Zukunft werten. Das grundsätzlich Neue in der Erfahrung der jüngeren Generation wird deutlich. Im lokalen Horizont des Dorfes und innerhalb der Landesgrenzen werden internationale Geschehnisse und Grenzen sichtbar. Der globale Ereignisraum spielt in den lokalen Mikrokosmos hinein. Die Haltungen zu den Fremden spiegeln Ängste und Erwartungen gegenüber den Entwicklungen der Schweiz in der sich verändernden Welt. Die Gedankenreise führt zu den Vorstellungen, wie sich in diesem Spannungsfeld die moderne Weltgesellschaft formt. Die Visionen für das eigene Land prägen das Bild der Weltgesellschaft und die Wünsche, in der Völkergemeinschaft mitzuwirken.

Das Buch «isola elvetica» entwickelt das Bild Schweiz in sechs Kapiteln und illustriert sie mit 24 Farbkarten und 54 Graphiken.

Verlag Rüegger

ISBN 3-7253-0751-2